

Отзыв

на автореферат диссертации

Тарасовой Светланы Анатольевны

«Формирование прогностической компетентности у студентов медицинского вуза (на примере изучения математических дисциплин)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Математика в медицинском вузе призвана обеспечить готовность студентов к использованию математических понятий и методов при решении профессиональных задач (ФГОС ВО «Лечебное дело», ОПК-7). Одной из таких задач является важная задача практики здравоохранения – прогнозирование показателей состояния здоровья населения. Математические методы прогнозирования используются для установления тенденций заболеваемости населения, изучения динамики демографических процессов, определения вероятности развития и исхода заболеваний у пациентов, выявления вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

В этой связи актуализируется проблема организации специальной, целенаправленной работы по обучению будущих врачей прогностической деятельности в процессе их математической подготовки в медицинском вузе.

В автореферате диссертации С.А. Тарасовой раскрыта актуальность проведенного исследования, подчеркивается значимость и целесообразность прогностической деятельности врача для решения задач здравоохранения, обосновываются возможности математических дисциплин в плане подготовки студентов медицинского вуза к прогнозированию состояния здоровья населения.

Соискатель разрабатывает модель, технологию, выявляет педагогические условия формирования прогностической компетентности у студентов медицинского вуза в процессе изучения математических дисциплин, что, без сомнения, важно для развития теории и методики профессионального образования будущих врачей. Особый интерес представляет контрольно-измерительный и методический инструментарий, разработанный автором: анкета «Прогноз и моя будущая профессия», тест «Прогнозирование состояния здоровья населения», контрольная работа «Прогностическая задача», программа спецкурса «Математические методы прогнозирования в медицине», мультимедийное учебное пособие для сопровождения спецкурса, система прогностических задач, используемых на занятиях по математике.

Вместе с тем при чтении автореферата возник следующий вопрос: при формировании прогностической компетентности у студентов медицинского вуза не ограничиваются ли другие функции математического образования буду-

ших врачей, направленные, например, на реализацию потребностей физики или химии? При этом наличие данного вопроса не снижает достоинства проведенного исследования.

Считаем, что исследование С.А. Тарасовой состоялось как на теоретическом, так и практическом уровнях. Материалы и выводы диссертации могут быть использованы преподавателями медицинских вузов в процессе профессиональной подготовки будущих врачей, студентами медицинских специальностей, другими заинтересованными лицами в ходе своей научно-исследовательской работы.

Полученные результаты дают основание для положительной оценки данного диссертационного исследования, отвечающего требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а ее автор, Тарасова Светлана Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры физики, математики и
медицинской информатики ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
медицинский университет» Минздрава РФ,
кандидат педагогических наук

Ланина
Лариса Викторовна

«27» октябрь 2017 г.



ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Адрес: 414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121

Телефон: 8(8512)52-41-43

e-mail: agma@astranet.ru