

Итоги конкурса проектов

Проектная площадка: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании

№ п/п	ФИО автора(ов)	Тема проекта	Место в конкурсе
Номинация «Научный дебют»			
1	<i>Чичканева Ольга Александровна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНО-РОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА	Сертификат
Номинация «Научный прорыв»			
1	<i>Старкова Виктория Алексеевна</i>	БУМАГОПЛАСТИКА В РАЗВИТИИ КОНЦЕНТРАЦИИ И УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1 место
2	<i>Катальникова Екатерина Валерьевна</i>	РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНОВИРУСА ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ZOOM	2 место
3	<i>Филатова Наталья Юрьевна</i>	«ВМЕСТЕ МЫ СПРАВИМСЯ»: ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СИПР	2 место
4	<i>Коновалова Татьяна Васильевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У РОДИТЕЛЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	3 место
5	<i>Алюшина Дарья Сергеевна</i>	МОЕ БУДУЩЕЕ В ПРОФЕССИИ: ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	3 место
6	<i>Девярых Елена Васильевна</i>	ВОЛШЕБНЫЕ СТРАНИЦЫ: РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ МЕТОДОМ БИБЛИОТЕРАПИИ	Сертификат
7	<i>Болдырева Полина Владимировна</i>	КУКЛА ВСЕГДА СО МНОЙ: КУКЛОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	Сертификат
8	<i>Гаврилюк Мария Сергеевна</i>	К ШКОЛЕ ГОТОВ! ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	Сертификат
9	<i>Девярых Татьяна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИЗОТЕРАПИИ В	Сертификат

	<i>Васильевна</i>	РАЗВИТИИ МНЕСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
10	<i>Куликова Татьяна Леонидовна</i>	КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Сертификат
11	<i>Морозова Евгения Юрьевна</i>	РИСУЙ. ЗАПОМИНАЙ. ОРИЕНТИРУЙСЯ. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПАМЯТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ СРЕДСТВАМИ ИЗОТЕРАПИИ	Сертификат
12	<i>Иванова Мария Олеговна</i>	ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ НЕДОРАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Сертификат
13	<i>Дьячкова Елена Михайловна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Сертификат

Проектная площадка «Актуальные проблемы образования лиц с интеллектуальными нарушениями»

№ п/п	ФИО автора(ов)	Тема проекта	Место в конкурсе
Номинация «Научный дебют»			
1	<i>Мокроусова Ольга Игоревна</i>	ЧТО И КАК ИЗМЕРЯТЬ: ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНАХ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	1 место
2	<i>Татаренкова Виктория Вячеславовна</i>	ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	2 место
3	<i>Соловьева Анастасия Сергеевна</i>	ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ: ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ	Сертификат
4	<i>Цымбалюк Надежда Тимофеевна</i>	МЫ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИМ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	Сертификат
5	<i>Зуева Вероника Сергеевна</i>	БУДУ ДЕЛАТЬ ХОРОШО И НЕ БУДУ ПЛОХО: ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С	Сертификат

		ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Номинация «Научный прорыв»			
1	<i>Почекаева Диана Евгеньевна</i>	УЧИТЬСЯ БЫТЬ УЧЕНИКОМ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ШКОЛЕ И УЧЕНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1 место
2	<i>Тройнякова Валерия Андреевна, Федина Екатерина Сергеевна, Milana Heggeli</i>	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ «ТАНГРАМ»: АДАПТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЛЯ КАЖДОГО «MATHEMATICAL «TANGRAM»: ADAPTIVE STRATEGY FOR EVERYONE» / MASTER	2 место
3	<i>Коноплева Елена Михайловна</i>	УЧИМ ПИСАТЬ ПРАВИЛЬНО: ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	2 место
4	<i>Кипоть Екатерина Сергеевна</i>	МЫ – СКУЛЬПТОРЫ ПРИРОДЫ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ АРТ-ЛЕПКИ	3 место
5	<i>Казорина Анастасия Юрьевна</i>	СБЕРЕГАТЬ ИЛИ ТРАТИТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	3 место
6	<i>Саулян Виктория Кареновна</i>	БЕРЕГИ СВОЙ РОДНОЙ КРАЙ! ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Сертификат
7	<i>Кузнецова Дарья Александровна</i>	Я – ГРАЖДАНИН: ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	Сертификат
8	<i>Дурнева Мария Альбертовна</i>	МИР СПОРТА: РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сертификат
Номинация «Педагог-исследователь»			
1	<i>Заяц Виктория Дмитриевна, учитель- дефектолог Хадарович Елена Владимировна, учитель начальных классов (г. Минск, Беларусь)</i>	РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ И ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ К ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	1 место

Итоги конкурса проектов
Проектная площадка «Инновационные решения проблем логопедического сопровождения
лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	ФИО автора(ов)	Тема проекта	Место в конкурсе
Номинация «Научный дебют»			
1	<i>Каратыгина Диана Алексеевна</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «LOGO-PROFI» В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	1 место
2	<i>Гейдельман Екатерина Андреевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ «ЛОГО-КРОКОДИЛ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТА ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДИСЛЕКСИЕЙ (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	2 место
3	<i>Титлянова Екатерина Сергеевна</i>	НАГЛЯДНО-ОБРАЗНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	3 место
4	<i>Нарыкова Надежда Сергеевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАЙДЖЕСТА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, ИМЕЮЩИХ ДИСЛЕКСИЮ	Сертификат
5	<i>Бадина Светлана Викторовна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНО-ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ)	Сертификат
6	<i>Селиванова Наталья Павловна</i>	АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	Сертификат
7	<i>Демина Инна Сергеевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОДАЙДЖЕСТА ВОКАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ГОЛОСОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ РЕЧЕВЫХ ПРОФЕССИЙ	Сертификат
8	<i>Бобрешова Полина Леонидовна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОРНЫХ ТАБЛИЦ ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ ЗАГАДОК	Сертификат
9	<i>Лукьянчикова Наталья Владимировна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-МОЛЧАНОК В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Сертификат
10	<i>Ермакова Валерия Валерьевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА ПОСТРОЕНИЯ МЕТАФОРИЧНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ В РАЗВИТИИ РЕФЛЕКСИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ПО АНАЛИЗУ МЕТАФОРИЗАЦИИ И МЕТАФОРИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ	Сертификат

11	<i>Пыжова Алина Владимировна</i>	ДАЙДЖЕСТ РЕЧЕВЫХ И НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ ДЛЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Сертификат
12	<i>Максакова Алина Федоровна</i>	ИГРА «ХОЧУ УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО!» ПРОФИЛАКТИКА ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Сертификат
13	<i>Рязанцева Алина Александровна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С ПРАВИЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 7-ГО ГОДА ЖИЗНИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	Сертификат
14	<i>Абрамова Яна Львовна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «КАЛЕЙДОСКОП ИСТОРИЙ» В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СВЯЗНОГО ОЦЕНОЧНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	Сертификат
15	<i>Егоречева Ольга Николаевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЛОТО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЯЗЫКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Сертификат
16	<i>Лутфуллина Анастасия Васильевна</i>	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сертификат
17	<i>Маркова Алина Александровна</i>	КОРРЕКЦИЯ ДИЗАРТРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР	Сертификат
Номинация «Научный прорыв»			
1	<i>Шматченко Марина Алексеевна</i>	ВИДЕОУРОКИ ПО ЛОГОПЕДИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «УЧИМ МАЛЫША СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ»: КУРС ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	1 место
2	<i>Воронова Анастасия Евгеньевна</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАЗВИТИИ МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	2 место
3	<i>Марченкова Екатерина Анатольевна</i>	АЗБУКА ЭТИКЕТА	Сертификат
Номинация «Педагог-исследователь»			
1	<i>Заплаткина Анна Александровна</i>	СИСТЕМА ОБУЧАЮЩИХ ИГР С ПРОВЕРКОЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКА КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ С ТНР В СТРУКТУРЕ НОДА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	1 место
2	<i>Носорева Ольга Владимировна Котова Ирина</i>	НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОФОРИЕНТАЦИИ: «МИР ПРОФЕССИЙ»	2 место

	<i>Александровна</i>		
3	<i>Сулова Елизавета Олеговна</i>	РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА	3 место