

ОТЗЫВ

НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ БОГОМОЛОВОЙ ОКСАНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ НА ТЕМУ «РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.08 – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность диссертационного исследования Богомоловой Оксаны Валерьевны в контексте современного профессионального образования является очевидной.

Бакалавр профессионального обучения должен уметь не только создавать профессионально грамотные и эстетически выразительные дизайнерские изделия, т.е. проектировать новые модели одежды, но и уметь организовать проектную деятельность для решения эстетических, технологических, содержательно-художественных, т.е. дизайнерских задач. Профессиональная деятельность бакалавра направлена на развитие у субъектов проектной деятельности умений ее организации, что позволяет определить не отдельные элементы объектов и явлений в коллекции моделей одежды, а изучать многосторонние взаимосвязи предметов костюмного мира.

От развития умений организации проектной деятельности у бакалавров во многом зависит успех профессионального становления выпускника вуза.

Разработанная Богомоловой О.В. структурно-динамическая модель развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды представляет практический интерес.

Технология развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды соединяет в себе следующую совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных структурных компонентов: уровни и этапы развития умений организации проектной деятельности; модуль развития умений организации проектной деятельности; модуль метода проектов; Scrum-метод; система межпредметных (междисциплинарных) взаимосвязей профессиональной подготовки будущих бакалавров профессионального обучения. Эффективность ее применения подтверждают результаты опытно-экспериментальной работы.

Изучение автореферата позволило сделать вывод, что автор проделал значительный объем исследовательской работы, охватывающий теоретические и практические аспекты развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды. Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования. Выводы диссертационного исследования теоретически аргументированы и доказаны в процессе опытно-экспериментальной работы.

Заслуживают одобрения положения, отражающие научную новизну исследования.

Автореферат имеет стройную структуру, написан литературным языком, стиль изложения доказательный, имеет внутреннюю целостность, в нем соблюдена общая логика изложения материала исследования.

Считаем, что выполненное Богомоловой Оксаной Валерьевной диссертационное исследование по теме «Развитие умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения» является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, полученные экспериментальные данные которой могут быть использованы в педагогической практике образовательных организаций.

Соискателем выявлена совокупность условий, способствующих эффективному развитию умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды. Хотелось бы знать, какие из указанных условий являются доминирующими в развитии умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения?

Высказанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки данной работы. Все содержание диссертации убедительно свидетельствует о достаточной научной зрелости Богомоловой О.В. и ее безусловной компетентности в избранной для исследования проблеме.

Таким образом, проведенный анализ позволяет утверждать, что диссертация «Развитие умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения» полностью соответствует пп. 9–11, 13–14 «Положения о присуждении ученых степеней», (с изменениями внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04. 2016 г. № 335), а ее автор, Богомолова Оксана Валерьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08,
профессор, профессор Института образования
Балтийского федерального
университета имени Иммануила Канта

Гребенюк
Татьяна Борисовна

«27» декабря 2018 г.

Институт образования Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта
236022, г. Калининград, ул. Чернышевского 56а
Телефон: +7(4012) 595-530, +7(4012)595-595 доб. 2501
e-mail: grebt@yandex.ru

