

Отзыв научного консультанта

**доктора философских наук, профессора Когай Евгении Анатольевны
о работе Сухоруких Алексея Викторовича,
по диссертации «Аксиология инноваций
в современной образовательной культуре»,
представленной к защите на соискание учёной степени
доктора философских наук по специальности
09.00.13 – философская антропология, философия культуры**

С Алексеем Викторовичем Сухоруких я познакомилась в 2005 году в городе Туле, где им в диссертационный совет по философским наукам, членом которого в то время я являлась, была представлена работа «Этическая составляющая национальной концепции российского образования». И мне было приятно возобновить сотрудничество с ним в рамках подготовки к защите докторской диссертации.

Новая диссертация А.В. Сухоруких логически продолжает и расширяет исследовательскую проблематику, затронутую в его кандидатской диссертации. Автор акцентирует внимание на том, что сегодня многими признается необходимость изменения образа мыслей и поведения людей. И образование может стать эффективным средством консолидации общества и содействия его социально-экономическому и духовному росту, – но при условии, если строго определится с целевыми функциями образовательного процесса в стремительно меняющейся окружающей среде, разработает и утвердит стратегию национального образования, найдет эффективные механизмы ее обеспечения. Задачу концептуального обоснования целей, задач и функций образовательного процесса на сегодняшний день нельзя считать решенной. Посильный вклад в решение данной проблемы вносит рассматриваемая диссертация.

Отмечу, что А.В. Сухоруких как исследователя отличает профессиональная увлечённость, энергичность, широкая эрудиция и многостороннее понимание предмета исследования, тщательность методологической проработки проблемы, четкая структурированность исследовательского процесса, настойчивость в достижении поставленных целей. Личное трудолюбие и творческая активность А.В. Сухоруких нашли своё подтверждение и в количестве весьма объёмных научных работ, отличающихся большим профессионализмом, в частности, в многочисленных статьях и четырёх авторских монографиях по тематике заявленного диссертационного исследования. В общей сложности к

настоящему моменту им опубликовано более 80 научных и научно-методических работ, статей и пособий, в том числе из списка ВАК и индексируемых в РИНЦ и за рубежом.

Отмечу также, что А.В. Сухоруких – профессиональный педагог с многолетним стажем, начавший учебную деятельность в средней школе в середине 90-х годов и продолживший ее в вузе. Соответственно, практические проблемы образования он знает изнутри, что, в свою очередь, определило основательность положений его диссертационного исследования, результаты работы над которым нашли апробацию в непосредственном вовлечении в образовательный процесс как в средней, так и высшей школы.

А.В. Сухоруких на протяжении многих лет и на настоящий момент является участником международных, всероссийских и региональных научных конференций, круглых столов и симпозиумов, членом Российского философского общества, соискателем грантов Министерства образования и науки РФ.

Я считаю, что диссертационное исследование, представленное на соискание учёной степени доктора наук в нашем диссертационном совете, является квинтэссенцией многолетней плодотворной научно-теоретической, практической и новаторско-ценностной деятельности А.В. Сухоруких. Оно отражает его педагогический и научный профессионализм, иллюстрирует многогранность личности учителя и учёного, открывает новое научное направление и разрешает крупную теоретическую проблему, лежащую в русле философии образования, актуализирует рефлексию аксиологического императива для проходящих образовательных инноваций, а также происходящих культурных процессов в целом.

Я полагаю, что, в конечном счете, мы имеем актуальную, цельную работу по замыслу, по пафосу, по пульсации авторской мысли. Можно сказать, что перед нами достаточно оригинальное и именно авторское исследование. Выражаю надежду, что оно получит достойную оценку. Спасибо.

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры философии
Курского государственного университета

Е.А. Когай

