**Темы для творческих работ по обществознанию**

**Участнику олимпиады необходимо выбрать для написания работы одну из предложенных тем. Темы представляют собой высказывания великих мыслителей по различным проблемам общества. Письменная работы должна представлять собой текст, написанный участником самостоятельно.**

1. «Государство принадлежит тому, что существует по природе... и человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, живет вне государства, либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек» (Аристотель, древнегреческий философ).
2. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» (И. Кант, немецкий философ).
3. «Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его – мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря» (Д. Дидро, французский философ-просветитель).
4. «В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя» (Л.Н. Толстой, русский писатель).
5. Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди… Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – постоянная и активная сила (Дж. Актон, английский историк и политик).
6. «Свобода личности и свобода гражданина не всегда совпадают» (Ш.Л. Монтескьё, французский философ-просветитель, правовед).
7. «Приказ – следствие не личного авторитета, а безличной нормы» (М. Вебер, немецкий социолог, историк, экономист).
8. «Энергия любви (кроме биологических функций) может быть наилучшим “гасителем” межчеловеческой агрессии, вражды и неурядиц» (П.А. Сорокин, русско-американский социолог).
9. «Свои границы, вероятно, нужны любому существу, однако оно не может с ними мириться» (Ж. Батай, французский философ).
10. «Каждый народ имеет свою нравственность, определяемую условиями, в которых он живет» (Э. Дюркгейм, французский социолог).
11. «Важнейшее из человеческих усилий – стремление к нравственности. От него зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование. Только нравственность в наших поступках придает красоту и достоинство нашей жизни. Сделать её живой силой и помочь ясно осознать её значение – главная задача образования» (А. Эйнштейн, физик-теоретик, общественный деятель-гуманист).
12. «В хозяйстве творится культура, вся она имеет хозяйственную подоснову» (С. Н. Булгаков, русский философ, богослов).
13. «Живи ты хоть три тысячи лет, хоть тридцать тысяч, только помни, что человек никакой другой жизни не теряет, кроме той, которой жив; и живет лишь той, которую теряет» (Марк Аврелий, древнеримский философ и политический деятель).
14. «Превосходная должность – быть на земле человеком!» (М. Горький, русский писатель).
15. «Искусство управления состоит в том, чтобы не позволять состариться людям в своей должности» (Наполеон I Бонапарт, французский император, полководец и государственный деятель).
16. «Человек свободен, если он должен подчиняться не другому человеку, а закону» (И. Кант, немецкий философ).
17. «Отношение государства к учителю – это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости» (Отто фон Бисмарк, первый [канцлер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BB%D0%B5%D1%80) [Германской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F)).
18. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Дж. Локк, английский педагог и философ).
19. «Несправедливость, допущенная в отношении одного человека, является угрозой всем» (Ш.Л. Монтескьё, французский философ-просветитель, правовед).
20. «Свобода – это право говорить людям то, чего они не хотят слышать» (Дж. Оруэлл, британский писатель и публицист).
21. «Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд» (Платон, древнегреческий философ).
22. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин, русский поэт и писатель).
23. «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества» (Ж.-Ж. Руссо, французский философ-просветитель, писатель).
24. «Почитание своего общества есть рефлекс самопочитания» (Г. Спенсер, английский философ и социолог).
25. «Государство, которое плохо относится к животным, всегда будет нищим и преступным» (Л.Н. Толстой, русский писатель).
26. «Человек превратился в товар и рассматривает свою жизнь как капитал, который следует выгодно вложить. Если он в этом преуспел, то жизнь его имеет смысл, а если нет – он неудачник» (Э. Фромм, немецкий [социолог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [философ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F), [социальный психолог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [психоаналитик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7)).
27. «Массы никогда не знали жажды истины. Они требуют иллюзий, без которых они не могут жить» (З. Фрейд, [австрийский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F) [психоаналитик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA), [психиатр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F) и [невролог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)).
28. «Настоящий тиран начинает всегда с того, что порабощает общественное мнение» (Ч. Беккариа, итальянский юрист).
29. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский, русский литературный критик).
30. «Спасти свободу можно только через братство» (В. Гюго, французский писатель).
31. «Мир культуры и есть человеческий мир» (А. Гелен).
32. «Процесс развития культуры есть процесс преодоления трудностей» (М. Горький, русский писатель).
33. «Долг – это уважение к праву другого» (И. Кант, немецкий философ).
34. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними» (Ш.Л. Монтескьё, французский философ-просветитель, правовед).
35. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк, английский педагог и философ).