

## **Резолюция**

по итогам работы дискуссионной площадки

### **«Условия профессионального роста молодого учителя»**

в рамках августовского педагогического совещания работников образования Курской области от  
**25 августа 2017 г.**

В работе дискуссионной площадки приняли участие руководители ОО, специалисты, ответственные за работу с молодыми педагогами районов Курской области, председатели местных профсоюзных организаций и районных Молодежных Советов Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, педагоги-наставники, молодые педагоги.

Цель дискуссионной площадки – представление и обсуждение региональных условий для профессиональной подготовки, содействия профессиональному росту и личностному развитию молодых педагогов Курской области в рамках Национальной системы учительского роста и имеющихся проблем становления молодого учителя.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность обсуждавшихся проблем: профессиональная подготовка в вузе как старт формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагога; региональные условия для обеспечения профессионального и личностного развития молодых педагогов, создание региональной, муниципальной, школьной системы учительского роста; проблемы профессионального и личностного роста молодого учителя; этапы и кризисы профессионального становления молодого учителя: формальное, неформальное и информальное обучение; научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов; роль наставника и общественных объединений в становлении молодого педагога.

В ходе дискуссии подчеркнуто, что за последние годы в Курской области немало сделано для создания условий профессионального роста молодого учителя. Кроме того, отмечено, что успех профессионального самоопределения студентов - будущих педагогов во многом зависит от раннего погружения студентов в инновационно-ориентированную профессиональную среду, в том числе в процессе участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагогически дебют». Участники дискуссии отметили, что большую роль в становлении, профессиональном и личностном развитии педагога играют формирующиеся региональная и муниципальная системы учительского роста и уже сложившийся определенный опыт создания школьной системы учительского роста, в формировании и развитии которой активно участвует администрация общеобразовательной организации. В то же время профессиональное развитие и творческий рост педагога невозможен без грамотно построенного самообразовательного процесса, в котором существенную роль играет формальное и информальное образование. Отмечены позитивные результаты работы муниципальных служб и института развития образования, направленной на повышение квалификации и мастерства молодых педагогов. Важную роль в работе с молодыми педагогами, вовлечении их в активную профессиональную и творческую деятельность играют областной комитет профсоюза и его Молодежный совет, являющиеся организаторами Молодежной педагогической школы и многих других мероприятий с участием молодых педагогов области, разработавшие и начавшие реализовывать Программу по содействию успешной адаптации молодых педагогов в образовательной среде «Вектор П» (Профсоюз, Поддержка, Профессионализм).

Проанализировав сложившийся в области опыт всех заинтересованных сторон по созданию условий профессионального роста молодого учителя, участники дискуссионной площадки считают необходимым продолжить работу по консолидации усилий и возможностей всех ветвей власти, органов, осуществляющих управление в сфере образования, работодателей, образовательных организаций, занимающихся подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров, методических служб городов и районов, профсоюзных организаций, а также самого молодого педагогического сообщества для создания в Курской области наилучших условий для профессионального роста молодого учителя.

Особого внимания требует поиск решения проблем, возникающих у молодых педагогов в первые годы их практической деятельности. С этой целью предлагается разработать и принять Положение об индивидуальной траектории профессионально-личностного развития молодого педагога, о разработке индивидуально-ориентированной программы повышения квалификации мо-

лодых учителей, о наставничестве в системе образования Курской области, закрепить ответственных за работу с молодыми педагогами в каждом муниципальном образовании из числа специалистов методической службы, наиболее опытных педагогов, занимающихся методической работой.

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты проблемы, участники дискуссионной площадки выработали согласованную позицию, заключающуюся в следующих рекомендациях:

1. Систематизировать и обобщить имеющийся в Курской области опыт работы по созданию условий для профессионального роста молодых педагогов с учетом формирующейся региональной, муниципальной, школьной системы учительского роста. С целью пропаганды лучшего опыта работы обеспечить публикации в средствах массовой информации, открыть специальную рубрику в региональном журнале «Педагогический поиск».

2. В связи с введением нового ФГОС ВО для бакалавров и магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование» усилить практико-ориентированную направленность профессионального образования будущих педагогов, совершенствовать модель непрерывной педагогической практики в КГУ, разработать и апробировать инновационные модели и программы подготовки вожатых на базе МДЦ «Артек», совершенствовать подготовку региональных педагогических отрядов.

3. Разработать и принять Положение об индивидуальной траектории профессионально-личностного развития молодого педагога, о разработке индивидуально-ориентированной программы повышения квалификации молодых учителей, о наставничестве в системе образования Курской области.

3. Разработать и реализовать программы краткосрочных обучающих практикоориентированных семинаров («школ») по развитию у молодых педагогов полезных навыков в сфере практической психологии, культуры речи, ораторского мастерства, инклюзивного образования и т.д., по фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметными областями (КИРО).

4. Создавать условия для мотивации участия молодых педагогов в конкурсном движении в регионе.

5. Проводить очно-дистанционные встречи молодых педагогов, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, с целью обсуждения актуальных проблем, оказания поддержки, выдвижения и реализации их инициатив.

6. Поддерживать постоянно действующие интерактивные площадки в сети Интернет, размещая на их базе информацию, актуальную для молодых педагогов, обеспечить создание модели сетевого взаимодействия, основанного на использовании открытых он-лайн курсов.

7. Изучить и задействовать в работе механизмы поддержки профессиональных интересов молодых педагогов со стороны органов власти и общественных структур.

8. Включиться в реализацию Программы по содействию успешной адаптации молодых педагогов в образовательной среде «Вектор П» (Профсоюз, Поддержка, Профессионализм), разработанной областным комитетом профсоюза, в том числе в муниципальных образованиях области.

9. Рассмотреть возможность принятия дополнительных мер социальной поддержки молодых педагогов с целью их привлечения, адаптации и закрепления в образовательных организациях области по следующим направлениям: организация рабочего времени, организация оплаты труда, повышение профессионального уровня, аттестация, повышение статуса и популяризация деятельности молодежных педагогических объединений.

10. Развивать деятельность областного Молодежного совета Курской областной организации профсоюза образования. Активизировать работу районных Молодежных советов по защите социально-экономических прав и профессиональных интересов молодых педагогов, способствующих

11. Продолжить практику проведения Молодежной педагогической школы. Совершенствовать программу МПШ, в том числе за счет привлечения новых социальных партнеров из Центрального Совета Общероссийского профсоюза образования, органов законодательной и исполнительной власти региона, руководителей профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и других.