

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухоруких Алексея Викторовича «Аксиология инноваций в современной образовательной культуре», представленной на соискание учёной степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры

Заявленная в диссертационном исследовании Сухоруких А.В. тема актуализирует важнейшие проблемы, стоящие сегодня перед отечественным образованием. Её значимость и новизна несомненны, так как инновационный компонент современной российской школы необходимо наполнить аксиологическими и культурными смыслами.

Диссертация Сухоруких А.В. представляет собой оригинальный и законченный по логической структуре и форме изложения научноисследование, затрагивающее фундаментальные философские и антропологические проблемы, а также вопросы социальной и педагогической практики. Содержание исследования убедительно доказывает последовательность изложения научных принципов в раскрытии заявленной темы. Постановка целей и задач диссертационной работы указывает на индивидуальность и самостоятельность мышления автора. Актуально сущность научной разработанности проблемы и основательная методологическая база исследования.

Научная новизна диссертации состоит в концептуализации аксиологического императива образовательной культуры, в раскрытии духовных принципов и феномена «экзистенциальной этики» как основы инновационного образовательного процесса и современной педагогической парадигмы, продолжающей традицию гуманитарного и гуманистического знания.

Необходимо выделить современное прочтение диссидентом базовых этико-духовных парадигм философии образования, осмысление качественных изменений ценностных параметров педагогического пространства в условиях современных социально-экономических отношений, процессов глобализации и информатизации. Автором отмечены пути формирования личности в процессе познания, предложен аксиологический вектор нравственной культуры, способный трансформировать мировоззрение и качественно изменить концептуальный подход в образовательном процессе.

Аксиологическая перспектива изложенных в диссертационном исследовании социально-значимых образовательных мероприятий делает его практически полезным в педагогическом процессе. Обозначенный диссидентом философский масштаб места и роли субъекта показан весомым

основанием для создания инновационных целей и задач российской школы в реализации национальных проектов. Инновационное образование рассматривается в работе диссертанта как целостное явление, требующее междисциплинарного подхода – философского, культурологического и педагогического.

В качестве замечания отметим, необходимы более четкие формулировки выводов и категорий в содержании исследования.

Оценивая диссертационное исследование в целом, следует подчеркнуть комплексность и содержательность глубокой аналитической работы, что позволило сформулировать новый подход к использованию концепций аксиологии и философии образования.

Диссертация на тему «Аксиология инноваций в современной образовательной культуре» соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ к докторским диссертациям и соответствует п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), а ее автор, Сухоруких Алексей Викторович заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.

Профессор кафедры естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет в городе Кумертау,
доктор философских наук, Свириденко Андрей Арьевич
Адрес: 653300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Карла Маркса, 24
Тел.: +7(347) 612-11-94, e-mail: profsvir@mail.ru

Дата 17 марта 2020 года

Подпись профессора А.А. Свириденко заверяю, директор филиала ФГБОУ ВО «УГАТУ» в городе Кумертау  Р.Р.Исмагилов