



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский
государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Решение ученого совета
Курского государственного университета

27 января 2021 г.

О включении в список кандидатов
 на должность ректора
 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии по выборам ректора Курского государственного университета, советника при ректорате Н.Н. Гребенькова «О включении в список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «КГУ»», ученый совет отмечает, что в соответствии с Положением о порядке выборов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» на альтернативной основе ученому совету Университета Комиссией по выборам ректора представлены своевременно и в полном объеме документы и материалы кандидатов на должность ректора в целях включения их в список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «КГУ».

Ученым советом Университета рассмотрены кандидатуры на должность ректора КГУ: Кабанко М.В., заведующего кафедрой математического анализа и прикладной математики ФГБОУ ВО «КГУ», Праведникова С.П., декана филологического факультета ФГБОУ ВО «КГУ», Худина А.Н., ректора ФГБОУ ВО «КГУ». Все кандидатуры имеют высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики; наличие ученой степени и ученого звания; стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет. По итогам рассмотрения кандидатур на должность ректора ФГБОУ ВО «КГУ» и результатам открытого голосования ученый совет решил:

1. Включить в список кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (в алфавитном порядке):

Кабанко Михаила Владимировича – заведующего кафедрой математического анализа и прикладной математики, кандидата физико-математических наук, доцента.

Праведникова Сергея Павловича – декана филологического факультета, доктора филологических наук, профессора.

Худина Александра Николаевича – ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктора педагогических наук, профессора.

2. Направить список кандидатов к избранию на должность ректора КГУ на альтернативной основе на рассмотрение Советом ректоров вузов Курской области, Администрацией Курской области, Аттестационной комиссией Минобрнауки России.

Заместитель председателя
 ученого совета

Ученый секретарь
 ученого совета



С.П. Логинов

Т.М. Малыхина



МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ КАБАНКО

Михаил Владимирович родился 14 июля 1976 г. в г. Курске. В 1993 г. окончил среднюю школу № 4 г. Курска.

С 1993 г. по 1998 г. – студент Курского государственного педагогического университета. В 1998 г. окончил Курский государственный педагогический университет, специальность «Математика» с дополнительной специальностью «Физика», квалификация – учитель математики и физики. С 1998 г. по 2001 г. – аспирант очной аспирантуры Курского государственного педагогического университета. С 2001 г. по 2005 г. – ассистент кафедры математического анализа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2005 г. по 2007 г. – исполняющий обязанности заведующего кафедрой математического анализа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2005 г. по 2007 г. – старший преподаватель кафедры математического анализа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2007 г. по 2012 г. – заведующий кафедрой математического анализа (в порядке совмещения) федерального государственного бюджетного образо-

вательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2007 г. по 2008 г. – доцент кафедры математического анализа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2008 г. по 2010 г. – доцент кафедры математического анализа и прикладной математики государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2012 г. по н/в – заведующий кафедрой математического анализа и прикладной математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

В 2004 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме «Алгебры операторов, связанные с интерполяционными пространствами». В 2011 г. присвоено ученое звание доцента.

Тематика научных исследований определена рамками научных интересов по направлению «Вещественный, комплексный и функциональный анализ». Опубликовано 37 научных трудов, в том числе 5 статей индексируемых в базах данных WoS и Scopus, 17 статей, индексируемых в базе данных РИНЦ.

За свою трудовую деятельность был отмечен следующими наградами:

Почетная грамота Курской области (2015 г.), Почетная грамота Курской областной Думы (2019 г.).

**Основные положения программы кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курский государственный университет»
Кабанко Михаила Владимировича**

Курский государственный университет является старейшим вузом Курской области, широкопрофильным классическим университетом, реализующим многоуровневую подготовку и переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющим научные исследования как по региональным, так и федеральным программам, обеспечивающим инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации.

Помимо подготовки специалистов с фундаментальным образованием отдельной задачей КГУ как государственного университета является приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Миссия КГУ – развитие общественной жизни и производственной сферы региона путём совершенствования системы профессионального образования, формирования научного и инновационного потенциала, активного влияния на культуру региона и, в целом, повышения конкурентоспособности научно-образовательной среды Курской области на национальном и международном уровнях.

Курский государственный университет должен способствовать повышению конкурентоспособности приоритетных отраслей и сфер экономики Курской области за

счет концентрации образовательного и научно-технического потенциала региона вокруг ведущего регионального университета. Можно выделить следующие направления, развитие которых должно дать наибольший эффект для университета в ближайшие пять лет:

- модернизация содержания реализуемых и разработка новых практико- и проектно-ориентированных образовательных программ (в том числе в сетевой форме) подготовки бакалавров, специалистов, магистров, а также научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивающих лидирующие позиции вуза и предприятий-партнеров в научной и инновационной сферах на региональном, федеральном и международном уровнях;
- кооперация вуза и организаций Курской области при решении приоритетных задач социально-экономического и опережающего научно-технического развития региона;
- развитие социокультурной и безбарьерной среды, обеспечивающей улучшение качества жизни и развитие творческого потенциала населения Курской области.

Развитие кадрового потенциала

Кадровая политика в университете формируется на принципах долгосрочного планирования и открытости. Она содержит элементы вариативности достижения результата в условиях четко установленных задач и направлена на получение максимального результата от инвестиций в каждого работника. С этой целью необходимо модернизировать и внедрить в практику программно-целевую модель стратегического управления развитием кадрового потенциала вуза, основными инструментами которой являются:

- усовершенствование системы сбора и оценки результатов деятельности НПР в части установления приоритетности отдельных видов работ;
- развитие системы формирования рейтингов НПР и премирования по результатам их индивидуальной и коллективной работы в части исключения из перечня премируемых работ, не связанных с реализацией задач

по развитию вуза, а также учёт стратегических показателей деятельности вуза с их декомпозицией на уровень факультетов и кафедр (научных подразделений и лабораторий);

- применение показателей эффективности по должностям НПР в рамках конкурсных процедур при приеме на работу;
- стимулирование молодых специалистов из числа НПР, а также студентов и аспирантов с помощью премиальных и грантовых процедур с целью привлечения их к научно-педагогической деятельности вуза, а также с целью создания кадрового резерва университета;
- повышение у сотрудников университета уровня цифровой грамотности, открытие центров компетенций по приоритетным направлениям развития технологий, участие в социально-образовательных проектах крупных компаний.

Образовательная деятельность

Образование является одним из основных видов деятельности, реализуемых Курским государственным

университетом. Необходимо стремиться к привлечению талантливой молодежи, обучая ее проектному мышлению

и способности к профессиональной деятельности в быстро меняющихся условиях. Подход к привлечению и развитию талантливой молодежи является комплексным, обеспечение выбора одаренных школьников в области естественных и гуманитарных наук возможно достичь путем организации свободного времени учащихся школ на базе университета.

В рамках развития образовательной деятельности планируется выполнить следующий комплекс мероприятий:

- внедрение дистанционных образовательных технологий в довузовскую подготовку школьников;
- разработка новых образовательных программ, междисциплинарных модулей, постоянная актуализация учебных планов, практико-ориентированных образовательных программ с учетом востребованности современного производства;
- модернизация материально-технической и информационно-ресурсной базы, необходимой для обеспечения современных требований подготовки специалистов;
- модернизация реализуемых и разработка новых гибких практико-ориентированных программ дополнительного образования, основанных на профессиональных стандартах, для нужд региональных предприятий и организаций;
- повышение конкурентоспособности и расширение экспорта образовательных услуг, обеспечивающих повышение статуса университета в международном образовательном пространстве;

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Мировой тренд на усложнение и многопрофильность постановки научно-технических задач определяет новые условия исследовательской деятельности университетов. Основой динамичного развития КГУ в этом направлении является научно-исследовательская активность наших сотрудников. Работа в этом направлении предполагает:

- обеспечение на современном уровне проведения научно-исследовательских работ в рамках проектов по заказу предприятий реального сектора экономики;
- увеличение инновационной активности КГУ (увеличение числа получаемых патентов; создание и развитие малых инновационных компаний, внедряющих результаты интеллектуальной деятельности КГУ);
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- развитие инновационной инфраструктуры формирование инновационных проектов в сфере коммерциализации;
- повышение качества подготовки специалистов в КГУ, обеспечение подготовки специалистов и кадров

• развитие независимой оценки качества образования, совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности университета, включая внедрение системы менеджмента качества во всех структурных подразделениях университета;

• повышение качества преподавательского состава и его научно-педагогической квалификации, привлечение высококвалифицированных работников из промышленности и бизнеса;

• цифровизация образовательного процесса, предусматривающая внедрение перспективных инновационных технологий, в том числе на основе искусственного интеллекта, блокчейн, виртуальной и дополненной реальности;

• совместная реализация образовательных программ в сетевой форме с ведущими университетами России из числа опорных и федеральных вузов, при этом частью таких программ должна быть персонализация обучения, проектирование и реализация индивидуальных образовательных технологий.

Ключевым направлением модернизации образовательной деятельности является сосредоточение организационных и методических мероприятий, кадровых ресурсов университета с целью активизации развития основных кластеров промышленности (ИТ-сфера, пищевое производство, машиностроение, фармацевтическая отрасль, оборонная промышленность) и социальной сферы (развитие туризма, летнего детского оздоровительного отдыха и др.) Курской области.

высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) с использованием современного технологического оборудования;

• развитие международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями, фирмами и фондами зарубежных стран;

• создание и развитие научно-образовательных центров критических технологий по приоритетным направлениям;

• создание механизмов стимулирования повышения научной и экономической результативности профессорско-преподавательского состава университета;

• создание грантовой системы поддержки молодых ученых университета;

• повышение эффективности взаимодействия с органами исполнительной государственной власти за счет совместного решения проблем региона и страны.

Обеспечение управления университетом

Современная система управления вузом предполагает комплекс мер, направленных на оптимизацию развития

учреждения. Такими мерами являются:

- развитие единой внутрикорпоративной информа-

ционной среды, обеспечивающей удаленный доступ к различным информационным сервисам для всех сотрудников и студентов университета;

- создание условий для привлечения студентов к работе по развитию университета;
- реорганизация структурных подразделений, деятельность которых не способствует развитию университета;
- обеспечение прозрачности финансовых и материально-технических потоков, как основы формирования реальных планов развития университета (среднесрочных

и стратегических);

- стимулирование сотрудников университета к постоянному профессиональному росту;
- реализация принципа открытого бюджетирования: разработка и исполнение бюджета как университета в целом, так и его подразделений должны быть открытыми и доступными общественному контролю;
- обеспечение механизмов общественного обсуждения наиболее значимых решений, связанных с развитием КГУ и формированием его бюджета.

Международная деятельность

Важным направлением для университета является международная деятельность. Здесь приоритетными являются:

- расширение международного сотрудничества университета с зарубежными вузами, повышение мобильности наших студентов и преподавателей, внедрение лучшего передового мирового опыта образовательной деятельности в сочетании с отечественными традициями университетского образования;
- развитие системы подготовки иностранных граждан, в первую очередь из стран СНГ и соотечественников, за счет активизации приемной кампании, организации курсов русского языка на основе новых методик формирования коммуникативных компетенций учащихся;
- повышение статуса университета в международном образовательном пространстве;
- активизация пропаганды достижений и возможностей Университета в образовательной, научно-иссле-

дательской и инновационной деятельности через участие в международных выставках, проведение конференций по существующим проблемам;

- использование современных возможностей для расширения связей с ведущими международными образовательными центрами (телемосты, интернет-конференции и др.);
- формирование и реализация долгосрочной программы университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для эффективной стажировки профессорско-преподавательского состава в ведущих зарубежных образовательных и научных центрах;
- развитие в рамках международного сотрудничества программ студенческого обмена и практики проведения международных студенческих школ.

Социальная сфера

Университет развивает и должен продолжать развитие социальной сферы вуза. Приоритетными направлениями являются:

- модернизация учебных корпусов и общежитий в соответствии с современными требованиями к их оснащению и уровню комфорта;
- повышение уровня доступности университетского кампуса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение общего уровня безопасности университетского кампуса, формирование университетского кампуса как неотъемлемой части городской пространственной и социальной среды;

• расширение медицинских услуг за счет приобретения нового оборудования в студенческом профилактории;

- анализ эффективности действующей в вузе системы оплаты труда с целью оптимизации оплаты и стимулирования труда, выявления и сокращения необоснованных разрывов между минимальным и максимальным размерами оплаты труда работников;
- совершенствование системы мотивации и материального стимулирования, предусматривающее снижение субъективизма в оценке труда, стимулирование творческого подхода к работе, роста производительности труда.

Развитие материально-технической базы

Сегодня большие проблемы стоят перед университетом по укреплению материально-технической базы:

- текущий и капитальный ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий;
- строительство новых спортивных сооружений (бассейн и др.), ремонт и переоснащение существующих

спортивных объектов;

- закупка современного оборудования для естественных направлений и специальностей; создание новейших лабораторий; приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования;
- закупка оборудования для занятий массовым

спортом и организации культурно-досуговых мероприятий.

Будущее КГУ определяется тем, насколько быстро и успешно мы сможем реализовать намеченные планы нашего дальнейшего развития.

Необходимо осваивать и эффективно использовать все возможности, предоставляемые новейшими образовательными технологиями, обеспечивать непрерывное качественное образование, отвечающее современным потребностям как общества в целом, так и отдельно взятой личности.

Необходимо создать такие условия для научной деятельности, которые позволяют сохранять и развивать

научные школы, добиваться новых научных результатов, создать инновационную инфраструктуру, способную превращать эти результаты в новейшие технологии.

Мы обязаны вести себя активно, наступательно на рынке образовательных услуг, укреплять позиции КГУ как признанного в регионе лидера университетского образования с большим числом иностранных студентов, расширяя экспорт образовательных услуг, создавая комфортные бытовые условия для студентов.

Мы обязаны активно участвовать в решении всех проблем в регионе. Помогая обществу и власти, мы можем рассчитывать на ответную помощь и поддержку.



СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ ПРАВЕДНИКОВ

Сергей Павлович родился 17 июля 1961 г. в г. Курске. В 1978 г. окончил среднюю школу № 32 г. Курска.

В 1987 г. окончил Курский государственный педагогический институт, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы. С 1978 г. по 1979 г. – ученик фотографа, фотограф Курского областного производственного объединения фотохудожественных работ. С 1979 г. по 1981 г. – служба в рядах Советской Армии. В 1982 г. – фотограф-лаборант Курского производственного объединения «Прибор». С 1983 г. по февраль 1986 г. – студент Курского государственного педагогического института. С марта по октябрь 1986 г. – стропальщик Карабульского леспромхоза Всесоюзного лесопромышленного объединения «Красноярсклеспром». С октября 1986 г. по 1987 г. – студент Курского государственного педагогического института. С 1987 г. по октябрь 1989 г. – воспитатель школы-интерната № 1 г. Курска. В октябре 1989 г. – ассистент-соискатель кафедры русского языка Курского государственного педагогического института, с ноября 1989 г. по 1992 г. – аспирант очной целевой аспирантуры Курского государственного педагогического института. С 1992 г. по 1994 г. – ассистент кафедры русского языка Курского государственного педагогического института. С 1994 г. по 1995 г. – старший преподаватель кафедры русского языка Курского государственного педагогиче-

ского университета. С 1995 г. по 2000 г. – исполняющий обязанности доцента кафедры русского языка Курского государственного педагогического университета. С марта 1996 г. по 2001 г. – декан филологического факультета Курского государственного педагогического университета. С 2000 г. по 2001 г. – доцент кафедры русского языка Курского государственного педагогического университета. С 2001 г. по 2004 г. – докторант докторантуры государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2001 г. по 2002 г. – доцент кафедры русского языка Курского государственного педагогического университета (по совместительству). С 2002 г. по 2004 г. – доцент кафедры русского языка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет» (по совместительству). С 2004 г. по 2011 г. – доцент кафедры русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2011 г. по 2013 г. – профессор кафедры русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет». С 2013 г. по 2019 г. – заведующий кафедрой русского языка федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет». С 2019 г. по н/в - декан филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

В 1994 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Семантико-функциональная характеристика имени числительного в фольклорном тексте (на материале различных фольклорных жанров)». В 1996 г. присвоено ученое звание доцента.

В 2011 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук по теме «Территориальная дифференциация языка русского фольклора». В 2018 г. присвоено ученое звание профессора.

Является автором 311 научных и учебно-методических трудов (214 научных работ и 97 учебных и учебно-методических работ), в том числе входящих в наукометрическую базу WoS – 1, в перечень рецензируемых научных изданий ВАК – 27, в национальную библиографическую базу данных научного цитирования РИНЦ – 79. Индекс Хирша – 9.

За свою трудовую деятельность был отмечен следующими наградами:

Почетная грамота Курской области (1999 г.), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2012 г.), Почетная грамота комитета образования и науки Курской области (2014 г., 2019 г.)

Основные положения программы кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» **Праведникова Сергея Павловича**

Курский государственный университет является уникальным, постоянно развивающимся, совершенствующимся и расширяющим свои социальные и научно-образовательные возможности высшим учебным заведением. За многолетнюю историю в университете сложились устойчивые традиции качественной подготовки специалистов, создавались, развивались и функционируют в настоящее время признанные в стране научные школы, зарождались и укреплялись базовые академические ценности и свободы.

Выпускники КГУ отличаются активной жизненной позицией, стремлением к профессиональному росту, способностью к самореализации. Стратегия научно-технического развития Российской Федерации определяет приоритетные и перспективные направления деятельности вузов как проводников государственной политики. Университетам предоставлены новые возможности для реализации образовательных, технологических и социальных инноваций и решений в рамках национальных проектов, которые способствуют становлению системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов, формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций, взаимодействию и координации усилий образовательных организаций, бизнес-партнеров, органов власти и управления для достижения национально значимых целей.

Миссия университета – формирование университета как регионального центра компетенций будущего и капитализации знаний в цифровой экономике, создание образовательной экосистемы в интеграции с научной деятельностью, акселерация технологического и социального предпринимательства на фундаменте преемственности традиций академической науки и развития междисципли-

нарных технологий взаимодействия.

Стратегическая цель университета – выйти в число лидеров по подготовке интеллектуальных кадров и производству новых знаний и технологий, стать центром, обеспечивающим развитие человеческого потенциала, создающим условия для профессионального и духовно-нравственного совершенствования.

Политической и правовой базой предвыборной программы являются следующие основные документы: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы (в редакции постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204); Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316); Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» для реализации в 2019–2030 гг. (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377); Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Россий-

ской Федерации»» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7); Перечень критических технологий Российской Федерации «Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении

приоритетных направлений развития науки и техники и перечня критических технологий Российской Федерации»); Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Образовательная деятельность

Для реализации в университете фундаментального образования необходимо:

- системно и постоянно улучшать качество подготовки выпускников за счет совершенствования организации учебного процесса на базе гармоничного соединения современных достижений науки, внедрения в образовательный процесс новых технологий и регионально-вузовских традиций;
- обеспечивать повышение качества профессиональной подготовки в университете, постоянно совершенствуя методики обучения, реализуя индивидуальные образовательные траектории через совмещение традиционных форм обучения с программами модульного и дистанционного образования;
- совершенствовать качество ежегодного набора путём системного включения научно-образовательных вузовских структур во все сферы обеспечения жизнедеятельности населения, что позволит на ранних стадиях определить направления и формы при планировании организации учебно-образовательной деятельности;

- формировать условия для развития системы образовательной самомотивации преподавателей и студентов, устойчивой самореформирующейся инновационной образовательной среды, стимулирующей модернизационные процессы во всех сферах; развивать систему дополнительного профессионального образования;
- совершенствовать программы среднего профессионального образования;
- развивать международное образовательное сотрудничество как способ повышения образовательной конкурентоспособности университета и его выпускников, развития интереса работодателей;
- системно реализовывать мероприятия по экспорту российских образовательных услуг, по продвижению русского языка в зарубежном научно-образовательном пространстве;
- рассматривать качество профессионального обучения в современных условиях как способ воспитания и обеспечения социально-профессионального самоопределения и самореализации выпускников, используя все возможности традиционных форм воспитания.

Научная и инновационная деятельность

Для успешного развития инновационной экосистемы научно-исследовательской деятельности необходимо:

- организовать на базе университета научно-образовательный, культурно-просветительный и социально-реабилитационный экологически ориентированный комплекс, для чего создать центр производства, концентрации научно-технических идей и проектов с формой их реализации в социально-экономическую сферу региона путём повышения качества и конкурентоспособности человеческого потенциала;
- создать многопрофильную областную университетскую школу одарённой молодёжи для обеспечения непрерывного развития творческого потенциала вуза и региона; совершенствовать механизмы привлечения выпускников в науку и инновационные виды деятельности, используя внутривузовскую систему поддержки проектной и грантовой деятельности;
- акцентировать формирование сети диссертационных советов, систему университетских научных изданий как условие развития инновационных исследований в университете и в регионе; вести научно-исследовательскую деятельность по востребованным актуальным научным направлениям, отвечающим потребностям регионального сообщества и способствующим решению первоочередных задач образовательной политики; созда-

вать перспективные коллективы аспирантов, выполняющих диссертационные исследования по значимым для региона темам; развивать институт докторантуры;

- постоянно повышать роль фундаментальной науки в образовательно-производственной деятельности университета, активно вовлекать учёных вуза и студентов в хозяйственно-производственную деятельность на перспективных направлениях обеспечения жизнедеятельности населения; развивать экспериментально-опытные центры, бизнес-инкубатор, организации инновационного консалтинга и сферы услуг региона;
- развивать систему ресурсных центров коллективного пользования научным, учебным и производственным оборудованием, доступ в стратегические узлы научной коммуникации (к научной литературе, полнотекстовым базам, научно-исследовательским фронтам);
- усилить продвижение университетских научных изданий в международные наукометрические базы;
- привлекать к работе в университете научно-педагогические коллективы Российской академии наук, других научно-исследовательских организаций, осуществляющих исследования в области наносистем, наноструктурных материалов, нанотехнологий, бионанотехнологий, генетики, живых систем, геосистем, математического моделирования, гуманитарных (правовых,

социологических, политологических и пр.) технологий, технологических моделей эффективных механизмов управления предприятиями, отраслями и экономикой региона в целом; создать систему инновационного менеджмента с использованием венчурного финансирования для поддержки наиболее перспективных проектов;

- усовершенствовать механизмы стимулирования с целью повышения научной и экономической результативности ученых университета;

- активизировать проведение на базе университета научных конференций, симпозиумов, семинаров, научных чтений; проводить молодежные школы, конкурсы и олимпиады.

Поддержание и развитие материально-технической базы

Для модернизации и дальнейшего развития материально-технической базы необходимо:

- разработать перспективный план создания, развития и постоянного совершенствования материально-технической базы университетского комплекса;
- создать программу и определить механизм постоянного обновления учебно-лабораторного оборудования;
- постоянно совершенствовать и расширять учебно-производственную базу;

- совершенствовать механизм обеспечения объектов автоматическими системами пожаротушения и видеонаблюдения в рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности;

- разработать комплексную программу оснащения университета компьютерами, современной оргтехники, средствами связи, программным обеспечением, увеличить пропускную способность каналов связи и скорость работы сети Интернет.

Совершенствование системы управления университетом

Для совершенствования системы управления университетом необходимо:

- наметить комплексный перспективный план, разработать механизмы консолидации коллектива вокруг намеченных целей;
- оптимизировать организационную структуру университета в целях повышения качества управления процессами, накопления и использования ресурсов, исключения дублирования и структурной раздробленности; повысить эффективность планово-прогностической работы;
- обеспечить оперативность и точность принятия управленческих решений путем автоматизации управленческих процессов, внедрения полнофункциональной системы электронного документооборота с использованием возможностей информационно-аналитических систем;
- внедрить единую многоуровневую автоматизированную систему планирования и отчетности;
- совершенствовать систему внутривузовского

самоуправления как основу воспитания сотрудников и студентов и устойчивого развития вуза.

- создать гибкую систему выявления молодых сотрудников для выдвижения на руководящие должности, механизм их обучения и стажировок;

- руководствоваться принципами открытости принятия решений и доступности информации о важнейших моментах жизни университета для всех сотрудников и обучающихся;

- практиковать повышение квалификации административно-управленческого персонала; осуществлять переподготовку и проводить повышение квалификации преподавателей в ведущих российских вузах, институтах РАН, крупных предприятиях и компаниях региона;

- нацелить работу всех структур КГУ на укрепление имиджа университета как научного, образовательного, культурного, социального и инновационного центра развития региона.

Социальная сфера и кадровая политика

В социальной сфере и области кадровой политики необходимо:

- развивать корпоративную культуру университета как социально-психологическое условие производственно-творческой самореализации преподавателей и студентов;

- добиваться устойчивого повышения уровня и качества жизни преподавателей, сотрудников и студентов путём создания нормативно-производственных условий для творческой и производственно-хозяйственной самореализации всех, использования различных форм дифференцированного стимулирования;

- совершенствовать систему социальной защиты

сотрудников и студентов, пенсионеров, повышать эффективность работы службы безопасности;

- развивать студенческое самоуправление, расширять участие студентов в жизни университета, повышая их самостоятельность и ответственность.

- совершенствовать деятельность КГУ по трудоустройству выпускников в организации и на предприятиях Российской Федерации, заключать прямые договоры на подготовку специалистов, бакалавров и магистров.

Реализация поставленных задач позволит университету занять лидирующие позиции в системе подготовки конкурентоспособных специалистов для всех сфер обеспечения жизнедеятельности населения в Курской области.



АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ХУДИН

Александр Николаевич родился 4 июня 1960 г. в с. Пригородняя Щигровского района Курской области.

В 1977 г. окончил Пригородненскую среднюю школу. В 1979 г. работал вожатым во Всесоюзном пионерском лагере «Артек». С 1981 г. года совмещал учебу на очном отделении с работой в должности старшего пионерского вожатого СШ № 31 г. Курска. В 1982 году окончил вуз с отличием (квалификация: учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы) и был направлен на работу на кафедру теории и методики воспитательной работы Курского государственного педагогического института в должности ассистента. В 1985 году поступил в очную целевую аспирантуру НИИ общих проблем воспитания АПН СССР. В период обучения совмещал учебу с педагогической деятельностью в школах № 277 и 345 г. Москвы. В 1988 году закончил обучение в аспирантуре. В июне 1989 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Воспитание гражданской ответственности у старшеклассников в школе с продленным днем».

С 1989 г. по 1994 г. – ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры теории и методики воспитательной работы КГПИ. В 1993 г. присвоено ученое звание доцента. С 1994 г. по 1999 г. – декан факультета педагогики и мето-

дики начального обучения КГПИ. С 1994 г. по 2007 г. – доцент кафедры педагогики начального обучения (педагогики и психологии развития). С 2007 г. по настоящее время – профессор кафедры педагогики и психологии развития (психологии образования и социальной педагогики). С 1996 г. по октябрь 2010 г. – проректор по учебной работе Курского государственного педагогического университета (Курского государственного университета). В 2008 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Управление устойчивым развитием образовательного процесса в университете». В декабре 2011 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре педагогики и психологии развития. С 2010 г. по июнь 2016 г. – председатель комитета образования и науки Курской области. С июля 2016 г. по настоящее время – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Является автором 141 научного труда, 10 – в изданиях, рекомендованных для публикации ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Академическая, экспертная и общественная деятельность

- Председатель Совета ректоров Курской области
- Член Совета Российского Союза ректоров
- Член Ассоциации вузов Центра России
- Председатель регионального отделения общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание»
- Член Экспертного совета при Губернаторе Курской области
- Член Совета по внедрению Стандарта развития конкуренции в Курской области
- Член Координационного комитета содействия занятости населения
- Член Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Губернаторе Курской области
- Член Совета по улучшению инвестиционного климата и взаимодействию с инвесторами
- Член Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Курской области
- Член наблюдательного совета Государственного фонда развития промышленности Курской области
- Председатель Общественного совета при Управлении Росреестра по Курской области
- Член Экспертного совета по реализации мероприятий в области повышения финансовой грамотности населения Курской области
- Член Межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) в Курской области
- Член Комиссии по проведению Всероссийской переписи населения 2020 года территории Курской области

Награды и почетные звания

- 1991 г. – Значок «Отличник народного просвещения».
- 2002 г. – Благодарность Министерства образования Российской Федерации
- 2001, 2010, 2015 гг. – Почетная грамота Курской области
- 2002, 2014, 2020 гг. – Почетная грамота Курской областной Думы
- 2009 г. – Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»
- 2013 г. – Почетная грамота Министра обороны Российской Федерации
- 2013 г. – Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2014 г. – Памятная медаль «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи»
- 2014, 2015 гг. – Благодарность Губернатора Курской области
- 2017 г. – Благодарность руководителя Федеральной антимонопольной службы
- 2018 г. – Грамота командующего войсками Западного военного округа
- 2019 г. – Медаль академика В.А. Сластенина и удостоверение Международной Академии наук педагогического образования за достижения в общественно педагогической и научной деятельности
- 2019 г. – Благодарность управления Федерального казначейства по Курской области
- 2020 г. – Нагрудный знак «Почетный работник науки и образования Курской области»

Основные положения программы кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

Худина Александра Николаевича

Основные характеристики и динамика развития

Курский государственный университет является крупным научно-образовательным центром с уникальными исследовательскими и экспертными компетенциями в различных областях науки – от археологии Древней Руси до физики конденсированного состояния.

Образовательная инфраструктура вуза включает 15 факультетов; институты экономики и управления; непрерывного образования; социальных инноваций и технологий; культуры и искусств; 50 кафедр; колледж коммерции, технологий и сервиса. Численность обучаю-

щихся всех форм обучения на 1 ноября 2020 года составила 11161 человек. Средний балл принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, в 2020 году составил 70,9. Общая численность работников вуза – 1002 человека, из них педагогических работников – 440 человек. Ученую степень имеют 83,4% преподавателей. Общая числен-

ность иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также на подготовительном отделении и в летних школах, составляет более 550 человек из 50 стран мира.

Научно-исследовательская инфраструктура вуза включает 2 научно-исследовательских института; 26 учебно-научных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий. Широкий спектр социогуманитарных научных школ (философии, истории, филологии, экономики, социологии, психологии, педагогики, искусствоведения, теологии и религиоведения) обеспечивает высокий уровень развития человеческого капитала в регионе. Естественнонаучные школы (математического моделирования физических, химических и биологических процессов; теплофизики и молекулярной акустики; органической и аналитической химии; экологической паразитологии; медицинской генетики; охраны окружающей среды) обладают значимым потенциалом для развития промышленности и сохранения здоровья населения. Междисциплинарный нанотехнологический центр осуществляет исследования в области физики и радиоэлектроники, радиофизики, химии, биологии, биоинженерии и биоинформатики, фундаментальной медицины.

В 2020 году университет вошел в качестве партнера в НОЦ мирового уровня ТУЛАТЕХ по направлениям: Новые материалы, мономеры и полимеры – ХИМтех и Экологический мониторинг. Передовые биотехнологии – ЭКОБИОтех.

Динамика научно-исследовательской деятельности. Объем НИОКР в расчете на одного НПП с 2016 года увеличился в 2 раза. За 2016–2020 годы кратно увеличилось ежегодное количество научных публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных: в Web of Science – в 2 раза, в Scopus – в 2,7 раза, количество цитирований (за последние 5 лет) – в 4 раза и 3 раза соответственно.

Динамика финансовой деятельности. Консолидированный бюджет вуза за 2016–2020 годы вырос в 1,3 раза, объем субсидии на выполнение государственного задания – в 1,2 раза, средств от приносящей доход деятельности – в 1,27 раза. Доля средств от приносящей доход деятельности в консолидированном бюджете вуза увеличилась с 35,8% в 2016 году до 42,3% в 2019 году. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава увеличилась в 1,97 раза и составляет 200,9% по отношению к средней заработной плате в регионе; среднемесячная заработная плата научных сотрудников увеличилась в 3,4 раза и составляет 230,3% по отношению к средней заработной плате в регионе.

Вуз неоднократно становился площадкой мероприятий международного и федерального уровня: Международного семинара ученых России и стран АСЕАН по биологической безопасности (2019); Всероссийского молодежного форума «Преодоление» (2017); Общественно-научного форума «Россия: ключевые проблемы и решения» (совместно с ИНИОН РАН) (2019) и др.

Проблемный анализ среды, преимуществ и ограничений

Видение будущего университета связано с тенденциями развития России, мира. Стремительные изменения охватывают рынок труда, жизненную среду, политические системы, технологический уклад, человеческую идентичность.

PEST-анализ макросреды указывает на усиление влияния на образование таких политических тенденций как реализация национальных проектов; повышение роли регионов в территориальном развитии; рост значимости сотрудничества образовательных, научных организаций, бизнеса и органов власти. Среди экономических факторов выделяются кризисные явления в экономике; падение доходов населения; рост безработицы, в т.ч. среди молодежи; появление новых профессий. В числе значимых социокультурных факторов – особенности новых поколений обучающихся; рост запросов граждан к качеству среды, в т.ч. образовательной; новые ценности образовательной деятельности и смена модели преподавания. На развитие вуза будет влиять также ряд технологических трендов: внедрение искусственного интеллекта в интеллектуальные процессы; развитие EdTech-компаний, задающих новое качество образовательных услуг; современные образовательные решения (платформы, игры, приложения, устройства, автоматизация процессов и др.).

SWOT анализ в числе сильных сторон вуза позволяет указать устойчиво высокий уровень показателей эффек-

тивности; положительную репутацию; наличие известных и успешных выпускников; развитую инфраструктуру и выгодное местоположение; богатую историю и традиции. К слабым сторонам следует отнести неустойчивость позиций в рейтингах; «усталость» материально-технической базы; невысокую долю сотрудников в возрасте до 40 лет (27,3%); недостаточную готовность НПП к изменениям. Среди возможностей внешней среды выделяются сохраняющийся спрос на высшее образование в регионе; рост востребованности дополнительного образования для взрослых; высокий индекс человеческого развития и концентрация студентов в регионе; перспектива увеличения числа бюджетных мест. Угрозами для развития выступают отток сильных выпускников школ в столицу; рост популярности профессионального образования; наличие второго классического вуза в регионе; распространение онлайн-образования.

Образование в Курской области является одновременно точкой роста в экономике; отраслью социальной сферы, решающей задачу сбережения и предотвращения стремительного старения населения; отраслью экономики с высокой долей занятых. В проекте Стратегии социально-экономического развития Курской области до 2030 года образование наряду с сельским хозяйством, электроэнергетикой и добычей полезных ископаемых обозначено в качестве сферы специализации региона. Экспорт услуг,

в т.ч. образовательных, является одним из направлений развития регионального экспорта. Курская область занимает 11-е место в стране по числу студентов (343 человека на 10000 жителей), что выше среднероссийского уровня (284 человека на 10000 жителей). Численность занятых в сфере образования в регионе сопоставима с

совокупной численностью занятых в здравоохранении и социальной сфере (13,8% и 15,2% соответственно).

Таким образом, будущее КГУ, его миссия, стратегическая цель и задачи должны быть связаны с наращиванием компетенций и конкурентных преимуществ в образовательной и научной деятельности.

Миссия, стратегическая цель, задачи и механизмы развития

Миссия университета – сохранить и приумножить лидерство в развитии региональной инновационной научно-образовательной экосистемы в качестве международного научно-образовательного центра и внести существенный вклад в социально-экономическое развитие региона в интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Стратегическая цель университета – стать ядром региональной инновационно ориентированной образовательной экосистемы и международным научно-образовательным центром, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров по ведущим отраслям экономики, обеспечивающим развитие человеческого потенциала и создающим условия для профессионального и духовно-нравственного воспитания личности.

Достижение стратегической цели требует решения таких задач, как:

- реализация непрерывного образования для всех категорий обучающихся, предполагающего не только качественную предметную подготовку, но и формирование универсальных компетенций и развитие социального капитала личности;
- совершенствование научной деятельности на принципах «исследовательского университета», усиление ее связи с образовательной деятельностью и внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки кадров;
- стимулирование инновационной активности сотрудников и обучающихся, формирование «культуры изменений» и становление вуза в качестве проводника инновационных практик в сфере образования;
- развитие международной деятельности, интеграция в глобальные процессы академического и научного обмена, наращивание экспорта образовательных услуг с учетом экономических интересов Курской области;
- проведение кадровой политики, стимулирующей активное участие сотрудников в жизни университета, формирование среды профессионального и личностного роста для привлечения «сильных» преподавателей, ученых и талантливой молодежи;
- развитие имущественного комплекса, инфраструк-

туры и материально-технической базы для качественного улучшения базовых процессов и становления имиджа инновационного вуза;

- совершенствование социально-воспитательной работы с молодежью, обустройство среды для расцвета личности и профессиональной самореализации, вовлечение студентов в решение социальных и экономических задач развития региона;

- формирование единой информационной среды на принципах «цифрового университета» с максимальной автоматизацией управления и информационно-коммуникационной поддержкой всех направлений деятельности.

Механизмами развития вуза выступают укрепление организационной идентичности и совершенствование позиционирования. Угрозы организационной идентичности заключаются в неравномерном качестве человеческого потенциала новых поколений сотрудников; сопротивлении «зрелого» ядра переменам; построении идентичности на прошлых заслугах. Ключевыми идеями новой (продуктивной) идентичности должны стать готовность к переменам, открытость и прозрачность намерений, безбарьерная коммуникация.

Внешнее позиционирование обусловлено приоритетами в выполнении функций по отношению к целевой аудитории, такими как профессиональное воспитание и создание условий для личностной самореализации студентов. Конкурентные преимущества в удовлетворении потребностей целевой аудитории: качество образования, комфортный социально-психологический климат и насыщенная традициями культурная атмосфера; способность вуза быстро меняться (совершенствовать образовательную деятельность, внедрять актуальные образовательные форматы и технологии, модернизировать физическую среду) в соответствии с ожиданиями молодежи.

Внутреннее позиционирование как осознание вузом своего образа предполагает решение такой актуальной задачи, как преодоление кризиса идентичности, связанного с негативными трендами последних десятилетий: массовым оттоком талантливой молодежи из региона, «негативным отбором» кадров; «зрелостью» профессорско-преподавательского ядра; фрагментацией научной жизни; дифференциацией финансирования вузов.

Интеграция образования, науки и реального сектора экономики

Сопряжение образовательного процесса с научной и производственной деятельностью создаст основу для роста качества образования, подготовки кадров для

научной работы, интеграции результатов деятельности вуза в экономику региона. Предполагается создать условия для возникновения новых (центра коллектив-

ного пользования «Физико-химические методы анализа», лаборатории исследований процесса художественного творчества, лаборатории по биоразнообразию и др.) и развития действующих (ООО «Междисциплинарный нанотехнологический центр», ООО «Техническое моделирование», центра коллективного пользования научным оборудованием) научно-исследовательских структур во взаимодействии с предприятиями и организациями Курской области и других регионов, таких как Курская АЭС, ОАО «Михайловский ГОК», Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина, ОАО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова, ОАО «Курскрезинотехника», ООО «Курскхимволокно», ОАО «Электроагрегат», ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ОАО «Геомаш», ОАО «Завод Магнетон» (Санкт-Петербург), ТПК «КАВИТА» (Москва), ООО «БИОСОЛЯР МГУ» (Москва), ООО «Полисинтез» (Белгород), ЗАО «Петрохим» (Белгород) и др.

Модернизации подлежат комплексные стратегические проекты вуза «Технологии, материалы и услуги для устойчивого развития», «Материалы и технологии микроволновой электроники и электронной оптики», «Технологии обеспечения биологической безопасности и анализа техногенного воздействия на жителей региона», направленные на развитие экономики региона. Необходимо концентрировать мощности на разработке комплекса востребованных в народном хозяйстве услуг и технологий, таких как оптимизация экологических сервисов почв; создание экологически безопасных устойчивых ландшафтных комплексов; разработка способов оптимизации растительности городов; изготовление интерактивных перевязочных материалов; микрокапсулирование лекарственных препаратов; получение кормовых добавок; утилизация многотоннажных отходов; изготовление продуктов питания с оздоравливающими свойствами и др. Для обеспечения высокого уровня результатов научно-исследовательской деятельности планируется создавать консорциумы со следующими научными и образо-

вательными организациями: Институтом общей генетики им. Вавилова РАН; НИИ детского питания – филиалом ФИЦ питания и биотехнологии; Институтом органической химии имени Н.Д. Зелинского РАН; Всероссийским научно-исследовательским ветеринарным институтом патологии фармакологии и терапии; Центром тестирования, отбора и сопровождения спортивно одаренных детей НГУ им. П.Ф. Лесгафта; НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ; НИИ прикладной акустики и НИИ экспериментальной медицины КГМУ Минздрава России; МГУ им. М.В. Ломоносова; Военно-медицинской академией имени С.М. Кирова; НИУ БелГУ; СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. Ульянова/Ленина, ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Значимые перспективы у партнерств по направлениям биофизхим (синтез новых мультитаргетных соединений, разработка современных методов микробиологического анализа, получение сегнетоэлектрических наноструктур и др.) и биомедхим (разработка инновационных текстильных сигнальных систем, новых решений в сфере использования природного сырья, создание новых лекарственных форм и гемостатических материалов и др.) исследований. Консорциумы по биомедхим направлению внесут вклад в решение задач Стратегии социально-экономического развития Курской области до 2030 года: сохранения здоровья, демографического роста, увеличения продолжительности жизни населения региона. В сотрудничестве с Администрацией Курской области, Первым МГМУ им. И.М. Сеченова, КГМУ Минздрава России, Курским онкологическим научно-клиническим центром им. Г.Е. Островерхова, ОАО «Фармстандарт-Лексредства» будет создан региональный научно-образовательный центр «Здоровье и долголетие: биомедицинские и реабилитационные технологии для сбережения населения региона» для проведения научных исследований и разработки программ социальной адаптации и физической реабилитации, логопедической помощи и социально-педагогической поддержки населения, в частности, инвалидов и пожилых людей.

Развитие образовательной деятельности

Тенденции развития образования в высшей школе (сетевое взаимодействие, цифровизация, повышение доступности, персонализация, проектная направленность, появление новых профессий и квалификационных требований работодателей к выпускниками др.) требуют пересмотра целей, содержания и технологий образовательной деятельности. Для модернизации образовательной деятельности будет осуществлен переход к опережающей модели развития, предусматривающей ориентацию на перспективные потребности общества и формирование у обучающихся и научно-педагогических работников стремления к постоянному обновлению знаний.

Образовательная политика будет сориентирована на формирование новой компетентностной модели выпускника, профессионально мобильного и конкурентоспособ-

ного, самостоятельно генерирующего знания, обладающего навыками и качествами, необходимыми для профессиональной и личностной самореализации и активного включения в решение задач социально-экономического развития страны и региона.

Образовательная модель в качестве необходимых компонентов должна включать общее для всех обучающихся «ядро» программ бакалавриата; междисциплинарную магистратуру; банк учебных курсов, в т.ч. в онлайн-формате; автономно управляемые в сотрудничестве с работодателями образовательные программы, построенные по модульному принципу; тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий.

В связи с этим предстоит создать условия для персонализации образования и формирования индивидуальных

образовательных траекторий; повышения качества, практико-ориентированности и востребованности образовательных программ; внедрения передовых дидактических технологий в образовательный процесс; модернизации преподавания и актуализации компетенций в области

педагогического дизайна; развития внутривузовской системы непрерывного образования; внедрения сетевых образовательных программ; интернационализации образования и привлечения к обучению иностранных граждан.

Развитие науки, трансфер знаний и технологий

Необходимо осуществить аудит имеющихся научных школ: тематику, востребованность, перспективы развития; выделить отличающиеся высоким уровнем исследований и преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров. Изучить перспективы вхождения КГУ в рейтинги (ARWU, THE, QS, RAEX, Интерфакс и др.) и разработать систему мер поддержки сильных научных школ. Необходимо провести редизайн имеющихся научных направлений, объединить в блоки угасающие научные школы, доукомплектовать молодыми учеными до 40 лет (пригласить перспективных специалистов из других вузов). Мерой поддержки в данном случае является создание «зеркальных лабораторий» с ведущими научно-образовательными центрами. Для развития научных школ, повышения конкурентоспособности вузовской науки и коммерциализации результатов научных исследований и разработок необходимократно увеличить их объемы, развивать научную инфраструктуру, стимулировать готовность коллектива к переменам.

В связи с этим предстоит создать условия для:

- совершенствования научных практик (возобновить научно-исследовательские семинары крупных ученых, рекрутировать кадры с высокими научными результатами, разработать организационный механизм формирования междисциплинарных команд, выработать меры противодействия имитации и фальсификации научных результатов);
- участия студентов и научно-педагогических работников в программах академической мобильности и развития сотрудничества с зарубежными партнерами из

Австрии, Белоруссии, Германии, Китая, Польши, Франции, США, Перу, в т.ч. в рамках консорциума 11 научных и образовательных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии;

- формирования «культуры изменений» и среды поддержки инноваций (развивать среду свободного обмена идеями и мнениями, уважения и интереса к инновациям и инноваторам, модернизировать кодекс корпоративной культуры вуза и т.д.);

- внедрения системного подхода к обеспечению инновационности научной деятельности, повышению эффективности целеполагания и востребованности продуктов и услуг вуза (разработать стратегию инновационной деятельности вуза, создать экспертный совет по инновациям, развивать деятельность проектного офиса и бизнес-инкубатора);

- выращивания и удержания лидеров инноваций и формирования имиджа инновационного вуза (разработать механизм выявления и интеграции школьников с выдающимися способностями в инновационную среду вуза, создавать условия для общения с носителями экспертного знания, инновационно мыслящими преподавателями, увлеченными своим делом);

- организации консорциумов и университетского партнерства с ведущими научными и образовательными организациями, в т.ч. для трансфера лучших практик инновационной деятельности (проводить образовательные интенсивы с Университетом НТИ «20.35», обеспечивать участие молодых кандидатов наук КГУ в программах постдоков, создавать «зеркальные лаборатории» и др.).

Развитие молодежной политики

Позиционирование в качестве лидера интеграционных процессов одной из базовых отраслей экономики региона требует обеспечения тесной связи стратегии развития социально-воспитательной среды с целевыми показателями региона. Монополия на педагогические компетенции позволяет КГУ стать ведущим оператором по реализации задач региона, связанных с воспитанием молодежи.

В связи с этим предстоит создать условия для:

- разработки и внедрения модели региональной системы непрерывной воспитательной работы и социализации молодежи (провести исследование общественного мнения студенческой молодежи Курской области, учесть запросы и уровень активности, создать инфраструктуру и разработать механизм отбора и реализации идей);
- развития практик молодежного добровольчества (волонтерства) (превратить деятельность 20 волонтер-

ских объединений КГУ, входящих в реестр добровольческих объединений Курской области, в ведущий фактор молодежной политики; расширить тематику и географию проектов в сфере добровольчества);

- становления региональной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению (поддерживать сориентированных на научно-техническое творчество, создать «магниты» для талантов, модернизировать программы и форматы проведения тематических сезонных школ и др.);

- развития института наставничества (дополнить имеющиеся форматы – кураторство учебных групп и тьюторское сопровождение проектных команд – наставничеством в профессиональной деятельности, профориентации, кружковой работе, предпринимательстве, повышении квалификации и саморазвитии).

Развитие имущественного комплекса, цифровизация, кадровое и финансовое обеспечение, совершенствование управления

Для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся 58 объектов недвижимого имущества, в том числе 53 здания и сооружения общей площадью 102,6 тыс. кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 64,01 тыс. кв.м. и площадь общежитий – 19,82 тыс. кв.м. В постоянном «бессрочном» пользовании университета находится 18 земельных участков общей площадью 24,32 га, из них 14 земельных участков расположены в г. Курске, 2 земельных участка – в Курском районе Курской области и 2 земельных участка – в Октябрьском районе Курской области. Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ.

Для развития имущественного комплекса планируется обеспечить доступ обучающихся к современной спортивной, культурно-оздоровительной и медицинской инфраструктуре; создание комфортных условий «обучения вдали от дома»; обеспечение нуждающихся местами в общежитиях; внедрение концепции «умного» общежития; создание эффективной системы энергосбережения и повышения энергетической эффективности; совершенствование безбарьерной среды университета; улучшение условий лечения и отдыха студентов и аспирантов; развитие комплексной системы безопасности университета. Значимыми событиями станут реконструкция здания общежития по ул. Гоголя, 65 г. Курска и строительство крытого плавательного бассейна.

Цифровая трансформация университета позволит модернизировать структуру существующих бизнес-процессов, повысить качество принятия управленческих решений и реализации образовательных программ.

В связи с этим предстоит создать условия для:

- разработки и внедрения информационной системы автоматизации деятельности и управления (производить отбор программ, планировать деятельность и принимать решения с использованием методов искусственного интеллекта и анализа данных и т.д.);
- оптимизации материально-технической базы и оснащения структурных подразделений оборудованием, необходимым для цифровой трансформации всех процессов;
- развития и совершенствования информационной культуры научно-педагогических работников (разработать контрольно-измерительные материалы и провести

диагностику уровня владения информационными технологиями и системами, проанализировать корректность использования информационных систем, своевременность внесения информации и т.д.).

Развитие вуза требует нового качества человеческого капитала. Главные проблемы – невозможность изменить его в сжатые сроки и необходимость поддерживать соответствие преподавателей и студентов.

В связи с этим предстоит создать условия для:

- внедрения системы оценки и стратегии развития кадрового потенциала (увеличить положительную (творческую) часть человеческого капитала вуза; утвердить ценности кооперации, эмпатии, созидания; оптимизировать вложения финансовых средств в человеческий капитал университета; модернизировать практики непрерывного обучения и развития кадров внутри и за пределами университета; интенсифицировать языковую подготовку научно-педагогических работников и т.д.);
- модернизации организационной культуры (ввести должность проректора по организационному развитию с функциями развития человеческого капитала сотрудников, рекрутинга талантов, оценки и развития человеческого потенциала; организовать систему непрерывного образования и повышения профессионального мастерства сотрудников).

Финансовое обеспечение развития будет осуществляться за счет всех видов доходов Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной год и плановый период, утверждаемый ежегодно в установленном порядке, рост доходов относительно 2019 года составит 146,2% в 2024 году и 180,4% в 2030 году (без учета государственных капитальных вложений). Рост внебюджетных доходов – 170,2% в 2024 году и 221% в 2030 году. Рост объема внебюджетных доходов будет опережать рост объемов бюджетного финансирования. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете КГУ возрастет с 43% в 2019 году до не менее 50% в 2024 году и не менее 53,3% в 2030 году.

В реализации представленной программы предполагается задействовать весь образовательно-научный комплекс вуза и ключевые структурные подразделения. В целях содействия функционированию и развитию вуза, налаживания партнерских связей и демократизации управления планируется создать Попечительский совет с участием представителей органов власти региона, организаций реального сектора экономики, общественных организаций.

В соответствии с выписками из протокола № 30 заседания Аттестационной комиссии Минобрнауки России от 2 марта 2021 г. Аттестационная комиссия по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, решила признать прошедшими аттестацию на должность ректора Курского государственного университета:

– **Кабанко Михаила Владимировича** – заведующего кафедрой математического анализа и прикладной математики, кандидата физико-математических наук, доцента.

– **Праведникова Сергея Павловича** – декана филологического факультета, доктора филологических наук, профессора.

– **Худина Александра Николаевича** – ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктора педагогических наук, профессора.



Состав комиссии по выборам ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Председатель комиссии – **Гребеньков Николай Николаевич**,
советник при ректорате.

Секретарь комиссии – **Малыхина Татьяна Михайловна**,
ученый секретарь ученого совета КГУ.

Члены комиссии:

Балабина Ирина Павловна,
проректор по учебной работе;

Беспалов Дмитрий Викторович,
декан факультета физической культуры и спорта;

Вершинина Александра Андреевна,
председатель студенческого спортивного клуба «Гепард»;

Водолад Светлана Николаевна,
декан факультета физики, математики, информатики;

Девянина Оксана Николаевна,
начальник отдела документооборота, архивной работы и
контроля исполнения документов;

Ильина Ирина Викторовна,
директор института непрерывного образования;

Ильина Татьяна Николаевна,
декан юридического факультета;

Каледина Ольга Михайловна,
начальник отдела кадровой работы;

Кириченко Алексей Алексеевич,
председатель первичной профсоюзной организации
сотрудников КГУ (по согласованию);

Музалева Наталия Ивановна,
председатель студенческого совета КГУ (по согласованию);

Пикалов Иван Юрьевич,
и.о. руководителя научно-методического центра разра-
ботки информационных систем и анализа данных;

Татаринцева Наталья Юрьевна,
председатель первичной профсоюзной студентов КГУ
(по согласованию);

Широконосов Роман Владимирович,
начальник административно-правового управления КГУ.



Место расположения комиссии: 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 169. **Тел.:** +7 (4712) 70-05-38.

Газета «Альма матер – вестник КГУ Специальный выпуск».

Свидетельство о регистрации средства мас-
совой информации выдано управлением
Федеральной службы по надзору в сфере
связи, информационных технологий и мас-
совых коммуникаций по Курской области.
ПИ №ТУ46-00258 от 27 апреля 2017 г.

Соучредители и издатели: Федеральное
государственное бюджетное образователь-
ное учреждение высшего образования «Кур-
ский государственный университет» пер-
вичная профсоюзная организация курского
государственного университета курской
областной организации профсоюза работ-
ников народного образования и науки РФ.

Главный редактор: К. О. Горбатенко.

Отпечатано в ООО «ЦР «Лоцман»,
г. Курск, ул. Семеновская, 78