

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное

от «30» августа 2019 г.

Всего членов комиссии – 10.

Присутствовали - 9:

**Председатель комиссии:** Балабина Ирина Павловна, доц. к.б.н., проректор по учебной работе.

**Члены комиссии:** Гранкин Александр Николаевич, доц. к.т.н., начальник управления академической политики;

Широконосов Роман Владимирович, главный юрист, начальник юридического отдела;

Кондратов Роман Юрьевич, доц., к.п.н., и.о. декана ИПФ;

Лукина Марина Александровна, доц., к.ф.н., декан факультета ПиП;

Конорова Ирина Александровна, профессор, д.и.н., декан исторического факультета;

Водолад Светлана Николаевна, доц., к.п.н., декан ФФМИ;

Праведников Сергей Павлович, доц., к.ф.н., декан филологического факультета.

**Секретарь комиссии:** Татаринцева Наталья Юрьевна, председатель ППО студентов КГУ.

**Повестка дня:**

1. Об установлении приоритетности перехода обучающихся КГУ с платного обучения на бесплатное.
2. О переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное.

**СЛУШАЛИ:** Балабину И.П., проректора по учебной работе, об установлении приоритетности перехода обучающихся КГУ с платного обучения на бесплатное.

**ПОСТАНОВИЛИ:** установить критерии оценки приоритетности перехода обучающихся КГУ с платного обучения на бесплатное (Приложение 1).

**Результаты голосования:** «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

**СЛУШАЛИ:** Гранкина А.Н., начальника управления академической политики; который представил информацию о количестве вакантных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам высшего образования на «30» августа 2019г.

Подано 86 заявлений о переходе с платного обучения на бесплатное.

Предоставлена информация деканов факультетов, директора института, заведующего кафедрой, содержащая сведения:

- о результатах промежуточной аттестации обучающихся за два семестра, предшествующих подаче ими заявления о переходе с платного обучения на бесплатное;
- об отсутствии дисциплинарных взысканий;
- об отсутствии задолженности по оплате обучения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. По результатам рассмотрения представленных документов и в связи с отсутствием нескольких претендентов на одно бюджетное место перевести на вакантные бюджетные места следующих обучающихся, имеющих основания для перевода в соответствии с приоритетностью перехода, установленной комиссией:

1.1. Перевести с «01» сентября 2019 г. на вакантные бюджетные места в связи с отсутствием нескольких претендентов на одно бюджетное место и наличием оснований для перевода следующих обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет, курс	Направление подготовки	Специальность, направленность (профиль)
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Бабин Иван Николаевич	КСР, 2 курс	39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
2.	Баронин Евгений Олегович	ЕГФ, 2 Маг	43.04.02 Туризм	Общая теория туризма и туристской индустрии
3.	Дорошенко Елизавета Вячеславовна	ЕГФ, 2 курс	06.03.01 Биология	Биоэкология

4.	Емельяненко Олег Александрович	ФФМИ, 2 курс	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	Технологии в нанoeлектронике
5.	Зубков Николай Александрович	ХГФ, 4 курс	08.03.01 Строительство	Промышленное и городское строительство
6.	Котенева Эльвира Юрьевна	Деффак, 4 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Образование детей с интеллектуальными нарушениями
7.	Лютых Елизавета Александровна	ФФМИ, 4 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание математики и физики
8.	Новиков Илья Дмитриевич	ЕГФ, 2 Маг	43.04.02 Туризм	Общая теория туризма и туристской индустрии
9.	Пожидаева Валерия Александровна	ФИиАП, 2 курс	44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание ИЗО
10.	Полубоярцева Анна Олеговна	ХГФ, 4 курс	54.03.01 Дизайн	Коммуникативный дизайн
11.	Пыжова Светлана Александровна	ФФМИ, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание математики и физики
12.	Рудаков Илья Олегович	ЕГФ, 3 курс	05.03.02 География	Социально-экономическая география
13.	Усикова Анастасия Артемовна	ХГФ, 4 курс	54.03.01 Дизайн	Художественное проектирование интерьеров
14.	Филиппов Артем Олегович	ФФиС, 2 курс	47.03.01 Философия	Философия культуры
15.	Червяченко Юлия Юрьевна	ФИиАП, 4 курс	44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание ИЗО
16.	Шарова Алена Игоревна	Ин.яз., 3 курс	45.03.02 Лингвистика	Теория и методика иноязычного образования
17.	Шиц Эрна Андреевна	ФИиАП, 2 курс	44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание ИЗО
<b>Заочная форма обучения</b>				
18.	Бабухина Любовь Леонидовна	Истфак, 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование
19.	Бобовникова Оксана Федоровна	ФИиАП, 2 курс	44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание ИЗО
20.	Денисова Александра Сергеевна	ИПФ, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности
21.	Дрынов Андрей Евгеньевич	ИПФ, 2 курс	44.03.04 Профессиональное обучение	Автотранспорт
22.	Кузьмина Елена Ивановна	ПиП, 4 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование
23.	Познахирева Юлия Сергеевна	ИПФ, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности
24.	Полисовой Андрей Евгеньевич	ИПФ, 4 курс	44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание технологии
25.	Пузикова Оксана Андреевна	ПиП, 2 Маг	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика организации воспитания
26.	Саласина Алина Александровна	ФИиАП, 2 Маг	44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика обучения ИЗО
27.	Труфанова Галина Николаевна	ПиП, 2 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образовательной деятельности

Результаты голосования: «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

2. В связи с наличием нескольких претендентов на одно бюджетное место, по результатам рассмотрения представленных документов и в соответствии с приоритетностью перехода, установленной комиссией:

2.1. перевести на вакантные бюджетные места следующих обучающихся, имеющих основания для перевода:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет, курс	Направление подготовки	Специальность, направленность (профиль)
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Альимова Анна Алексеевна	Ин.яз., 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык
2.	Апалькова Анжелика Вадимовна	Деффак, 3 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых



3.	Борозняк Вероника Александровна	Филфак, 5 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание русского языка и литературы
4.	Ерохин Денис Викторович	ФФКиС, 2 курс	49.03.01 Физическая культура	Теория и методика подготовки спортсменов
5.	Каменева Екатерина Александровна	ПиП, 4 курс	37.03.01 Психология	Социальная психология
6.	Леонова Яна Евгеньевна	Ин.яз., 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык
7.	Петров Артем Евгеньевич	ФФМИ, 2 курс	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
8.	Поспелова Наталья Владимировна	ПиП, 3 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование
9.	Семенова Наталья Юрьевна	Филфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание русского языка и литературы
10.	Ситникова Полина Алексеевна	Ин.яз., 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык
11.	Трофимова Дарья Михайловна	ПиП, 2 курс	37.03.01 Психология	Социальная психология
12.	Шевцова Алина Олеговна	Деффак, 3 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых
<b>Заочная форма обучения</b>				
13.	Болокан Дана	Деффак, 3 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых
14.	Лесовой Янислав Вячеславович	ЕГФ, 3 курс	43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность

Результаты голосования: «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

2.2. отказать в переводе следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет, курс	Направление подготовки	Специальность, направленность (профиль)
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Авдеева Ульяна Игоревна	Филфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание русского языка и литературы
2.	Алексеев Роман Николаевич	ФФКиС, 2 курс	49.03.01 Физическая культура	Теория и методика подготовки спортсменов
3.	Алферова Анна Олеговна	Филфак, 5 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание русского языка и литературы
4.	Гнездилова Анастасия Геннадьевна	Филфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Преподавание русского языка и литературы
5.	Гончарова Ирина Николаевна	ПиП, 2 курс	37.03.01 Психология	Социальная психология
6.	Долгополова Василина Игоревна	Ин.яз., 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык
7.	Дронина Дарья Николаевна	ФФМИ, 2 курс	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
8.	Керсанова Татьяна Сергеевна	ПиП, 4 курс	37.03.01 Психология	Социальная психология
9.	Котельникова Анастасия Евгеньевна	Деффак, 3 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых
10.	Недбаева Анастасия Сергеевна	Ин.яз., 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык
11.	Нечитайло Кирилл Валентинович	ФФКиС, 2 курс	49.03.01 Физическая культура	Теория и методика подготовки спортсменов
12.	Ступакова Анастасия Дмитриевна	ПиП, 3 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование
13.	Торубарова Анна Артуровна	ПиП, 3 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образовательной деятельности
14.	Черникова Екатерина Андреевна	Ин.яз., 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык

15.	Щурова Лилия Павловна	ПиП, 4 курс	37.03.01 Психология	Социальная психология
<b>Заочная форма обучения</b>				
16.	Окишева Анастасия Станиславовна	ЕГФ, 3 курс	43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
17.	Сычева Маргарита Сергеевна	Деффак, 3 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых

Результаты голосования: «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

3. По результатам рассмотрения представленных документов отказать в переводе следующим обучающимся:

3.1. в связи с отсутствием вакантных бюджетных мест по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности, направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет, курс	Направление подготовки	Специальность, направленность (профиль)
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Бабенко Ангелина Сергеевна	ЕГФ, 4 курс	06.03.01 Биология	Биоэкология
2.	Банникова Надежда Евгеньевна	ФФМИ, 3 курс	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Технологии в наноэлектронике
3.	Бондарев Павел Владимирович	ИЭиУ, 2 Маг	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и анализ отраслевых рынков
4.	Влезько Ирина Васильевна	Деффак, 2 курс	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Логопедия детей и взрослых
5.	Гераськина Елена Александровна	ЕГФ, 2 курс	04.03.01 Химия	Химия органических веществ
6.	Гончарова Виктория Алексеевна	Истфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование
7.	Дьяконова Дарья Михайловна	ЕГФ, 2 курс	05.03.02 География	Физическая география и ландшафты мира
8.	Евдокимов Дмитрий Николаевич	ИПФ, 3 курс	20.03.01 Техносферная безопасность	Пожарная безопасность природно-техногенной сферы
9.	Каменский Кирилл Владимирович	Филфак, 2 курс	45.03.01 Филология	Отечественная и зарубежная филология
10.	Конопелько Даниил Витальевич	ИПФ, 3 курс	43.03.01 Сервис	Сервис автотранспортных средств
11.	Костин Николай Николаевич	ИПФ, 3 курс	20.03.01 Техносферная безопасность	Пожарная безопасность природно-техногенной сферы
12.	Крутикова Алина Владимировна	Истфак, 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование
13.	Курасова Ирина Александровна	ИЭиУ, 4 курс	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и контроль
14.	Кушнарченко Дарья Руслановна	ХГФ, 2 курс	54.03.01 Дизайн	Художественное проектирование интерьеров
15.	Максеев Иван Сергеевич	ИПФ, 3 курс	20.03.01 Техносферная безопасность	Пожарная безопасность природно-техногенной сферы
16.	Малкина Дарья Ивановна	Филфак, 2 курс	45.03.01 Филология	Отечественная и зарубежная филология
17.	Малыхина Римма Романовна	Истфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование
18.	Мешалкин Роман Александрович	ЕГФ, 4 курс	06.03.01 Биология	Биоэкология
19.	Поята Александра Васильевна	ХГФ, 3 курс	54.03.01 Дизайн	Коммуникативный дизайн
20.	Рыжова Ксения Владимировна	Истфак, 3 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование
21.	Середин Роман Сергеевич	Истфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование



22.	Сингатулин Владислав Николаевич	ИЭиУ, 4 курс	38.03.01 Экономика	Экономика и управление организацией
23.	Скибина Татьяна Сергеевна	ЕГФ, 2 курс	05.03.02 География	Физическая география и ландшафты мира
24.	Скоркин Игорь Сергеевич	ИЭиУ, 2 Маг	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и анализ отраслевых рынков
25.	Тарасов Сергей Алексеевич	Филфак, 2 курс	45.03.01 Филология	Отечественная и зарубежная филология
26.	Хворостов Игорь Николаевич	ЕГФ, 2 курс	05.03.02 География	Физическая география и ландшафты мира
<b>Заочная форма обучения</b>				
27.	Иванова Нина Викторовна	ПиП, 3 курс	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образовательной деятельности

Результаты голосования: «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

3.2. в связи с неудовлетворением условиям перевода:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет, курс	Направление подготовки	Специальность, направленность (профиль)
<b>Заочная форма обучения</b>				
1.	Самохин Александр Александрович	Истфак, 2 курс	44.03.05 Педагогическое образование	Историческое и обществоведческое образование

Результаты голосования: «За» - 9; «Против» - 0; «Воздержалось» - 0.

Председатель комиссии

И.П. Балабина

Секретарь комиссии

Н.Ю. Татаринцева

## Приложение 1

к протоколу заседания комиссии  
по переводу обучающихся  
с платного обучения на бесплатное  
от «30» августа 2019 г.

### КРИТЕРИИ

оценки приоритетности перехода обучающихся КГУ  
с платного обучения на бесплатное.  
(новая редакция)

I. В целях обеспечения единого подхода к решению вопросов о переходе обучающихся КГУ с платного обучения на бесплатное, упорядочения определения очередности перехода, в соответствии с условиями, определяющими право на переход с платного обучения на бесплатное, предусмотренными пунктом 6 Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443, пунктом 2.1 Положения об организации перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, принятого Ученым советом КГУ 28 сентября 2015 г. (протокол № 2) и утвержденного ректором КГУ 29 сентября 2015 г.,

**УСТАНОВИТЬ** следующие основные критерии оценки приоритетности перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся КГУ, не имеющих на момент подачи заявления о переходе академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения (в порядке убывания значимости критерия):

1. Первичная сдача обучающимся экзаменов за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления о переводе на бесплатное обучение, на оценки «отлично».

2. Утрата обучающимся в период обучения обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);

3. Отнесенность обучающегося (за исключением иностранных граждан) к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. Первичная сдача обучающимся экзаменов за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления о переводе на бесплатное обучение, на оценки «отлично» и «хорошо»;

5. Первичная сдача обучающимся экзаменов за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления о переводе на бесплатное обучение, на оценки «хорошо»;

6. Утрата обучающимся в период обучения одного из родителей (законных представителей);

7. Отнесенность обучающегося (за исключением иностранных граждан) к категории граждан в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума,

установленного в субъекте Российской Федерации по месту проживания семьи обучающегося;

8. Отнесенность обучающегося (за исключением иностранных граждан) к категории женщин, родивших ребенка в период обучения.

#### **Примечание 1.**

*В рамках критерия 7 приоритет имеют лица, имеющие меньшее количество оценок «хорошо» вне зависимости от формы контроля и учебной дисциплины, по которой получены оценки. При переводе с одной образовательной программы на другую учитываются только оценки, полученные в период обучения по образовательной программе, на которую переведен обучающийся, и сопоставляются с оценками в соответствующем периоде обучения других претендентов. При объективной разнице общего количества оценок комиссия устанавливает приоритет на основании среднего балла за соответствующий период по результатам, промежуточной аттестации, отраженным в зачетных книжках обучающихся.*

#### **II. ОПРЕДЕЛИТЬ, что:**

1. Приоритет перехода с платного обучения на бесплатное имеют, лица, в отношении которых установлено наличие основного критерия более высокой значимости;

2. При наличии у нескольких обучающихся, претендующих на переход с платного обучения на бесплатное и подавших соответствующее заявление, основного критерия одинаковой значимости, приоритет имеют обучающиеся, в отношении которых установлено наличие, наряду с наиболее значимым основным критерием, других основных критериев, с учетом их значимости;

3. При равенстве всех основных критериев приоритет имеют обучающиеся, в отношении которых установлено наличие у них следующих дополнительных критериев оценки приоритетности перехода обучающихся КГУ с платного обучения на бесплатное (в порядке убывания значимости критерия):

- а) особые достижения в учебной деятельности КГУ;
- б) особые достижения в научно-исследовательской деятельности КГУ;
- в) особые достижения в общественной деятельности КГУ;
- г) особые достижения в культурно-творческой деятельности КГУ;
- д) особые достижения в спортивной деятельности КГУ;

4. Оценка дополнительных критериев производится аналогично с оценкой основных критериев;

5. В качестве дополнительных критериев учитываются достижения, которые могут являться основанием для назначения повышенной государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

#### **Примечание 2.**

*Определение приоритетности перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с настоящими критериями производится комиссией с учетом*



*конкретной образовательной программы, по которой имеются вакантные места для бесплатного обучения. При отсутствии претендентов на переход с платного обучения на бесплатное из числа лиц, осваивающих данную образовательную программу, решение принимается в отношении претендентов, обучающихся по другим образовательным программам в рамках направления подготовки, укрупненной группы направления подготовки, специальностей).*

### **III. УСТАНОВИТЬ, что:**

1. При равенстве основных и дополнительных критериев комиссия при решении вопроса о приоритетности права обучающегося на переход с платного обучения на бесплатное вправе учесть следующие обстоятельства:

а) наличие у обучающегося наград и поощрений различного уровня, полученных в связи с достижениями в период обучения в университете и не относящихся к дополнительным критериям, указанным в разделе II.

б) состав и материальное положение семьи обучающегося на основании представленных документов о среднедушевом доходе;

в) наличие в семье обучающегося лиц, погибших при защите интересов Российской Федерации;

г) состояние здоровья обучающегося и членов его семьи на основании представленных медицинских документов;

д) иные обстоятельства по усмотрению комиссии.

2. При невозможности комиссии определить приоритет по совокупности вышеуказанных критериев и обстоятельств приоритет предоставляется обучающемуся, заявление которого о переходе с приложением всех рассмотренных комиссией документов поступило в более ранние сроки.

3. В целях объективной оценки критериев и обстоятельств для определения приоритетного права на переход с платного обучения на бесплатная комиссия вправе предложить обучающемуся представить дополнительные документы, а также вправе отложить рассмотрение вопроса в связи с необходимостью дополнительного изучения документов и материалов.