

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Курск 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	6
II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	22
2.1. Учебно методические материалы по организации входной диагностики.	22
2.2. Учебно методические материалы по организации текущего контроля.	23
2.3. Учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы слушателя	24
2.4. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной траектории	25

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.П. Балабина



2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Объем: 108 часов / 3 зачетные единицы

Курск 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» / сост. д.б.н., д.м.н., проф Медведев И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. – 20 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» прошла экспертизу и рекомендована к реализации экспертами из числа педагогического персонала образовательных организаций высшего образования и организаций-работодателей

Эксперты:

Ковалева Светлана Витальевна, заместитель председателя комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области;

Горбатенко Светлана Александровна, проректор-директор института социальных инноваций и технологий ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Составители:

Белозерова Татьяна Борисовна,
кандидат исторических наук, доцент
зав. кафедрой социальной работы КГУ,
Медведев Илья Николаевич,
доктор медицинских наук,
доктор биологических наук, профессор
кафедры социальной работы КГУ.

© Курский государственный университет, 2019

I. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;

Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД;

региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8);

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н.,

- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 677н.

1.1.2. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Социальная работа: оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.3. Категория слушателей:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа: оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» направлена на формирование профессиональной компетентности специалистов по социальной работе, социальных работников оказывающих помощь лицам пожилого возраста и инвалидам, испытывающим затруднения в социальном функционировании, для улучшения жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей либо для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации посредством социальной защиты, а также путем изменения или реформирования отдельных элементов социальной сферы, на основе овладения системой знаний, умений, компетенций, необходимых для эффективной первичной, вторичной и третичной профилактической деятельности в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н., «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 677н.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, подтверждает соответствие 6 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификаций, установленными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г № 148 н.

1.1.4. Формы освоения программы

Форма обучения очно-заочная, с применением дистанционных технологий. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы (лекции, практические занятия), так и инновационные технологии: интерактивные занятия лекционного и семинарского типа, кейс-задания.

1.1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является развитие профессиональных компетенций социальных работников, специалистов по социальной работе в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник».

Данные стандарты предполагают выполнение таких трудовых функций как организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа: оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить рост профессионального мастерства специалистов по социальной работе, социальных работников;

- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания занимаемым должностям и выполняемым функциям;

- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания требованиям профессиональных стандартов.

Объектами профессиональной деятельности социальных работников в рамках реализации указанной программы являются современные технологии оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа: оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» нацелена на актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и современных специалистов по работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

1.1.6. Совершенствуемые компетенции

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их качества</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	<p>- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 677н.</p> <p>3.2.1. Трудовая функция Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н.,</p> <p>3.1.2. Трудовая функция Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-функциональную документацию, определяющую технологии оказания социально-медицинских услуг; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях - правила оказания доврачебной помощи - правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.) - оказывать содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы) - оказывать содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания) - оказывать содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) - оказывать содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия

			<p>-вести наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления</p> <p>- оказывать при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи</p> <p>- оказывать помощь в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи;</p> <p>-навыками составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
--	--	--	---

1.1.7. Трудоемкость программы: 108 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Всего ауд	Лекции	Практич. и семинар. занятия	Самостоятельная работа, в том числе ДОТ	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Введение в курс.	12	8	4	5	4	–	ПК-1, ПК-2

	Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи							
1.1	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ	6	4	2	2	2	–	ПК-1, ПК-2
1.2	Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи	6	3	2	3	2	–	ПК-1, ПК-2
2.	Модуль 2. Профилактика и реабилитация в процессе ухода за клиентами	30	16	0	4	14	–	ПК-1, ПК-2
2.1	Оценка функционального состояния клиента Безопасность и гигиена клиента	8	4	0	2	4	–	ПК-1, ПК-2
2.3	Особенности ухода при различных заболеваниях Особенности послеоперационного ухода	8	4	0	4	4		ПК-1, ПК-2
3.	Модуль 3. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	42	20	0	6	22	–	ПК-1, ПК-2
3.2	Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни лицам с различными заболеваниями. Внезапная остановка сердца и дыхания. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечениях	6	2	0	4	4	–	ПК-1, ПК-2
3.4	Первая помощь при получении травм и	6	2	0	2	4		ПК-1, ПК-2

	поражении электрическим током и молнией							
3.6	Первая помощь при ожогах и обморожениях, при тепловом и солнечном ударах, при укусах животных, насекомых, змей	6	4	0	2	2		ПК-1, ПК-2
4.	Модуль 4. Компетенции XXI века.	20	16	0	6	4		ПК-1, ПК-2
4.1.	Коммуникативная компетентность в социальной работе.	20	16	0	6	4		ПК-1, ПК-2
5	Стажировка	17	0	0	0	17		
6	Итоговая аттестация	4	4	0		4	Зачет	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	108	44	4	25	48		

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Объем нагрузки с СРС	недели						
			1-ая неделя						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Модуль 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи	12							
2	Модуль 2. Профилактика и реабилитация в процессе ухода за клиентами	36							
3	Модуль 3. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	56							
	Зачет	4							
	ИТОГО	108							

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

4.1. Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Модуль 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		12
	1.1. Основные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ 1.2. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи.	ознакомительный	4
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для самостоятельного изучения: – Актуальность курса «Доврачебная медицинская подготовка» для специалиста, работающего с людьми. – Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. – Средства для оказания первой медицинской помощи. Рекомендуемая литература: 1. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебное пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство. 2017. 214с. 2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт. 2017. 499с. 3. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебно-методическое пособие. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет. 2014. 80с.	ознакомительный	8
Модуль 2. Профилактика и реабилитация в процессе ухода за клиентами	Содержание учебного материала		36

	2.1 Оценка функционального состояния клиента. 2.2 Безопасность и гигиена клиента. 2.3 Особенности ухода при различных заболеваниях. 2.4 Особенности послеоперационного ухода.	ознакомительный	4
	Практические занятия: Занятие 1. Вопросы для обсуждения 1. Травма груди. Классификация травм. 2. Пневмоторакс и гемоторакс. 3. Симптомы повреждения груди. 4. Повреждения живота. 5. Типы повреждений. Основные признаки проникающих ранений. 6. Неотложная помощь. 7. Частота синдрома длительного раздавливания при разных видах катастроф. Патогенез синдрома длительного раздавливания. 8. Клиническая картина СДР. 9. Клинические формы СДР. 10. Доврачебная медицинская помощь при СДР. 11. Современные методы лечения общего и местного СДР. 12. Понятие "травматический шок". 13. Этиология травматического шока. 14. Патогенез травматического шока. 15. Клиника травматического шока и фазы его развития. 16. Классификация травматического шока по тяжести.	репродуктивный	16

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика различных отравлений. – Отравление кислотами, газами и парами, выхлопными газами, парами анилина и нитробензолом, алкоголем. – Основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ . <p>1. Рекомендуемая литература:</p> <p>2. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебное пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство. 2017. 214с.</p> <p>3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт. 2017. 499с.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебно-методическое пособие. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет. 2014. 80с. 	репродуктивный	16
<p>Модуль 2. Профилактика и реабилитация в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		56

процессе ухода за клиентами	<p>3.1 Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни лицам с различными заболеваниями</p> <p>3.2 Внезапная остановка сердца и дыхания. Принципы и методы реанимации</p> <p>3.3 Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечениях</p> <p>3.4 Первая помощь при получении травм</p> <p>3.5 Первая помощь при поражении электрическим током и молнией</p> <p>3.6 Первая помощь при ожогах и обморожениях, при тепловом и солнечном ударах</p> <p>3.7 Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах животных, насекомых, змей</p>	ознакомительный	6
	<p>Практические занятия: Занятие 2. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация травм черепа и головного мозга. 2. Общемозговые и очаговые симптомы закрытой травмы мозга. 3. Сотрясения мозга. 4. Ушиб мозга. 5. Сдавление мозга: виды внутримозговых гематом, признаки «классической» внутримозговой гематомы. 6. Доврачебная медицинская помощь при черепно-мозговых травмах Классификация травм позвоночника и спинного мозга. <p>Занятие 3. Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об ожогах. 2. Частота ожогов в мирное и военное время. 3. Виды ожогов. Классификация. 4. Ожоги термические, напалмом, химические, световые, лучевые, степени ожогов по глубине поражения. 5. Определение площади ожога и тяжести ожога. 6. Общее и местное лечение ожогов. 7. Ожоги от пламени. 	репродуктивный	14

	<p>8. Общие изменения при обширных глубоких термических ожогах. Очередность и объем мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим от ожогов.</p> <p>9. Ожоговая болезнь течение ожоговой болезни, ее сущность и профилактика. Ожоговый шок меры борьбы с ними и его профилактика.</p> <p>10. Обморожение. Классификация. Оказание первой медицинской помощи. Методы и приемы оказания первой медицинской помощи при отморожения.</p> <p>11. Ознобление. Общее охлаждение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Задание для самостоятельной работы: Составить схему действий в следующих ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие обморока и коллапса при скрытой кровопотере. – Особенности развития коллапса и обморока при эмоциональных стрессах. – Схема оказания неотложной помощи при сохранении пульсации сонной артерии. – Схема оказания неотложной помощи при коме. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебное пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство. 2017. 214с. 2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт. 2017. 499с. 3. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебно-методическое пособие. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет. 2014. 80с. 	репродуктивный	36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации слушателей «Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» проводится в форме зачета.

Критерии оценки:

- «зачтено» - при ответе на вопрос билета слушатель провел анализ проблемы, логически обосновал принятые решения, показал умение пользоваться нормативно-справочной информацией, знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой.

- «не зачтено» - задание выполнено в общих чертах, слабая аргументация принятых решений, слабое владение профессиональной лексикой.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценке их качества.</p> <p>Знать: права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ; принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Уметь: применять на практике порядок оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Владеть: схемой обращения с пострадавшим; средствами первой помощи и их применением.</p>	<p><i>Отметка «зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он знает права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ; принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; умеет применять на практике порядок оказания первой доврачебной помощи; владеет навыками обращения с пострадавшим; средствами первой помощи и их применением.</i></p> <p><i>Отметка «не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он не знает права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ; принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; не умеет применять на практике порядок оказания первой доврачебной помощи; не владеет навыками обращения с пострадавшим; средствами первой помощи и их применением.</i></p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения эффективно.</p> <p>Знать: нормативы оказания социально-медицинских услуг;</p>	<p><i>Отметка «зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он знает нормативы оказания социально-медицинских услуг; умеет организовать процесс оказания социально-медицинских</i></p>

<p>Уметь: организовать процесс оказания социально-медицинских услуг; Владеть: навыками оказания содействия гражданину в получении медико-социальных услуг.</p>	<p>услуг; владеет навыками оказания содействия гражданину в получении медико-социальных услуг. <i>Отметка «не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он не знает нормативы оказания социально-медицинских услуг; не умеет организовать процесс оказания социально-медицинских услуг; не владеет навыками оказания содействия гражданину в получении медико-социальных услуг .</i></p>
---	--

Набор оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Модуль 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи	Знание принципов и порядка оказания первой медицинской помощи, нормативно-правовых основ оказания помощи, трудовых действий социального работника при оказании доврачебной помощи.	Выполнение или невыполнение задание	«Зачтено» или «не зачтено» соответственно
Модуль 2. Профилактика и реабилитация в процессе ухода за клиентами	Знание порядка оказания первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи при ожогах, травмах, кровотечениях , отравлениях, обморожении.	Выполнение или невыполнение задание	«Зачтено» или «не зачтено» соответственно

Примерные вопросы к зачету

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи	Знание принципов и порядка оказания первой медицинской помощи, нормативно-правовых основ оказания помощи, трудовых действий социального работника при оказании доврачебной помощи.	Достижение высокого уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение повышенного уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение порогового уровня освоения компетенции	зачтено
		Не освоен пороговый уровень	незачтено

Перечень вопросов к зачету:

1. Виды и периодичность оказания медико-социальных услуг в системе социальной работы.
2. Законодательная база РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи. 4. Оценка функционального состояния человека. 5. Основы реанимационных мероприятий. 6. Особенности ухода за больными. 			
Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Профилактика и реабилитация в процессе ухода за клиентами	Знание порядка оказания первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи при ожогах, травмах, кровотечениях, отравлениях, обморожении.	Достижение высокого уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение повышенного уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение порогового уровня освоения компетенции	зачтено
		Не освоен пороговый уровень	незачтено
<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. 2. Оказание первой медицинской помощи при рвоте, западении языка, обмороке, тепловом и солнечном ударах. В том числе у детей. 3. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей. 4. Оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе и сердечном приступе. 5. Оказание первой медицинской помощи при почечной и печеночной колике у взрослых и детей. 6. Оказание первой медицинской помощи при диабетической и гипогликемической коме у взрослых и детей. 7. Неотложная помощь при различных видах кровотечений. Способы остановки кровотечений. 8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении, электротравме, повешении. 9. Оказание первой медицинской помощи при шоке /болевым, анафилактическом, геморрагическом/. Причины, симптомы. 10. Оказание неотложной помощи при инородных телах глаз, ушей, дыхательных путей. 11. Аллергия (кожные проявления). Причины, симптомы, неотложная помощь. 12. Физические и химические методы дезинфекции. 13. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связочного аппарата суставов. Вывихи. Особенности течения у детей. 14. Понятие о травматическом токсикозе (синдром длительного сдавливания). Местные и общие признаки. Принципы оказания первой медицинской помощи при травматическом токсикозе. 15. Признаки и характеристика клинической и биологической смерти. Способы оказания неотложной помощи. 16. Измерение температуры тела, подсчет числа дыханий, частоты пульса, измерение артериального давления у взрослых и детей. 17. Применение банок (показания и противопоказания), горчичников, согревающего компресса (показания и противопоказания), грелок, пузырей со льдом (показания и противопоказания), постановка клизмы (очистительная, лечебная). 18. Первая медицинская помощь при отравлениях (пищевые отравления, химические 			

- вещества).
19. Техника подкожных и внутримышечных инъекций.
 20. Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.
 21. Временные способы остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута, давящая повязка, максимальное сгибание конечности). Показать.
 22. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
 23. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.
 24. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
 25. Первая помощь при укусах животных, насекомых и змей.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К проведению занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации привлекается профессорско-преподавательский состав, имеющий опыт преподавательской деятельности в вузах и системе повышения квалификации и занимающийся научно-исследовательской деятельностью по проблеме данного курса, имеющий авторские разработки и научные школы.

К чтению лекций и проведению практических занятий могут привлекаться ведущие специалисты по конкретным проблемам из вузов, академий, органов образования и т.п.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305021, г. Курск, ул. К.Маркса, 53, ауд. 1208.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная аудитория 1208:

Ноутбук Lenovo – 1 шт.,

Телевизор - 1 шт.

учебная мебель (столы, стулья, учебная доска);

6.3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

4. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебное пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство. 2017. 214с.
5. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт. 2017. 499с.
6. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. учебно-методическое пособие. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет. 2014. 80с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
[http://www.lib.kursksu.ru/;](http://www.lib.kursksu.ru/)

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
 - Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
 - Федеральная университетская компьютерная сеть России
 - Первая медицинская помощь: <http://www.runnet.ru/>.
- <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1160018505463152940&text=%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C&parent-reqid=1568796798016666-1075028171732436619302359-sas1-5496>.

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Подтверждающие документы
MicrosoftWindows XP Professional	OpenLicense: 47818817
MicrosoftOfficeProfessional 2003	OpenLicense: 41902857
MicrosoftOfficeProfessional 2007	OpenLicense: 43982166
7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатное программное обеспечение
GoogleChrome	Свободная лицензия BSD
СС КонсультантПлюс	Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2.1. Учебно методические материалы по организации входной диагностики.

Контрольная работа.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру профессионального стандарта «Социальный работник».
2. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
4. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определениях понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

2.2. Учебно методические материалы по организации текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Как остановить обильное венозное кровообращение?

- 1.наложить давящую повязку.
2. наложить жгут.
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом.

2. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение:

1. паренхиматозное.
2. венозное.
3. капиллярное.
4. артериальное.

3. Характерные признаки артериального кровотечения:

1. кровь темного цвета, вытекает ровной струей.
2. кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей.
3. кровоточит вся поверхность, кровь вытекает в виде небольших капель.

4. Жгут накладывается:

1. при капиллярном кровотечении.
2. при артериальном и венозном кровотечении.
3. при паренхиматозном кровотечении.

5. Как правильно обработать рану?

1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать.
2. смочить йодом марлю и наложить на рану.
3. обработать рану перекисью водорода.
4. смазать саму рану йодом.

6. К закрытым повреждениям относятся:

1. вывих, растяжение, ушибы.
2. ссадины и раны.
3. царапины и порезы.

7. При обморожении участок необходимо:

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

8. Перелом это:

1. разрушение мягких тканей костей.
2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.
3. трещины, сколы, раздробление костей.

Текущий контроль осуществляется в форме on-line тестирования
ссылка: <https://sdo.kursksu.ru/>

2.3. Учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы слушателя

Приступая к работе каждый слушатель должен принимать во внимание следующие положения:

1. Тема представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
2. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
3. Самостоятельная работа слушателей включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
4. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения курса. Для проведения текущего контроля слушателю предлагается самостоятельно пройти тестирование по темам курса. Ссылка для прохождения тестирования <https://sdo.kursksu.ru/>.
5. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.
6. Общие рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

2.4. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной траектории

Слушатель может продвигаться по индивидуальной образовательной траектории.

Этапы реализации индивидуальной образовательной траектории

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).

2. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап).

3. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.

4. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста).

Слушателю будут предоставлены следующие возможности: выбирать оптимальные формы и темпы обучения; применять те способы обучения, которые наиболее соответствуют его индивидуальным особенностям; рефлексивно осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.