



**Отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности**

**Результаты анкетирования**

**АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ 2–3 КУРСОВ**

**2019 г.**

## Цель анкетирования

- Выяснить степень удовлетворенности студентов 2-3 курсов качеством образовательных услуг в университете
- Анкетирование проходило с **28.10.2019 по 12.11.2019**
- Респондент – обучающийся **2–3 курса очной** формы обучения (бакалавр, специалист)
- Общее количество респондентов – **1611 чел. (из 2020 чел.) – 79,8%**

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Исторический  
факультет – 127 чел

Юридический  
факультет - 80

Факультет физики,  
математики,  
информатики - 142

Филологический  
факультет - 152

Естественно-  
географический  
факультет - 193

Факультет  
педагогики и  
психологии - 111

Факультет  
иностраных  
языков - 219

Художественно-  
графический  
факультет - 80

Индустриально-  
педагогический  
факультет - 84

Факультет  
физической  
культуры и спорта -  
67

Дефектологический  
факультет - 52

Институт  
экономики и  
управления -164

Факультет искусств  
и арт-педагогики -  
54

Факультет теологии  
и религиоведения -  
24

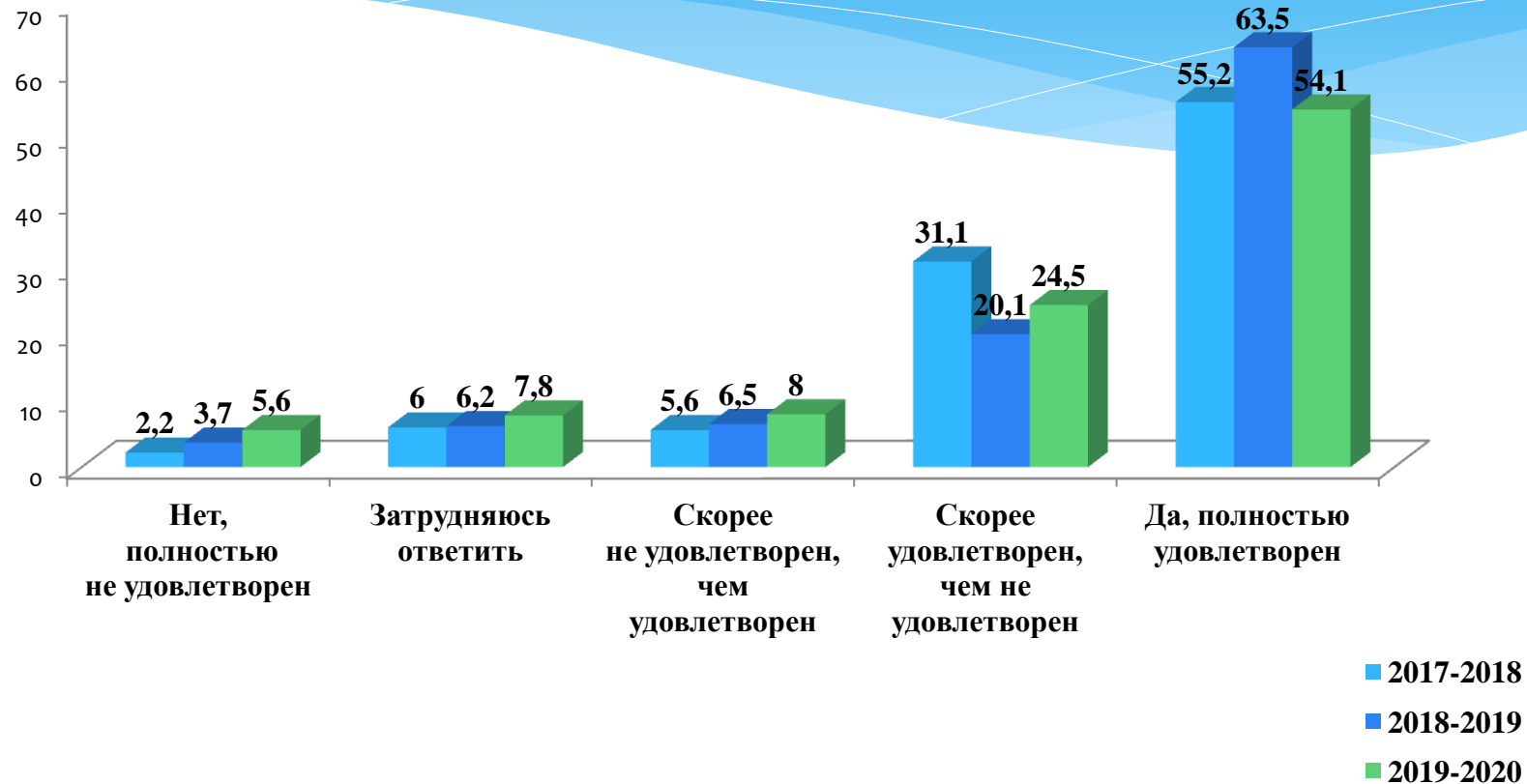
Факультет  
философии и  
социологии - 44

Кафедра  
социальной работы  
- 18

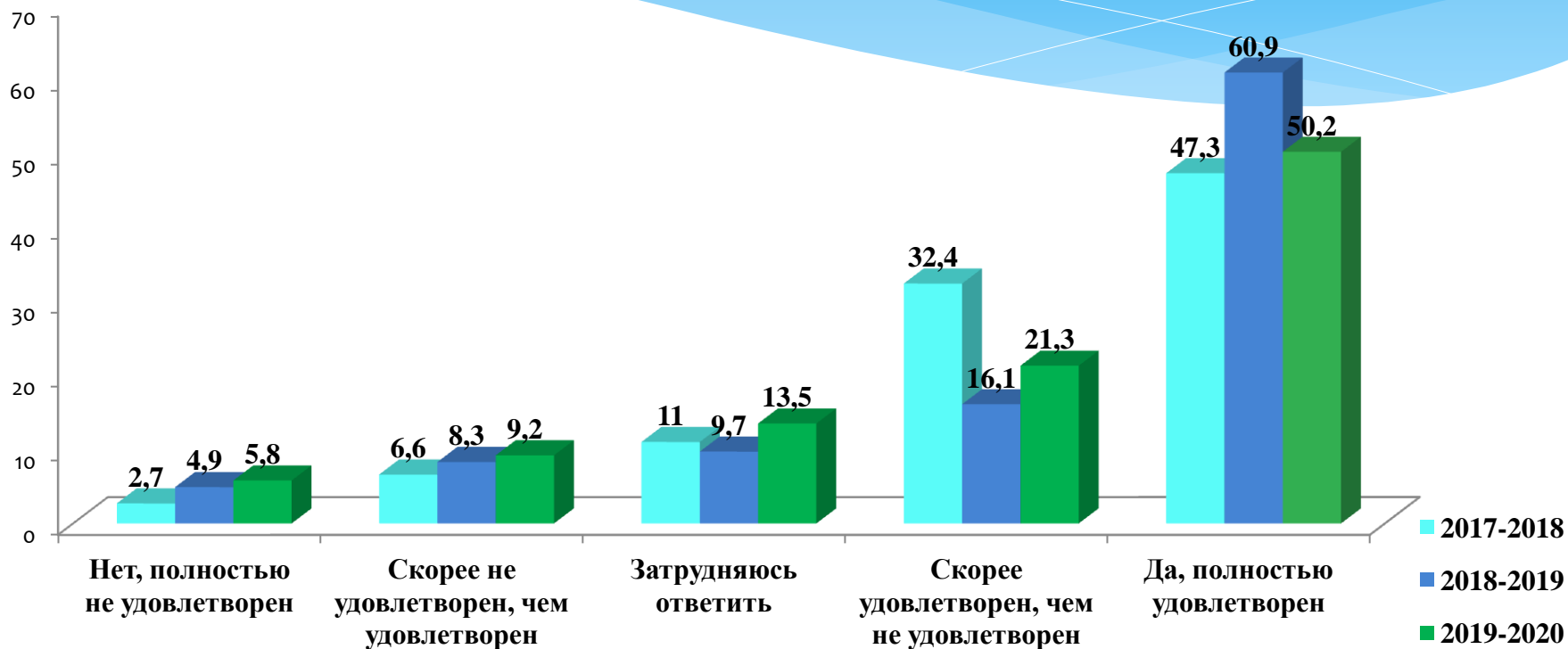
Группа вопросов

ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ  
УДОВЛЕТВОРЕННЫ:

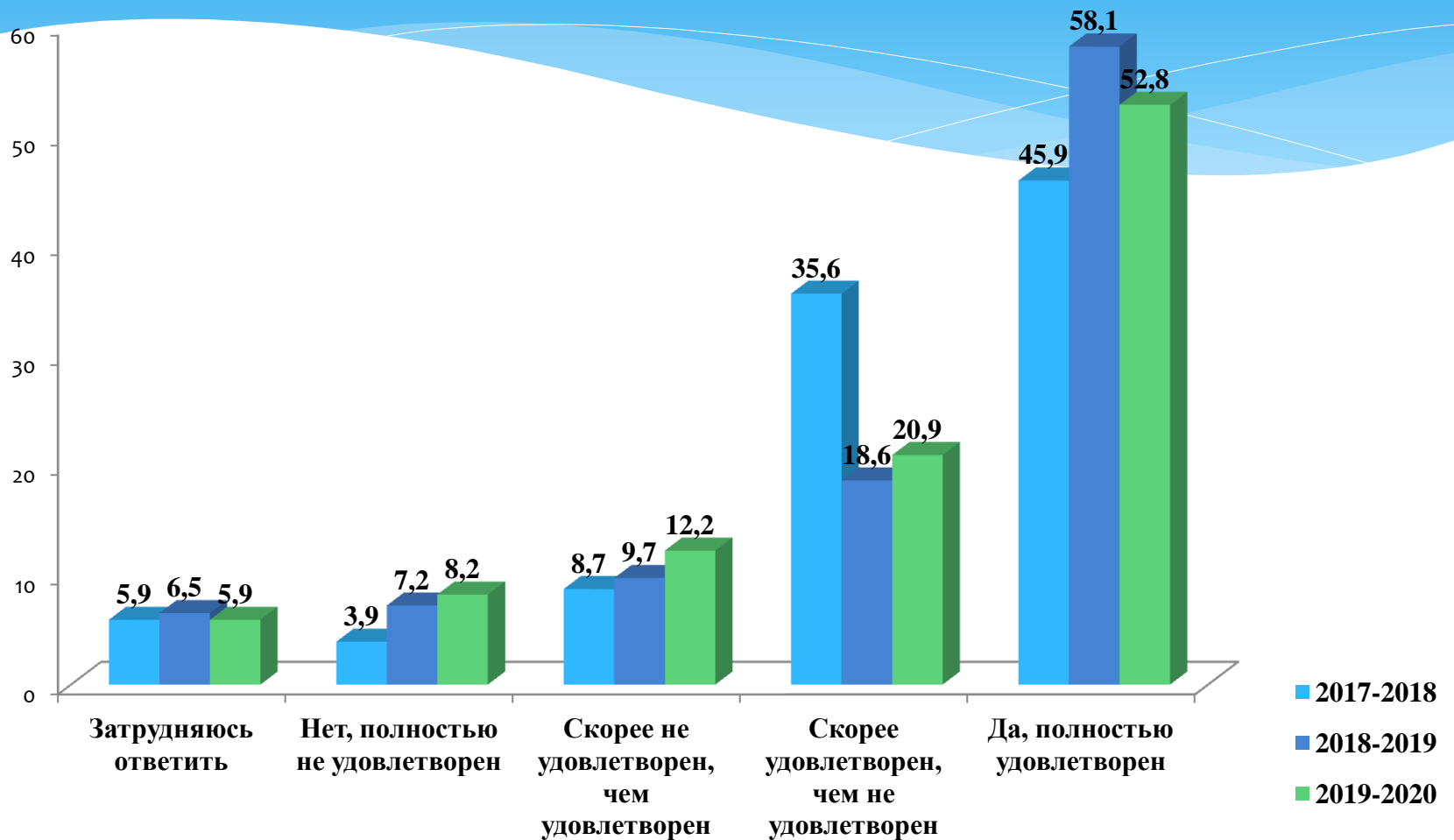
# Организацией учебного процесса в университете



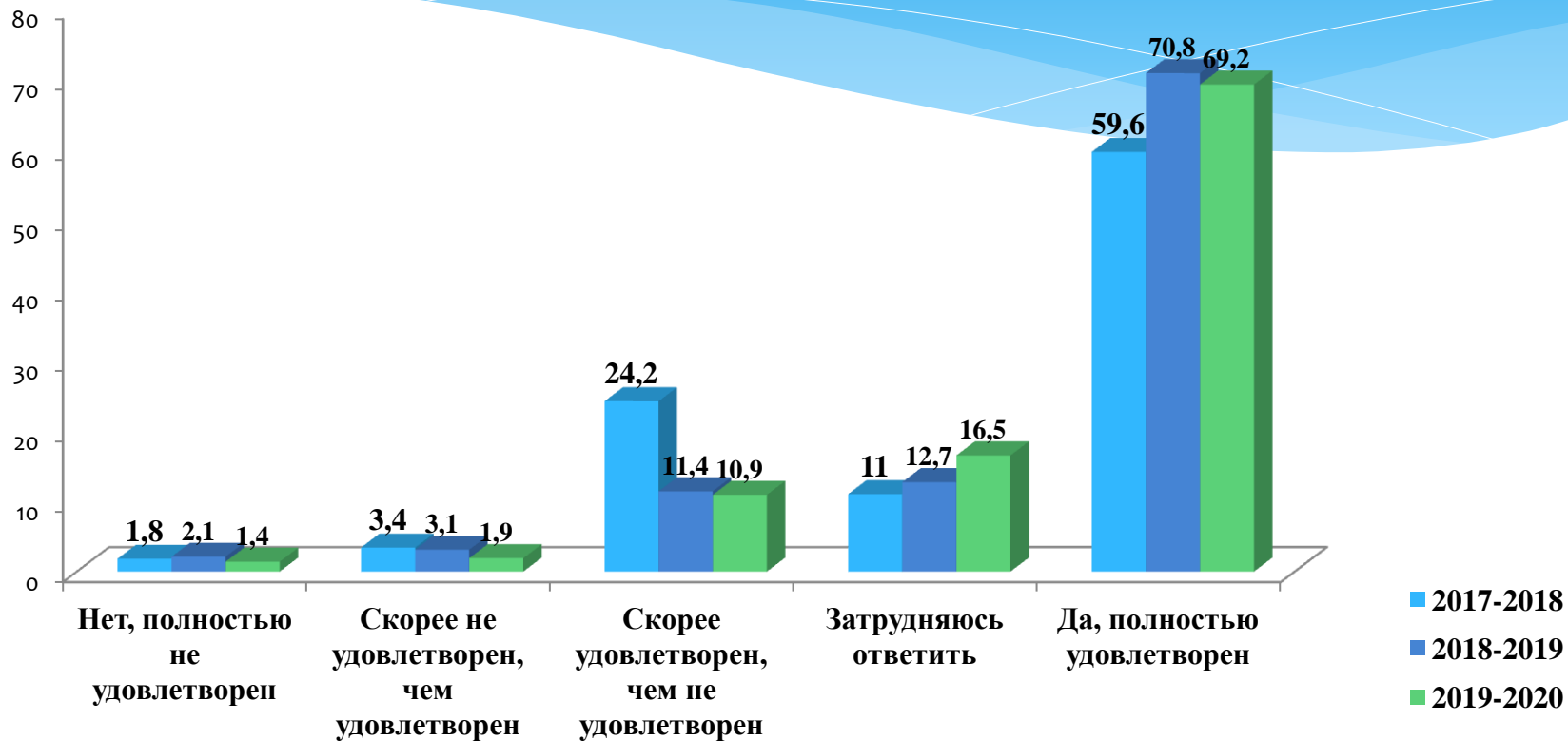
# Материальной базой университета



# Расписанием занятий

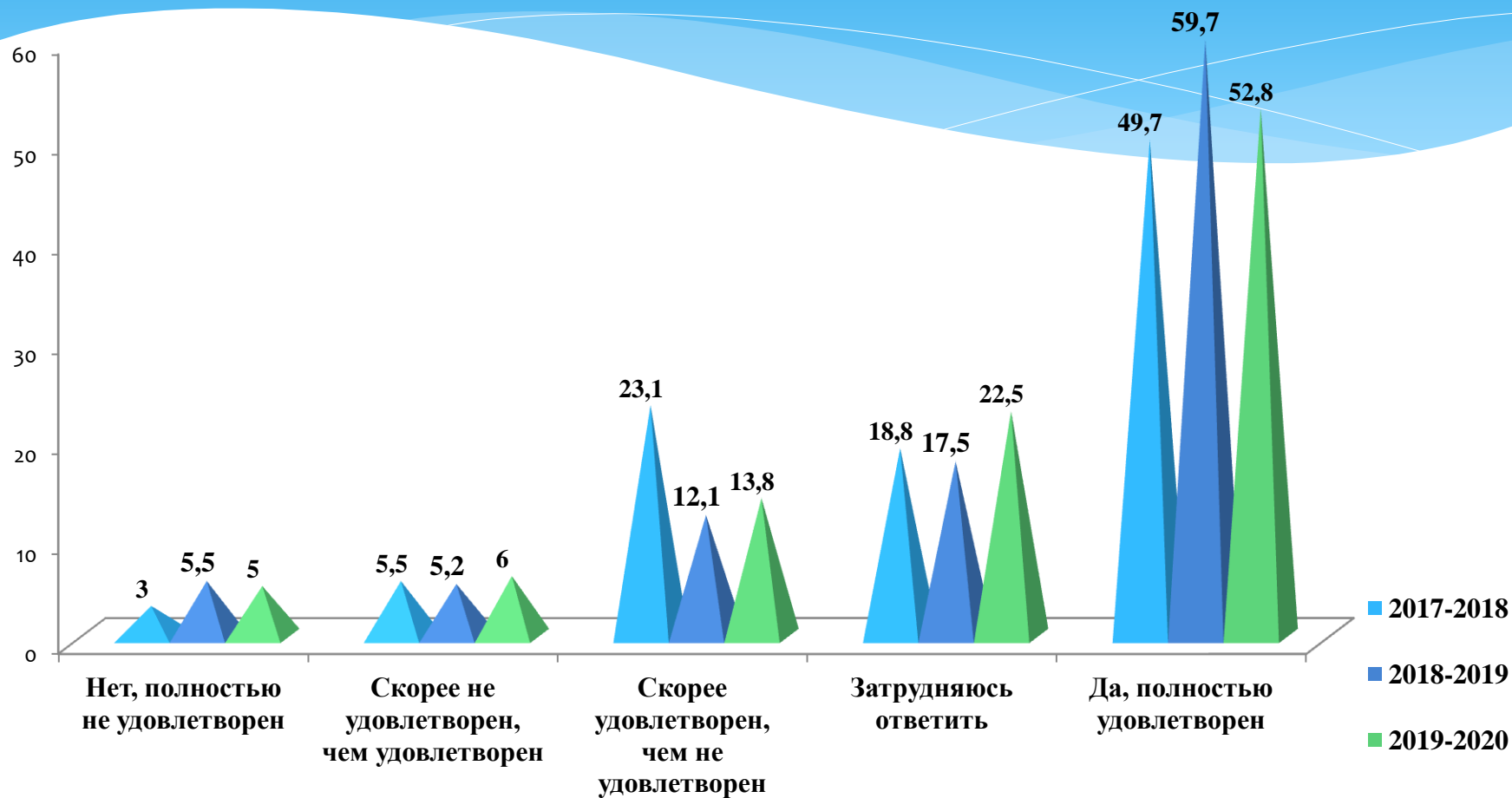


# Работой библиотеки

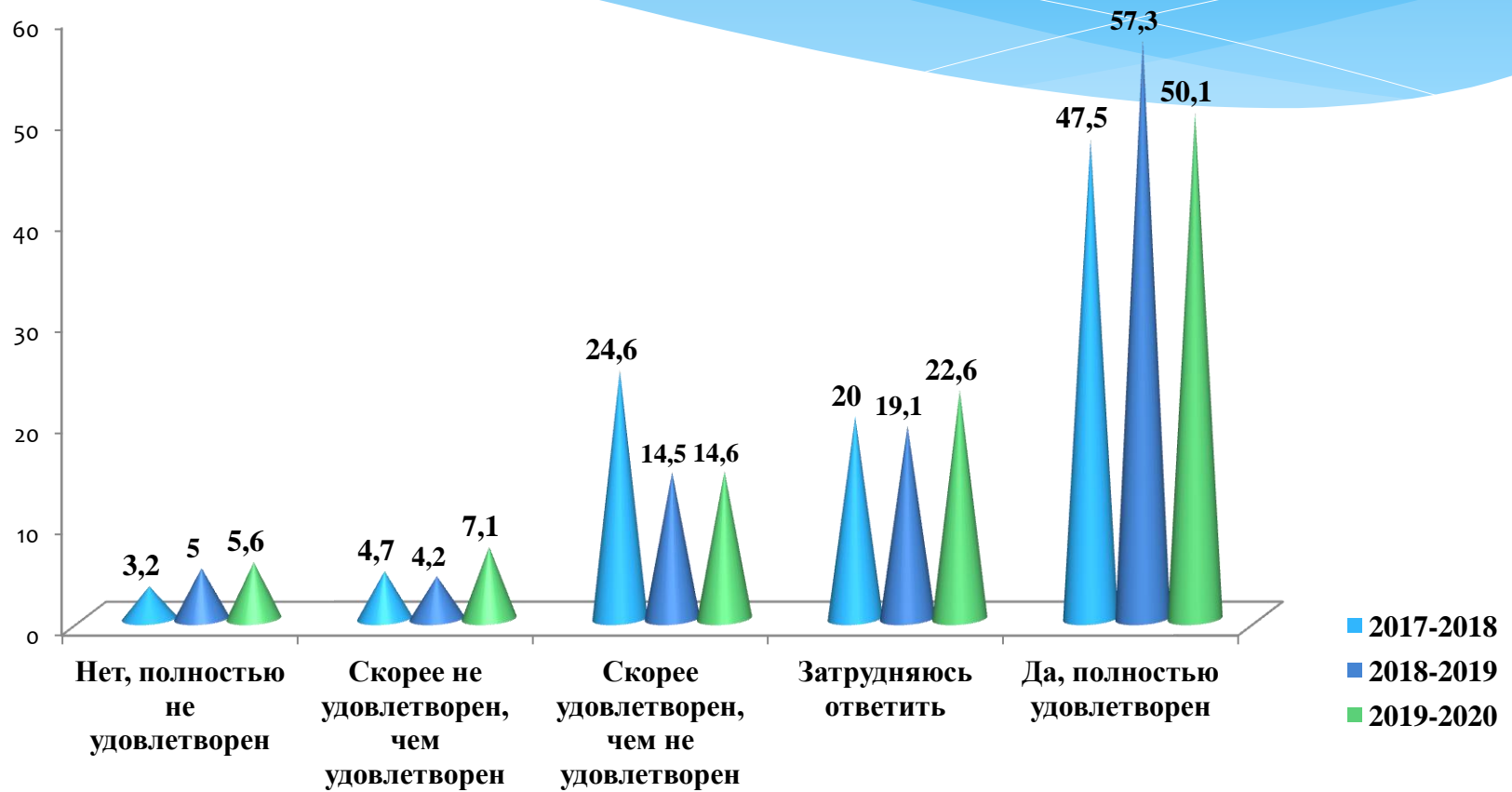




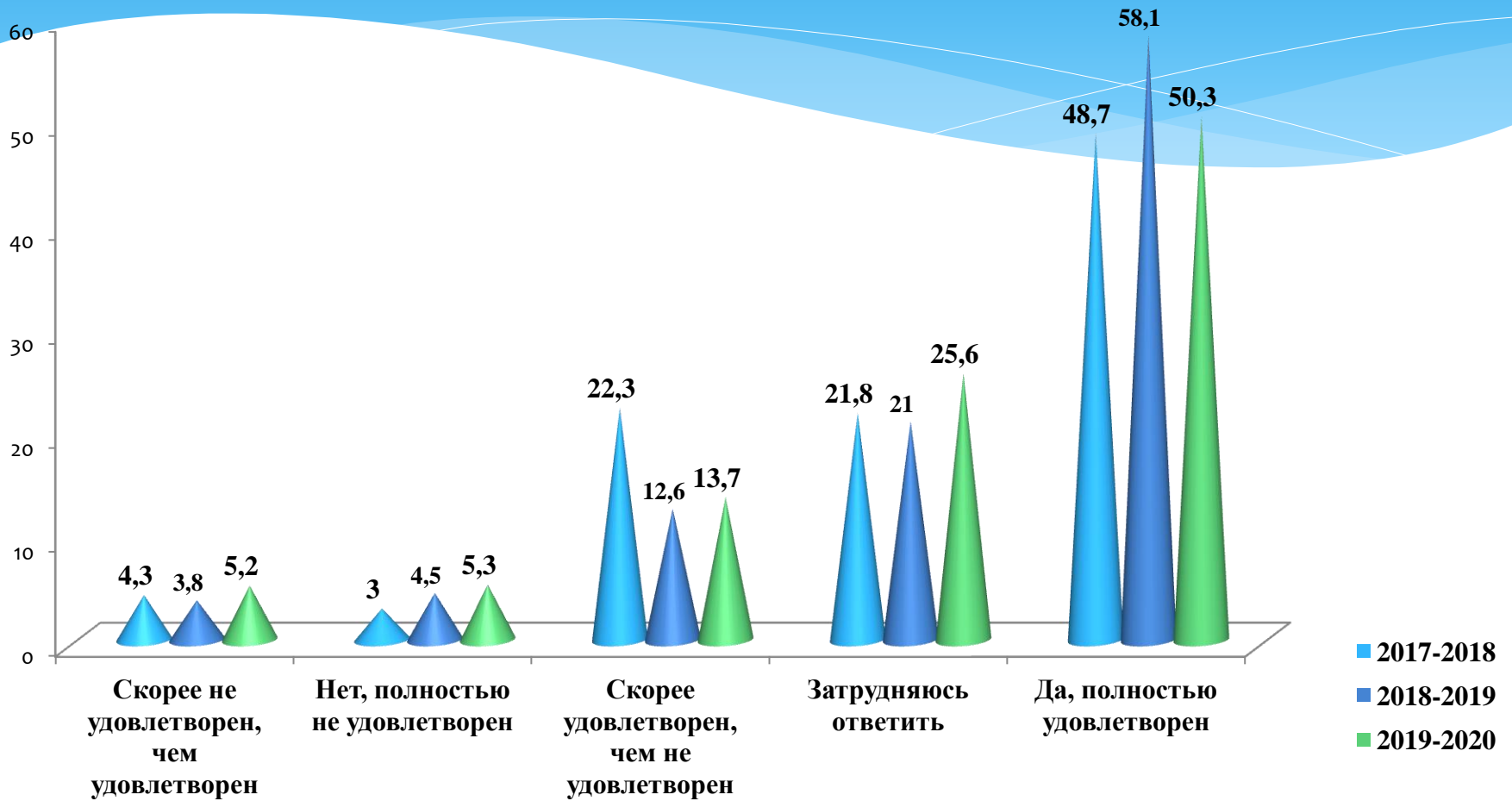
# Организацией практик и руководством практиками



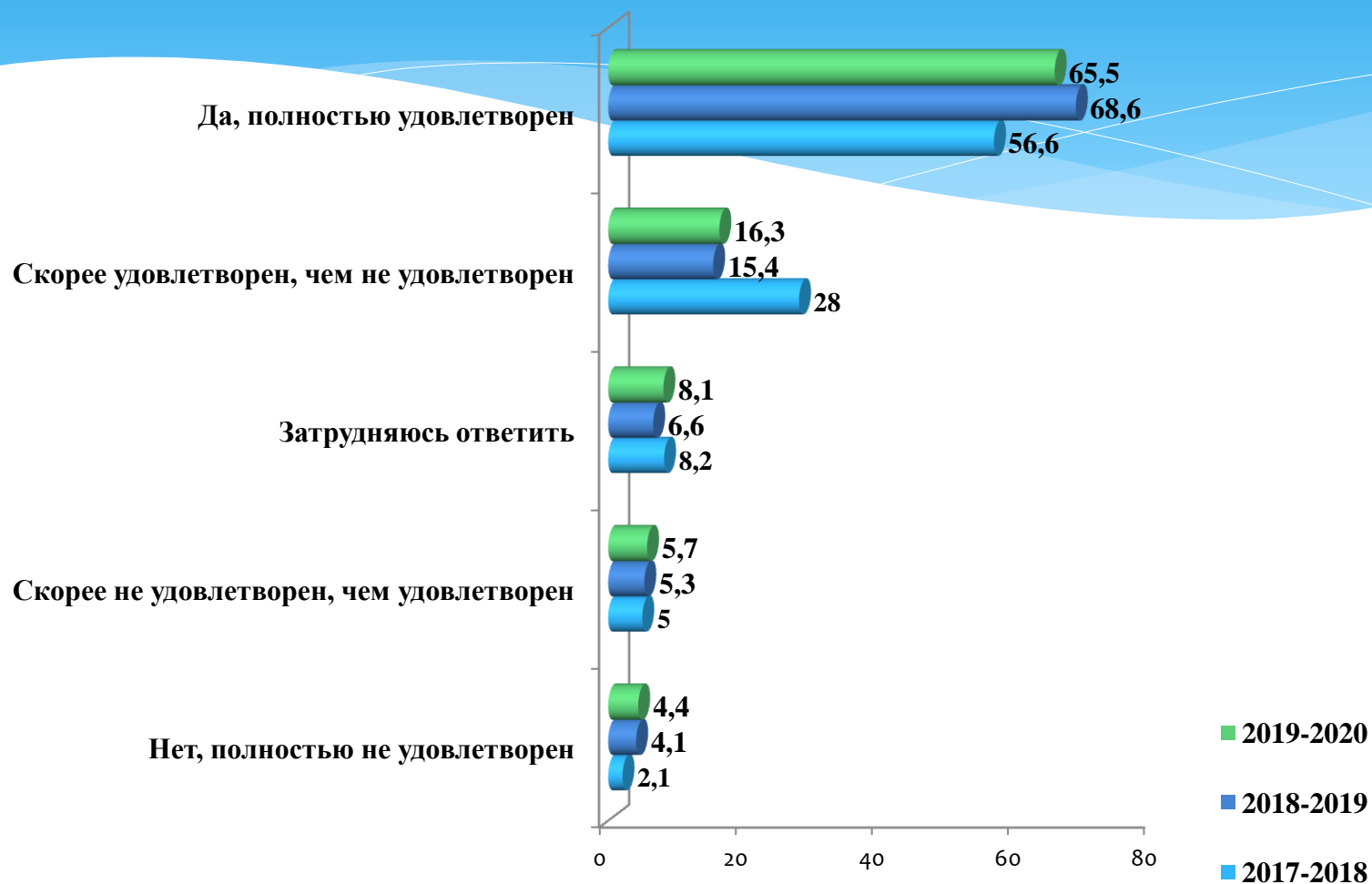
# Характером и содержанием практик



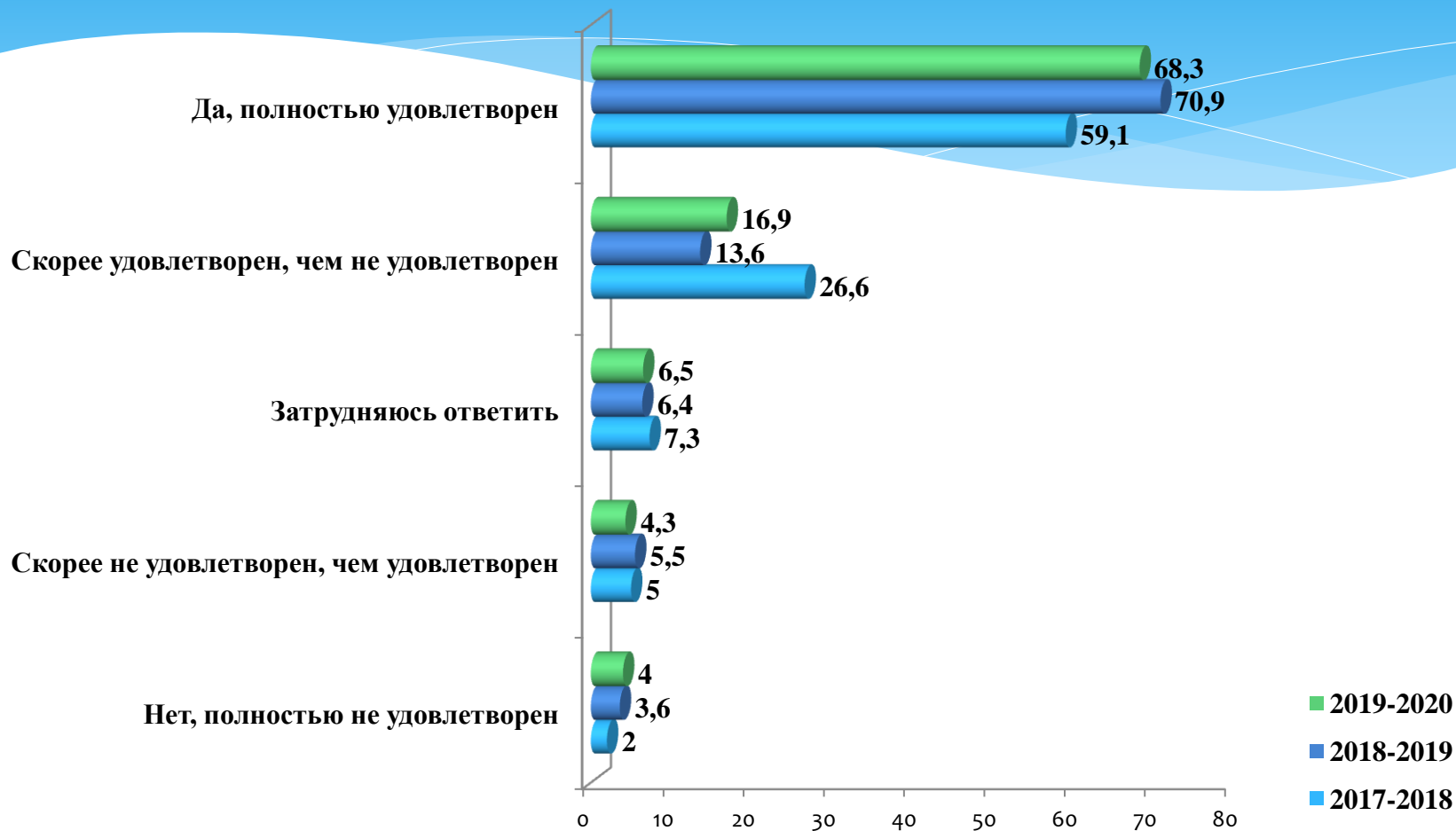
# Базой практик



Применением преподавателем различных форм проведения занятий (дискуссий, ролевых игр, творческих заданий и т.д.):



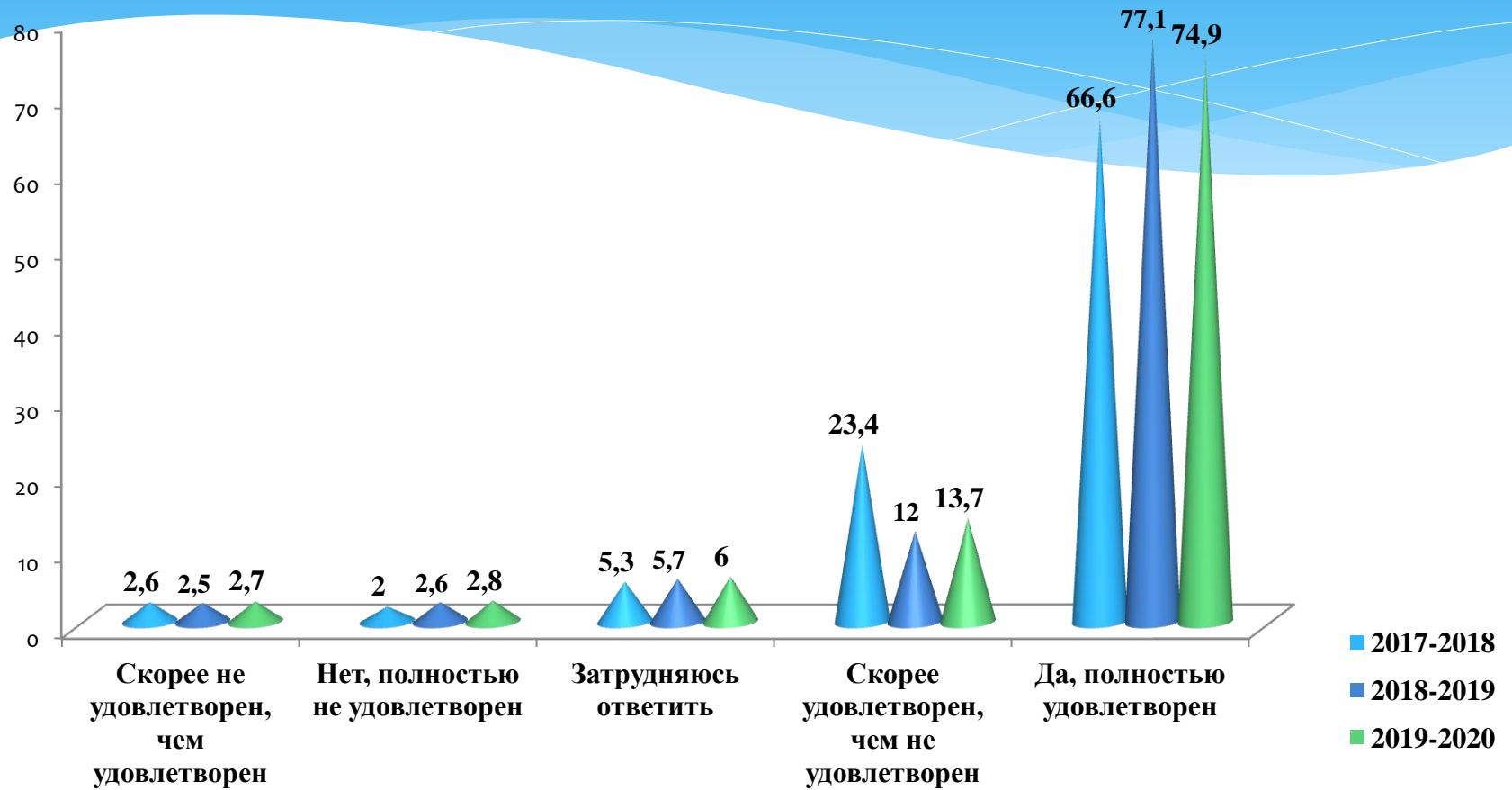
Применением преподавателем современных технологических средств обучения (таких как показ видеофильмов, инфографика, презентации в PowerPoint и т.д.):



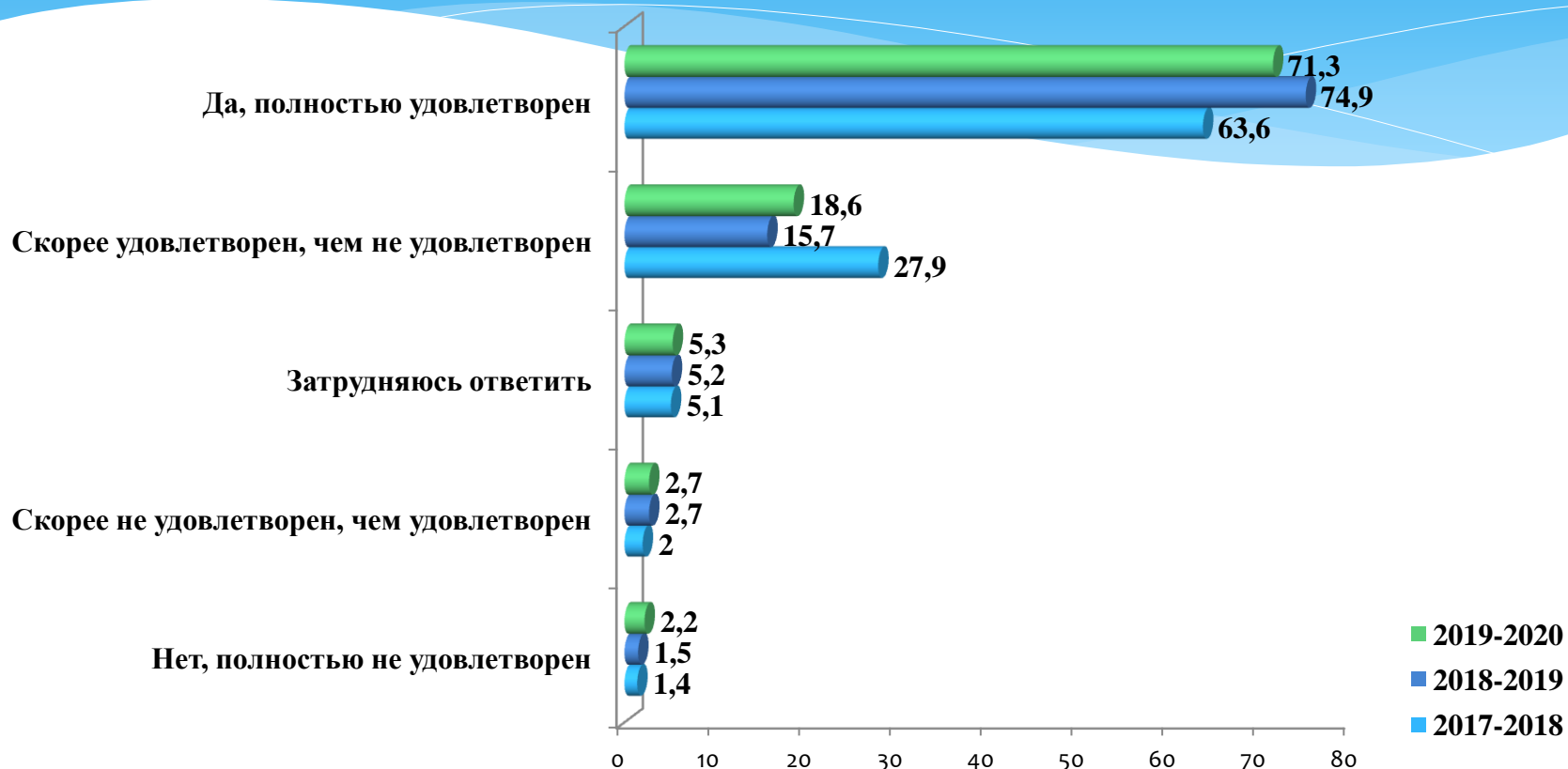
# Объективностью в оценке учебных достижений обучающихся



# Работой деканата

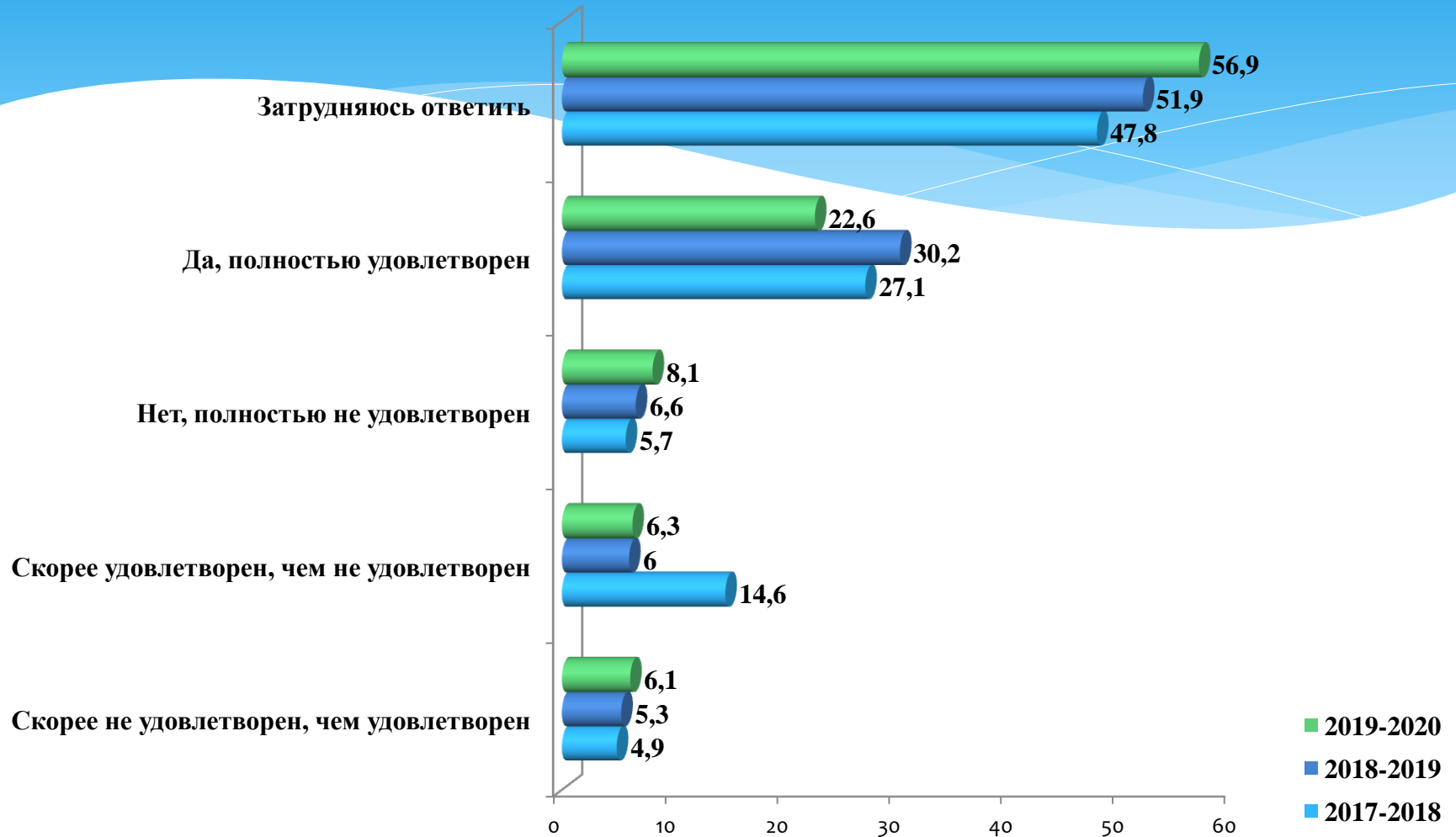


# Взаимоотношениями с преподавателями

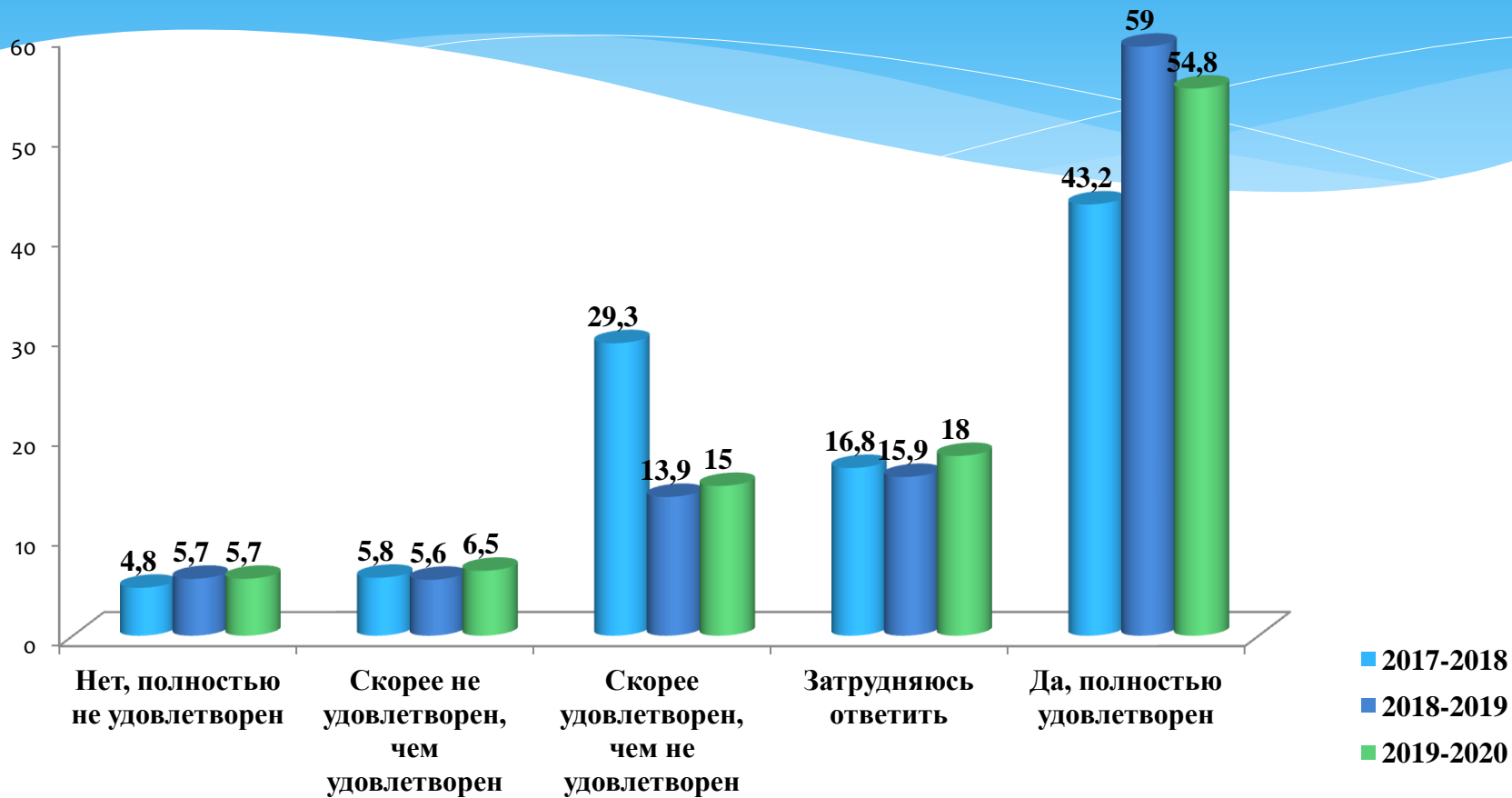




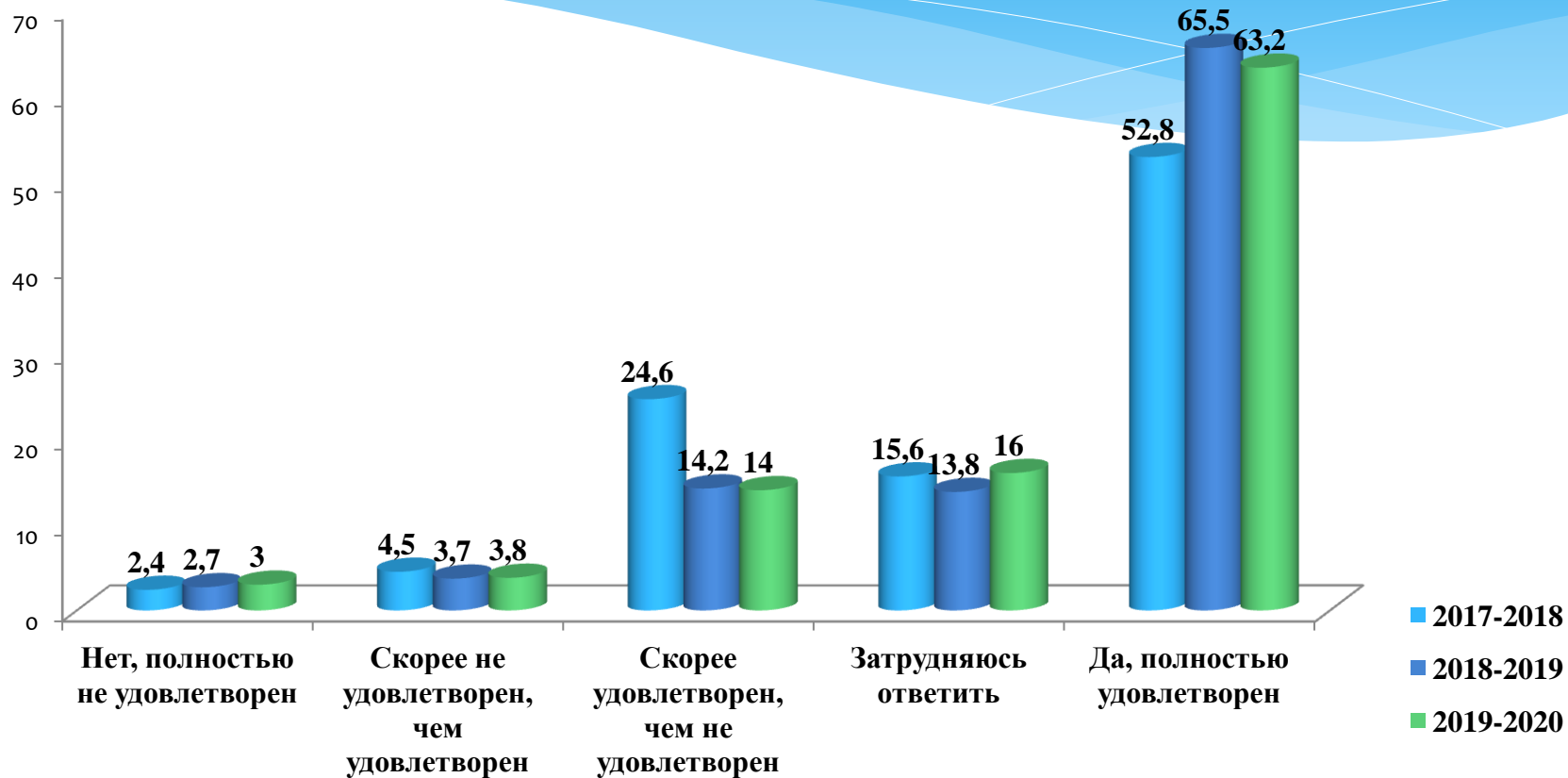
# Бытовыми условиями проживания в общежитии



# Организацией досуга студентов



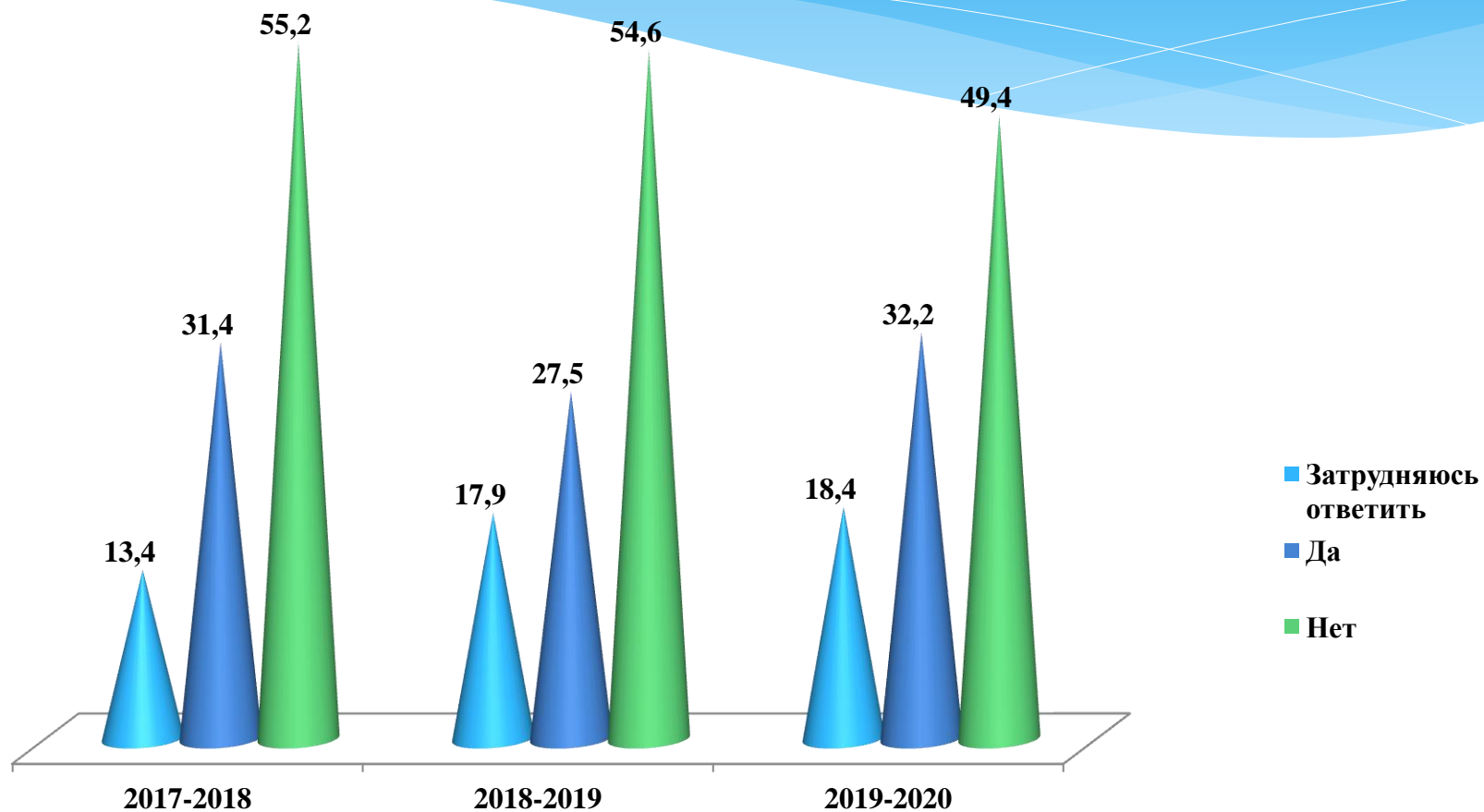
# Уровнем организации массовых мероприятий (олимпиады, соревнования, конкурсы, форумы и т.д.)



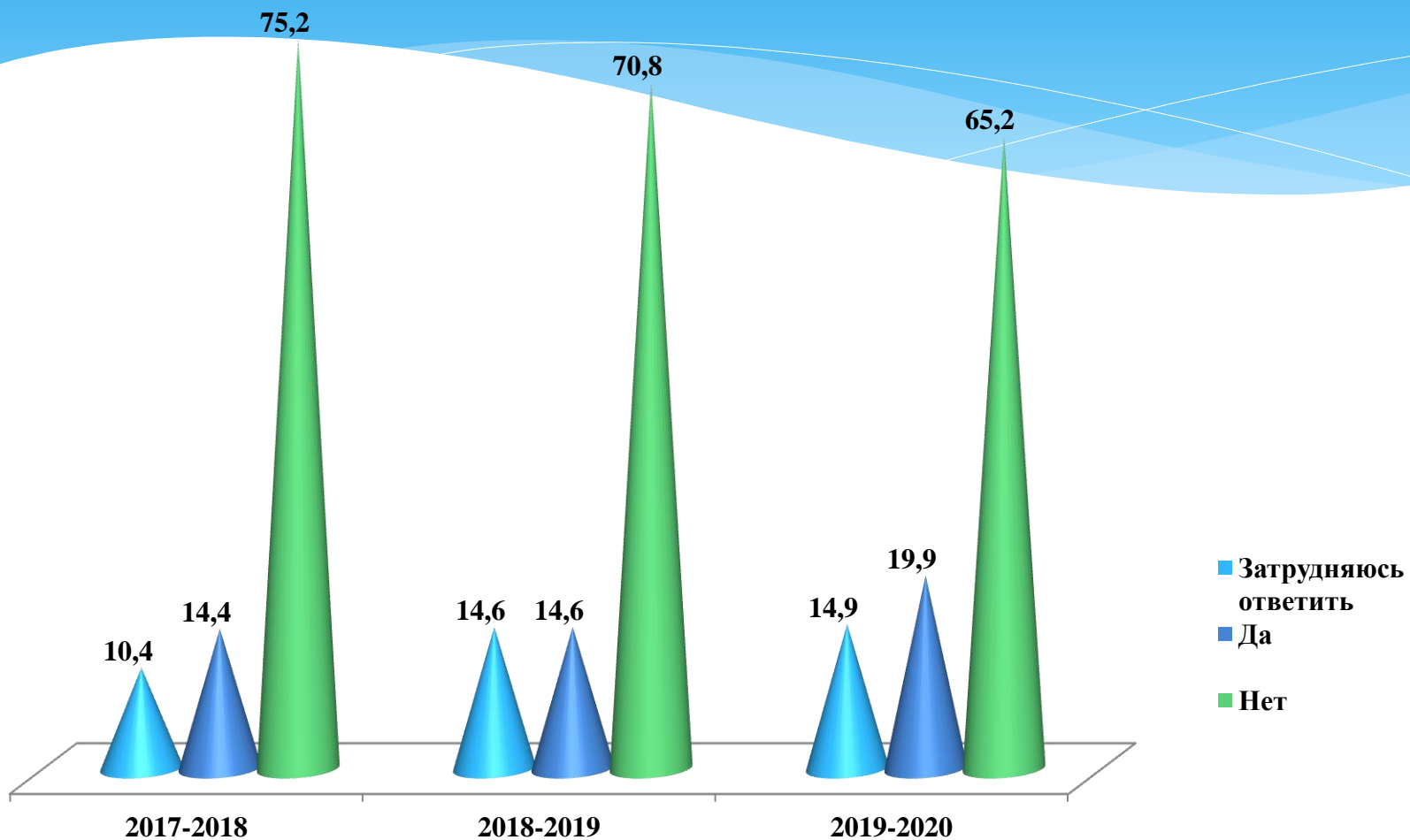
Группа вопросов:

УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ  
ТРУДНОСТИ ПОДГОТОВКИ К  
ЗАНЯТИЯМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

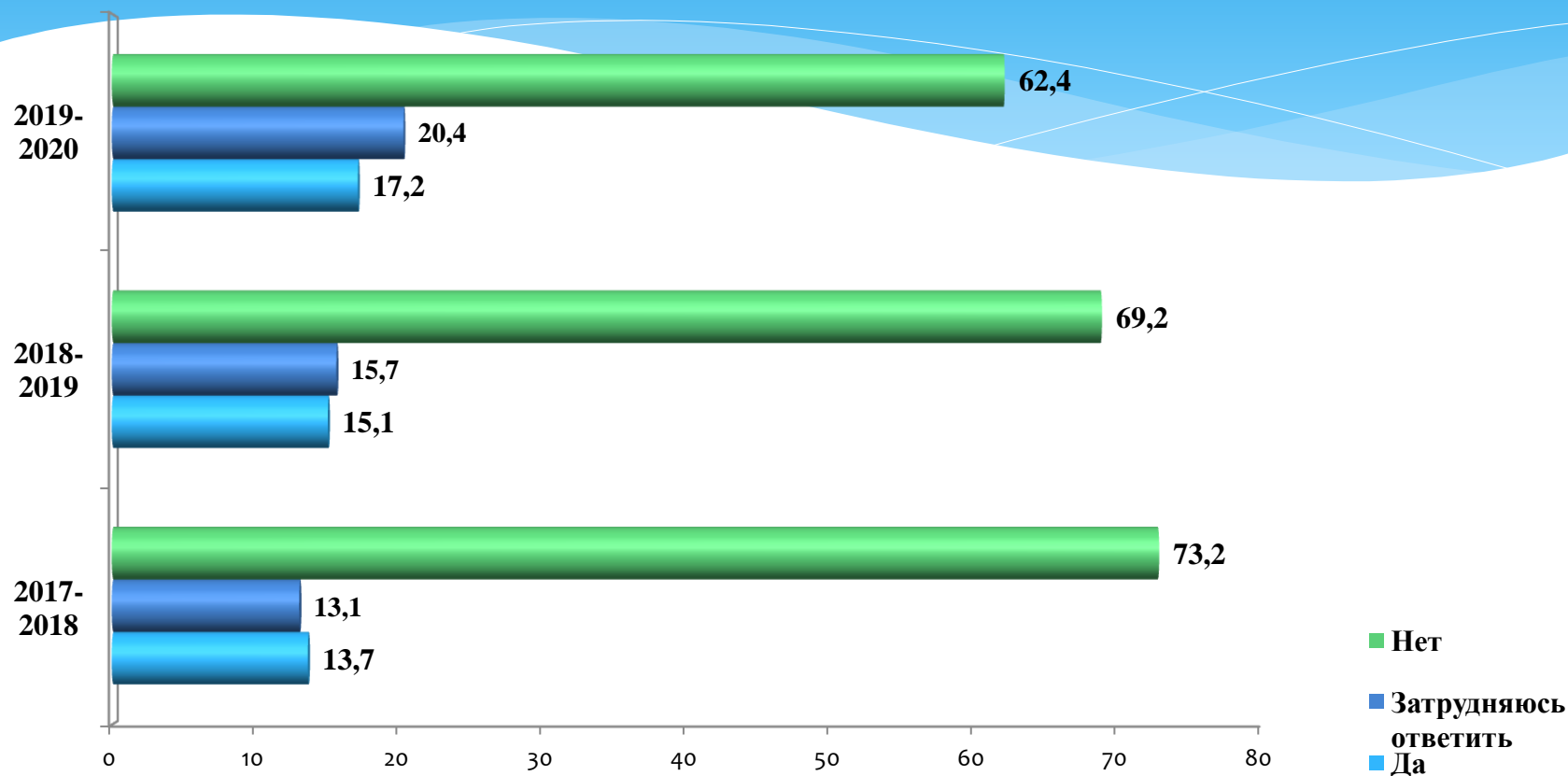
# Чрезмерная загруженность учебными занятиями



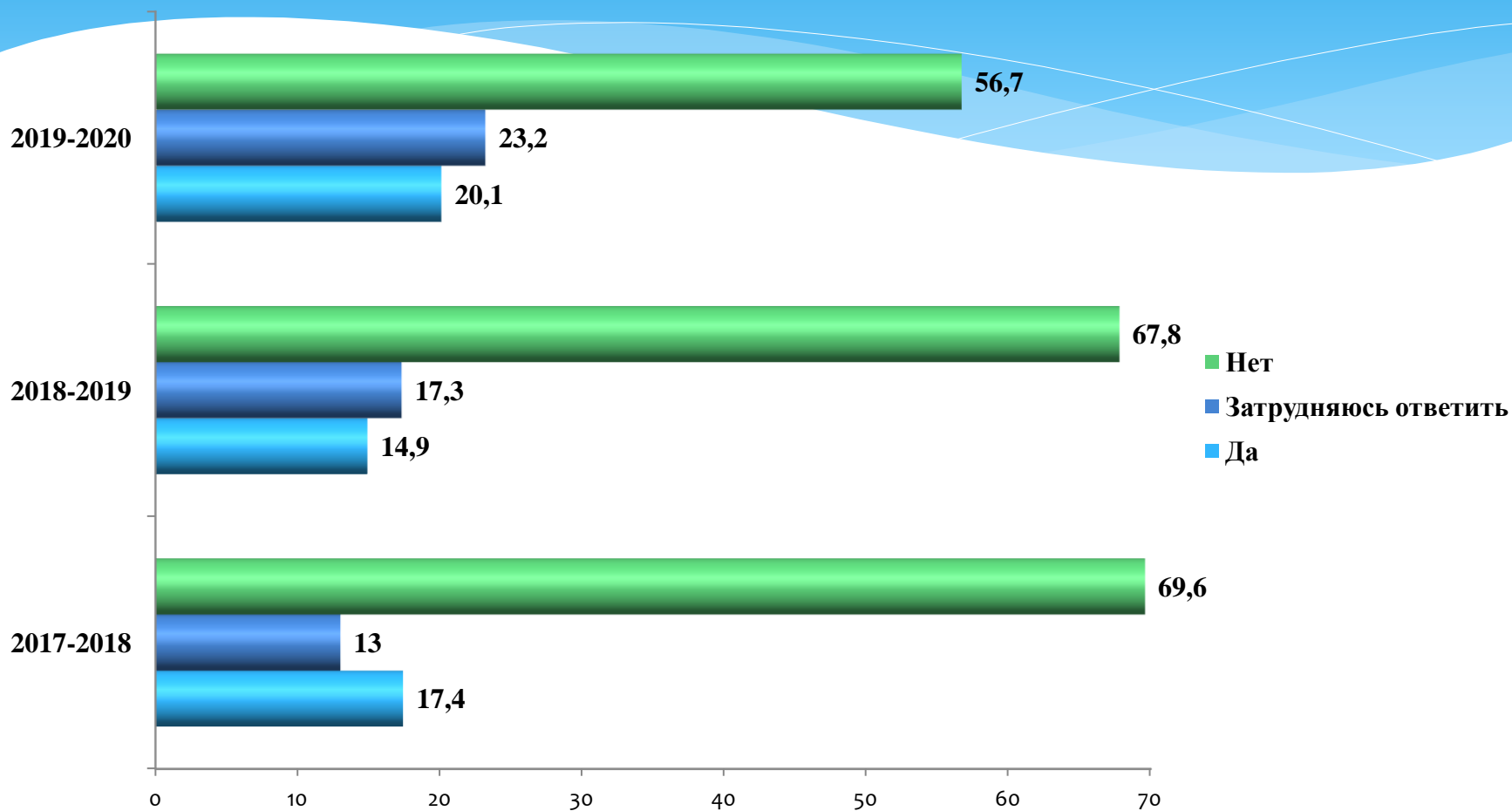
# Нехватка специальной и учебной литературы



# Неразвитость электронно-информационной образовательной среды университета

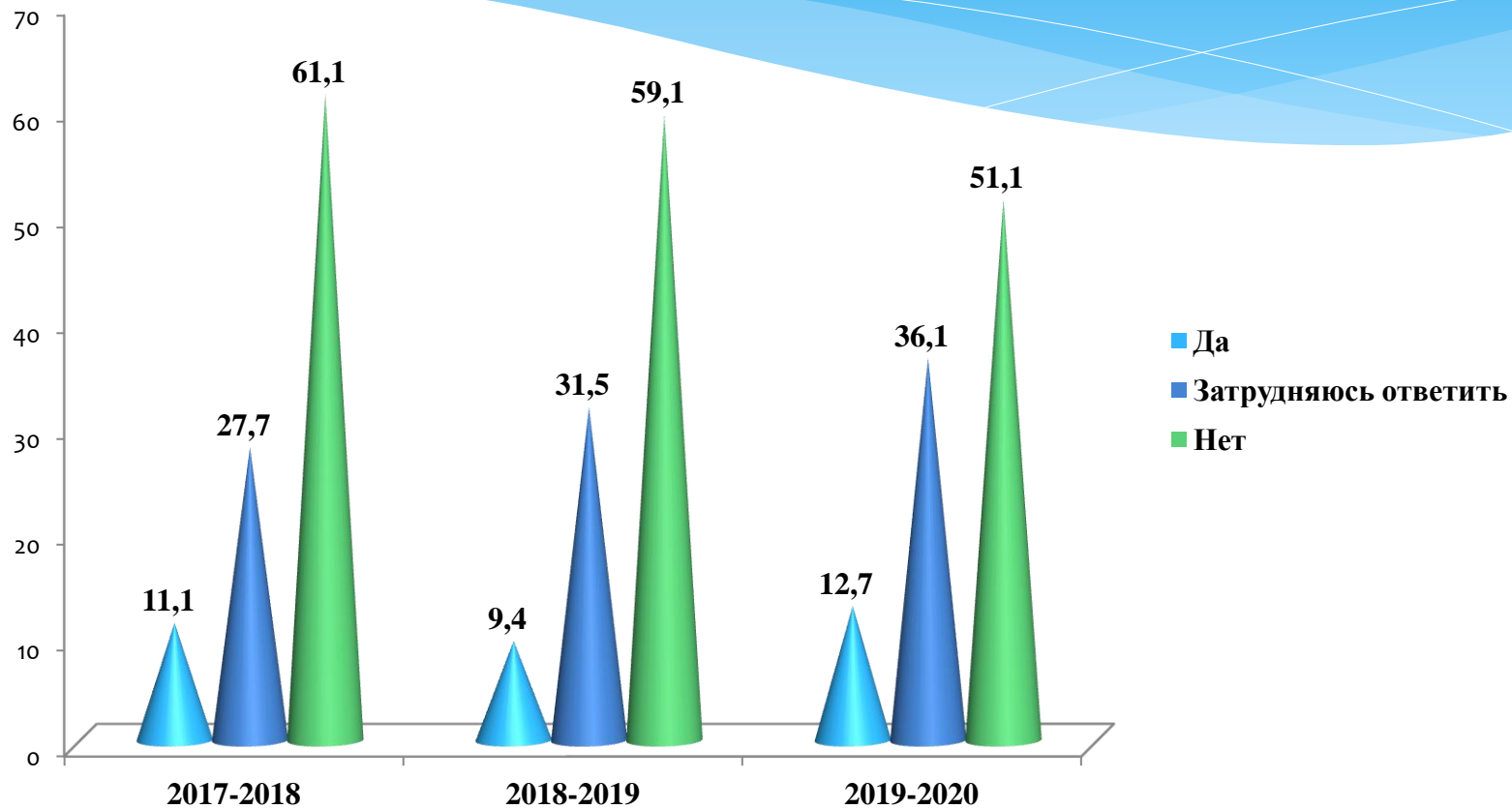


# Задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии

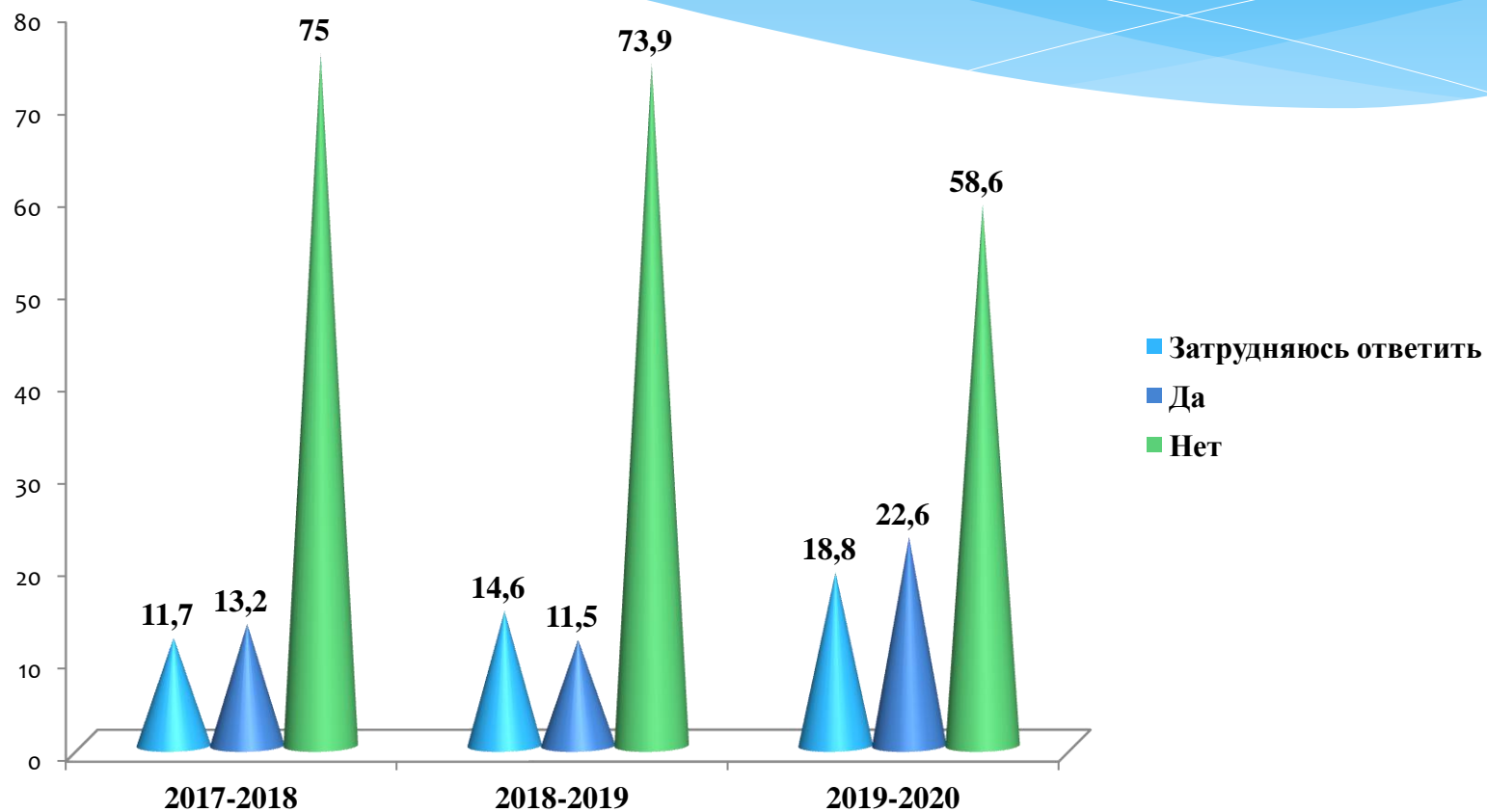




# Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия



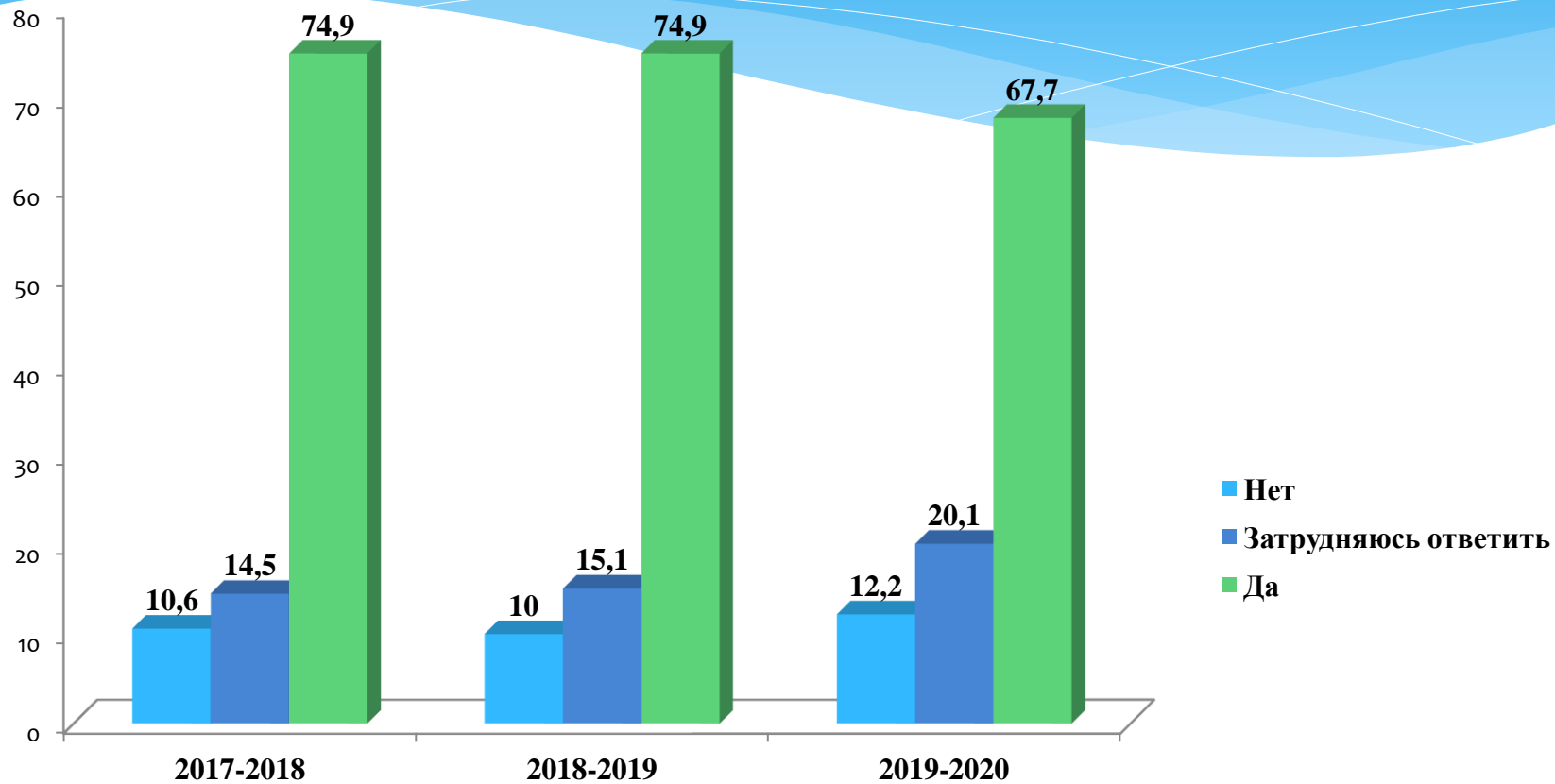
# Отсутствие мотивации к обучению



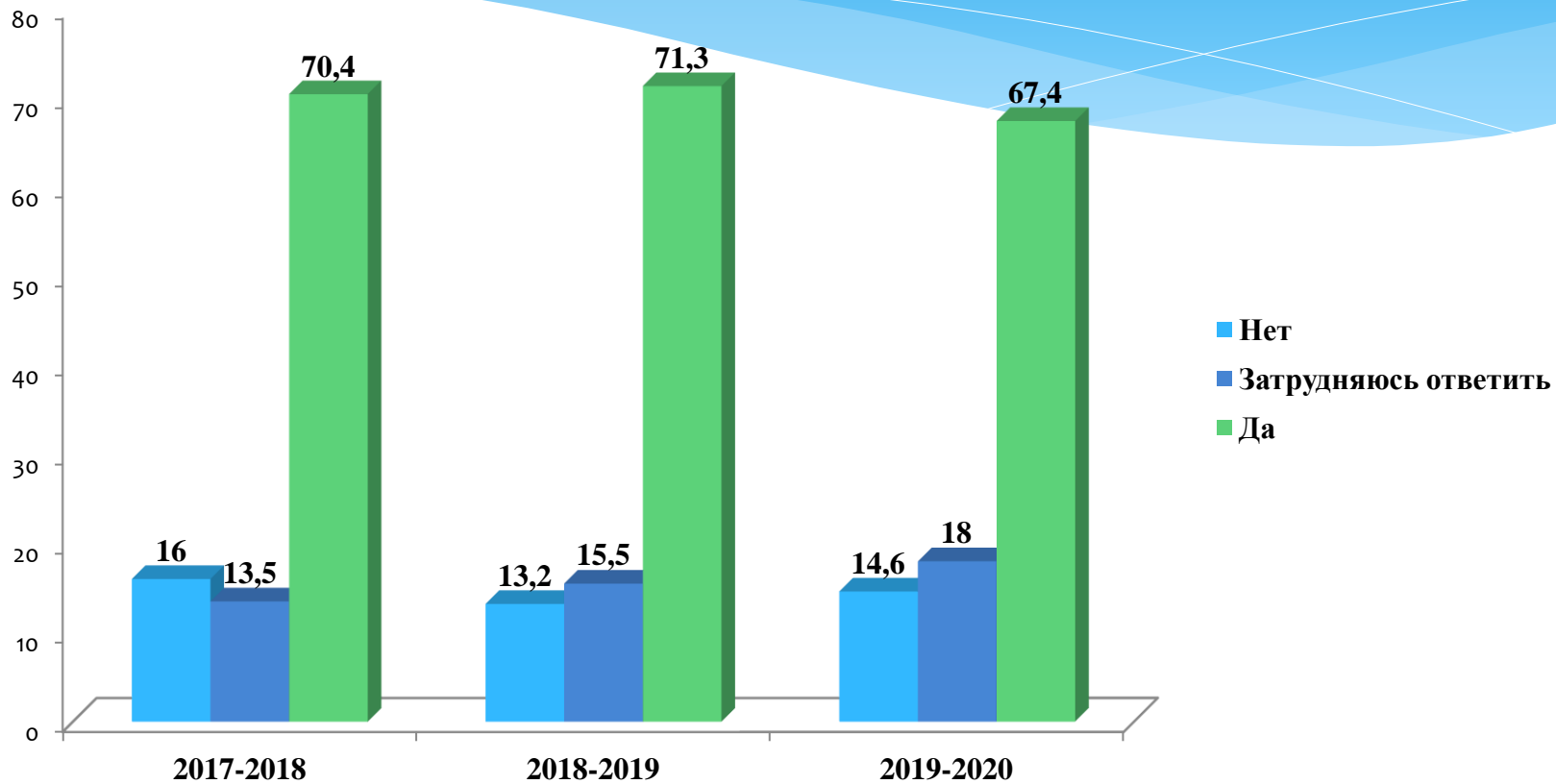
Группа вопросов:

СПОСОБСТВУЕТ ЛИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В  
ВУЗЕ:

# Вашему становлению как профессионала



# Выработке активной жизненной позиции



# Приобретению организационных и коммуникативных навыков

