

**Отзыв научного руководителя**  
**доктора философских наук, профессора Евстифеевой Елены Александровны**  
**о работе Цурканы Дениса Андреевича по диссертации «Проблема**  
**человеческого конституирования и личностного самоопределения в**  
**цифровую эпоху риска», представленной к защите**  
**на соискание ученой степени кандидата философских наук**  
**по специальности**

**09.00.13 – философская антропология, философия культуры**

Цуркан Денис Андреевич имеет два высших образования: специальность «инженер-системотехник» (Калининский политехнический институт) и специальность «образование» (Университет Техаса в Арлингтоне, США). С 2018 г. заочный аспирант кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета. Диссертационная работа Д.А. Цурканы посвящена новейшей и актуальной философско-антропологической теме – исследованию человеческого конституирования и личностного самоопределения в цифровую эпоху риска.

Д.А. Цуркан ответственно и основательно подошел к выбору темы диссертационного исследования, которая конвергировала его образовательный опыт в области информационных систем и цифровых технологий, а также философской подготовки аспирантского уровня образования. В процессе работы он показал высокий уровень исполнительности, инициативности, самодисциплинированности. Его как научного исследователя отличают личностное трудолюбие, творческая активность, наблюдательность. Само обращение к этой сложной теме предполагает основательную методологическую, философско-антропологическую и междисциплинарную подготовку, а так же освоение значительного объема источников и исследовательской литературы, что обеспечило высокую степень аргументированности научных результатов диссертационного исследования.

В фокусе исследовательского внимания Д.А. Цурканы попали такие философско-антропологические феномены, философские и междисциплинарные

понятия и концепты как «риск», «цифровые технологии», «человеческий капитал», «человеческое конституирование», «естественный и искусственный интеллект», «клиповое сознание», «сетевая идентичность», «личностное самоопределение».

Теоретические положения, представленные в диссертации, могут быть применены в образовательном процессе средней и высшей школы. Предложенный Д.А. Цурканом подход к философско-антропологической теме диссертации позволил создать эффективный исследовательский алгоритм, нашедший отражение в его публикациях.

Аспирант Д.А. Цуркан апробировал результаты своих исследований на кафедре психологии и философии ТГТУ, на нескольких научных конференциях, включая международные, что свидетельствует о её научной подготовке и достоверности диссертационного исследования.

Хочу акцентировать внимание на том, что А.Д. Цуркан с 2013 года ведет учебную деятельность в средней школе, технологическом колледже, филиале Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина в г. Твери. Он читает лекции, ведет практические занятия и уроки по таким направлениям как развитие творческих способностей обучающихся, искусственный интеллект и робототехника, цифровые технологии, философия образования. Практический опыт преподавания является важнейшей составляющей диссертационной работы.

Я полагаю, что диссертационное исследование, представленное на соискание ученой степени кандидата наук является продуктом философско-методологической, научно-теоретической, практической деятельности Д.А. Цурканя. Оно свидетельствует о его значимом научно-педагогическом опыте, личностном и научном потенциале.

доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры психологии и философии  
Тверского государственного технического университета

Е.А. Евстифеева



Подпись Евстифеевой

Заверяю

Факультет  
Институт

22.04.2020