



Отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности

Результаты анкетирования

АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ 2–3 КУРСОВ

2020 г.

Цель анкетирования

- Выяснить степень удовлетворенности студентов 2-3 курсов качеством образовательных услуг в университете
- Анкетирование проходило с **05.11.2020 по 13.11.2020**
- Респондент – обучающийся **2–3 курса очной** формы обучения (бакалавр, специалист)
- Общее количество респондентов – **1024 чел. (из 1979 чел.) – 51,7%**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Исторический
факультет – 89чел

Факультет
педагогики и
психологии - 54

Юридический
факультет - 53

Факультет физики,
математики,
информатики - 127

Филологический
факультет - 90

Естественно-
географический
факультет - 117

Факультет
философии и
социологии - 15

Факультет
иностранных
языков - 140

Художественно-
графический
факультет - 22

Индустриально-
педагогический
факультет - 42

Факультет
физической
культуры и спорта -
11

Дефектологический
факультет - 56

Институт
экономики и
управления - 83

Факультет искусств
и арт-педагогика -
15

Колледж
коммерции,
технологий и
сервиса - 85

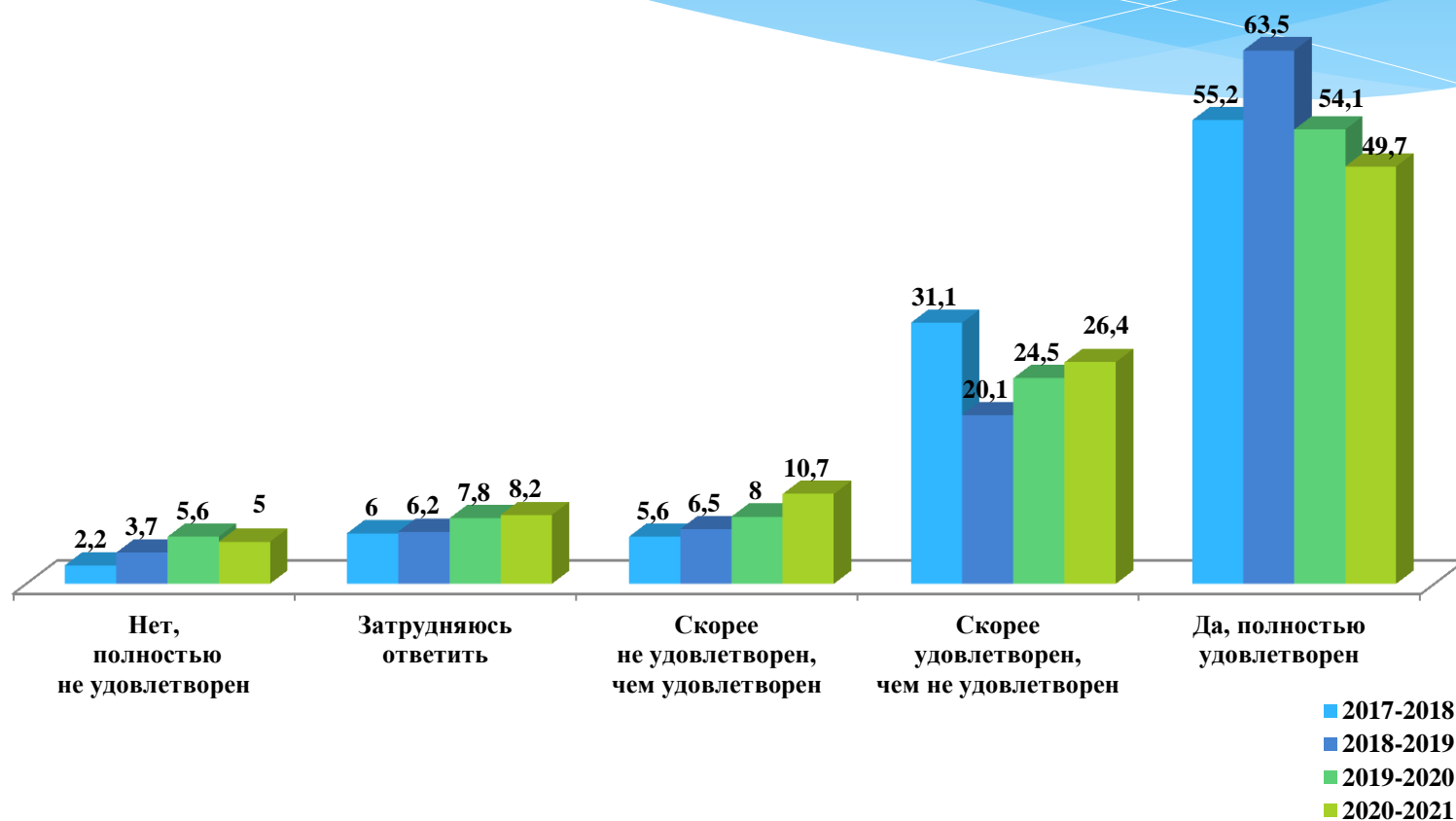
Кафедра
социальной работы
- 22

Факультет теологии
и религиоведения - 3

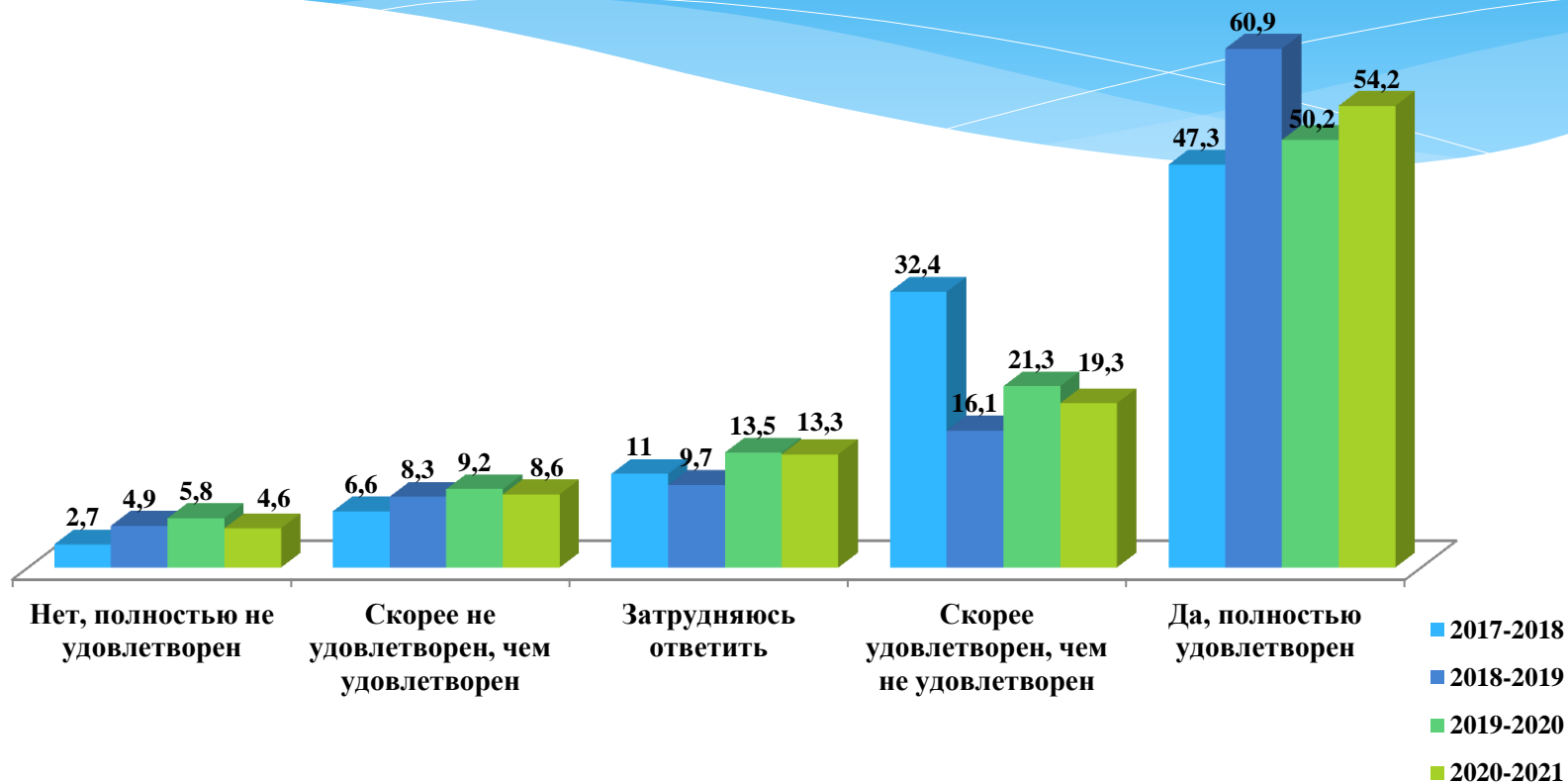
Группа вопросов

ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ
УДОВЛЕТВОРЕННЫ:

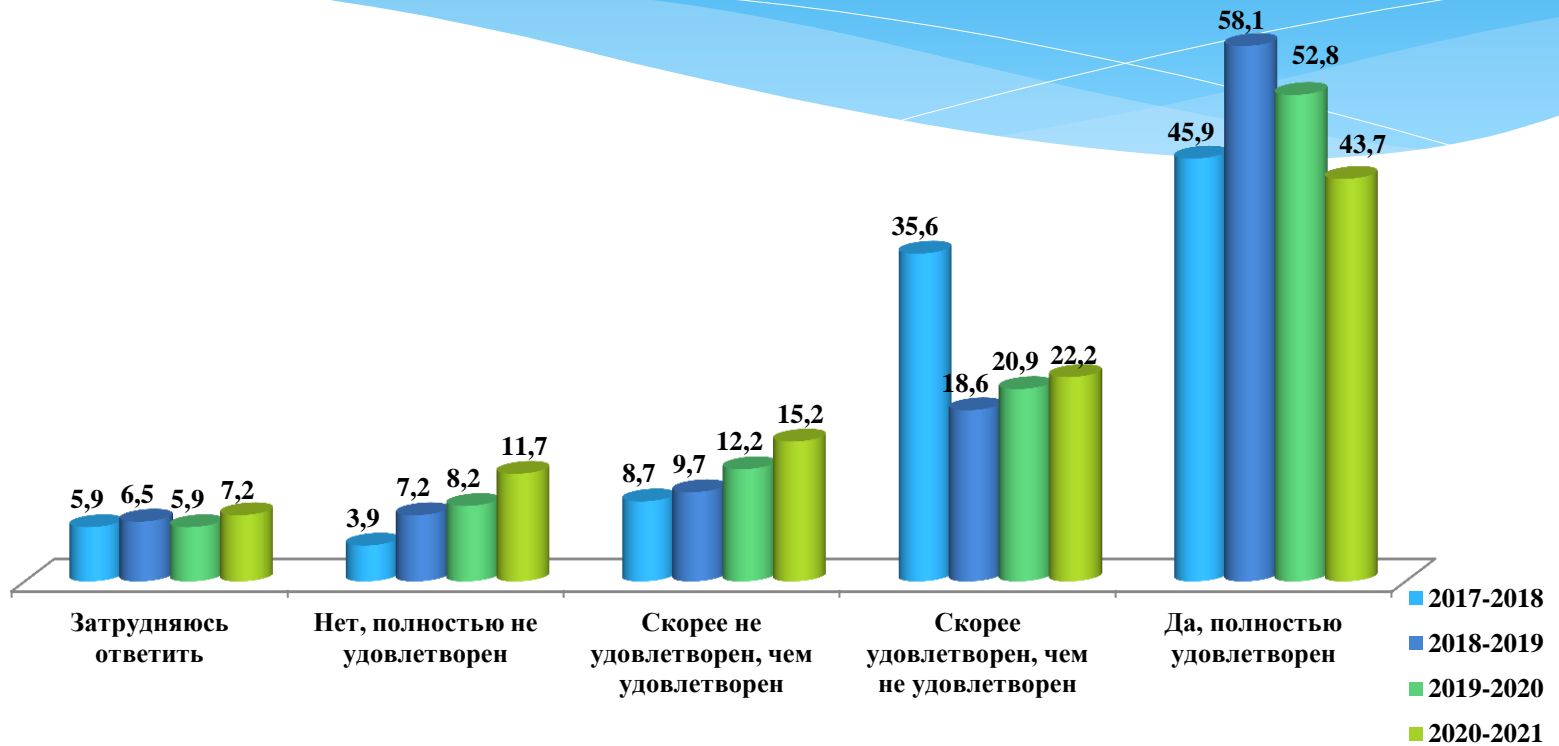
Организацией учебного процесса в университете



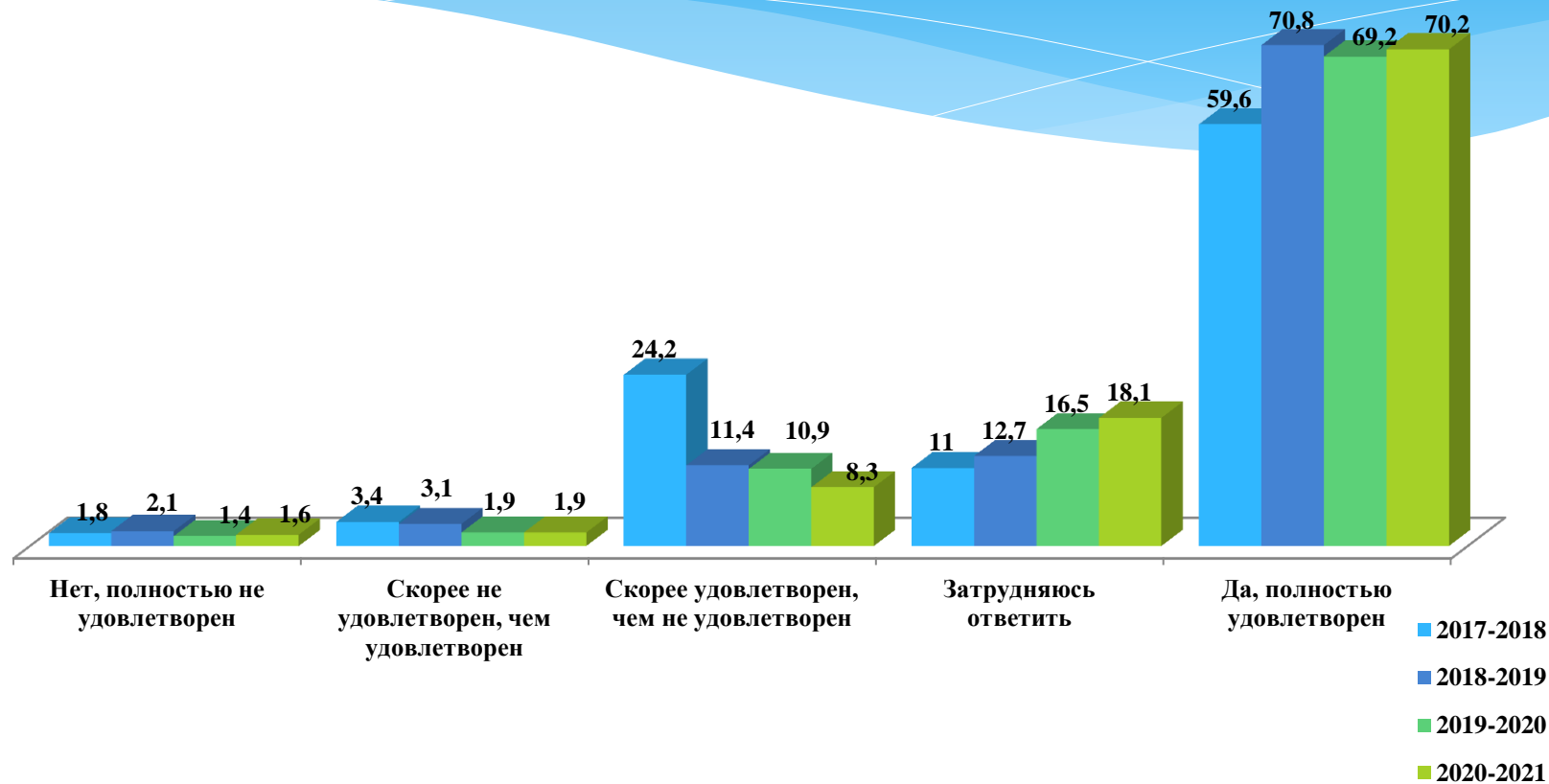
Материальной базой университета



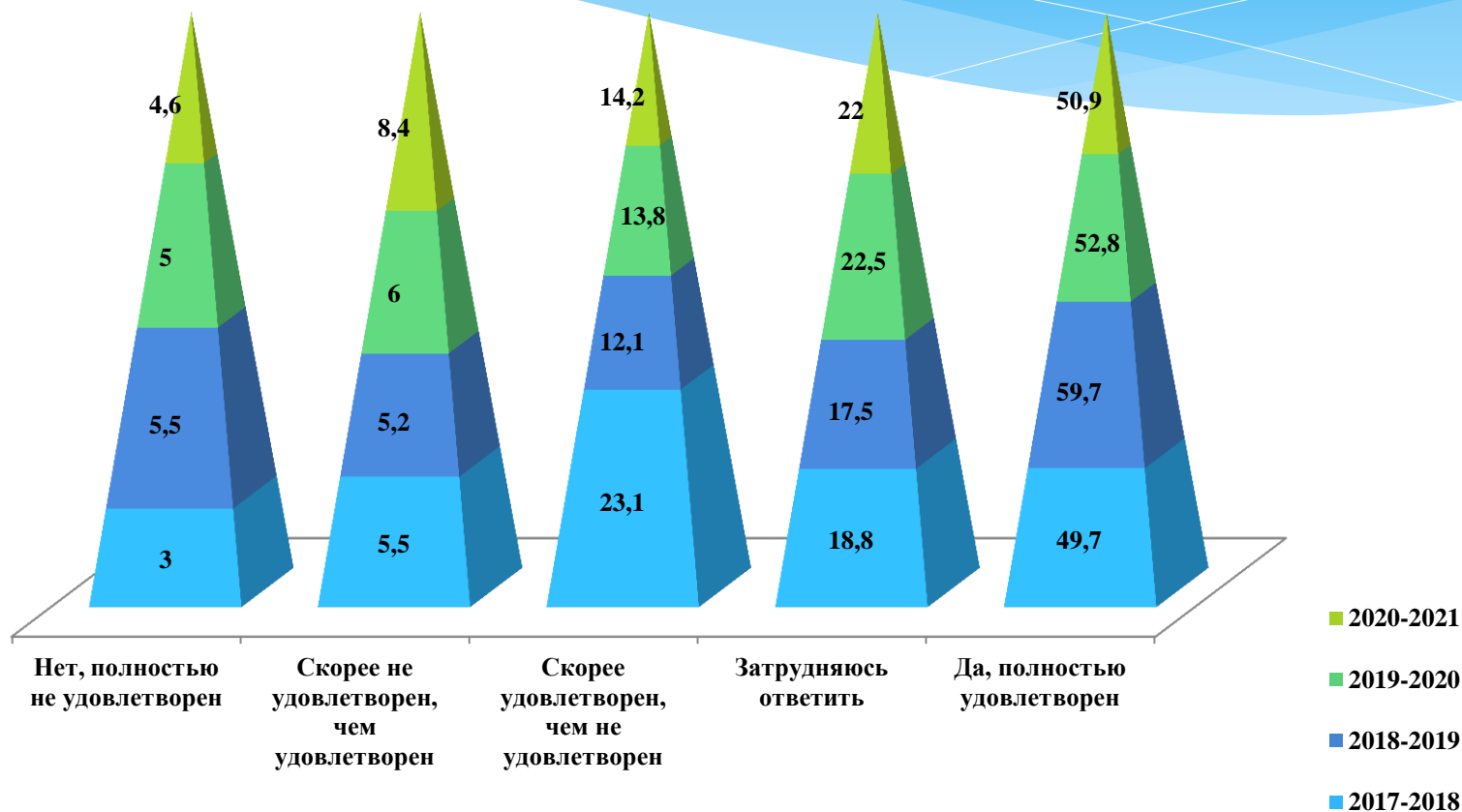
Расписанием занятий



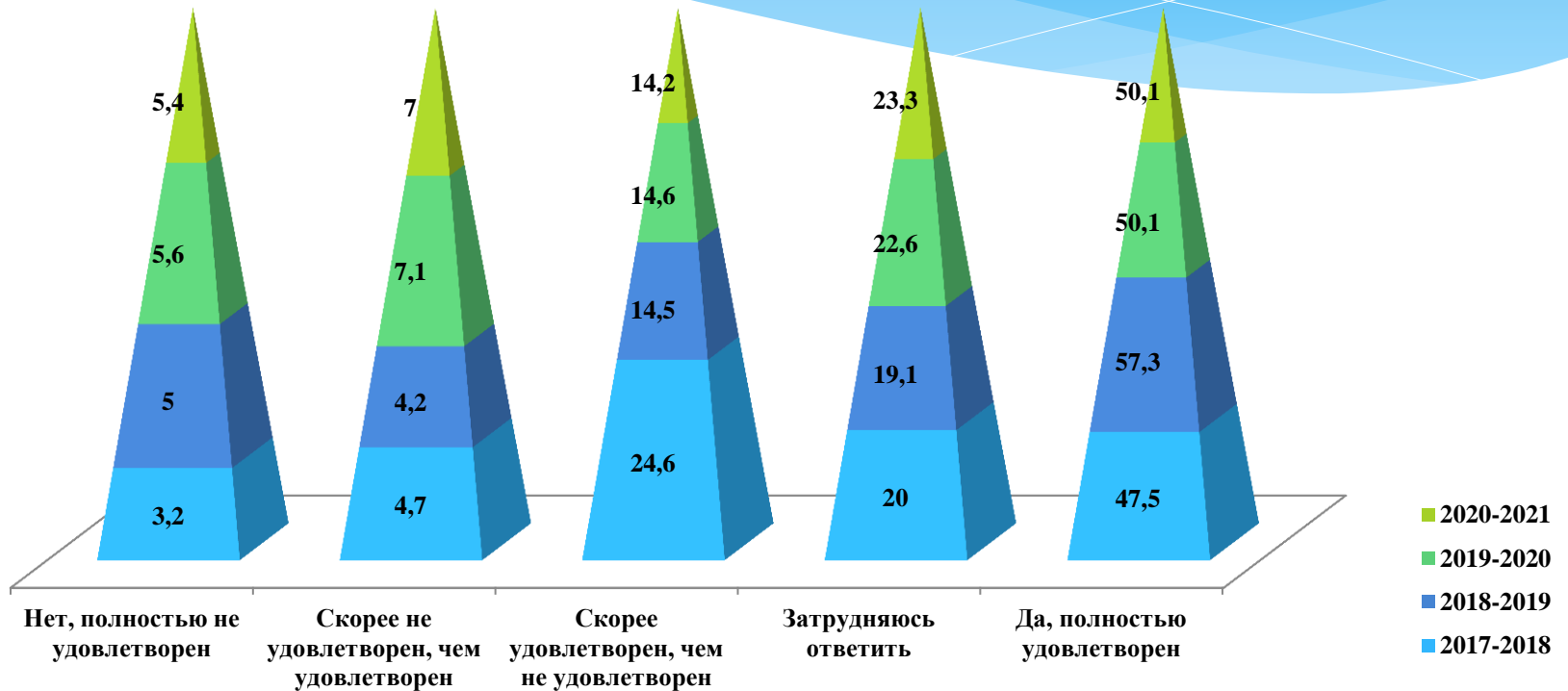
Работой библиотеки



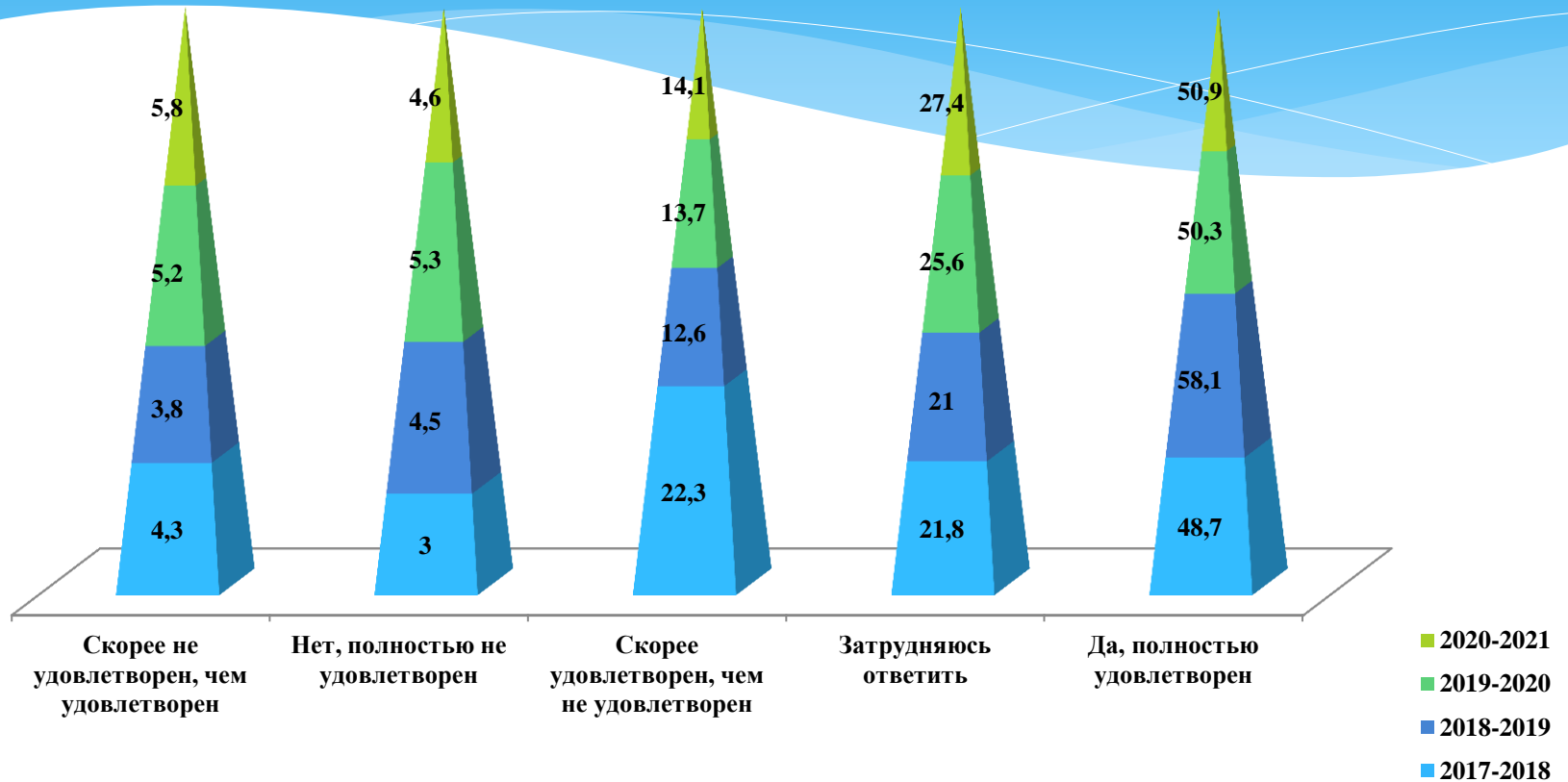
Организацией практик и руководством практиками



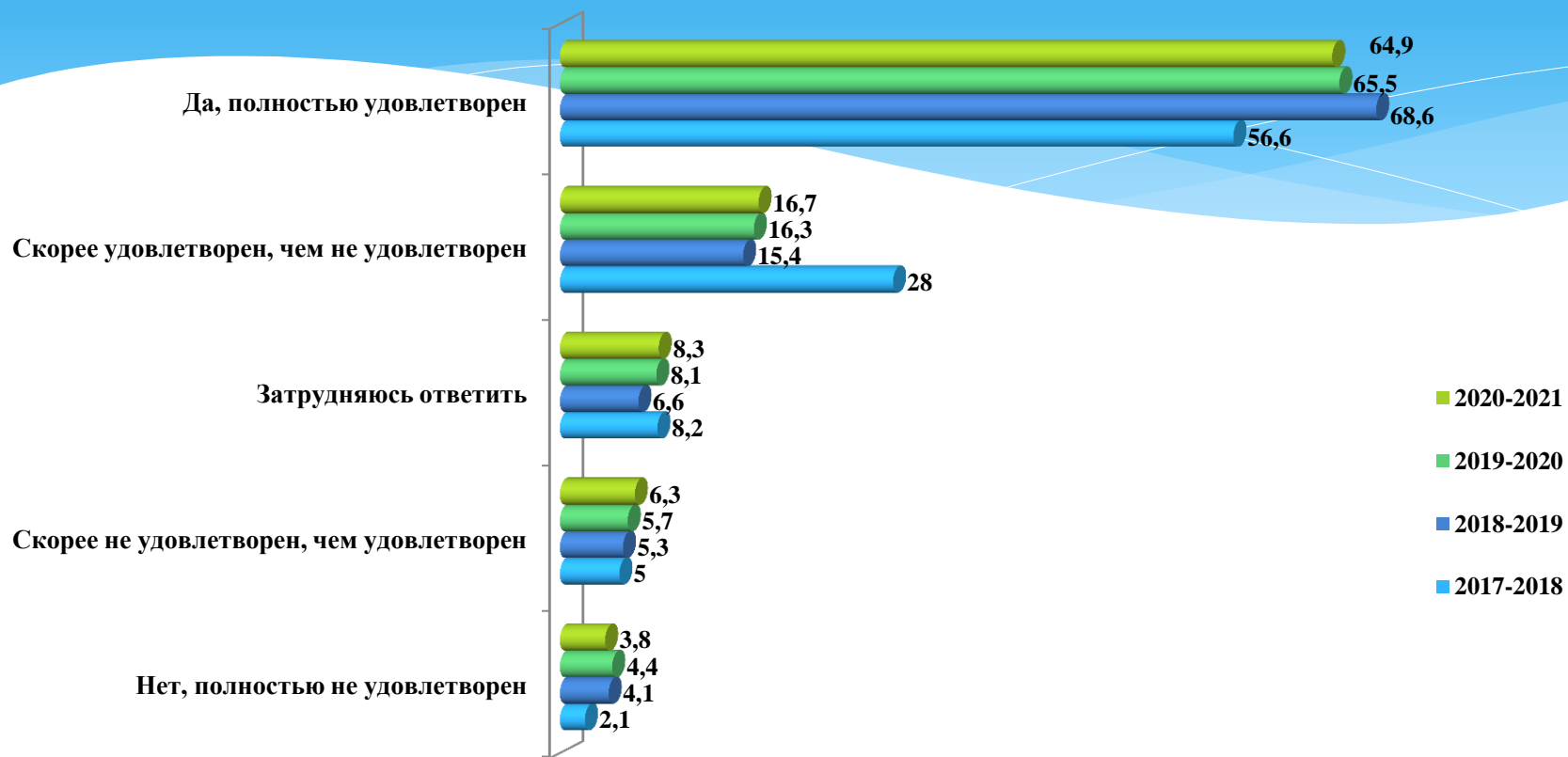
Характером и содержанием практик



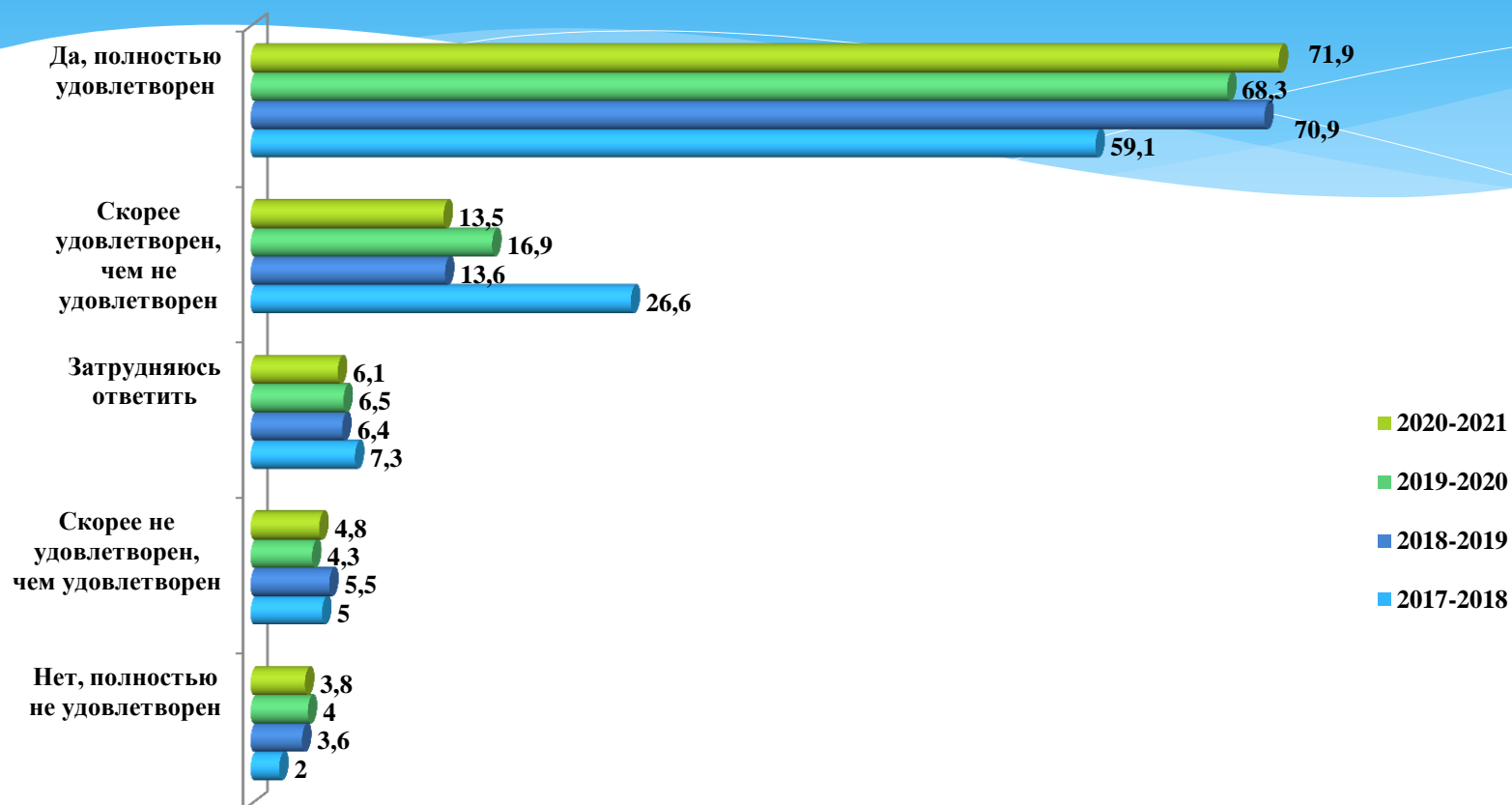
Базой практик



Применением преподавателем различных форм проведения занятий (дискуссий, ролевых игр, творческих заданий и т.д.):



Применением преподавателем современных технологических средств обучения (таких как показ видеофильмов, инфографика, презентации в PowerPoint и т.д.):

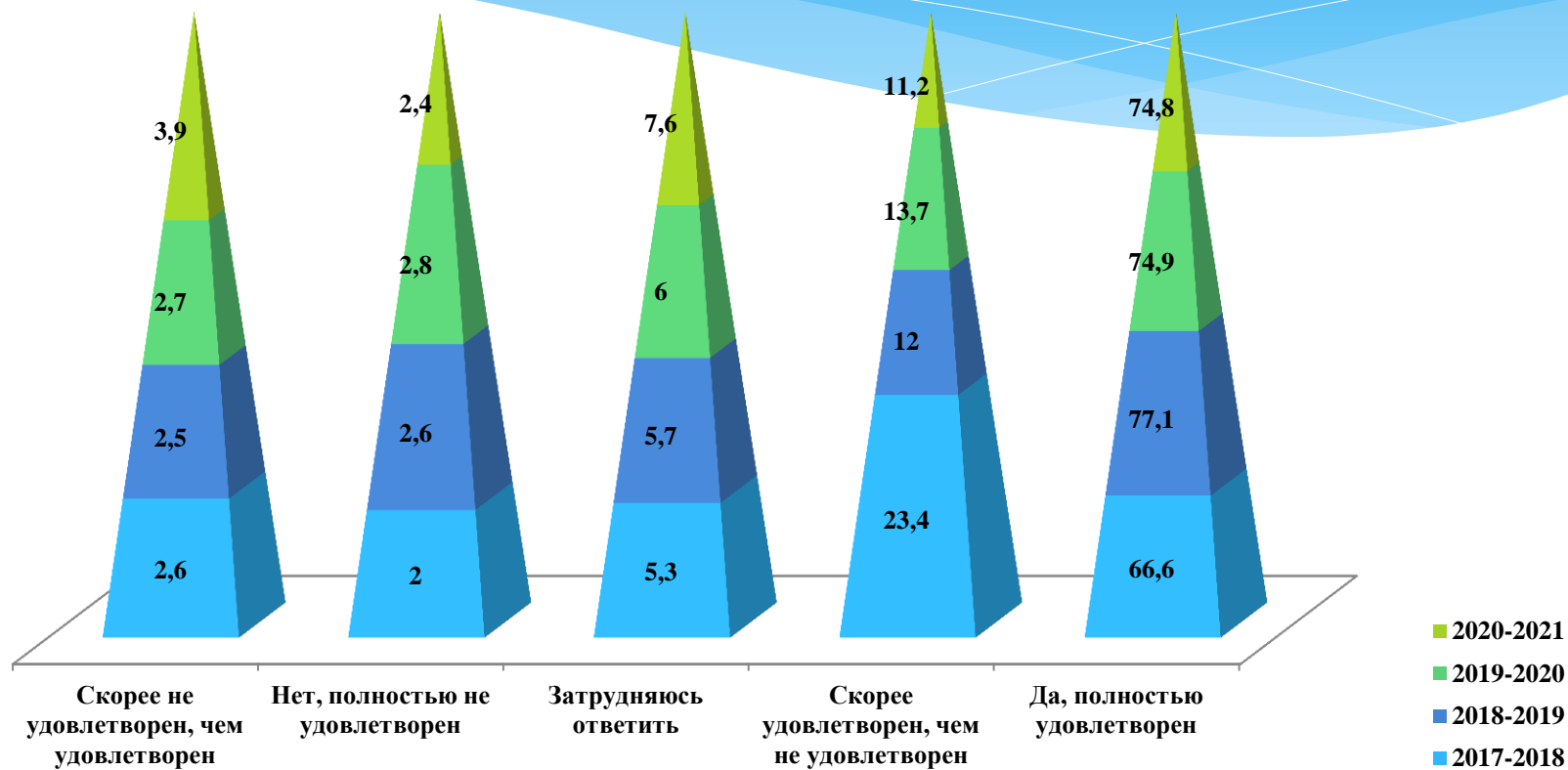


Объективностью в оценке учебных достижений обучающихся

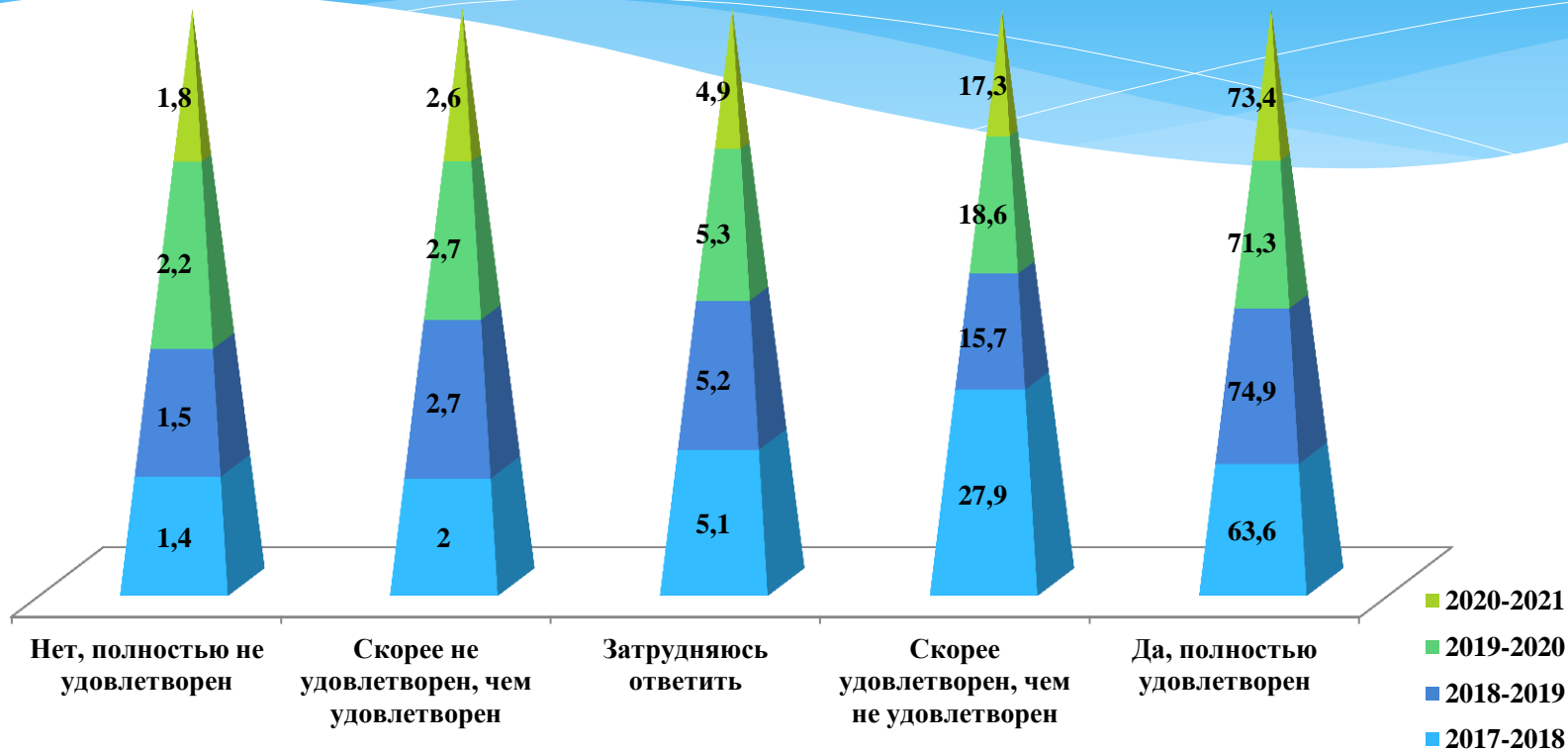


- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021

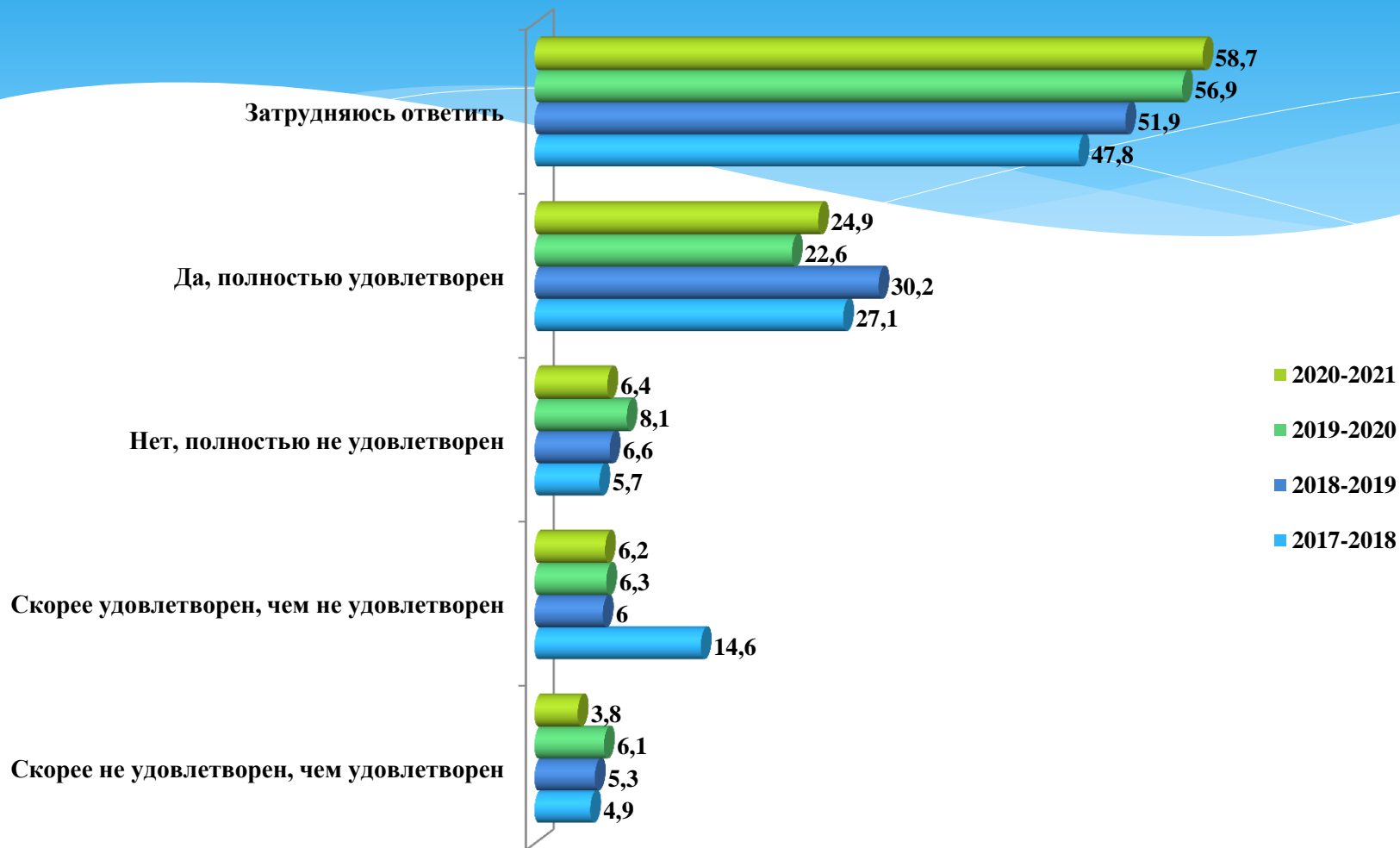
Работой деканата



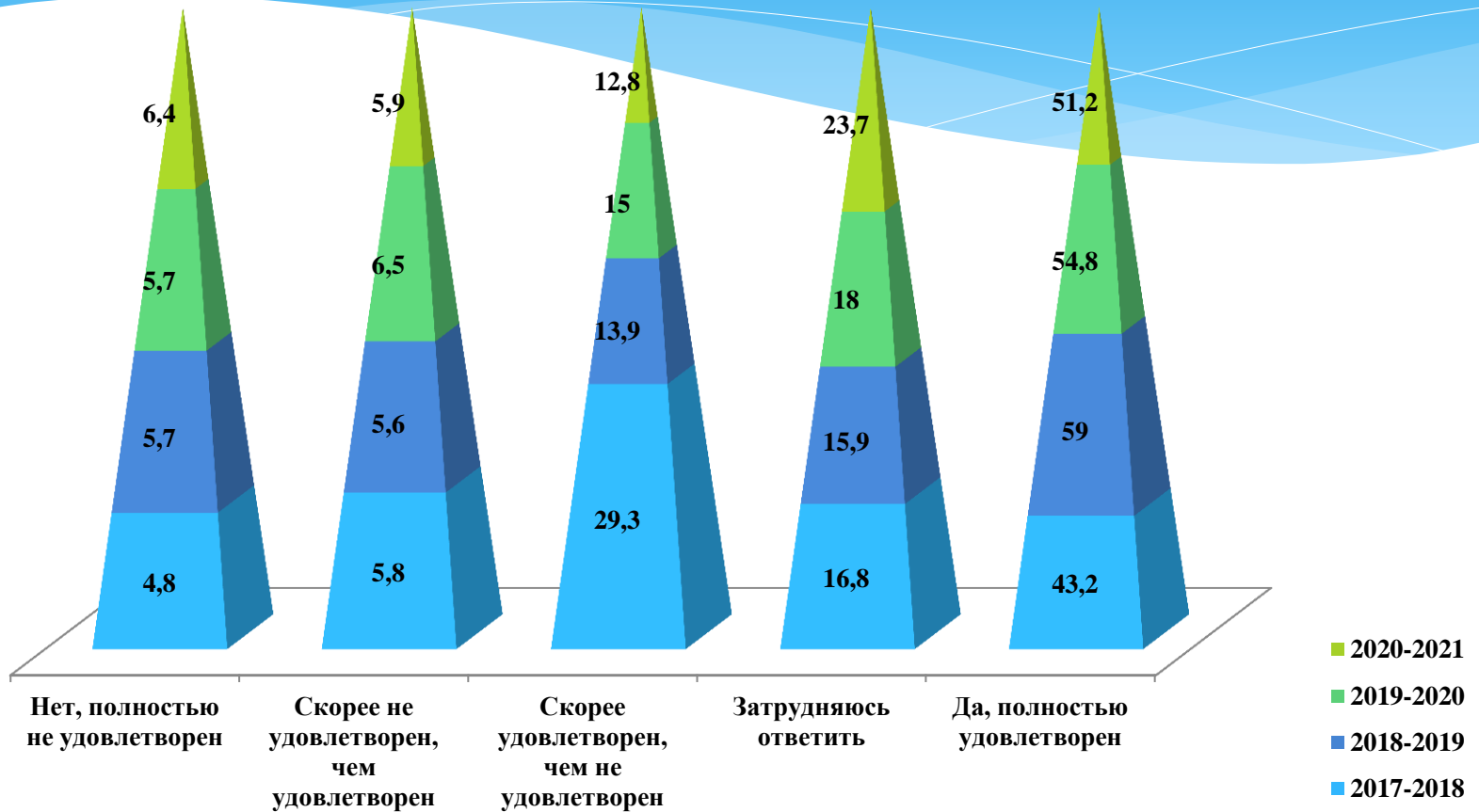
Взаимоотношениями с преподавателями



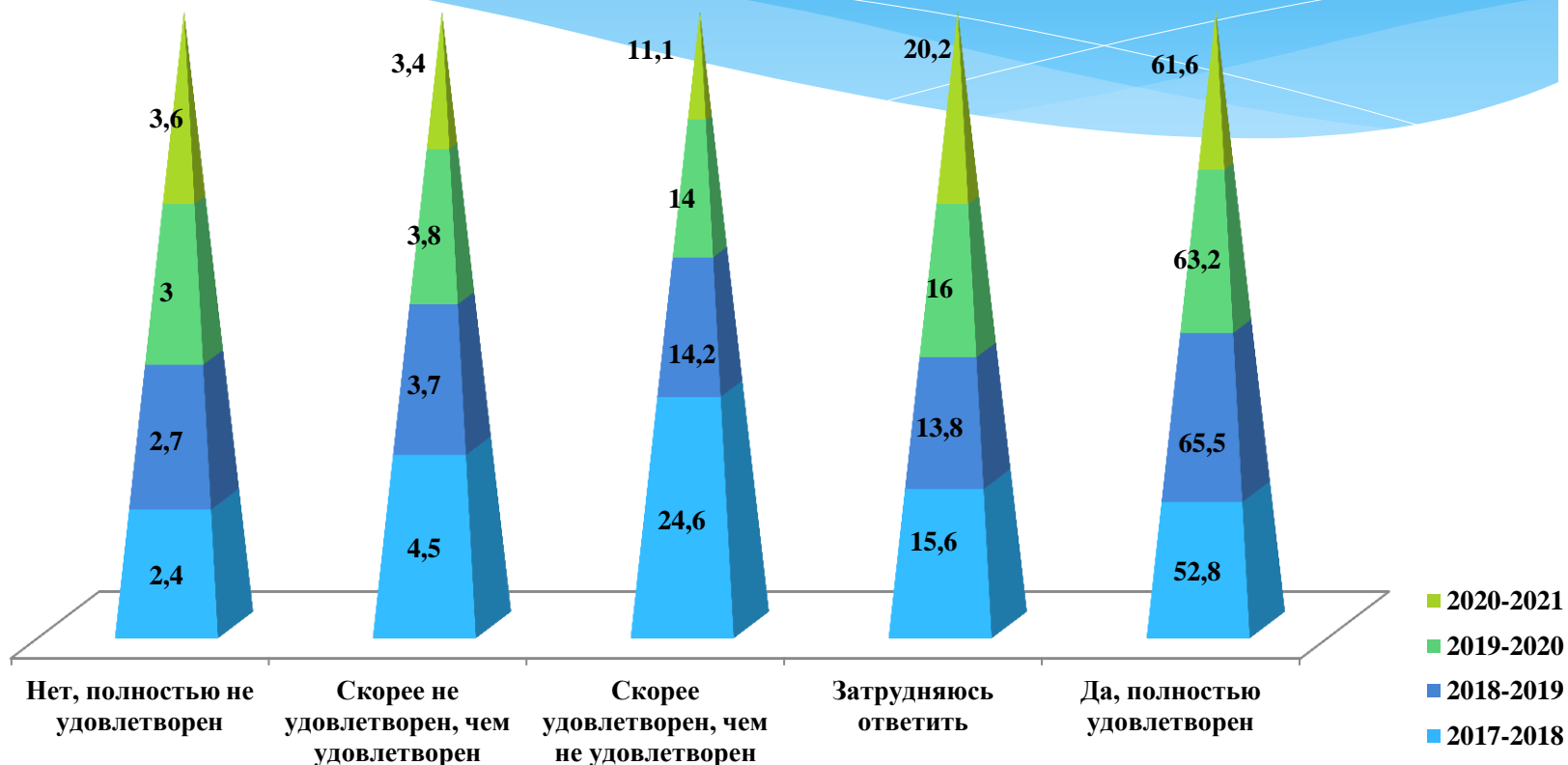
Бытовыми условиями проживания в общежитии



Организацией досуга студентов



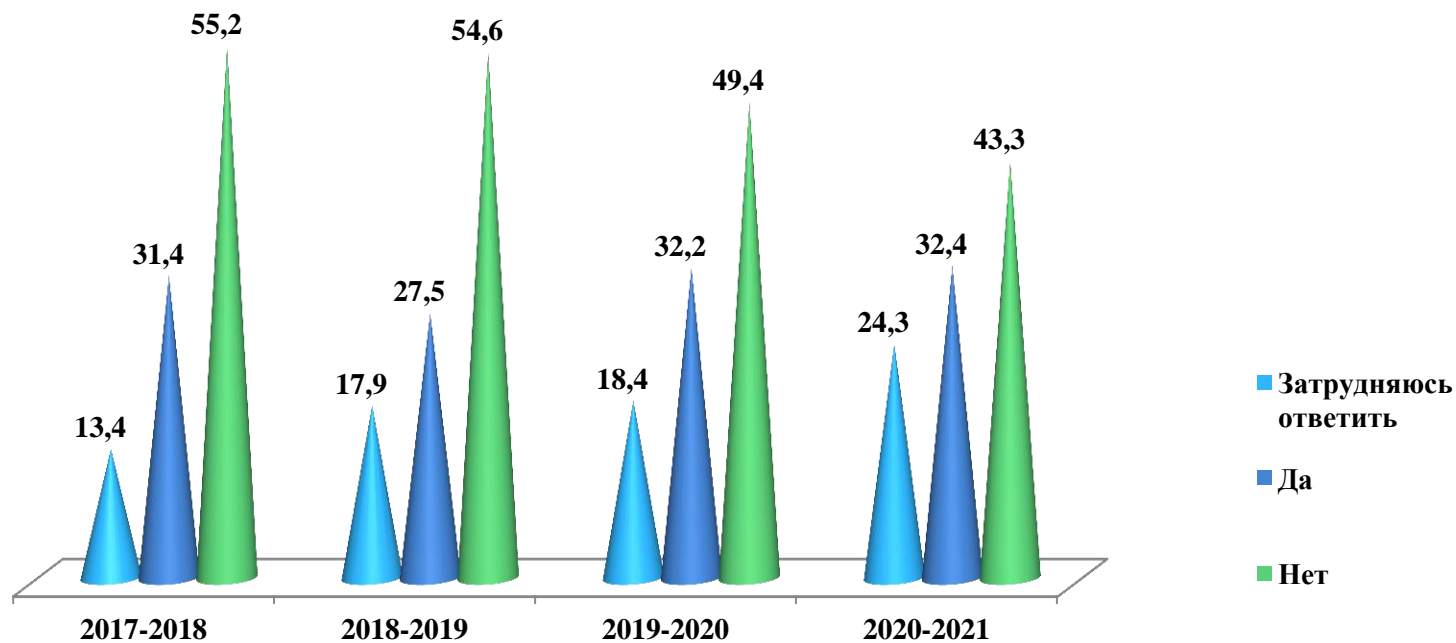
Уровнем организации массовых мероприятий (олимпиады, соревнования, конкурсы, форумы и т.д.)



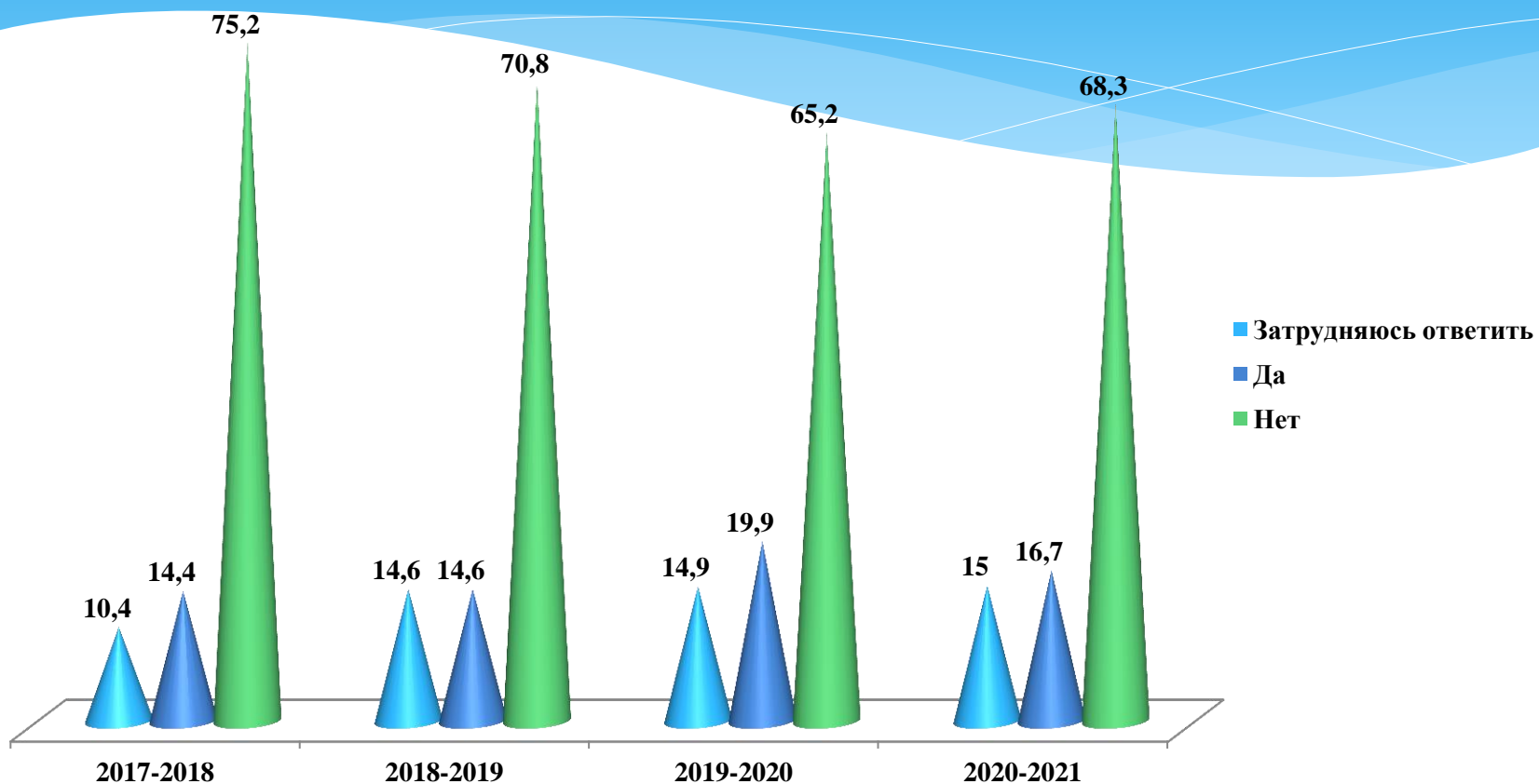
Группа вопросов:

УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ
ТРУДНОСТИ ПОДГОТОВКИ К
ЗАНЯТИЯМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

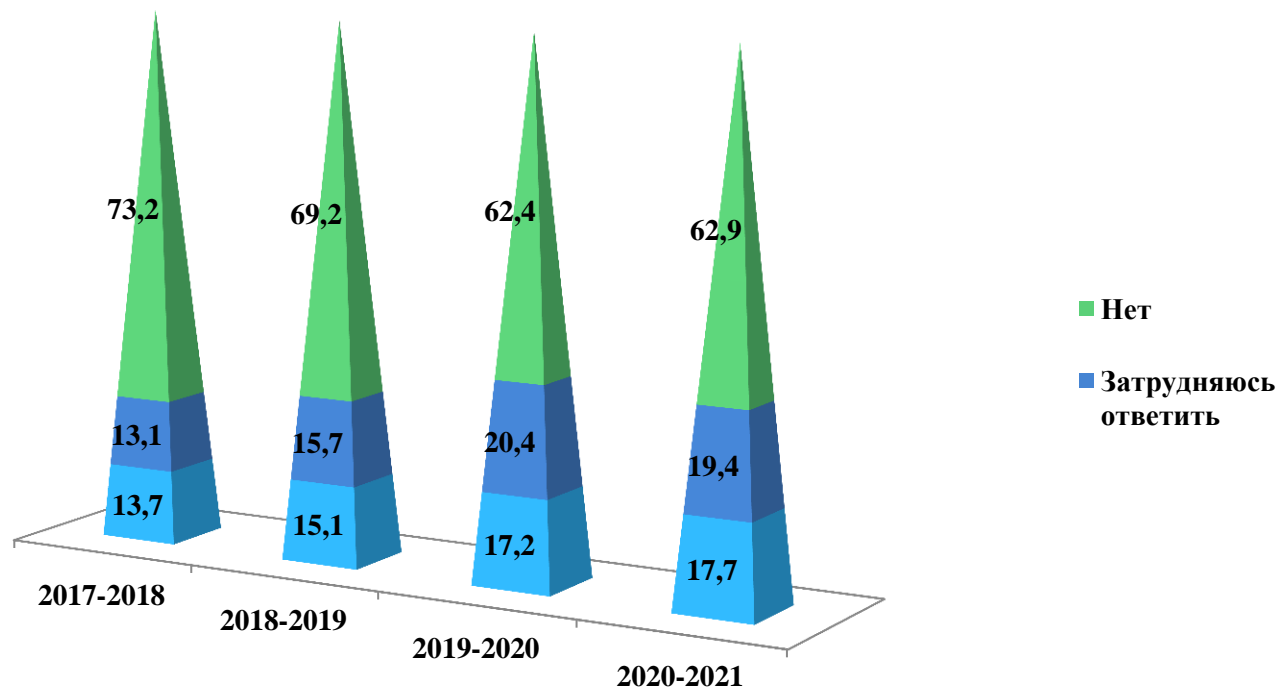
Чрезмерная загруженность учебными занятиями



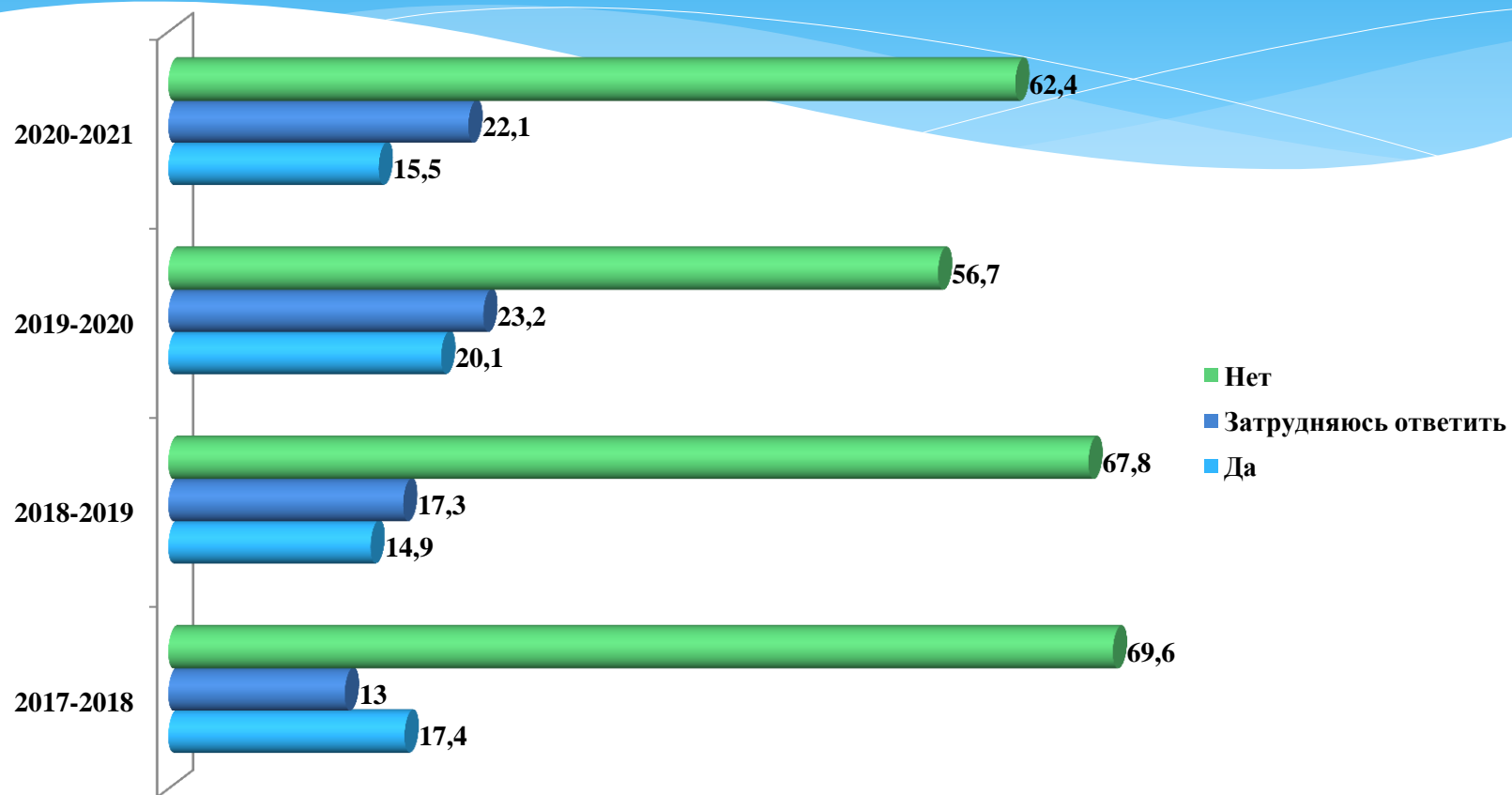
Нехватка специальной и учебной литературы



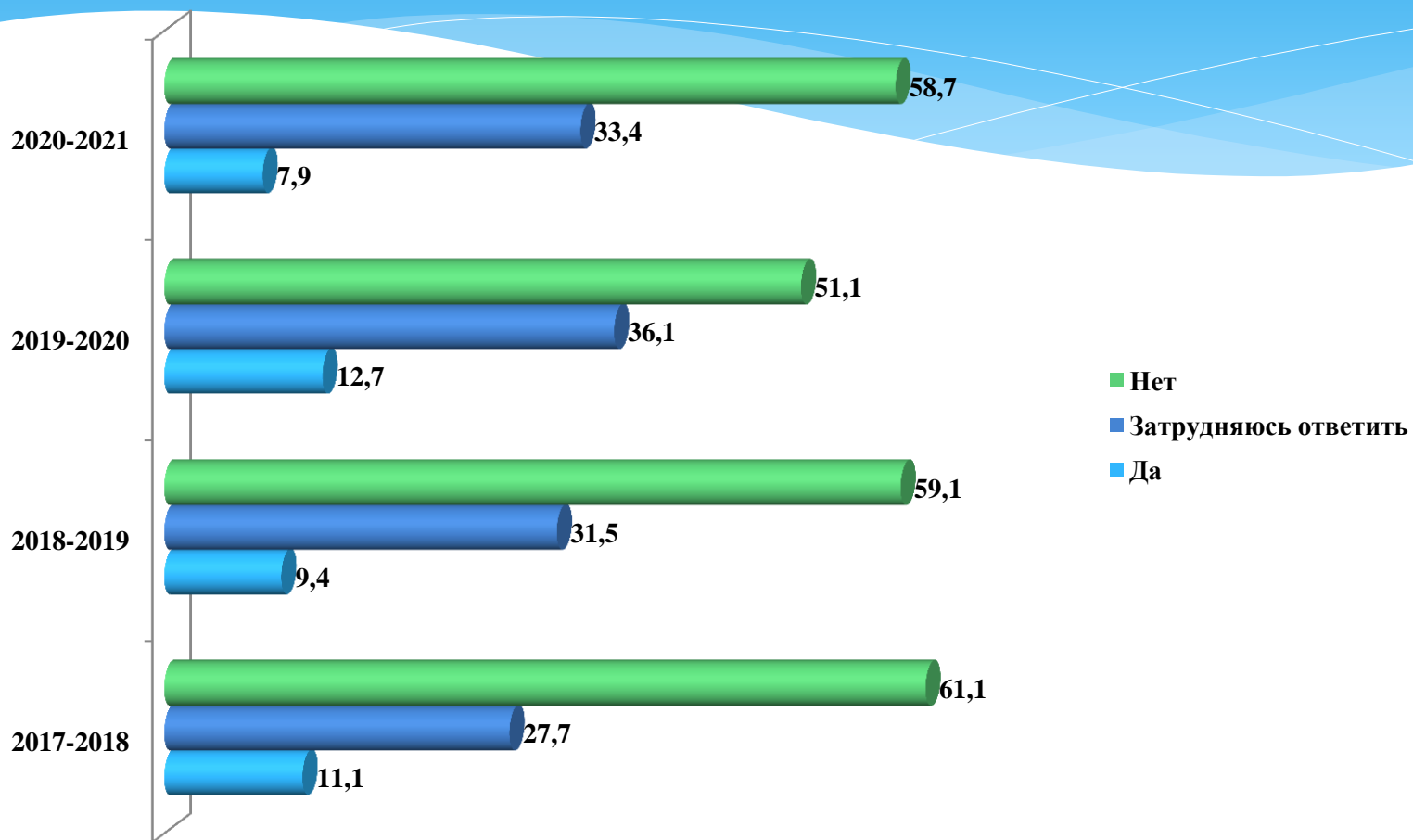
Неразвитость электронно-информационной образовательной среды университета



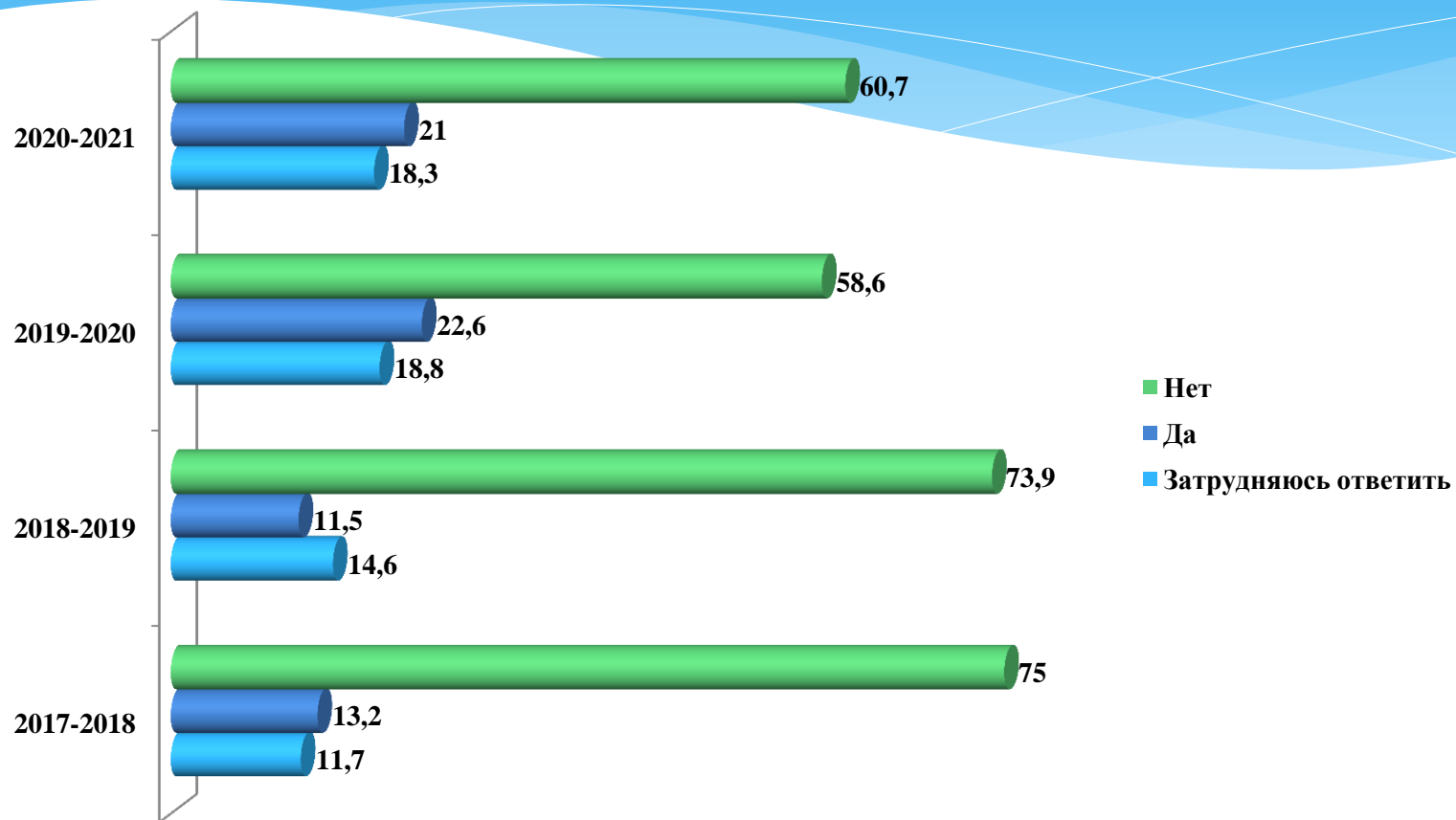
Задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии



Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия



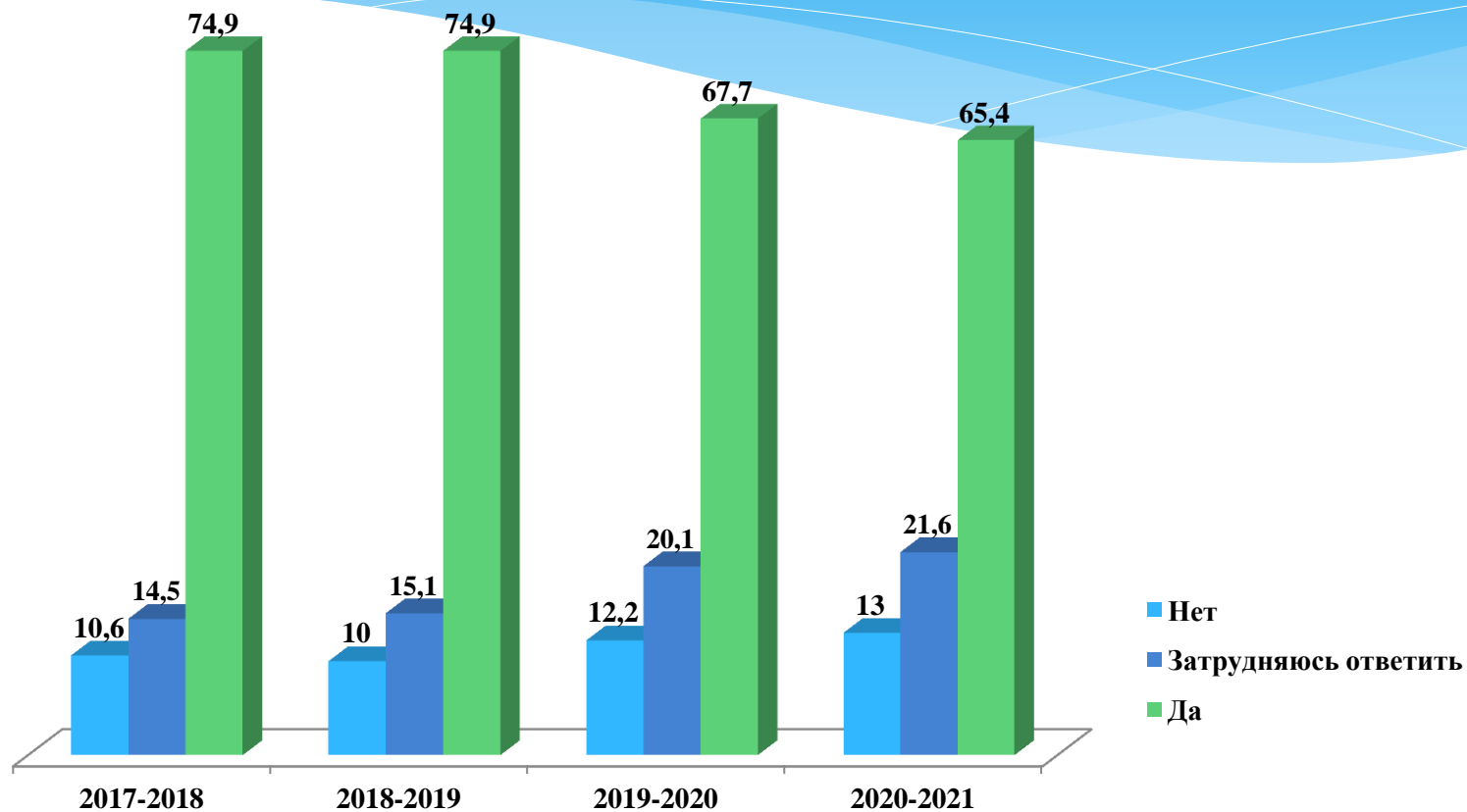
Отсутствие мотивации к обучению



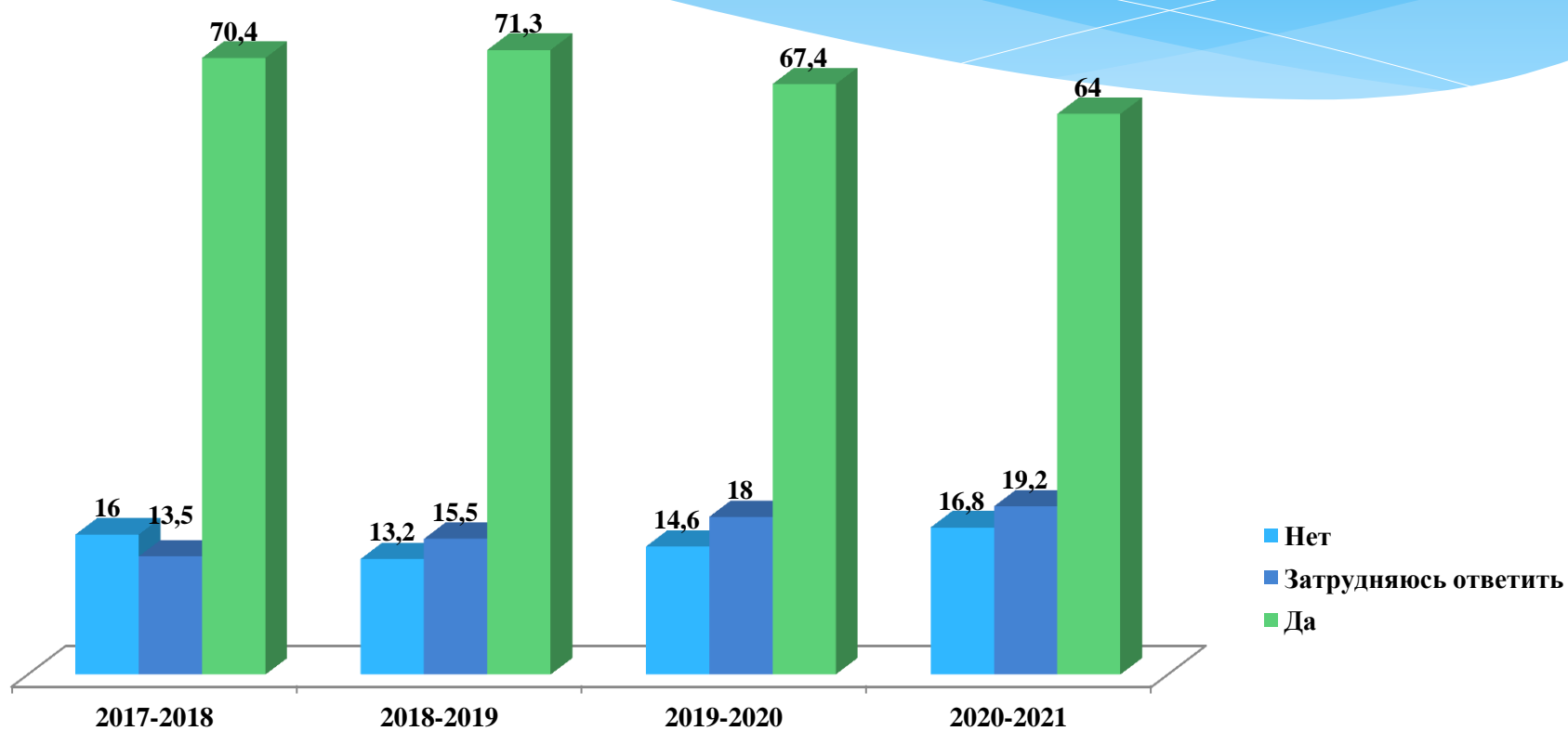
Группа вопросов:

СПОСОБСТВУЕТ ЛИ
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В
ВУЗЕ:

Вашему становлению как профессионала



Выработке активной жизненной позиции



Приобретению организационных и коммуникативных навыков

