|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, шифр | Соответствие содержания заявленному направлению | Демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области | Новизна и оригинальность исследования | Логичность построения и изложения работы | Аналитический уровень работы | Корректность гипотез | Личный вклад автора в исследование | Значение сделанных выводов для теории и практик | Удельный вес оригинального текста, % (данные "Антиплагиат КГУ") | Сумма баллов |
| Создание психологического инструментария для выявления личностных особенностей человека (с1) | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 74,6 | 20 |
| Жестокость и агрессия подростков как социальное явление (ш1) | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 79.3 | 19 |