

Отзыв

на автореферат диссертации Богомоловой Оксаны Валерьевны на тему «Развитие умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Целесообразность развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе профессионального становления не вызывает сомнений, поскольку проектная парадигма на сегодняшнем этапе развития образования является одной из ведущих. Причем, проектная деятельность рассматривается не только как фактор определяющий динамичное развитие современного общества, экономики, образования, но и как фактор стимулирующий творческую активность их субъектов. В этой связи не вызывает сомнений актуальность темы исследования, которая усиливается всесторонним рассмотрением и анализом феномена проектной деятельности в структуре профессионально-личностного развития бакалавров профессионального обучения.

Автор убедительно обосновывает проблему исследования, подчеркивая, что в современных условиях существует ряд серьезных противоречий между потребностью общества в квалифицированных педагогических кадрах, подготовленных к работе в учреждениях системы общего и среднего профессионального образования, обладающих высоким уровнем развития умений организации проектной деятельности и недостаточной теоретической и научно-методической разработанностью данной проблемы; необходимостью развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды и отсутствием методологического обоснования технологии и механизмов эффективности этого процесса в системе высшего образования; субъектной актуализацией умений организации проектной деятельности как современного средства профессионально-личностного развития бакалавра профессионального обучения и неопределенностью педагогических условий эффективности этого процесса.

В автореферате должным образом сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, теоретическая и методологическая основы исследования, определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, обоснована достоверность достигнутых результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлена база исследования и личный вклад соискателя в осуществлении представленной работы по развитию умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды.

Научная новизна исследования заключается в том, что

