

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I»

На правах рукописи



Лысак Татьяна Николаевна

**Организация и деятельность Комитета морских экскурсий
(1908 – 1917 гг.)**

5.6.1. Отечественная история

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Научный руководитель:
доктор исторических наук,
кандидат юридических наук,
профессор Ливенцев Д.В.

Воронеж – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ.....	35
1.1. Создание Комитета морских экскурсий в 1908 – 1909 гг.....	35
1.2. Внутренняя организация Комитета морских экскурсий.....	47
ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ (1908 – 1917 гг.).....	63
2.1. Формирование отряда учебных судов Комитета морских экскурсий.....	63
2.2. Общественная деятельность Комитета морских экскурсий.....	81
2.3. Проведение развлекательных экскурсий и обучающих морских плаваний	113
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	169
ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА.....	179
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	198

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. После поражения на море в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. в Российской Империи возник вопрос о строительстве нового современного военно-морского флота для будущей войны. Именно с этой целью возникает несколько общественных организаций, получивших поддержку правящей императорской фамилии и официальной власти.

Среди них, прежде всего, необходимо выделить Лигу обновления флота (далее – ЛОФ) и Российский морской союз.

В рамках деятельности ЛОФа и возникает Комитет морских экскурсий (далее – КМЭ), общественная организация, предназначением которой стали пропаганда военно-морских знаний и проведение обучающих экскурсий для молодежи российского государства.

Для реализации мероприятий, направленных на популяризацию морского образования, правление КМЭ организовало в 1910 г. выставку морских изданий и иллюстративных видов.

Однако, главной целью КМЭ являлось военно-морское образование учащихся средних и высших учебных заведений Российской Империи.

Таким образом, правление КМЭ сформировало целую флотилию учебных кораблей в целях реализации экскурсионной и обучающей программы для молодежи во время летних учебных плаваний.

В итоге, впервые в российской истории, к 1914 г. КМЭ организовал учебный процесс по начальной подготовке младших специалистов торгового и военного флотов из представителей молодежи различных российских губерний.

Нельзя не отметить, что многогранный опыт КМЭ в создании условий для образования на учебных кораблях был учтен в первые годы советской власти и принят к практическому применению в образовательной программе Морских отрядов Всевобуча. Собранные КМЭ военно-морские

пропагандистские материалы впоследствии также заинтересовали советские общественные организации.

На наш взгляд, осуществление правлением КМЭ морских экскурсий и обучение практикантов азам военно-морского дела на учебных кораблях должны представлять закономерный интерес для пропаганды деятельности современного военного и торгового флотов Российской Федерации.

В тоже время, бесценными являются программы КМЭ для организации процесса получения российской молодежью начального военно-морского образования.

Деятельность КМЭ по подготовке кадров младших военно-морских специалистов особенно актуальна в рамках проведения Российской Федерацией Специальной военной операции (СВО) на территории Украины. Дело в том, что в ходе боевых действий в наши дни выяснилось, что имеет место кадровая потребность в обученных младших военных специалистах. Данная ситуация закономерно восполняется специальными центрами военной подготовки для мобилизованных.

В то же время КМЭ, как общественная военно-морская организация, занимался начальной подготовкой будущего матросского и унтер-офицерского состава Российского Императорского флота еще в начале XX в. Таким образом, учебные программы и практический опыт КМЭ могут быть использованы при организации мероприятий патриотического воспитания и начального военного образования молодежи в сложных современных внешнеполитических условиях.

Объектом исследования являются общественные российские военно-морские организации, относящиеся к пропаганде военно-морского дела и принимающие участие в процессе государственного строительства Российского Императорского флота в начале XX в.

Предмет исследования – организация и деятельность КМЭ в 1908 – 1917 гг.

Хронологические рамки исследования охватывают время создания и повседневной деятельности КМЭ, т.е. 1908-1917 гг. Верхние хронологические рамки выходят в годы создания прообраза уставных документов для военно-морских общественных организаций и относятся к периоду до начала и ходу русско-японской войны 1904-1905 гг. Обоснованной нижней хронологической границей является 1917 г., когда вместе с государственной структурой Российской Империи завершили своё существование и общественные организации, в том числе и военно-морские.

Надо отметить, что неофициально и фрагментарно КМЭ продолжил свою консультативную работу по организации начального военно-морского образования в 1917 - 1918 гг.

По большей части, всё свелось к передаче новым советским общественным организациям учебно-методических военно-морских изданий и иллюстративных материалов, накопленных ЛОФом и КМЭ за годы своей деятельности.

Последние разрозненные документы по передаче советским военным и общественным структурам учебных и пропагандистских материалов, накопленных КМЭ, относятся даже к 1922 г.

Территориальные рамки исследования включают столицу Российской Империи город Санкт-Петербург, а также и все экскурсионные и обучающие маршруты учебных судов КМЭ в 1908 – 1917 гг., во время которых курсанты КМЭ посещали Кронштадт, Бьеркезунд, Гельсингфорс, Транзунд, Балтийский порт и Ревель. Все обучающие экскурсии проходили на территории Финского залива и Балтийского моря.

В территориальные рамки также входят экскурсии в разных странах, которые получали финансовую или дипломатическую поддержку правления КМЭ. Здесь географию экскурсантов составили такие географические пункты, как Константинополь, Александретта, Иерусалим, Смирно, Яффа, Хайфа, Порт-Саид, Афины, Пирей, Каир и Александрия.

Отдельно, необходимо выделить следующие туристические объекты: Вифлеем, Иерихон, река Иордан и Мертвое море.

Таким образом, можно заключить, что на денежные субсидии КМЭ российские подданные посещали Османскую империю, Грецию, Египет и территорию современных Израиля и Палестинской автономии.

Степень изученности темы. Вся историографию КМЭ можно разделить на три основных этапа:

Первый этап - дореволюционный (1896 - 1917 гг.).

Второй этап - советский (1917 - начало 1990-х гг.).

Третий этап - современный (начало 1990-х гг. - настоящее время).

Дореволюционный этап историографии содержит значительное количество исследований. Некоторые научные работы, рассматривающие проблемы, связанные с деятельностью КМЭ, были изданы раньше создания общественной военно-морской организации, поэтому период дореволюционной историографии начинается с 1896 г. Однако, подавляющее их количество затрагивает вопросы организации и строительства Российского Императорского флота после русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Среди данных изданий выделяются работы известного деятеля КМЭ Н.Н. Беклемишева. Общественный деятель хотел переосмыслить причины сокрушительного поражения Российского Императорского флота в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Еще до начала боевых действий на море он опубликовал сценарий будущей войны с японским императорским флотом. Одновременно с этим, в своих научных трудах Н.Н. Беклемишев пытался определить роль русского флота в государственной оборонной концепции.

Интересовали военно-морского деятеля и проблемы образования и воспитания российской молодежи в части подготовки младших военно-морских специалистов для военного и торгового флотов¹.

К другим работам относятся научные труды русского военно-морского историка, генерала флота Е.И. Аренса², П.И. Белавенца³, С.И. Дмитриева⁴, Л.Ф. Добротворского⁵, И.И. Ислямова⁶, Н.Н. Карлинского⁷, Н.Л. Кладо⁸,

¹Беклемишев Н.Н. Война на Дальнем Востоке: Отчет по стратегии занятиям 1900 г. на курсе военно-морских наук при Николаевской морской академии / Н.Н. Беклемишев. – Тип. Морского министерства: СПб., 1900. – 178 с.; он же: Воображаемая война России с Японией в декабре 1895 года: Стратегическая задача на Курсах военно-морских наук при Николаевской морской академии / Н.Н. Беклемишев. – Тип. Морского министерства: СПб, 1896. – 31 с.; он же: Значение фран-масонства для флота / Н.Н. Беклемишев. – Экономическая Типо-лит.: СПб, 1907. – 16 с.; он же: О корабле – школе юнгов: Доклад Н.Н. Беклемишева / Н.Н. Беклемишев. – Экономическая Типо-лит.: СПб, 1910. – 14 с.; он же: О морской катастрофе / Н.Н. Беклемишев. – Экономическая Типо-лит.: СПб, 1907. – 12 с.; он же: О морской катастрофе / Н.Н. Беклемишев. – Экономическая Типо-лит.: СПб, 1907. – 12 с.; Беклемишев Н.Н. О русско-японской войне на море / Н.Н. Беклемишев. – Типо-лит. Шредера: СПб, 1907. – 110 с.

²Аренс Е.И. Русский флот / Е.И. Аренс. – Тип: Экспедиции заготовления государственных бумаг: СПб., 1904. – 66 с.

³Белавенец П.И. Нужен ли нам флот и значение его в истории России / П.И. Белавенец. – Тип. Товарищество Р. Гольке и А. Вильборг : СПб., 1910. – 280 с.; он же: Значение флота в истории России / П.И. Белавенец. – Тип. Якорь: СПб., 1909. – 280 с.; он же: Значение флота в истории России / П.И. Белавенец. – Тип. Якорь: Петроград, 1916. – 304 с.

⁴Дмитриев С.И. Наш родной флот, его заслуги и успехи: Очерк для рабочих / С.И. Дмитриев. – Электротеч. К.А. Четверикова: СПб., 1913. – 28 с.

⁵Добротворский Л.Ф. Какой флот необходим России? / Л. Ф. Добротворский. – Тип. А.С. Суворина: СПб., 1904. – 61 с.; он же: Минный или слепой линейный флот? / Л.Ф. Добротворский. – Тип. А.С. Суворина: СПб., 1908. – 62 с.

⁵Добротворский Л.Ф. Минный или слепой линейный флот? / Л.Ф. Добротворский. – СПб., 1908. – 62 с.

⁶Ислямов И.И. Где и какой флот нам необходим / И.И. Ислямов. – Тип. Газеты «Котлин»: Кронштадт, 1908. – 56 с.

⁷Карлинский Н.Н. Исследование формул подводного взрыва / Н.Н. Карлинский // Труды Российского морского союза. – Сентябрь – октябрь 1908 года. – С. 33 – 63.; он же: Какой России строить флот? / Н.Н. Карлинский // Труды Российского морского союза. – Сентябрь – октябрь 1908. – С. 3 – 32.

⁸Кладо Н.Л. Значение морской силы / Н.Л. Кладо. – Тип. Военная мысль: СПб., 1900. – 10 с.; он же: Сила и состав современного флота / Н.Л. Кладо. – Тип. Главного управления уделов: СПб., 1903. – 74 с.

Н.А. Нотовича⁹, М.М. Римского-Корсакова¹⁰, Н.Н. Родзевича¹¹, Е.В. Саговского¹², В.И. Семенова¹³, А.М. Сипягина¹⁴ и др. Упомянутые публикации относятся не только к истории военного, но и к истории торгового флота.

Все вышеуказанные авторы пытались определить место российского военно-морского флота в обороне и экономике страны. Разумеется, подобные исследования стали итогом поражения Российского Императорского флота в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

В начале XX в. ученые и общественные деятели затрагивали проблемы реорганизации Морского министерства России и корабельного состава действующих военно-морских соединений.

В научных трудах Е.И. Аренса и Н.Л. Кладо присутствует попытка определения влияния флота на историю российской государственности. Работы П.И. Белавенца и И.И. Ислямова рассматривают геополитическое значение Российского Императорского флота. С.И. Дмитриев пытается сделать доступным понимание русской военно-морской истории для пролетариата.

В то же время, В.И. Семенов анализирует организационные изменения в Морском министерстве России в период до и после русско-японской войны 1904 – 1905 гг. А.М. Сипягин исследует статистические показатели личного состава отечественных военно-морских сил.

⁹Нотович Н.А. Наш торговый флот, его экономическое и политическое значение / Н.А. Нотович. – Тип. «Улей»: СПб., 1912. – 33 с.

¹⁰Римский-Корсаков М.М. Вторая сибирская колея или флот? / М.М. Римский-Корсаков. – Тип. Журнала «Морской сборник»: СПб., 1907. – 13 с.

¹¹Родзевич Н.Н. Из-за чего началась Русско-японская война? / Н. Н. Родзевич. – Типо-лит. Штаба Одесского военного округа: Одесса, 1904. – 22 с.

¹²Саговский Е.В. Необходимость рациональной технической помощи для прогресса нашего торгового судоходства и судостроения / Е.В. Саговский // Труды Российского морского союза. – Июль – август 1908. – С. 1 – 78.

¹³Семенов В.И. «Флот» и «Морское ведомство» до Цусимы и после / В.И. Семенов. – Тип. М.О. Вольф: СПб., – Москва, 1911. – 111 с.

¹⁴Сипягин А.М. Личный состав флота / А. Сипягин. – Тип. Строевого отделения Владивостокской портовой конторы: Владивосток, 1907. – 8 с.

В свою очередь, Н.Н. Родзевич характеризует политические предпосылки вооруженного конфликта между российской и японской империями.

На ряду с этим, Н.А. Нотович и Е.В. Саговский выдвигали проекты последующего развития русского торгового судоходства. Оба автора высказывали закономерную мысль о том, что моряки и суда торгового флота могут оказать эффективную помощь Российскому Императорскому флоту в случае войны на море. М.М. Римский-Корсаков ставил вопрос об экономической целесообразности развития русского флота как приоритетного источника государственного финансирования.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что научные публикации дореволюционного этапа историографии имеют отношение к проблемам военно-морской пропаганды, но не раскрывают непосредственно повседневную деятельность КМЭ.

Советский период историографии содержит лишь несколько изданий, имеющих косвенное отношение к вопросам, касающимся деятельности КМЭ. Прежде всего, необходимо выделить коллективные монографии о крупных военно-морских соединениях, а именно, Тихоокеанском¹⁵ и Черноморском¹⁶ флотах.

Особое место занимают историографические и источниковедческие монографии по истории армии и флота в XIX – XX вв. Л.Г. Бескровного¹⁷.

Научные труды Л.Г. Бескровного помогают понять многие проблемы, связанные с организацией Российского Императорского флота и его комплектованием личным составом. На основе широкого круга исторических источников автор исследует военно-экономический потенциал Российской Империи в начале XX в. Другие научные исследования представлены

¹⁵Краснознаменный Тихоокеанский флот – М.: Воениздат, 1981. – 318 с.

¹⁶Краснознаменный Черноморский флот – М.: Воениздат, 1987. – 334 с.

¹⁷Бескровный Л. Г. Армия и флот России в начале XX в. Очерки военно-экономического потенциала / Л.Г. Бескровный. – Изд. Наука: М., 1986. – 240 с.; он же: Русская армия и флот в XIX в. / Л.Г. Бескровный. – Изд. Наука: М., 1973. – 616 с.

работами известных советских учёных, таких как П.Д. Быков¹⁸, Н.А. Левицкий¹⁹, А.И. Сорокин²⁰ и С.С. Хесин²¹. Данные научные труды затрагивают различные аспекты боевых действий на море в русско-японскую войну 1904 – 1905 гг. и историю обороны крепости Порт-Артур.

Выделяется научная статья С.С. Хесина, дающая обстоятельные статистические данные в отношении офицерского и матросского состава Российского Императорского флота в период февральской и октябрьской революций 1917 г.

Подобное невнимание к деятельности КМЭ в советский период историографии связано с наличием достаточного количества в то время советских военно-патриотических организаций, история которых и привлекала интерес ученых.

Возрождение изучения научным сообществом проблем, связанных с деятельностью КМЭ, начинается на современном этапе историографии.

Непосредственное отношение к теме диссертационного исследования на современном этапе историографии имеют публикации М.Т. Джораева²².

¹⁸Быков П.Д. Русско-японская война: 1904 – 1905 гг.: Действия на море. / П.Д. Быков. – Военмориздат: М., 1942. – 104 с.

¹⁹Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. / Н.А. Левицкий. – Государственное военное издательство Наркомата обороны СССР: М., 1936. – 383 с.

²⁰Сорокин А.И. Оборона Порт-Артура. / А.И. Сорокин. – Военное издательство: М., 1947 – 68 с.; он же: Оборона Порт-Артура: Русско-японская война 1904 – 1905. / А.И. Сорокин. – Военное издательство: М., 1952. – 272 с.

²¹Хесин С. Личный состав русского флота в 1917 году / С. Хесин // Военно-исторический журнал. – 1965. – № 11. – С. 99 – 104.

²²Джораев М.Т. Научные исследования Российского морского союза / М.Т. Джораев // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2021. № 1 – (66). – С. 38 – 42; он же: Организация Российского морского союза / М.Т. Джораев // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс] URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3877/ (дата обращения: 27.03.2021.); он же: Российский морской союз как организация по возрождению русского флота / М.Т. Джораев// Journal Bulletin Social - Economic and Humanitarian Research. – 2021. – Т. 10. – № 12 – С. 121 – 126; он же: Activities of the Russian Maritime Union for the organization of naval education in the early twentieth century / М.Т. Dzhoraev// Proceedings of INTCESS 2021. 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences 18 – 19 January, 2021. – P. 428 – 433.; он же: Создание Российского морского союза (К постановке проблемы исследования) / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020. – № 2 (8). – С. 23 – 26; он же: Будущее российского подводного флота в исследованиях

Все научные работы М.Т. Джораева посвящены истории формирования и последующей деятельности отечественной военно-морской организации – Российский морской союз. М.Т. Джораев уделяет внимание целому ряду направлений работы Российского морского союза, а именно: уставные документы военно-морской общественной организации, ее внутренняя структура, научные исследования, выпуск периодического издания, обсуждение развития отечественного подводного флота, дискуссии по утилизации устаревших судов и модернизации боевых кораблей Российского Императорского флота. Российский морской союз обсуждал проблемы развития отечественных военно-морских сил с государственными чиновниками и депутатами. В результате, члены общественной военно-морской организации рекомендовали ввести двигатели инженера Дизеля на боевых кораблях русского флота.

Среди других исследований необходимо назвать монографию и различные научные работы А.М. Безуглова²³, исследующего историю

Российского морского союза/ М.Т. Джораев//Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020 – Т. 7. – № 9. – С. 98 – 106.; он же: Проект Устава Российского морского союза / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020. – № 3(9). – С. 18 – 22; он же: Применение двигателей Дизеля на русском флоте по рекомендации Российского морского союза / М.Т. Джораев // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020 – Т. 8. – № 8. – С. 33 – 40; он же: Научная деятельность Российского морского союза в 1906 – 1908 гг. / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020 – № 4(10). – С. 17 – 20; он же: Российский морской союз против устаревшего флота / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020 – № 6(12). – С. 18 – 22.

²³Безуглов А.М. Создание воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Твой Товарищ. – 2014. – № 11. – С. 18 – 22; он же: Гуманитарное значение воронежского общества спасания на водах в начале XX в. / А.М. Безуглов // Рубежи истории. – 2019. – № 1(2). – С. 9 – 11; он же. Награды Воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Берегиня-777-Сова. – 2019. – № 2 – 3 (41 – 42). – С. 76 – 78.; он же: Обучение спасанию на воде в Воронежской губернии / А.М. Безуглов // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Воронеж: Изд. Научная книга, 2014. – С. 84 – 85.; он же: Первое десятилетие деятельности Воронежского общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Евразийский форум. – 2015. – № 1. (7). – С. 26 – 33; он же: Развитие воронежского окружного общества спасания на водах в конце XIX в. / А.М. Безуглов// Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 2 (53). – С. 115 – 118; он же: «Собачья щель» или трагическое место на реке Воронеж / А.М. Безуглов // Рубежи истории. – 2019. – № 3(3). – С. 9 – 11; он же: Спасение на водах в Воронежской

Воронежского общества спасания на водах. В своих публикациях ученый анализирует взаимодействие официальной власти и общественной организации во второй половине XIX – начале XX вв. Кроме того, А.М. Безуглов рассматривает вопросы, касающиеся уставных документов общества спасания на водах, обеспечения безопасности при купании на реке Воронеж, подготовки профессиональных спасателей на общественных началах, награждений общественных спасателей, а также поведения при спасении утопающих.

Следует отметить, что все вышеуказанные труды касаются дореволюционной общественной организации второй половины XIX - начала XX веков Воронежское общество спасания на водах.

Другими дореволюционными общественными организациями были столичные и губернские водноспортивные общества. Достаточно подробно деятельность морской общественной организации характеризуется в научных статьях современного исследователя С.Н. Копылова²⁴.

губернии в конце XIX в. / А.М. Безуглов // Берегиня-777-Сова. – 2019. – № 1 (40). – С. 42 – 47; он же: Становление Воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 4 (51) – С. 51 – 54; он же: Учреждение воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 4 (54). – Ч. 1.– С. 26 – 28; он же: Формирование воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Берегиня - 777 - Сова. – 2015. – № 1 (24). – С. 79 – 84.

²⁴Копылов С.Н. Борьба с сословной организацией Эстляндского императорского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 8. – № 8 (Октябрь 2020). – С. 63 – 69; он же: Клуб «Смелых парусников» как основатель водного спорта в Прибалтике // Рубежи истории. – № 5(11). – 2020. – С. 29 – 32; он же: Копылов С.Н. Конфискация судов иностранных подданных у российских яхт-клубов во время Первой мировой войны / С.Н. Копылов // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2021. – № 1 (66). – С. 61 – 66; он же: Копылов С.Н. Организация управления Ревельской гавани Эстляндского морского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Рубежи истории. – № 6(12). – 2020. – С. 27 – 30; он же: Освещение в прессе становления Эстляндского императорского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 8. – № 8 (Октябрь 2020). – С. 26 – 32; он же: Копылов С.Н. Проблема найма иностранных специалистов морского дела в Эстляндском императорском яхт-клубе / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. –

Ученый исследует проблемы становления и развития Эстляндского императорского морского яхт-клуба, а именно, деятельность организаций-предшественников вышеуказанного общества, историю проведения спортивных соревнований клуба, историю строительства его гаваней, сотрудничество яхт-клуба с международными спортивными организациями, место организации среди отечественных и зарубежных спортивных обществ, поиск шпионов среди членов яхт-клуба и процесс конфискации его судов во время Первой мировой войны.

Во многом с исследованиями С.Н. Копылова перекликаются монография и многочисленные публикации по повседневной истории Воронежского Петровского яхт-клуба А.О. Коробчук.²⁵

В свою очередь, А.О. Коробчук затрагивает вопросы по истории воронежского водного спорта, такие, как уставные документы общественной организации, проблемы финансирования яхт-клуба, повседневная работа его

Т. 8. – № 9 (Январь 2021). – С. 15 – 20; он же: Создание Эстляндского морского яхт-клуба (к постановке проблемы исследования) / С.Н. Копылов // Рубежи истории. – № 4(10). – 2020. – С. 25 – 29.

²⁵Коробчук А.О. Каток Воронежского Петровского яхт-клуба / А.О. Коробчук // Культура физическая и здоровье. – 2013. – № 2 (44). – С. 49 – 52; он же: Водные соревнования Петровского Воронежского яхт-клуба в 1912 г. / А.О. Коробчук // Культура и физическое здоровье. – 2014. – № 4 (51) – С. 54 – 57; он же: Первые годы существования Воронежского яхт-клуба. / А.О. Коробчук // Берегиня-777-Сова. – 2013. – № 3. – С. 10 – 16; он же: Развитие структуры яхт-клуба в Воронеже до 1917 г. / А.О. Коробчук // Твой товарищ. – 2013. – № 8. – С. 12 – 19; он же: Воронежский Петровский яхт-клуб (1875 – 1917 гг.) / А.О. Коробчук. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2014. – 96 с.; он же: Обучение водному спорту в яхт-клубе города Воронежа / А.О. Коробчук // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Изд. Научная книга. – Воронеж, 2014. – С. 113 – 114; он же: Организация катка Воронежского петровского яхт-клуба. / А.О. Коробчук. // Берегиня-777-Сова. – 2015. – № 1 (24) – С. 85 – 88; он же: Принятие устава Воронежского Петровского яхт-клуба. / А.О. Коробчук // Теория и практика инновационных технологий в АПК. – Воронеж, 2013. – С. 72 – 74; он же: Создание яхт-клуба в Воронеже. / А.О. Коробчук. // Созвездие. – 2013. – № 1 (2) – С. 91 – 110; Яхт-клуб Воронежа как центр спортивной жизни дореволюционной русской провинции. / А.О. Коробчук. // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Изд. Научная книга. – Воронеж, 2013. – С. 195 – 197.

зимнего катка, развитие инфраструктуры, обучение основам водного спорта в яхт-клубе, деятельность вышеназванного общества, как центра дореволюционной провинциальной спортивной жизни.

Передаче военно-морских изданий и иллюстративных материалов российскими общественными организациями новым советским организациям уделил внимание в своих научных статьях А.И. Павленко²⁶.

На наш взгляд, публикации А.И. Павленко имеют ценность в части организации сотрудничества отечественных общественных организаций в момент слома старой и строительства новой государственной системы.

А.И. Павленко проанализировал несколько важных вопросов, касающихся истории спортивной жизни Рабоче-крестьянского красного флота в первые годы советской власти. В частности, вопросы организации спортивной жизни, сотрудничества с дореволюционными спортивными периодическими изданиями, создания военизированных общественных организаций, популяризации здорового образа жизни.

Многогранный опыт организации и деятельности военно-морского Всеобуча позволяет провести целый ряд аналогий с обучением гимназистов и учащихся реальных училищ основам военно-морского дела на судах КМЭ. Поэтому, можно говорить еще об одном историческом опыте, полезном в

²⁶ Павленко А.И. Журнал «Революционный флот» как популяризатор развития спорта на Рабоче-крестьянском красном флоте / А.И. Павленко // Рубежи истории. – № 4(10). – 2020. – С. 35 – 40; он же: Организация спортивной жизни на Рабоче-крестьянском красном флоте в 1918 – 1919 гг. / А.И. Павленко // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс] URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3881/ (Дата обращения: 27.03.2021.); он же: Спорт на русском флоте в начале XX в. / А.И. Павленко // Рубежи истории. – № 6(12). – 2020. – С. 38 – 41; он же: Роль создания Красного спортивного интернационала в развитии спорта в первые годы советской власти / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2020. – № 2(8). – С. 62 – 64; он же: Спорт на Рабоче-крестьянском Красном флоте (к постановке проблемы исследования) / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2019. – № 5(5). – С. 20 – 22; он же: Спортивные мероприятия на Рабоче-крестьянском красном флоте в первый год советской власти / А.И. Павленко // Известия Юго-Западного Федерального университета. – 2021. – № 1. – Т.11. – С. 155 – 163; он же: Спортивные соревнования в первые годы советской власти (1917 – 1921 гг.) / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2020. – № 3(9). – С. 44 – 48; он же: Футбол на Рабоче-крестьянском красном флоте в годы Гражданской войны / А.И. Павленко // Journal Bulletin Social - Economic and Humanitarian Research. – Т. 7. – № 9 (Июль 2020). – С. 114 – 119.

вопросах формирования личного состава для участия в Специальной военной операции на территории Украины.

Кроме того, необходимо выделить исследования С.В. Волкова²⁷, рассматривающие биографический путь многих исторических личностей, связанных с историей Российского Императорского флота и отечественных военно-морских организаций в начале XX в. В целом, указанная книга была посвящена офицерскому корпусу Российской Империи.

Следует также отметить работы Д.В. Ливенцева о проблемах взаимодействия Российского Императорского флота и отечественных спортивных военно-морских общественных организаций в исследуемый исторический период²⁸.

Научные работы Ливенцева Д.В. анализируют участие личного состава Российского Императорского флота в политических процессах в начале XX в. В то же время, в совместной научной статье с А.И. Павленко рассматриваются вопросы участия спортсменов Балтийского флота в сражениях с участниками Кронштадтского мятежа во время его подавления в 1921 г.

В своей статье Ливенцев Д.В. также уделяет внимание истории общественной дореволюционной организации – Воронежский Петровский яхт-клуб.

Среди научных статей Д.В. Ливенцева есть работы, характеризующие развитие системы российских военно-морских реформаториев для

²⁷ Волков С.В. Русский офицерский корпус / С.В. Волков – Воениздат: М., 1993. – 218 с.

²⁸ Ливенцев Д.В. Императорский флот в российской политике: стратиграфия социального конфликта / Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ИИТУОР, 2008. – 88 с.; он же: Петровский Воронежский яхт-клуб как центр городской культурной жизни / Д.В. Ливенцев // Теория и практика инновационных технологий в АПК. – Воронеж: Изд. ВГАУ, 2013. – С. 13 – 15; он же и Павленко А.И.: Спортсмены Балтийского флота во время Кронштадтского мятежа 1921 г. / Д.В. Ливенцев, А.И. Павленко // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс] URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3882/ (дата обращения: 27.03.2021.).

несовершеннолетних преступников²⁹. При этом, вначале Д.В. Ливенцев исследовал функционирование реформаториев Великобритании по подготовке кадров матросов и унтер-офицеров для национального флота в начале XX в., а затем обратился к дискуссиям отечественных общественных деятелей по проекту создания исправительных военно-морских учреждений для малолетних преступников.

Стоит также упомянуть работы К.Б. Назаренко³⁰, В.М. Хрусталева³¹ и Ю.А. Шушкевича³², в которых затрагивается история организации и управления Российского Императорского флота в начале XX в., а также вопросы, непосредственно связанные с поражением Российской Империи в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Также, деятельность Лиги обновления флота исследуется в редакционной статье журнала «Морская индустрия России»³³.

Непосредственное отношение к учебной работе КМЭ имеют научные статьи историка ПГПУ им. В.Г. Белинского Т.В. Юриной³⁴.

Т.В. Юрина посвящает научные статьи отзывам гимназистов и учащихся реальных училищ о плаваниях в составе учебного отряда судов

²⁹Д.В. Ливенцев Военно-морские исправительные учреждения для несовершеннолетних английских преступников в начале XX века / Д.В. Ливенцев // История государства и права. – 2016. – № 23. – С. 47 – 50; он же: Проект российских военно-морских исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников в начале XX в. / Д.В. Ливенцев// История государства и права. – 2017. – № 10. – С. 12 – 14.

³⁰Назаренко К.Б. Морское министерство России, 1906 – 1914. / К.Б. Назаренко. – Изд. «Гангут»: СПб. Гангут, 2010. – 254 с.

³¹В.М.Хрусталёв. Великий князь Михаил Александрович / В.М. Хрусталева. – М.: Вече, 2008. – 544 с.

³²Шушкевич Ю.А. Восточный шанс. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. в ретроспективе исторического выбора / Ю.А. Шушкевич. – М.2005. – 508 с.

³³«Морским судам быть!» // Морская индустрия России. – 2014. – № 9. – 6 – 7 с.

³⁴Юрина Т. В. Анализ анкет и отзывов участников морских экскурсий «Лиги обновления флота» 1908 – 1910 гг. / Т.В. Юрина // Национальная безопасность и государственные интересы России: сборник материалов X и XI Всероссийских научно-практических конференций (г. Пенза, 8 февраля 2017 г., 8 февраля 2018 г.). – Пенза: Изд. ПГУ, 2018. – 138 – 140 с; она же: К вопросу об истории развития экскурсионного дела на примере деятельности Комитета Морских Экскурсий «Лиги обновления Флота» 1908 – 1917 гг. / Т.В. Юрина //Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. –№ 27. – 1151 – 1153 с.

КМЭ. Ученый в своей научной статье называет КМЭ одной из первых общественных организаций, способствующих развитию российского экскурсионного дела.

Данные публикации основаны на обширном материале фондов Российского государственного исторического архива, расположенного в городе Санкт-Петербург, посвященного КМЭ³⁵.

На современном периоде историографии есть несколько диссертаций, затрагивающих вопросы, связанные с деятельностью КМЭ. Следует назвать научные работы Д.В. Арцыбашева «История туристско-экскурсионной деятельности в России»³⁶, Г.Ю. Афанасьева «Воссоздание императорского российского флота в дебатах III Государственной Думы и общественных дискуссиях 1906 – 1912 гг.»³⁷, С.А. Гладких «Русский военно-морской флот на Дальнем Востоке: 1895 – 1904 гг.»³⁸, В.А. Болтрукевич «Развитие Российского флота во второй половине XIX в.»³⁹, С.И. Журавлева «Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.»⁴⁰,

³⁵Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 102. Оп. 1.

³⁶Арцыбашев Д.В. История туристско-экскурсионной деятельности в России: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Арцыбашев, Денис Валерьевич. – Курский государственный университет. – Курск, 2005. – 232 с.

³⁷Афанасьев Г.Ю. Воссоздание императорского российского флота в дебатах III Государственной Думы и общественных дискуссиях 1906 – 1912 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Афанасьев, Григорий Юрьевич. Российский государственный педагогический университет им. Герцена. – Санкт-Петербург, 2010. – 24 с.

³⁸Гладких С.А. Русский военно-морской флот на Дальнем Востоке: 1895 – 1904 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Гладких, Сергей Александрович. – Сыктывкарский государственный университет. – Сыктывкар, 1999. – 23 с.

³⁹Болтрукевич В.А. Развитие Российского флота во второй половине XIX в.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Болтрукевич, Василий Анатольевич. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М., 2014. – 33 с.

⁴⁰Журавлев С.И. Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.: автореферат

А.В. Карамновой «Состояние и развитие российского военно-морского образования в XIX в.»⁴¹, М.А. Королева «Преобразование армии и флота Российской Империи в контексте военных реформ: вторая половина XIX – начало XX вв.»⁴², С.В. Несолёного «Миноносный флот России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.»⁴³, К. М. Писцова «Экскурсии как компонент культурно-просветительной политики в первое десятилетие Советского государства»⁴⁴, С.В. Пышнограева «Русский флот в информационном противостоянии в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.»⁴⁵ и М.А. Сорокиной «Моральное состояние личного состава флота Тихого океана в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.»⁴⁶.

диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Журавлев, Сергей Иванович. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Соролева. – Самара, 2004. – 23 с.

⁴¹Карамнова А.В. Состояние и развитие российского военно-морского образования в XIX в.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Карамнова, Анастасия Владимировна. Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2011. – 23 с.

⁴²Королев М.А. Преобразование армии и флота Российской Империи в контексте военных реформ: вторая половина XIX – начало XX вв.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Королев, Максим Андреевич. Государственный университет управления. – М., 2009. – 24 с.

⁴³Несолёный С.В. Миноносный флот России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Несолёный, Сергей Валерьевич. – Самарский государственный университет. – Самара, 2003. – 20 с.

⁴⁴Писцов К. М. Экскурсии как компонент культурно-просветительной политики в первое десятилетие Советского государства: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Писцов, Константин Михайлович. – Моск. гос. ун-т сервиса. – Москва, 2001. – 171 с.

⁴⁵Пышнограев С.В. Русский флот в информационном противостоянии в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Пышнограев, Сергей Викторович, Белгородский национальный исследовательский университет. – Белгород, 2013. – 23 с.

⁴⁶Сорокина М.А. Моральное состояние личного состава флота Тихого океана в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Сорокина, Майя

Все вышеназванные диссертации имеют косвенное отношение к диссертационному исследованию и анализируют проблемы, связанные со становлением отечественной экскурсионной деятельности, реформированием русской армии и флота во второй половине XIX – начало XX вв., развитием российского военно-морского образования, а также вопросы, касающиеся становления российских военно-морских организаций и русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Бесспорно, среди диссертационных исследований можно выделить кандидатскую диссертацию М.Т. Джораева «Организация и деятельность Российского морского союза (1905 – 1917 гг.)», как относящуюся к выбранному направлению нашей научной работы – истории российских дореволюционных общественных военно-морских организаций⁴⁷.

В своей диссертационной работе М.Т. Джораев обобщил неопубликованные и опубликованные источники по истории Российского морского союза и реконструировал повседневную деятельность одной из ведущих российских военно-морских организаций начала XX в.

Из отечественных справочных изданий к теме диссертации имеют отношение следующие научные работы: В.Д. Доценко «Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917»⁴⁸, Д.В. Ливенцев «Краткий словарь государственной службы России»⁴⁹, «Словарь биографический морской»⁵⁰ и Д.Н. Шилов «Государственный деятель Российской Империи: главы высших и центральных учреждений, 1802 – 1917: библиографический

Александровна. – Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.

⁴⁷Джораев М.Т. Организация и деятельность Российского морского союза (1905 – 1917 гг.): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Джораев, Медет Тэчмуратович. – Курский государственный университет. – Курск, 2021. – 26 с.

⁴⁸Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917 / В.Д. Доценко – Полигон: СПб., 2004. – 240 с.

⁴⁹Ливенцев Д.В. Краткий словарь государственной службы России / Д.В. Ливенцев – Воронеж: ВГПУ, 2014. – 164 с.

⁵⁰Словарь биографический морской – Полигон: СПб., 2001. – 240 с.

справочник»⁵¹, Г.А. Аммон «Морские памятные даты»⁵², «Боевая летопись русского флота: Хроника важнейших событий военной истории русского флота IX в. по 1917 г.»⁵³, «Военно-морской словарь»⁵⁴, «Всемирная история флота»⁵⁵, «Боевые корабли мира»⁵⁶, «Россия: энциклопедический словарь»⁵⁷, «Советская военная энциклопедия»⁵⁸ и «Энциклопедия кораблей»⁵⁹.

К немногочленной иностранной историографии можно отнести научные труды таких авторов, как: А.Ф. Биаджини «La Guerra russo-giapponese»⁶⁰, Джеллико де Скапа «La «Grand fleet» (1914 – 1916): Sacréation, son développement et son oeuvre»⁶¹, Дж. Крейнера «Der Russisch-Japanische Krieg (1904/05)»⁶², М. Кристофера «The Russo-Japanese War»⁶³, И.Н. Ламби «The navy and German power politics, 1862 – 1914»⁶⁴, С. Окамото «The Japanese oligarchy and the Russo-Japanese War»⁶⁵, Ф. Пратта «Fleet against

⁵¹Шилов Д.Н. Государственный деятель Российской Империи: главы высших и центральных учреждений, 1802 – 1917: библиографический справочник / Д.Н. Шилов. – Изд. Дмитрий Буланин: СПб., 2002. – С. 643 – 645.

⁵²Аммон Г.А. Морские памятные даты / Г.А. Аммон – М.: Воениздат, 1987. – 397 с.

⁵³Боевая летопись русского флота: Хроника важнейших событий военной истории русского флота IX в. по 1917 г. – Воениздат МВС СССР: М., 1848. – 492 с.

⁵⁴Военно-морской словарь – М.: Министерство Обороны, 1990. – 510 с.

⁵⁵Всемирная история флота – Москва: Вече, 2001. – 432 с.

⁵⁶Боевые корабли мира – Полигон: СПб., 1995. – 575 с.

⁵⁷Россия: энциклопедический словарь. – Изд. Брокгауз и Ефрон: СПб., 1898. – 922 с.

⁵⁸Советская военная энциклопедия. – М., 1976. – Т. 2. – 688 с.

⁵⁹Энциклопедия кораблей – Полигон: СПб., 1997. – 400 с.

⁶⁰Biagini A. F. La Guerra russo-giapponese / A. F. Biagini - Roma: Nuova cultura, 2011. – 176 p.

⁶¹Jellicoe de Scapa E. G. La «Grand fleet» (1914 – 1916): Sacréation, son développement et son oeuvre / Vicomte E. G. Jellicoe de Scapa. – Paris, 1929. – 404 p.

⁶²Kreiner J. Der Russisch-Japanische Krieg (1904/05) / J. Kreiner.– Bonn, 2005. – 186 p.

⁶³Christopher M. The Russo-Japanese War / M. Christopher.– London, 1967. – 256 p.

⁶⁴Lambi I.N. The navy and German power politics, 1862 – 1914 / I.N. Lambi.– Boston, 1984. – 449 p.

⁶⁵Okamoto S. The Japanese oligarchy and the Russo-Japanese War. / S. Okamoto. – New York: Columbia University Press, 1970. – 358 p.

Japan»⁶⁶ и Н. Шимадзу «Japanese society at war: death, memory and the Russo-Japanese war»⁶⁷.

Необходимо упомянуть и об иностранных справочных изданиях, относящихся к теме диссертации, таких как: К. Диксон «Ships of the Victorian navy»⁶⁸, «The Army and navy of the United States»⁶⁹ и Дж. Ч. Фахей «The ships and aircraft of the United States fleet»⁷⁰.

Исследования зарубежных авторов охватывают ряд вопросов, к сожалению, имеющих косвенное отношение к проблеме нашего диссертационного исследования, а именно, русско-японская война 1904 – 1905 гг., Первая мировая война, развитие мирового флота во второй половине XIX–начале XX вв., социально-политические проблемы российской и японской империй в исследуемый исторический период.

В заключении краткого историографического обзора следует отметить значительное количество исследований в дореволюционной России, отсутствие интереса к деятельности КМЭ на советском этапе историографии и возрождение темы работы общественной организации в трудах современных отечественных историков.

Цель работы – исследование процесса организации и деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг.

Задачи диссертационного исследования:

- рассмотреть проблемы истории создания и изучить внутреннюю организацию КМЭ;
- проанализировать повседневную работу сотрудников КМЭ и особенности мероприятий по военно-морской пропаганде, в том числе, выставку морских изданий и иллюстративных видов;

⁶⁶Pratt F. Fleet against Japan / F. Pratt. – New York-London, 1946. – 263 p.

⁶⁷Shimazu N. Japanese society at war: death, memory and the Russo-Japanese war / Shimazu N.– Cambridge, 2009. – 335 p.

⁶⁸Dixon C. Ships of the Victorian navy / C. Dixon. – Southampton, 1987. – 111p.

⁶⁹The Army and navy of the United States / – New York, 1940. – 40 p.

⁷⁰Fahey J.C. The ships and aircraft of the United States fleet / J. C. Fahey. – New York, 1945. – 96p.

- охарактеризовать главные направления деятельности военно-морской общественной организации;
- сформировать представление о процессе начального военно-морского образования для молодежи, проводимого на учебных судах КМЭ;
- дать оценку результатам пропагандистской и обучающей деятельности КМЭ в 1908 -1917 гг.

Источниковая база диссертационного исследования. В работах Т.В. Юриной содержится достаточно подробная характеристика материалов 102 фонда Российского государственного исторического архива (РГИА), имеющего отношение к истории КМЭ, особенно исследователь уделила внимание анализу личных данных и анкетам российской дореволюционной молодежи, принимающей участие в летних практиках на учебных судах КМЭ.

По данной причине в нашем исследовании использован вводимый впервые в научный оборот комплекс неопубликованных источников из Российского государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ), расположенного в городе Санкт-Петербург. Необходимо отметить, что в РГА ВМФ имеется не только фонд, посвященный деятельности КМЭ, но и материалы в личных фондах и фондах государственных структур, отражающих историю военно-морских организаций в начале XX в.

Незначительным числом изданий представлена и мемуарная литература по теме диссертации. В ней необходимо выделить воспоминания Великого князя Александра Михайловича «Книга воспоминаний»⁷¹ и видных государственных деятелей Российской Империи, таких как, С.Ю. Витте «Воспоминания: (17 октября 1905 – 1911): Царствование Николая II»⁷², В.И. Гурко «Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в

⁷¹ Александр Михайлович. Книга воспоминаний / Великий князь Александр Михайлович. – Изд. Современник: М., 1991. – 270 с.

⁷² Витте С.Ю. Воспоминания: (17 октября 1905 – 1911): Царствование Николая II / С.Ю. Витте. – Изд. Соцэргиз: М., 1960. – Т. 3. – 723 с.

царствовании Николая II в изображении современника»⁷³, В.Ф. Джунковский «Воспоминания в двух томах», Том первый и «Воспоминания в двух томах», Том второй⁷⁴.

Из упомянутой мемуарной литературы можно выяснить социально-политическую ситуацию в Российской Империи в исторический период между окончанием русско-японской войны 1904 – 1905 гг. и началом первой мировой войны.

Например, некоторые полезные сведения о деятельности российских общественных организаций содержатся в книге «Письма и доклады Великого князя Александра Михайловича императору Николаю II»⁷⁵.

Однако, главную роль в исследовании формирования и последующей деятельности КМЭ сыграли материалы фондов Российского государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ).

Первый фонд – Ф. 17: «Макаров Степан Осипович, вице-адмирал (1848 – 1904 гг.)».

В этом личном фонде С. О. Макарова содержится благодарность КМЭ его вдове К.Н. Макаровой за предметы и книжные издания, предоставленные для выставки морских изданий и иллюстративных видов в 1910 г⁷⁶.

Во втором фонде – Ф. 400: «Главное гидрографическое управление Морского министерства, г. Петроград (1885 – 1918 гг.)» – можно обнаружить письма председателя КМЭ начальнику Главного гидрографического

⁷³Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствовании Николая II в изображении современника / В.И. Гурко. – Изд. Новое литературное обозрение: М., 2000. – 810 с.

⁷⁴Джунковский В. Ф. Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. – Изд. имени Сабашниковых: М., 1997. – Т. 1. – 736 с.; он же: Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. – Изд. имени Сабашниковых: М., 1997. – Т. 2. – 688 с.

⁷⁵Письма и доклады великого князя Александра Михайловича императору Николаю II, 1889 – 1917. – Изд: Связь эпох: Кучково поле: М., 2016. – 652 с.

⁷⁶Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф. 17.Оп. 1. Д. 400.

управления об избрании новых членов военно-морской общественной организации⁷⁷.

Третий фонд – Ф.417: «Главный Морской Штаб», в материалах которого есть переписка правления КМЭ с министерством императорского двора Российской Империи по учреждению десяти стипендий для воспитанников российских сельских школ⁷⁸ в целях участия в программе учебных плаваний на судне «Азия».

Важными источниками являются запросы различных подразделений морского министерства России об участии в выставке морских изданий и иллюстративных видов, устраиваемой КМЭ в 1910 г⁷⁹.

Также, в данном фонде нас заинтересовали материалы о переводе в период Первой мировой войны из ведения морских сил Балтийского моря в пользование КМЭ шхуны «Утро», которая принадлежала военно-морской общественной организации до начала боевых действий⁸⁰.

Четвертый фонд – Ф. 418: «Морской Генеральный Штаб, г. Петроград (1906 – 1918гг.)» – включает ходатайства членов КМЭ об оказании денежной помощи художнику И.О. Славинскому, создающему военно-морские патриотические батальные картины⁸¹.

Пятый фонд – Ф. 921 «Петроградский порт (1855 – 1919 гг.)». В упомянутом фонде можно найти ходатайства правления КМЭ о передаче ему судов, конфискованных у австро-венгерских и германских подданных во время Первой Мировой войны⁸².

⁷⁷РГА ВМФ. Ф. 404. Оп. 1. Д. 687.

⁷⁸РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651.

⁷⁹Там же. Оп. 1 Д. 4079.

⁸⁰Там же. Оп. 3. Д. 3716.

⁸¹Там же. Ф. 418. Оп. 1- 4. Д. 5759.

⁸²Там же. Ф. 921. Оп. 14. Д. 304.

Шестым, наиболее важным фондом, является фонд «Комитет морских экскурсий (1908 – 1922 гг.)». В нем можно обнаружить записки членов КМЭ о реформах российского технического и общего образования⁸³.

Также, в нем содержатся данные об организации учебного плавания на судне «Азия», обучающие программы для конкурсантов, сведения о финансовых средствах на ремонт корабля⁸⁴.

Сохранились в вышеназванном фонде уставные документы КМЭ, протоколы заседаний правления вышеуказанной общественной организации, денежные отчеты и деловая переписка общего характера⁸⁵.

Здесь же есть письма о приобретении всех судов учебной флотилии КМЭ и их последующей эксплуатации⁸⁶. В том же фонде присутствуют рисунки флагов КМЭ и сведения о морских туристических маршрутах, осуществляемых на пароходе «Ильмень» и учебном судне «Азия»⁸⁷. Сведения об обмене учебного судна «Азия» на пароход «Бурун» и переписка об этом в 1918 г. также присутствуют в фонде КМЭ⁸⁸.

Отдельное дело фонда КМЭ рассматривает проблемы приобретения учебных судов «Утро» и «Азия»⁸⁹.

Значительную часть информации по истории КМЭ предоставляют опубликованные источники, которые можно разделить на три группы.

К первой группе относятся нормативно-правовые акты Российской Империи. В начале XX в. еще не сложилось отечественное законодательство в сфере организации туризма и начальной военной подготовки учащихся средних учебных заведений. Однако, есть нормативно-правовые акты имеющие отношение к теме диссертации. Здесь необходимо выделить Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебных округов от

⁸³ Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 6.

⁸⁴ Там же. Д. 7.

⁸⁵ РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8.

⁸⁶ Там же. Д. 11.

⁸⁷ Там же. Д. 12.

⁸⁸ Там же. Д. 14.

⁸⁹ Там же. Д. 15.

2 августа 1900 года, № 20185⁹⁰. Упомянутый документ отменял принятое ранее распоряжение, предусматривающее обязательные летние работы для гимназистов и учащихся реальных училищ. Одновременно с этим, министр народного просвещения рекомендовал директорам средних учебных заведений способствовать организации экскурсий и оздоровительного отдыха в летний каникулярный период для учащихся. Надо отметить, что деятельность КМЭ проходила исключительно в сфере реализации рекомендаций упомянутого Циркуляра министра народного просвещения. Организация процесса начального военного образования, связанного с обучением молодежи военному делу, органично продолжается уже при советской власти Декретом ВЦИК⁹¹. Собственно, подобной работой и занимался КМЭ до 1917 г. и опыт военно-морской общественной организации в данном вопросе представлял ценность для большевиков. Важным опубликованным источником являются стенограммы заседаний особой комиссии в составе Российского морского союза, рассматривающей совместно с депутатами III Государственной Думы проблемы отечественного судостроения и реорганизации российского военно-морского ведомства⁹².

⁹⁰О введении новых учебных планов по древним языкам в мужских гимназиях; Учебные планы по древним языкам и объяснительная записка; О деятельности педагогических советов и хозяйственных комитетов средних учебных заведений; О составлении преподавателями подробных программ преподавания учебных предметов; Об отмене летних каникулярных работ учеников средних учебных заведений: (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебных округов от 1 августа 1900 г. № 20085): (Утвержден г. министром народного просвещения 1 августа 1900 г.): (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1 августа 1900 г. № 20086): (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1 августа 1900 г. № 20087): (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 2 августа 1900 года, № 20185). – Казань, 1900. – 20 с.

⁹¹Декрет ВЦИК Об обязательном обучении военному искусству // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917 – 1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР – М., 1942. – С. 467 – 468.

⁹²Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 21 декабря 1907 г.– Изд. Российский морской союз: СПб., 1907. – 3 с.; Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на

Во вторую группу входит уставной документ КМЭ⁹³.

К третьей группе относятся опубликованные источники, рассматривающие повседневную деятельность КМЭ: «Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов»⁹⁴, «Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений»⁹⁵, «Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год»⁹⁶, «Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года»⁹⁷, «Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений»⁹⁸, «Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной комитетом морских

рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 9 января декабря 1908 г.— Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. — 4 с.; Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 17 января 1908 г.— Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. — 4 с.; Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 26 марта 1908 г.— Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. — 7 с.

⁹³Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. — Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1909. — 4 с.

⁹⁴Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. — СПб., 1913. — 16 с.

⁹⁵Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. — Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. — 5 с.

⁹⁶Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. — Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910. — 10 с.

⁹⁷Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. — Экономическая типолитография: СПб., 1914. — 39 с.

⁹⁸Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. — СПб, 1909. — 7 с.

экскурсий»⁹⁹, «Петербургский комитет морских экскурсий. Правила о плаваниях, организуемых Комитетом морских экскурсий в 1914 году»¹⁰⁰.

Отдельно необходимо сказать и об интернет-источниках по теме диссертационного исследования. Здесь выделяется статья по повседневной деятельности учебной шхуны КМЭ «Утро»¹⁰¹.

В свою очередь, ученый А.В. Кузьменко в научной статье «Флота нет, а тот, что строится, выходит негодным»¹⁰² проанализировал проблемы российских государственных судостроительных программ в период между завершением русско-японской войны 1904 – 1905 гг. и кануном Первой мировой войны.

Помогли при анализе развития отечественных военно-морских общественных организаций и опубликованные источники, содержащиеся в периодических изданиях. Так, например, в журнале «Труды Российского морского союза» опубликован подробный обзор работы общественной военно-морской организации за 1909 г.¹⁰³

Нельзя не упомянуть и проект формирования реформаториев для малолетних преступников с целью воспитания из них матросов торгового и военного флотов за авторством И.П. Азбелева, который так же был опубликован в журнале «Труды Российского морского союза»¹⁰⁴.

⁹⁹Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 –11. –16 с.

¹⁰⁰Петербургский комитет морских экскурсий. Правила о плаваниях, организуемых Комитетом морских экскурсий в 1914 году / Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, 1915. – 7 с.

¹⁰¹Шторм А.А. Указ соч. [Электронный ресурс] URL: <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/> (дата обращения: 02.05.2021 г.).

¹⁰²Кузьменко А.В. «Флота нет, а тот, что строится, выходит негодным». [Электронный ресурс] URL: <http://gazetam.ru/15-marta/flota-net-a-tot-chto-stroitsya-vyihodit-ne-godnyim.htm> (дата обращения: 07.05.2021 г.).

¹⁰³Обзор деятельности Российского морского союза. 1906 – 1908 гг. // Труды Российского морского союза. – 1909. – Вып. 4. – С. 2 – 29.

¹⁰⁴Азбелев И.П. Об образовании под флагом Российского морского союза приютов для мальчиков-бродяжек с целью подготовки личного состава для военного и коммерческого

Следует отметить, что проект И.П. Азбелева также затрагивал проблемы подготовки и обучения военно-морскому делу российских подростков в начале XX в. Разница состояла в том, что КМЭ занимался подготовкой кадров младших военно-морских специалистов из гимназистов и учащихся реальных училищ, а И.П. Азбелев ставил задачу перевоспитать при помощи начального военно-морского образования малолетних преступников.

Современный журнал «Родина» издал стенограмму дебатов в Государственной Думе относительно роли военно-морского флота в обороне Российской Империи¹⁰⁵.

Имели значения при написании диссертации, как источники, и опубликованные фотодокументы. Прежде всего, речь идет о содержащейся в фондах РГА ВМФ критической статье из журнала «Новое время» об экспозиции КМЭ под заголовком «Тоже выставка»¹⁰⁶. Также, сохранилась фотография мастерских Балтийского судостроительного завода, включенных в программу морских экскурсий КМЭ¹⁰⁷.

Благодаря привлечению к исследовательской работе многочисленных неопубликованных и опубликованных источников, диссертации удалось достичь максимально объективной картины организации и деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг.

Методологические основы исследования. Для реализации исследовательских задач диссертации автор при выполнении работы стремилась к достижению максимальной научной объективности. Такое возможно при скрупулезном соблюдении принципа историзма как базового принципа методологии.

флота со специальными познаниями / И.П. Азбелев // Труды Российского морского союза. – 1910. – Вып. 1. – С. 1 – 10.

¹⁰⁵И не одна ослиная нога попытается ударить... то ведомство» // Родина. – 1996. – № 7 – 8. – С. 62 – 65.

¹⁰⁶РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 1. Д. 4079. Л. 6.

¹⁰⁷Фотография мастерских Балтийского судостроительного завода // Искра. – 1911. – №15. – С. 118.

Из принципа историзма вытекает принцип объективности, что позволяет существенно сократить выводы и оценки, несущие элементы тенденциозности или ангажированности мнения исследователя.

В диссертации воссоздается история организации и последующей деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг. Такой подход позволяет в обозначенных хронологических рамках, при привлечении качественного и количественного анализа источников, выявить объективные закономерности организации и деятельности КМЭ.

Соблюдение принципа историзма помогает в определенной мере избежать анахронизмов и модернизации.

Применяется в диссертационном исследовании и принцип системности, имеющий тесную взаимосвязь с комплексным подходом автора.

Конкретно-исторический подход характеризует организацию и деятельность КМЭ в 1908 -1917 гг. в контексте конкретной исторической ситуации. Данный подход способствует применению автором диссертационного исследования проблемно-хронологического метода.

Именно проблемно-хронологический метод позволил восстановить элементы организации КМЭ и повседневную обучающую деятельность для практикантов в период летних кампаний.

Неукоснительное применение методов научного исследования и принципов и методов исторического познания помогло реконструировать организацию и деятельность КМЭ, а также оценить его место в истории российских дореволюционных общественных организаций.

Научная новизна: предлагаемая диссертационная работа является первым комплексным и всесторонним исследованием организации и деятельности КМЭ в 1908 -1917 гг.

Главным итогом диссертации стало формирование объективного представления о КМЭ. Кроме того, проанализировано место данной общественной военно-морской организации в структуре подобных

дореволюционных учреждений. Автором установлено, что КМЭ создавался с целью пропаганды военно-морских знаний и обучения молодого поколения начальным навыкам морского дела.

В работе рассмотрены повседневная деятельность КМЭ в 1908 -1917 гг. и взаимодействие общественной организации с государственной властью. Изучены имевшиеся неоднократно у организации финансовые проблемы при проведении летних морских экскурсий и учебных плаваний. Охарактеризован состав правления и членов КМЭ, во многом отражающий структуру иерархии российской власти в начале XX в.

Автор уделила внимание изучению формирования экскурсионной и учебной флотилии для плаваний по Финскому заливу и Балтийскому морю. Нами были выявлены эффективные результаты подготовки из гимназистов и учащихся реальных училищ младших специалистов военного и торгового флотов. В исторической ретроспективе показан рост инфраструктуры КМЭ. Исследована пропаганда КМЭ военно-морского дела, выразившаяся в организации выставки морских изданий и иллюстративных видов.

В диссертации изучены результаты учебных практик на судах КМЭ в Финском заливе и Балтийском море. Дана оценка итогам учебной и образовательной деятельности КМЭ, занимающегося качественной подготовкой кадров для российского дореволюционного военного и торгового флотов.

В данной работе в научный оборот введены неопубликованные источники, представленные материалами шести архивных фондов Российского государственного архива Военно-Морского Флота.

Отдельно отметим неиспользованные ранее исследователями опубликованные источники, а именно: уставной документ вышеуказанной общественной организации, отчет о ее деятельности, отчет секретаря КМЭ, объявления об организации экскурсий, правила поведения во время плаваний, инструкции командному составу учебных судов и краткий каталог выставки морских изданий и иллюстративных видов, организованной КМЭ.

Всего в научный оборот введено восемь малоизвестных опубликованных источников.

Положения, выносимые на защиту.

1. КМЭ был окончательно сформирован в 1908 г. представителями российской аристократии и высшей власти Российской Империи. С момента своего создания военно-морская общественная организация поставила своей задачей способствовать развитию российского морского дела.

2. Возникновение КМЭ приобщило молодежь российских губерний к начальному морскому образованию.

3. За годы своего существования КМЭ проводил значительную пропагандистскую работу отечественного и зарубежного военно-морского дела. Одним из проявлений данной деятельности стало устройство выставки морских изданий и иллюстративных видов.

4. Престижу общественной военно-морской организации в начале XX в. способствовало наличие в ее рядах почетного председателя, Великого князя Александра Михайловича, чинов придворного ведомства и представителей высшей военной и гражданской власти Российской Империи.

5. Для реализации собственных целей по обучению российской молодежи морским знаниям, правление КМЭ создало специальную флотилию судов и разработало образовательную программу.

6. Значительный вклад внесло правление КМЭ и в становление отечественного экскурсионного дела, т.к. общественная военно-морская организация постоянно финансировала или оказывала иные формы поддержки российским туристам в разных уголках мира в начале XX в.

7. Деятельность КМЭ по организации пропаганды морских знаний среди населения Российской Империи и распространению военно-морского образования среди молодежи неоднократно отмечалась императором Николаем II, министерством торговли и промышленности, российским военно-морским ведомством.

8. Учебная практика, проводимая для молодежи на судах КМЭ, позволила до начала Первой мировой войны обеспечить отечественный военный и торговый флоты личным составом из представителей российской молодежи.

9. Пропагандистская деятельность КМЭ и опыт подготовки специалистов морского дела из российской молодежи были использованы военными и спортивными организациями в первые годы советской власти.

Теоретическая значимость работы. В диссертационном исследовании введены впервые в научный оборот и конкретизированы следующие понятия: учебные суда КМЭ, практиканты КМЭ, экскурсанты КМЭ, программа летних плаваний КМЭ. Разъясняются проблемы общественной деятельности по пропаганде военно-морских знаний среди населения и организации начального морского образования для молодежи в начале XX в.

Практическая значимость работы состоит в том, что диссертационные материалы могут быть применены для дальнейшей исследовательской деятельности, как по истории отечественного экскурсионного дела и военно-морского образования, так и по истории России в целом.

Диссертация содержит информацию, полезную для чтения специальных курсов по истории российского экскурсионного дела, военно-морского образования и общих исторических курсов.

Выводы исследования могут представлять интерес для современных представителей министерства обороны, министерства туризма, министерства спорта и министерства культуры Российской Федерации.

Апробация работы. Наиболее значимые тезисы диссертации нашли отражение в ряде научных публикаций. В том числе в трех статьях, рекомендованных ВАК РФ.

Общий объем публикаций по теме исследования – 2, 75 (п.л.)

Диссертационные материалы неоднократно были представлены на заседаниях кафедры истории, философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Структура работы. Работа включает в себя введение, две главы по два и три раздела, заключение, список источников и литературы, иллюстрированное приложение.

ГЛАВА 1

ОРГАНИЗАЦИЯ

КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ

1.1 Создание комитета морских экскурсий в 1908 – 1909 гг.

После неудачного завершения русско-японской войны 1904 – 1905 гг., перед Российской Империей встал вопрос о возрождении национальных военно-морских сил. В 1905 г. известный российский теоретик развития военно-морских сил Н.Л. Кладо отмечал следующее:

1. Если бы российский флот на Тихом океане был боеспособен, то переговоры с Японией закончились бы мирным исходом.
2. Необходим флот с мощной организацией и структурой управления.
3. Нужно учесть опыт военно-морского строительства ведущих мировых держав.
4. Современный российский флот строится без четкого плана под будущие задачи государства¹⁰⁸.

В 1905 г. группа патриотически настроенных офицеров флота создает общественную организацию, получившую поддержку в высших эшелонах власти Российской Империи. Новая общественная организация называлась Лига обновления флота. Главой ЛОФа становится вице-адмирал Н.К. Бергштрессер (См: Приложение № 1).

Еще при создании ЛОФа 23 августа 1906 г. в уставных документах были обозначены его цели и задачи. Будучи организацией, объявленной

¹⁰⁸Кузьменко А.В. «Флота нет, а тот, что строится, выходит негодным». <http://gazetam.ru/15-marta/flota-net-a-tot-chto-stroitsya-vyihodit-ne-godnyim.htm> (дата обращения: 07.05.2021 г.).

всероссийским русским обществом, основной ее задачей стояло содействие развитию отечественных военно-морских сил всеми имеющимися у него доступными средствами¹⁰⁹.

Новая общественная организация быстро набирала популярность. Например, 21 января 1908 г. Московский филиал ЛОФа выступил со следующим обращением ко всему российскому населению, в котором содержались призывы о том, что нашему Отечеству необходим сильный военный флот и без военно-морских сил невозможно защитить свои берега.

Также, в нем было отмечено, что стране необходим мощный торговый флот, поскольку, имеющийся в России торговый флот недостаточен. Было упомянуто, что российские подданные ежегодно переплачивают иностранным пароходным компаниям за перевоз товаров и свои билеты.

России необходимы собственные доки и мастерские, в противном случае, военный и торговый флоты сократятся в своем количестве, торговый флот станет источником благосостояния и развития промышленности. Чем раньше промышленники обратят внимание на развитие торгового флота, тем будет лучше для российской экономики.

В обращении говорилось, что доступ в ЛОФ открыт для всех российских граждан по личному заявлению или по заявлению в письменной форме, а также подчеркивалось, что вступая в ЛОФ, участники жертвуют свои денежные средства на полезное всероссийское дело¹¹⁰.

Члены ЛОФа занимались широкой пропагандой военно-морских знаний. Более того, они собирали народные средства на создание нового российского императорского флота после неудачной русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Члены ЛОФа обсуждали планы создания будущих отечественных военно-морских сил совместно с Государственной Думой и российским военно-морским ведомством.

¹⁰⁹«Морским судам быть!» // Морская индустрия России. – 2014. – № 9. – С. 6.

¹¹⁰Там же. С. 7.

Участники общественной организации выступали за программу широкого финансирования строительства русского флота¹¹¹.

Как отмечал исследователь С. И. Журавлев, ЛОФ представлял собой одну из основных общественных организаций по восстановлению российского императорского флота в период между русско-японской войной 1904 – 1905 гг. и Первой Мировой войной¹¹².

При этом, ЛОФ пользовался безусловной поддержкой официальной российской власти. Члены общественной организации настаивали на новых вариантах развития отечественной военно-морской техники. Например, они выступали за увеличение в судовом составе русского флота количества подводных лодок¹¹³.

Однако, в итоге победила концепция развития линейного флота или кораблей-дредноутов, которую поддерживал известный морской офицер и полярный исследователь А.В. Колчак. При этом, концепция создания флота, состоящего из линейных дредноутов, получила официальное законодательное закрепление 13 июля 1912 г¹¹⁴.

В рамках новой общественной организации было решено создать отдельное общество для проведения морских экскурсий и пропаганды военно-морских знаний среди российского населения.

Пробраз устава подобной организации, получившей название «Комитет морских экскурсий», был написан еще в 1903 г, однако, окончательно оформление уставных документов с их последующей публикацией происходит в 1909 г. Реальную общественную деятельность

¹¹¹Кузьменко А.В. «Флота нет, а тот, что строится, выходит негодным». <http://gazetam.ru/15-marta/flota-net-a-tot-cto-stroitsya-vyihodit-ne-godnyim.htm> (дата обращения: 07.05.2021 г.).

¹¹²Журавлев С.И. Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Журавлев, Сергей Иванович. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Соролева. – Самара, 2004. – С. 17.

¹¹³Там же. С. 20.

¹¹⁴Там же. С. 21.

КМЭ начинает еще до утверждения уставных документов в 1908 г. Руководителем нового общества становится известный военно-морской деятель, контр-адмирал Н.Н. Беклемишев¹¹⁵. (См: Приложение № 2). При этом вице-адмирал Н.К. Бергштроссер продолжал некоторое время сопредседательствовать в двух общественных организациях, т.е. в ЛОФе и КМЭ.

Как утверждал впоследствии секретарь КМЭ в 1910 г., самостоятельным юридическим лицом общественная организация становится именно в 1909 г.¹¹⁶.

Надо отметить, что финансовые средства были в наличии у ЛОФа для создания КМЭ. Так, только в 1908 г. различные учебные заведения Российской Империи и частные лица пожертвовали на организацию морских экскурсий в ЛОФ 3790 руб. 74 коп¹¹⁷.

Проанализируем основные положения уставного документа КМЭ.

1. Декларировалось, что общественная организация имеет целью создания пробудить интерес к морю и помогать знакомиться населению России, в особенности молодым людям, с основами военно-морского дела.

2. Для достижения обозначенной цели предполагались следующие способы:

а) распространение всеми доступными средствами сведений о морях и морской деятельности и о значении военного и торгового флотов, как во внешних и внутренних водах, так и о создаваемом воздушном флоте;

б) организация целого ряда мероприятий для пропаганды военно-морских знаний, таких, как чтение лекций, проведение увеселительных мероприятий, различных конкурсов, устройство экспозиций на военно-морскую тематику;

¹¹⁵Шторм А.А. Указ соч. <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/>. (дата обращения: 02.05.2021 г.).

¹¹⁶Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 1.

¹¹⁷РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 12. Л. 6.

с) издание военно-морской литературы в формате рекламных листовок, книг, брошюр, рисунков в альбомах;

д) проведение спортивных мероприятий, а именно парусные и гребные гонки, спортивные игры, создание спортивных кружков;

е) организация экспедиций и экскурсий с общеобразовательными целями;

ф) содействие военно-морским учебным учреждениям, специальным военно-морским приютам, судоходными авиационным предприятиям;

г) по решению своего правления КМЭ устанавливает поощрения, в виде награждения премиями, медалями и другими наградами за содействие реализации его целей;

h) КМЭ для достижения своих целей может образовывать и вступать в союзы с другими общественными организациями;

i) вышеуказанная общественная организация имеет право принимать другие меры для достижения собственных целей в соответствии с законами и правилами Российской Империи.

3. Правление КМЭ располагается в Санкт-Петербург, а деятельность общественной организации затрагивает как территорию Российской Империи, так и иностранные государства¹¹⁸.

4. Комитет морских экскурсий включает в свой состав следующих лиц:

- председателя;
- вице-председателей;
- членов КМЭ.

КМЭ имеет право избрать для собственного состава:

- почетного председателя;
- почетных покровителей;
- почетных членов.

¹¹⁸Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1909. – С. 1.

5. КМЭ предоставляется право на следующие операции с имуществом:

- приобретение имущества;
- отчуждение имущества;
- заклад имущества;
- прием имущества в залог;
- отдача и прием в аренду недвижимого имущества;
- отдача и прием в аренду плавучих средств;
- заключение через своих уполномоченных имущественных актов, договоров;
- возбуждение через своих уполномоченных имущественных исков;
- ответ через своих уполномоченных на имущественные иски.

6. КМЭ имеет в своем распоряжении печать с изображением своего наименования и рисунка, утвержденного в установленном порядке.

Для членов и участников КМЭ устанавливаются отличительные костюмы и знаки.

Для плавучих средств, принадлежащих КМЭ, устанавливаются с надлежащего разрешения флаги.

7. КМЭ управляется своим Общим собранием, созываемым председателем. Полноправным представителем КМЭ является его правление, которое выполняет ряд делопроизводственных функций:

- организация и подготовка постановлений общего собрания;
- ведение деловой переписки;
- составление финансовой сметы;
- формирование программы развития общественной организации;
- предоставление финансовых отчетов в государственные органы.

Общее собрание КМЭ избирает управляющего делами общества, который занимается всей деятельностью КМЭ. Управляющий работает в период от избравшего его Общего собрания до проведения следующего.

8. Членами КМЭ могли быть подданные Российской Империи обоих полов, обязавшиеся выполнять Устав организации и всемерно содействовать её целям или содействующие целям КМЭ через своих представителей.

9. Прием в члены КМЭ совершается вначале учредителями общественной организации, а после принятия и утверждения Устава – Общим собранием. Для принятия в члены КМЭ необходима рекомендация пяти человек, входящих в организацию. Кандидат в члены не принимается в КМЭ, если против него голосуют хотя бы двое членов Общего собрания. Если против кандидата подан только один голос, то он имеет право заново баллотироваться.

10. Лица, сочувствующие целям КМЭ, имеют право согласно уставным документам принимать участие по мере своего желания в публичных собраниях и финансовых расходах общественной организации. Сочувствующие лица, при оказании значительного содействия КМЭ, могут быть представлены к наградам общественной организации и избираться в почетные ревнители по решению Общего собрания¹¹⁹.

11. Общее собрание КМЭ созывается по мере надобности председателем. В обязательном порядке Общее собрание проводится ежегодно 9 марта. На Общем собрании обсуждается ряд вопросов:

- рассмотрение финансового отчета;
- утверждение финансового отчета;
- рассмотрение ежегодной сметы;
- утверждение ежегодной сметы;
- рассмотрение программы деятельности;
- утверждение программы деятельности.

¹¹⁹Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1909. – С. 2.

12. Для законности Общего собрания требуется присутствие не менее трех его членов, за исключением случаев, оговоренных специально в уставных документах. Если Общее собрание не состоялось, то все его члены оповещаются об этом при назначении следующего заседания, которое принимает решение по вопросам не состоявшегося Общего собрания при любом количестве явившихся членов.

Все вопросы решаются большинством голосов Общего собрания, а при равенстве проголосовавших окончательное слово остается за председателем.

13. На Общем собрании КМЭ избирает председателя и вице-председателей на любой срок, по собственному желанию. Таким же порядком избирается еще целый ряд должностных лиц КМЭ:

- управляющий делами;
- казначей;
- секретарь;
- заместитель казначея;
- заместитель секретаря;
- заведующие учреждениями;
- командиры плавучих средств;
- члены ревизионной и других комиссии.

В обязательном порядке в правление КМЭ входят следующие должностные лица:

- председатель;
- вице-председатель;
- казначей.

14. Избрание почетного председателя, почетных покровителей и почетных членов может быть произведено Общим собранием КМЭ в числе не менее семи членов, но лишь после предварительного осведомления членов Комитета о возникших предложениях в письменной форме или на предыдущем закрытом заседании.

15. Каждое лицо, избранное в члены или на должность КМЭ, может свободно отказаться от участия в жизни общественной организации без объяснения причин. В свою очередь, КМЭ имеет право на закрытом заседании, в присутствии не менее семи членов, принять решение о выбытии из организации её участника, если проводимая им деятельность не отвечает целям общественной организации.

16. Для членов КМЭ существуют следующие денежные взносы на нужды общества:

- ежегодный взнос в размере 10 руб.;
- единовременный взнос - 100 руб.;
- единовременный взнос для учредителей – 50 руб., после чего все учредители получают статус пожизненных членов;
- ежегодный взнос для покровителей КМЭ – 200 руб.;
- единовременный взнос для покровителей КМЭ – 2000 руб.¹²⁰

17. Денежные средства складываются из следующих источников: членские взносы, пожертвования, сборы за посещение учреждений КМЭ, пользование плавучими средствами общественной организации, сборы по подписке с сочувствующих КМЭ лиц, с доходов по продаже всех видов книжной продукции организации, с билетов на концерты и выставки, организованные КМЭ, субсидии и другие поступления.

18. Вся денежная и материальная отчетность ведется казначеем КМЭ, а если потребуется, то при содействии особых помощников. Затем денежная и материальная отчетности предоставляются через председателя КМЭ или управляющего делами КМЭ на рассмотрение ревизионной комиссии и годового Общего собрания.

19. При возникновении вопроса о прекращении деятельности КМЭ, он обсуждается на общем собрании и решение об этом сообщается всем членам для вынесения их мнения. На следующем Общем собрании принимается

¹²⁰Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1909. – С. 3.

постановление о прекращении или продолжении деятельности КМЭ. Подобная процедура применяется и при решении вопросов об изменении уставных документов¹²¹.

20. В случае прекращения существования КМЭ, все имущество общественной организации, по постановлению Общего собрания, жертвуется на цели, имеющие отношение к российскому военно-морскому делу.

Нельзя не отметить, что уставные документы существенно выделяли КМЭ из других российских военно-морских общественных организаций в начале XX в. Такие общественные организации как ЛОФ, Российский морской союз, Общество офицеров флота, Петербургский военно-морской кружок занимались теоретическими проблемами развития отечественного и зарубежного военно-морского дела. Конечно, Российский морской союз обсуждал реорганизацию Морского министерства России с депутатами Государственной думы и военно-морскими чиновниками. Однако, Российский морской союз не выполнял никакой практической деятельности по организации Российского Императорского флота. В то же время, КМЭ из гимназистов и учащихся реальных училищ подготавливал во время обучающих плаваний будущие кадры матросов и унтер-офицеров, а возможно, после последующего продолжения военно-морского образования, и офицеров русского флота.

Для лучшего понимания целей и задач КМЭ необходимо обратиться к вводному разделу правил о плаваниях, организуемых обществом в 1914 г.

Упомянутые правила содержат ряд тезисов, отражающих цели КМЭ:

1) Российская Империя, владея пятью морями, имеет, в сравнении с сухопутной территорией, незначительную доступную для мореходства береговую линию и при том весьма удаленную от центра страны;

¹²¹Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1909. – С. 4.

2) вследствие вышеназванных причин, Российская Империя представляет сравнительно мало благоприятных условий для ознакомления населения с морем и своеобразием жизни на море, существенно отличающимся от береговой обстановки;

3) надо отметить, что море имеет огромное значение в жизни стран и народов, и необходимость изучения моря и условий морской жизни всегда признавалась проницательными общественными и государственными деятелями;

4) предлагаемые КМЭ экскурсии вообще имеют огромное образовательное и воспитательное значение. Морские плавания представляют особенно благоприятные обстоятельства для проявления положительных сторон экскурсионной практики;

5) применение измерительных, математических, физических и астрономических инструментов и соответствующих им знаний, не связаны нигде так реально с постоянными и ощутимыми интересами человека, как на море;

6) ни в какой ситуации не требуется такой согласованности и точности в обоюдных действиях, взаимного уважения и поддержки ради интересов всего экипажа, как при постоянной борьбе с могучей и капризной стихией. В данных обстоятельствах требуются находчивость, отвага и твердая воля;

7) таким образом, жизнь на море – превосходная школа для ума, сердца и воли и она укрепляет и закаляет организм¹²².

Наглядно реализацию целей КМЭ отражают материалы выставки морских изданий, которая была организована в 1910 г.

В соответствии с вышеуказанными целями ставились следующие задачи:

¹²²Петербургский комитет морских экскурсий. Правила о плаваниях, организуемых Комитетом морских экскурсий в 1914 году / Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, 1915. – С 1.

- 1) дать объективную картину русской морской мысли и отечественной военно-морской деятельности;
- 2) экспонировать:
 - старинную военно-морскую литературу;
 - современную военно-морскую литературу;
 - военно-морские карты;
 - карты боевых действий русского флота;
 - книги по истории русского торгового флота;
- 3) представить российские пароходные предприятия и развитие отечественного торгового судоходства;
- 4) проиллюстрировать зарубежное пароходство и организацию торгового флота за границей¹²³;
- 5) продемонстрировать планы древних и современных российских военно-морских и торговых портов;
- 6) представить художественную продукцию:
 - портреты российских адмиралов;
 - портреты российских государственных деятелей;
 - картины с изображением боевых и торговых судов;
 - модели боевых и торговых судов;
- 7) создать отдел русского Севера для иллюстрации отечественного морского промыслового дела¹²⁴;
- 8) в отделе, отражающем деятельность КМЭ, представить ряд материалов:
 - фотографии;
 - диаграммы;
 - отчеты по развитию водного спорта в одесском учебном округе;

¹²³Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 –11.– С. 2.

¹²⁴Там же. С. 3.

9) организовать чтение лекций по вопросам современного развития торгового и военного флотов;

10) обеспечить показ световых картин (прообраз современных диафильмов – Авт.) из отечественной военно-морской жизни и военно-морской деятельности.

Получается, что одна из главных задач КМЭ состояла в обучении основам военно-морского дела подрастающего поколения.

В результате, под влиянием сокрушительного поражения в русско-японской войне 1904 – 1905 гг., в 1908 г. для пропаганды отечественного военного дела, при помощи организаций специальных экскурсий, создали КМЭ.

Новая общественная организация действовала в рамках ЛОФ и основной задачей считала создание доступной экскурсионной морской программы для широких слоев российского населения.

Необходимо отметить и организацию выставок, посвященных военно-морской тематике под эгидой КМЭ. Изначально, как и ЛОФ, КМЭ имел своей целью возрождение былой мощи Российского Императорского флота. При этом КМЭ имел конкретные задачи, связанные с практической пропагандой российского военно-морского дела и обучению на младших специалистов флота гимназистов и учащихся реальных училищ.

Для реализации поставленных целей и задач КМЭ начал создавать инфраструктуру, особенности которой мы рассмотрим в следующем разделе нашего диссертационного исследования.

1.2 Внутренняя организация Комитета морских экскурсий

После своего создания КМЭ приступил к внутренней организации собственных членов. Нельзя не отметить, что среди членов КМЭ были

представители императорской фамилии и аристократии. Более того, в КМЭ входили высшие государственные и военные деятели Российской Империи.

Из отчета секретаря КМЭ за 1910 г. можно выяснить, что при учреждении КМЭ в его состав пожизненными членами вошли:

- Н.А. Беклемишев;
- Н.Н. Беклемишев;
- А.И. Большаков;
- М.А. Данилевский;
- Н.А. Карпов;
- И.В. Лапин;
- П.В. Оль;
- Ю.В. Руммель;
- Князь Д.Э. Ухтомский;
- В.К. Черепанов;
- А.П. Шеповальников¹²⁵.

Затем в ряды КМЭ, с их согласия, приняли лиц, оказавших максимальную поддержку начинаниям общественной организации. В результате почетными покровителями стали:

- генерал-адъютант, адмирал И.М. Гиков;
- тайный советник А.Н. Шварц;
- шталмейстер императорского двора, статс-секретарь, барон А.А. Будберг;
- действительный тайный советник В.И. Тимирязев.

Юридический статус почетных членов, почетных ревнителей и ревнителей КМЭ получили представители высших слоев Российской Империи¹²⁶: (См.: Таблица №1).

¹²⁵Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 1.

¹²⁶Там же. С. 2.

ТАБЛИЦА № 1
ПОЧЕТНЫЕ ЧЛЕНЫ, ПОЧЕТНЫЕ РЕВНИТЕЛИ И
РЕВНИТЕЛИ
КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ
В 1910 Г.

Чин почетного члена, почетного ревнителя и ревнителя Комитета морских экскурсий	Количество
Действительный тайный советник	1
Тайный советник	3
Действительный статский советник	9
Статский советник	3
Надворный советник	1
Коллежский советник	1
Почетный лейб-медик императорского двора	1
Егермейстер императорского двора	1
Камергер императорского двора	1
Контр-адмирал императорской свиты	1
Доктор медицины	2
Генерал-майор	1
Полковник	2
Адмирал	1

Вице-адмирал	3
Контр-адмирал	3

Все вышеупомянутые лица были членами КМЭ с разным юридическим статусом в структуре общественной организации с момента её создания.

1 ноября 1909 г. сроком на три года были избраны следующие должностные лица КМЭ:

1. вице-председатель Н.Н. Беклемишев с правами фактического председателя КМЭ;
2. вице-председатель Н.А. Карпов;
3. казначей М.А. Данилевский;
4. заместитель казначея П.В. Оль;
5. секретарь А.П. Шеповальников;
6. заместитель секретаря И.В. Лапин.

В 1910 г. почетными покровителями КМЭ стали:

1. тайный советник С.И. Тимашов;
2. камергер императорского двора, действительный статский советник, граф А.А. Муссин-Пушкин.

В почетные ревнители избрали следующих лиц:

- камергер императорского двора, действительный статский советник С.П. Веселаго;
- статский советник, барон А.А. Гейкинг;
- действительный статский советник В.А. Латышев;
- тайный советник П.И. Миллер;
- камергер императорского двора, действительный статский советник, князь В.Н. Шаховский.

Из почетных ревнителей в почетные члены КМЭ перешел камергер императорского двора, действительный статский советник Б.С. Денисьев.

В почетные ревнители КМЭ избрали следующих лиц:

1. коллежский советник В.В. Виноградов;

2. действительный статский советник Н.Н. Любавин;
3. действительный статский советник Д.В. Никифоров;
4. действительный статский советник П.Г. Руцкий;
5. статский советник К.Я. Ушаков.

Пожизненными членами КМЖ стали:

1. тайный советник А.И. Якимов;
2. статский советник Е.А. Романов.

Значительная группа официальных лиц получила юридический статус действительных членов и ревнителей КМЭ¹²⁷: (См.: Таблица №2).

ТАБЛИЦА № 2
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ И РЕВНИТЕЛИ
КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ,
ИЗБРАННЫЕ В 1910 Г.

Чин действительного члена и ревнителя Комитета морских экскурсий	Количество
Действительный статский советник	15
Статский советник	3
Надворный советник	1
Потомственный дворянин	1

Давайте проанализируем состав КМЭ на 31 октября 1913 г.

По отчету КМЭ за 1913 г. в ряды общественной организации вступили:

¹²⁷Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 3.

- почетные члены – 7 человек;
- почетные ревнители – 5 человек;
- пожизненные члены – 2 человека;
- действительные члены – 5 человек;
- ревнители – 6 человек.

В том же 1913 г. из членов общественной организации ушли вследствие собственной кончины:

- почетный член – 1 человек;
- пожизненный член – 1 человек;
- ревнитель – 1 человек.

В результате, к 1 ноября 1913 г. в общественную организацию входили:

- почетных покровителей – 9 человек;
- одно покровительствующее учреждение;
- почетных членов – 42 человека;
- почетных ревнителей – 25 человек;
- пожизненных членов – 17 человек;
- действительных членов – 9 человек;
- ревнителей – 47 человек.

Общий список членов и организаций, имевших отношение к КМЭ, насчитывал 150 пунктов¹²⁸.

Почетным председателем КМЭ был избран Его Императорское Высочество, Великий князь Александр Михайлович Романов. (См.: Приложение № 3.).

Среди почетных покровителей необходимо выделить ряд государственных деятелей:

1. А.А. Будберг, барон, статс-секретарь и обер-егермейстер императорского двора;

¹²⁸Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 3.

2. И.К. Григорович, адмирал, генерал-адъютант, глава российского военно-морского ведомства;
3. В.Н. Коковцов, действительный тайный советник, сенатор, статс-секретарь императорского двора, руководитель российского финансового ведомства;
4. В.И. Мамонтов, егермейстер императорского двора;
5. А.А. Мусин-Пушкин, граф, сенатор, гофмейстер императорского двора;
6. А.С. Тамеев, статс-секретарь, обер-гофмейстер императорского двора;
7. С.И. Тимошев, тайный советник, министр торговли и промышленности Российской Империи;
8. В.И. Тимирязев, действительный тайный советник;
9. А.Н. Шварц, действительный тайный советник¹²⁹.

КМЭ обладал в своей структуре таким редким правовым явлением, как закрепленное покровительствующее учреждение.

Такие покровительствующие учреждения практически отсутствовали в структуре других российских военно-морских общественных организаций в начале XX в. Покровительствующим учреждением КМЭ являлось одно из богатейших русских пароходных обществ «Кавказ и Меркурий».

Естественно, подобное положение вещей служило одной из основ финансового благополучия общественной военно-морской организации (См.: Приложение № 4).

КМЭ в 1913 г. имел в своем составе значительное количество почетных членов¹³⁰ и почетных ревнителей¹³¹, принадлежащих к различным слоям русского общества:(См.: Таблица №3).

¹²⁹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 27.

¹³⁰Там же. С. 28.

¹³¹Там же. С. 29.

ТАБЛИЦА № 3
ПОЧЕТНЫЕ ЧЛЕНЫ И ПОЧЕТНЫЕ РЕВНИТЕЛИ
КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ
В 1913 Г.

Чин или социальный статус почетного члена и почетного ревнителя Комитета морских экскурсий	Количество
Тайный советник	4
Действительный статский советник	15
Жена действительного статского советника	1
Статский советник	8
Сенатор	2
Князь	2
Барон	1
Доктор медицины	1
Предприниматель	1
Купец	1
Гофмейстер императорского двора	1
Камергер императорского двора	2
Камер-юнкер императорского двора	1
Почетный лейб-медик	1

императорского двора	
Генерал-адъютант императорского двора	1
Флигель-адъютант императорского двора	1
Генерал	1
Генерал-лейтенант	3
Генерал-майор	2
Генерал-майор по адмиралтейству	1
Адмирал	1
Вице-адмирал	8
Контр-адмирал	3
Капитан 1-го ранга	8

Весьма интересен для научного анализа список пожизненных членов КМЭ, включавший следующих лиц:

1. О.Н. Беклемишева, дочь генерал-майора;
2. А.И. Большаков, полковник;
3. М.В. Брайкевич, инженер;
4. Э.К. Грубе, действительный статский советник;
5. Э.А. Карпов, действительный статский советник;
6. И.В. Лапин, присяжный поверенный;
7. П.В. Оль, потомственный почетный гражданин;
8. Ф.Т. Родионова, вдова купца;
9. Е.А. Романов, статский советник;
10. Ю.В. Руммель, инженер;
11. Гаджи Зейнайло Абдин Тагиев, действительный статский советник;
12. Д.Э. Ухтомский, князь, камер-юнкер императорского двора;

13. Ф.Ф. Фосс, горный инженер;
14. В.К. Черепанов, надворный советник;
15. А.П. Шеповальников, коллежский советник.

Пожизненными членами КМЭ состояли еще и две организации. Первой из них являлось парходное общество «Заря». Второй организацией было главное управление Лысвенского горного округа наследников графа П.П. Шувалова в лице В.Я. Евдокимова¹³². (См: Приложение № 5).

Среди действительных членов и ревнителей КМЭ в 1913 г. были следующие представители российской власти¹³³ и общества¹³⁴: (См.: Таблица №4).

ТАБЛИЦА № 4
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ
КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ
В 1913 Г.

Чин или социальный статус почетного члена и почетного ревнителя Комитета морских экскурсий	Количество
Тайный советник	1
Действительный статский советник	18
Статский советник	7
Надворный советник	1
Коллежский советник	2

¹³²Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 30.

¹³³Там же. С. 31.

¹³⁴Там же. С. 32.

Камер-юнкер императорского двора	1
Потомственный почетный гражданин	1
Потомственный дворянин	4
Почетный гражданин	2
Купец	2
Доктор медицины	1
Капитан дальнего плавания	1
Инженер	1
Жена управляющего банком	1
Вдова адмирала С.О. Макарова	1
Генерал-майор	1
Вице-адмирал	1
Капитан 1-го ранга	2
Капитан 2-го ранга	1

В результате, накануне Первой Мировой войны в состав КМЭ входили:

- один почетный председатель;
- девять почетных покровителей;
- сорок два почетных члена;
- двадцать пять почетных ревнителей;
- пятнадцать пожизненных членов;
- девять действительных членов;
- сорок семь лиц, обладающих юридическим статусом ревнителей

КМЭ.

По свидетельству секретаря, КМЭ 5 августа 1909 г. было подано прошение для принятия почетного председательства над общественной организацией Его Императорским Высочеством, Великим князем Александром Михайловичем Романовым. Великий князь после доклада министра внутренних дел Российской Империи 23 января 1910 г. получил соизволение Императора на занятие должности почетного председателя КМЭ¹³⁵.

Таким образом, можно утверждать, что в Комитете морских экскурсий состояли представители аристократии и высшей власти Российской Империи. Например, в 1913 г. председатель Н.Н. Беклемишев предложил стать почетным членом КМЭ генерал-лейтенанту М.Е. Жданко и выслал ему два экземпляра Устава для ознакомления¹³⁶.

Приведем обычную повестку дня Общего собрания КМЭ от 20 ноября 1913 г. Члены Общего собрания рассмотрели ряд вопросов:

1. исполнение долга памяти членам КМЭ, умершим за прошедший год;
2. отчет о финансовой деятельности КМЭ за 1913 г.;
3. перенесение срока принятия отчета о финансовой деятельности за 1913 г. на дату 31 декабря 1913 г.;
4. избрание правления КМЭ;
5. избрание ревизионной комиссии КМЭ;
6. избрание новых членов КМЭ;
7. избрание новых почетных членов КМЭ;
8. обсуждение различных организационных вопросов, связанных с повседневной деятельностью КМЭ¹³⁷.

Если говорить об исполнении долга памяти умершим членам КМЭ, то в 1910 г. секретарь общественной организации отметил в отчете пожизненного

¹³⁵Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 1.

¹³⁶РГА ВМФ. Ф.404. Оп. 1. Д. 687.Л 1.

¹³⁷Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Л. 16.

члена и казначея КМЭ М.А. Данилевского, после смерти которого, 1 августа 1910 г., по решению Общего собрания КМЭ, освободившуюся вакансию занял И.В. Лапин, а его заместителем избрали Е.А. Романова¹³⁸.

16 августа 1912 г. КМЭ выработал для своих членов форменную одежду и обосновал её внешний вид.

Ввиду общепринятой практики необходимо при личных отношениях со спортивными обществами на парусных гонках и заграничных плаваниях иметь соответствующий костюм, представляющий КМЭ. Учитывая данную ситуацию, КМЭ разработал несколько вариантов отличительных костюмов.

Для всех вообще членов и ревнителей КМЭ присваивается темно-синяя фуражка спортивного образца со знаком КМЭ – семиконечной серебряной звездой, с золотым якорем на ней, окруженным дубовыми ветвями;

Для учредителей, пожизненных членов, почетных ревнителей, почетных членов и покровителей КМЭ, а равно для командующего состава его судов – темно-синий, двубортный пиджак образца яхт-клубов, причем пожизненные члены имеют на рукавах одну черную нашивку, почетные ревнители имеют две таких же нашивки, почетные члены и покровители – три, одна из них верхняя - с завитком¹³⁹;

Командный состав судов КМЭ имеет на рукавах:

- командир – три золотых галуна;
- старший помощник – два золотых галуна;
- младший помощник – один золотой галун.

Пуговицы у членов КМЭ – темные, у командного состава – золотые с семиконечной звездой. Брюки – синие или белые, по обстоятельствам. У механиков и приглашенных преподавателей галун на рукавах серебряный.

Для почетных членов и покровителей, как высших представителей КМЭ, кроме вышеупомянутого, устанавливается костюм для представительских

¹³⁸Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 3.

¹³⁹РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 15. Л. 5.

мероприятий, состоящий из черного фрака с синими отворотами, серебряными семиконечными звездами на воротнике, с золотыми пуговицами; на левой стороне груди, у плеча, серебряный семиконечный знак КМЭ, с наложенным на него золотым якорем, низкая черная цивильная треугольная, с золотой вышитой петлицей и серебряной звездой вместо пуговицы. При фраке – белый или синий жилет, брюки черные или белые, в зависимости от обстоятельств, с узким золотым продольным галуном по наружным швам.

Рисунки предложенных костюмов нужно изготовить для правления и представить ему на утверждение. Отдельного внимания достойна форма для воспитанников и экскурсантов КМЭ. Экскурсантам и воспитанникам КМЭ на судне необходимо иметь белую матросскую рубашку, черные брюки, серые парусиновые башмаки, рабочее платье.

Головной убор представляет собой фуражку с белым чехлом, закрывающим околыш. Ленточка – черная, с надписью в зависимости от статуса находящегося на судне КМЭ:

- «Морская экскурсия»;
- «Плавучая школа».

Для съезда на берег за границей и в особенно торжественных случаях экскурсантам КМЭ необходимо иметь следующее:

- синяя спортивная фуражка с серебряной звездочкой на околыше;
- двубортная короткая куртка с золотыми пуговицами;
- черные брюки;
- белая рубашка со стоячим отложным воротником;
- синий длинный галстук;
- широкий черный кушак.

Матросам в заграничных плаваниях носить следующую форму:

- рубашку морского образца с надписью КМЭ;

- форменную фуражку с надписью названия судна¹⁴⁰.

Знаком КМЭ решено было принять семиконечную серебряную звезду, с утвержденной официальными властями печати, с наложенным на нее на синем фоне золотым якорем, с девизом на ленте внизу якоря: «Разделяя, море соединяет»; звезда прикрыта двумя дубовыми ветвями. Знаки КМЭ изготавливались двух размеров:

- большие (в три дюйма диаметром) – для почетных членов и покровителей;
- малые (в полтора дюйма диаметром) – для пожизненных членов и почетных ревнителей.

На изготовление знаков правление КМЭ учреждает дополнительный взнос и выдает дипломы всем желающим, внесшим на это дело денежные средства

Одновременно с этим, правление КМЭ выдает дипломы на индивидуальные знаки почетным членам и покровителям, которые могут этими знаками пользоваться на своем судовом вымпеле и в личном обиходе¹⁴¹.

В итоге специальный знак КМЭ был утвержден 29 января 1914 г. Он имел две степени:

- первая степень, представленная золотым знаком для почетных членов и покровителей комитета; (См.: Приложение № 6)
- вторая степень, представленная серебряной семиконечной звездой для ревнителей комитета¹⁴². (См.: Приложение № 7).

Например, в 1914 г. право на ношение золотого знака почетного члена КМЭ получили следующие лица:

1. Князь П.П. Галицын;

¹⁴⁰ РГА ВМФ Ф. 1265. Оп. 1. Д. 15. Л. 6.

¹⁴¹ РГА ВМФ Ф. 1265. Оп. 1. Д. 15. Л. 7.

¹⁴² Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917 / В.Д. Доценко – Полигон: СПб., 2004. – С. 146.

2. Б.Н. Пушин;
3. Статский советник Н.Н. Лунд¹⁴³.

Приведенные выше факты позволяют утверждать, что КМЭ имел достаточно разветвленную организационную структуру. В доказательство можно привести перечень должностей в обществе: почетный председатель, почетные покровители, покровительствующие учреждения, почетные члены, почетные ревнители, пожизненные члены, действительные члены и ревнители. Среди должностей, работающих в составе КМЭ на постоянной основе, были: председатель, вице-председатели, казначей, заместитель казначея и ученый секретарь. В составе членов КМЭ были представители императорской фамилии, аристократии, высшего генералитета, адмиралы флота, предприниматели, представители научной и технической интеллигенции.

КМЭ разработал для морских экскурсий и обучающих плаваний специальную форму для своих сотрудников и членов. Наиболее известные и заслуженные члены КМЭ носили на своей одежде золотые и серебряные знаки. Правление КМЭ выдавало почетные дипломы. Подобные мероприятия должны были повысить престиж КМЭ в российском обществе как элитарной военно-морской организации.

Для осуществления поставленных целей КМЭ имел в своей структуре небольшую флотилию экскурсионных судов и приглашал специалистов различного профиля для проведения выставок, научных и развлекательных мероприятий.

Непосредственно об экскурсионной и общественной деятельности КМЭ речь пойдет в следующей главе нашего диссертационного исследования.

¹⁴³ РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Лл. 30 – 33.

ГЛАВА 2

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИТЕТА МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ (1908 – 1917 ГГ.)

2.1 Формирование отряда учебных судов Комитета морских экскурсий

Главную роль в реализации целей КМЭ играл отряд учебных судов. В процессе его формирования были составлены инструкции для командного состава кораблей, проводившего морские экскурсии.

В начале инструкции утверждалось, что командир учебного судна пользуется полным доверием КМЭ, как профессионал, несомненно, хорошо знакомый с морским делом и управлением кораблем. Однако, учитывая специфику деятельности организации, предполагающую присутствие на учебном судне лиц, стремящихся изучить морское дело, целесообразно обозначить ряд прав и обязанностей командира судна и его помощников¹⁴⁴.

На командира учебного судна КМЭ возлагался целый ряд должностных обязанностей. Командир судна избирается КМЭ и получает инструкцию непосредственно от председателя общественной организации или от замещающего его лица. В то же время командир судна КМЭ направляет служебные донесения или председателю или его заместителю.

Командир судна нанимает собственную команду, в пределах утвержденного КМЭ числа лиц и увольняет принятых им на работу лиц по собственному усмотрению.

До начала кампании командир судна обязан озаботиться его снабжением всеми необходимыми для плавания вещами, например:

- материалами;

¹⁴⁴Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.3.

- провизией;
- шлюпками;
- прочим судовым хозяйством.

При первой возможности командир обязан озаботиться обеспечением технически отрегулированными компасами, по которым он осуществляет навигацию на море.

Во время экскурсионного плавания командир обязан тщательно наблюдать за вверенным ему судном, для указания качеств его при всех обстоятельствах.

Командир обязан содержать вверенное ему судно всегда в чистоте, полной исправности и во время учебной кампании в постоянной готовности к плаванию.

Все повреждения и поломки, случающиеся во время учебной кампании, командир старается исправлять по возможности средствами, находящимися на судне, прибегая при необходимости к содействию мастерских или заводов, находящихся в порту. Любые переделки и переустройства внутренних помещений судна могут быть произведены лишь с одобрения правления КМЭ¹⁴⁵.

Командир судна обязан обходить все внутренние помещения и осматривать трюм, чтобы удостовериться, что везде соблюдается необходимая чистота и безопасность, в особенности от огня.

О каждом выходе судна из порта или о прибытии в какой-либо порт командир телеграфирует председателю КМЭ и посылает еженедельные краткие донесения о занятиях и плаваниях, в которых отражает все обстоятельства, сопровождающие экскурсионную кампанию.

Командир определяет курс корабля и отвечает за его безопасность. Никто без его разрешения не имеет права изменять назначенный им курс,

¹⁴⁵Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.4.

исключая особенно важные случаи, например, во избежание столкновения при приближении другого судна.

Командир, если не ведет навигацию корабля сам, то имеет за ней постоянное наблюдение. Для этого он следит, чтобы счисление и астрономические наблюдения производились тщательно и своевременно и лично удостоверяет все результаты.

Во избежание столкновения со встречными судами, командир руководствуется установленными правилами и заботится, чтобы они были усвоены, как всеми служащими, таки всеми лицами, проходящими практику по морскому делу¹⁴⁶.

Командир наблюдает, чтобы сигнальная часть на вверенном ему судне, постоянно была в полной исправности.

Командир наблюдает, чтобы на вверенном ему судне все противопожарные и спасательные средства были всегда в полной исправности и готовности для немедленного применения.

Командир определяет права своих помощников относительно действий парусами и назначает, какие паруса могут быть поставлены или убираемы ими. При постановке каких-либо парусов помощникам надлежит спрашивать разрешения командира, то же самое относится и к действиям судовой машины.

Командир обязан заботиться о составлении в течении кампании ведомости о дефектах техники и, по окончании учебной кампании, представлять их в правление КМЭ с подробными разъяснениями.

Также, командир, получая авансовую сумму, необходимую для экскурсионного плавания, обязан представить по окончании кампании в правление КМЭ подробный денежный и провизионный отчеты. В отчетах должна содержаться вся документация, а деньги, оставшиеся

¹⁴⁶Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.5.

неизрасходованными, командир судна обязан сдать в Волжско-Камский банк на текущий счет КМЭ и приложить об этом к отчету квитанцию.

Командир обязан в точности соблюдать правила уставных таможенных документов и местных постановлений, касающихся предупреждений контрабанды и требовать того же от своих подчиненных и практикантов, изучающих морское дело¹⁴⁷.

По возвращении экскурсионного корабля из-за границы или из портов Финляндии, командир представляет в таможеню ведомости всех привезенных вещей, подлежащих таможенному досмотру, безразлично, кому бы эти вещи не были адресованы и без разрешения таможни командир не имеет права дозволить свозить какие-либо предметы с корабля на другие суда или на берег.

При списывании практикантов, изучающих военно-морское дело с судна или при окончании кампании, командир предупреждает таможеню о времени их съезда с корабля и предоставляет таможенным чиновникам возможность произвести досмотр на ближайшей пристани или просит таможеню о командировании на корабль чиновников для досмотра и пропуска вещей и багажа офицеров, практикантов и команды.

Кроме того, командир обязан до начала учебной программы, совместно со своими помощниками, составить расписание расписаний занятий с практикантами и следить за его точным исполнением. По окончании учебной программы, командир должен представить в правление КМЭ сведения о том, какие занятия проводились практикантами, и сколько им было посвящено времени¹⁴⁸.

По прибытии практикантов на судно, командир приказывает безотлагательно распределить их по вахтам и отделениям и указать каждому практиканту его койку и назначенное ему место.

¹⁴⁷Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.6.

¹⁴⁸Там же. С.7.

При первой возможности командир судна заботиться, чтобы практикантам были объявлены и разъяснены обязанности каждого из них согласно судовому расписанию.

До выхода в море, командир судна обязан озаботиться, чтобы все судовые расписания были проверены и практиканты были ознакомлены с парусным оснащением судна. Практиканты должны потренироваться в уборке парусов и обучиться первоначальным приемам гребли на шлюпках. Такие упражнения предполагаются и во время стоянок в портах и во время самого экскурсионного плавания.

Также, командир имеет постоянное наблюдение, чтобы практиканты получали всегда здоровую пищу по судовому расписанию, утвержденному КМЭ.

Данное должностное лицо принимает все меры, чтобы на вверенном ему судне, как на якорю, так и во время плавания, служба и занятия велись в соответствии с правилами и расписанием, установленным КМЭ.

Для ознакомления практикантов морскому делу под наблюдением командира должны производиться в назначенное время судовые занятия¹⁴⁹.

Командир обязан пользоваться всеми возможными случаями, чтобы знакомить практикантов на вверенном ему судне с основными условиями морской службы. Командир должен иметь особенное наблюдение за нравственностью и занятиями практикантов.

Командир наблюдает, чтобы практиканты, находящиеся на вверенном ему судне, ознакомились со способами навигации и определения места корабля на карте.

Кроме того, командир следит, чтобы практиканты, находящиеся на судне, были ознакомлены с сигнальными флагами, семафорами и сигнальными огнями.

¹⁴⁹Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.8.

При посещении военных портов, командир судна обязан явиться к местному начальству и получить разрешение на ознакомление практикантов с портовым устройством.

При совместной стоянке на рейде с военными судами, командир является к старшему на рейде и просит разрешения на осмотр практикантами военных судов и на их ознакомление с повседневной жизнью команды кораблей.

В обязательном порядке командир судна ведет тщательное наблюдение за состоянием здоровья подчиненных ему людей и заботится о принятии необходимых мер при серьезных заболеваниях и отравлениях. Если ухудшение здоровья произошло во время стоянки в порту, то командир должен максимально комфортно устроить заболевшего в местном госпитале¹⁵⁰.

Командир обязан наблюдать за точным соблюдением правил для его участников, выработанных КМЭ для учебных и экскурсионных плаваний. Он обращает внимание, чтобы практиканты были освобождены от работ или по возрасту, или по физическому состоянию здоровья.

В воскресные и праздничные дни командир разрешает практикантам посещать церковь на берегу.

При любых обстоятельствах, командир судна обязан по справедливости и беспристрастно разрешать недоразумения среди практикантов, которые будут доведены до его сведения.

Также, командир судна, совместно с помощником по строевой части, назначает в каждом отделении практикантов старшего и объясняет ему лично или через помощника по строевой части все его должностные обязанности.

Вышеуказанное должностное лицо приказывает через помощника по строевой части избрать практикантов из своих рядов для заведующего хозяйством и утверждает его на должность.

¹⁵⁰Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.9.

Командир судна приказывает помощнику по строевой части избрать из состава практикантов или команды доверенное лицо для отправки и получения почтовой корреспонденции с обязанностью доставки её на судно.

Практикантам, нарушающим установленный на судне порядок, командир делает замечание наедине лично или при собрании товарищей, а нежелающих подчиниться правилам списывает с собственного судна¹⁵¹.

Кроме того, командир, имеющий во время учебной кампании особое наблюдение за поведением и нравственностью практикантов, а также за отношением их к морскому делу, обязан, при содействии своих помощников, составить подробный отзыв на каждого практиканта и предоставить его правлению КМЭ не позже недели после завершения плавания.

После инструктажа командира учебного судна правление КМЭ выработало подобный документ для его помощника по строевой части. Инструкция помощника содержала ряд положений и правил.

Лица, состоящие на судах КМЭ помощниками командира, непосредственно подчинены ему и содействуют в следующих вопросах:

- управление судном;
- соблюдение дисциплины на судне;
- соблюдение чистоты и порядка;
- обучение строевому делу;
- обучение морскому делу.

В отсутствие командира, старший помощник остается командующим и потому в этом случае власть, права и ответственность командира переходят к нему. По возвращении командира, помощник докладывает ему обо всем случившемся за время отсутствия.

Помощник командира (помощники, если на судне их несколько) имеет непосредственный надзор за всеми работами по оснащению корабля и по подготовке его к плаванию, согласно указаниям командира.

¹⁵¹Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.10.

Старший помощник заведует погрузкой и выгрузкой на судне¹⁵².

Также помощники командира обязаны иметь у себя все судовые расписания и заботиться о том, чтобы всеми находящимися на судне были усвоены их повседневные обязанности.

Данное должностное лицо осматривает каждое утро (а, возможно, чаще в любое другое время суток) судно и все его помещения, наблюдает за чистотой, порядком и исправностью как внутри, так и снаружи судна, и приводит все его части в должный вид. Обо всех замеченных неисправностях незамедлительно докладывает командиру.

Помощник командира обязан особенно тщательно наблюдать за исправностью рангоута, такелажа и вообще всего парусного вооружения. Заметив какие-либо неисправности, он немедленно их устраняет, а об особенно важных неполадках докладывает командиру.

Кроме того, помощник командира в течении всей учебной кампании имеет постоянное наблюдение за шлюпками и якорями. Его контроль распространяется на время плавания и стоянки в портах.

Когда судно совершает учебное плавание, помощник должен наблюдать за тщательным закреплением якорей, шлюпок и прочих предметов. Он обязан позаботиться о наличии матов для сохранения рангоута и такелажа от перетирания и для быстрой постановки парусов¹⁵³.

Помощник командира обязан наблюдать за правильным исправным и непрерывным ведением практикантами вахтенного журнала.

К тому же, помощник командира обязан в период учебной кампании составить ведомости о технических дефектах и предоставить их командиру судна.

Данный сотрудник несет ответственность за эффективность обучения практикантов морскому делу.

¹⁵²Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.11.

¹⁵³Там же. С.12.

По прибытии практикантов на учебное судно, помощники, по приказанию командира, распределяют их по вахтам и отделениям, знакомят практикантов с судовым расписанием и показывают койку для сна и отдыха;

Помощник командира судна содействует командиру учебного судна, чтобы практиканты получали всегда здоровую пищу согласно судовому расписанию, утвержденному КМЭ и обязан, на протяжении всей учебной кампании, следить за соблюдением практикантами распорядка дня и занятий по плану, утвержденному КМЭ¹⁵⁴.

В соответствии с инструкцией, помощник командира обращает особое внимание на поведение практикантов, как во время несения службы, так и за её пределами. Данное лицо отвечает за качество морского образования и помогает составлять характеристику командиру на каждого практиканта.

Уделяет внимание правление КМЭ и должностным обязанностям помощника командира учебного судна по санитарной части. Инструкции, разработанные правлением КМЭ для него, содержат ряд пунктов:

1. Лицо, приглашенное на судно, принадлежащее КМЭ в помощь командиру по санитарной части поступает под начальство командира учебного судна и обязано подчиняться служебному распорядку.

2. Помощник командира по санитарной части принимает до начала учебной кампании медикаменты и расходные материалы по врачебной части и заботиться об их надлежащем хранении.

3. Перед выходом в море, помощник по санитарной части осматривает как команду, так и практикантов, чтобы удостовериться, что среди них нет больных и о результатах врачебного осмотра докладывает командиру учебного судна¹⁵⁵.

4. Помощник по санитарной части постоянно следит за санитарным состоянием учебного судна. В его обязанности входит контроль за:

¹⁵⁴Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.13.

¹⁵⁵Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.10.

- чистотой воздуха в судовых помещениях;
- качеством приготовления пищи;
- качеством питьевой воды;
- исправным состоянием кухонной посуды;
- наполняемостью водяных цистерн для стирки одежды и белья.

Все свои замечания по вышеупомянутым вопросам помощник по санитарной части должен сообщать командиру учебного судна.

Помощник по санитарной части должен часто осматривать команду и практикантов для предупреждения в их среде заболеваемости. Обо всех заболевших помощник по санитарной части докладывает непосредственно командиру учебного судна и после его приказа направляет заболевшего или в судовой лазарет или в местный госпиталь в порту.

При отправлении больных по приказанию командира учебного судна в береговой госпиталь, помощник по санитарной части заботиться об удобстве их перевозки и предохранению от неблагоприятной погоды, а также содействует наилучшему их размещению в местном госпитале.

Являясь помощником командира учебного судна по санитарной части, лицо должно заботиться о физической форме практикантов. Помощник командира учебного судна по санитарной части по его поручению проводит с ними регулярные гимнастические занятия.

По окончании учебной кампании, помощник по санитарной части сдает оставшиеся медикаменты, расходные материалы и инструменты, а также представляет командиру судна подробный отчет об израсходованных запасах, санитарном состоянии команды и практикантов на всем протяжении плавания¹⁵⁶.

Правление КМЭ в заключение собственной инструкции, отмечало, что она носит исключительно приблизительный характер. Выражалась мысль о том, что командиры учебных судов и их помощники смогут разрешить

¹⁵⁶Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. – СПб., 1913. – С.15.

любые проблемы, опираясь непосредственно на свой профессионализм и практический опыт¹⁵⁷.

С опорой на инструкции правления КМЭ происходил подбор личного состава учебных судов. Давайте рассмотрим личный состав учебного судна «Утро» на летнюю кампанию 1913 г.

Командование учебным судном «Утро» было поручено правлением КМЭ отставному лейтенанту флота Н.Н. Азарову. В помощь ему по строевой и хозяйственной частям был приглашен штурман дальнего плавания, преподаватель Нарвской мореходной школы Э.Ф. Нейман, совершивший предыдущую летнюю кампанию на этом же судне.

Для медицинского надзора и заведования санитарной частью на судне «Утро» был приглашен студент медицинского факультета Юрьевского Императорского университета А.А. Докукин, а для образования воспитанников и руководством учебными занятиями в личный состав корабля включили воспитателей гимназии Н.П. Шеповальникова и М.И. Романова.

Э.Ф. Нейман, являясь помощником командира по управлению судном, вел на правах ревизора денежную и хозяйственную часть судна. Под его непосредственным руководством проходили следующие занятия воспитанников:

- постановка парусного оснащения;
- уборка парусного оснащения;
- управление рулем по компасу;
- основы навигации;
- плавание на шлюпках под парусами и веслами¹⁵⁸.

¹⁵⁷ Там же. С.16.

¹⁵⁸ Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 7.

На студента А.А. Докукина, кроме обязанностей по медицинской части, было возложено обучение воспитанников сигналам, сигналопроизводству и гимнастике.

К выполнению своих служебных обязанностей студент А.А. Докукин был подготовлен еще во время проведения предыдущей летней кампании.

М.И. Романов руководил следующими занятиями воспитанников:

- чтение;
- беседы;
- обучение воспитанников.

Личный состав команды учебного судна «Утро» состоял из следующего числа сотрудников:

- один боцман;
- четыре рулевых;
- один моторист;
- один повар;
- один помощник повара;
- два матроса.

Строевой состав команды был представлен опытными моряками, совершавшими неоднократные плавания на парусных судах. Один, из строевого состава команды окончил курс Нарвской мореходной школы и имел диплом штурмана дальнего плавания. Другой, в этой же школе прошел первый курс обучения. Одновременно, один из рулевых, являлся плотником, производил в период похода все необходимые плотничные работы и мелкий ремонт. Вся строевая команда отличалась положительным поведением и дорожила высокооплачиваемым местом работы¹⁵⁹.

Если говорить об оплате труда личного состава учебных и экскурсионных судов КМЭ, то необходимо привести ведомости

¹⁵⁹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 8.

должностных окладов экипажа паровой яхты «Азия» в 1914 г. (См.: Таблица № 5). (См.: Приложение № 8).

ТАБЛИЦА № 5
ВЕДОМОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ ЭКИПАЖА
ПАРОВОЙ ЯХТЫ «АЗИЯ» В 1914 Г.

Номер	Должность	Оклад/ жалование	Столовые деньги
1	Капитан	150 руб.	30 руб.
2	Старший помощник капитана	80 руб.	30 руб.
3	Второй помощник капитана	65 руб.	30 руб.
4	Третий помощник капитана	50 руб.	25 руб.
5	Боцман	40 руб.	15 руб.
6	Плотник	25 руб.	15 руб.
7	Матрос 1-ой статьи	25 руб.	18 руб.
8	Матрос 1-ой статьи	25 руб.	18 руб.
9	Матрос 1-ой статьи	25 руб.	18 руб.
10	Матрос 1-ой статьи	25 руб.	18 руб.
11	Матрос 2-ой статьи	20 руб.	18 руб.
12	Матрос 2-ой	20 руб.	18 руб.

	статьи		
13	Матрос 2-ой статьи	20 руб.	18 руб.
14	Матрос 2-ой статьи	20 руб.	18 руб.
15	Корабельный кок	20 руб.	18 руб.

В итоге, месячный оклад со столовыми деньгами всего экипажа паровой яхты «Азия» составлял 918 руб. в месяц¹⁶⁰.

Надо отметить, что по отчету секретаря КМЭ за 1910 г. предыдущим командиром судна «Утро» был отставной полковник корпуса флотских штурманов В.И. Филипповский¹⁶¹. Правление КМЭ отмечало, что его опыт был полной гарантией безопасности экскурсионных и учебных плаваний.

В помощь полковнику Филипповскому был приглашен также плававший с экскурсантами в предыдущие годы преподаватель Херсонской мореходной школы А.Ф. Сальников, а инструктором по строевой части стал В.В. Троянский.

Команда учебного судна «Утро» в 1910 г. включала опытных матросов, а медицинское обеспечение осуществлял студент медицинского факультета Санкт-Петербургского Императорского университета И. Клемантович¹⁶². Для помощи студенту наняли фельдшера, а медицинский осмотр личного экипажа проводили приглашенные доктора. Отдельным правилом на время экскурсии ввели полное отсутствие спиртных напитков¹⁶³.

¹⁶⁰РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 24.

¹⁶¹Шторм А.А. Указ соч. [Электронный ресурс] URL: <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/>. (дата обращения: 03.05.2021 г.).

¹⁶²Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 3.

¹⁶³Там же. С. 4.

Другим учебным судном КМЭ являлся пароход «Ильмень». Командиром данного корабля назначили лейтенанта флота в отставке Г.М. Колоколова. Судовым механиком стал И.А. Дубинин, должность судового врача занял студент-медик В.В. Крестовский, а помощником командира по заведованию воспитанниками был назначен Н.В. Кельвин.

Команда учебного судна «Ильмень» состояла из двенадцати человек преимущественно запасных нижних чинов военно-морского флота, и четырех учеников мореходных училищ. Общее руководство занятий с воспитанниками возложили на себя командир и офицеры судна¹⁶⁴.

Правление КМЭ пыталось мотивировать и воспитанников для участия в учебных плаваниях на судах флотилии. Так, 2 марта 1914 г. председатель КМЭ Н.Н. Беклемишев отправляет заведующему канцелярией императрицы Александры Федоровны Я.Н. Ростовцеву письмо, содержащее следующие тезисы:

1. КМЭ для привлечения к морской службе подростком из физически здорового сельского населения государства постановил учредить на учебном судне «Азия» десять стипендий для учеников сельских школ с целью совершения ими плавания за счет особого фонда из поступающих пожертвований¹⁶⁵.

2. Правление КМЭ ходатайствует изыскать возможность присвоить данным стипендиям имя наследника цесаревича, Великого князя Алексея Николаевича. Подобные стипендии будут способствовать развитию патриотических чувств в отношении правящей императорской фамилии.

3. Вследствие этого, правление КМЭ просит канцелярию императрицы поспособствовать в получении денежного довольствия для организации двухмесячного плавания учеников сельских школ. Естественно,

¹⁶⁴ Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 17.

¹⁶⁵ РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651. Л. 1.

КМЭ будет пытаться изыскать оплату этих стипендий и из собственных денежных средств¹⁶⁶.

Для обеспечения десяти ежегодных стипендий, предназначенных ученикам сельских школ, требовалось 500 руб., о чем и сообщал председатель общественной организации Н.Н. Беклемишев¹⁶⁷.

25 мая 1914 г. из Министерства императорского двора пришел ответ, содержащий сведения о том, что Министерство императорского двора получило ходатайство правления КМЭ о присвоении десяти стипендий ученикам сельских школ имени наследника – цесаревича, Великого князя Алексея Николаевича. На данное ходатайство поступило согласие и соизволение императрицы Александры Федоровны. Также, Министерство императорского двора уведомляло о присвоении стипендиям для десяти учеников сельских школ имени цесаревича, Великого князя Алексея Николаевича¹⁶⁸.

Подобная же бумага поступила от Министерства императорского двора на имя морского министра России Н.Н. Григоровича¹⁶⁹.

Расширились права для плавания учебных и экскурсионных судов КМЭ. Например, 17 июня 1914 г. отдел торгового мореплавания Министерства торговли и промышленности Российской Империи выдал свидетельство на право навигации по всем российским морям и рекам учебному судну КМЭ «Азия»¹⁷⁰.

Весьма интересна судьба парохода «Азия». Изначально он предназначался для обучения гардемарин морского кадетского корпуса. 16 августа 1911 г. его передают сначала КМЭ, а в октябре 1912 г. Российскому спасательному акционерному обществу. Затем, в том же году, его снова

¹⁶⁶РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651. Л. 2.

¹⁶⁷Там же. Л. 3.

¹⁶⁸Там же. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651. Л. 5.

¹⁶⁹Там же. Лл. 7 – 8.

¹⁷⁰Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 10.

возвращают КМЭ¹⁷¹. 20 августа 1914 г. председатель КМЭ Н.Н. Беклемишев сообщал Морскому министерству России следующее:

- патриотически настроенные члены КМЭ не видят проблем в передаче бывшего посыльного судна «Азия» Балтийскому флоту в связи с началом Первой Мировой войны;
- правление КМЭ предлагает оставить служить на военной службе механика учебного судна «Азия» по фамилии Осминин, т.к. он мог составить военному начальству подробное описание всех технических дефектов;
- правление КМЭ просит оставить на военной службе зарекомендовавших себя с положительной и профессиональной стороны нижних чинов и воспитанников учебного судна «Азия»;
- КМЭ надеется, что впоследствии Балтийский флот предоставит ему суда для продолжения учебной и экскурсионной деятельности¹⁷².

Учебное судно «Азия» стало военным транспортом Балтийского флота в период Первой Мировой войны.

Пожелание правления КМЭ о восполнении отряда учебной и экскурсионной флотилии имело свое продолжение во время Первой Мировой войны. 7 апреля 1915 г. командир Петроградского порта написал товарищу Морского министра России о ходатайстве правления КМЭ на получение конфискованных маломерных плавучих средств германских и австро-венгерских подданных¹⁷³.

Однако впоследствии, в первые годы советской власти, учебное судно «Азия» было возвращено КМЭ. 8 апреля 1918 г. командир учебного судна «Азия», бывший капитан 2-го ранга И.Мессер, предоставил место на корабле шестнадцати молодым людям, интересующимся военно-морским делом¹⁷⁴.

¹⁷¹История и современность [Электронный ресурс] URL: <https://nik191.mirtesen.ru/blog/43030005649/Kreysera-Rossiyskogo-Imperatorskogo-Flota>.

(Дата обращения: 03.05.2021 г.).

¹⁷²РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 4.

¹⁷³Там же. Ф. 921. Оп. 14. Д. 304. Л. 4.

¹⁷⁴РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 11. Л. 9.

Несмотря на это, уже 1 августа 1918 г., из-за тяжелого материального положения, КМЭ был вынужден сдать пароход в аренду¹⁷⁵.

Еще раньше, 19 апреля 1918 г. правление КМЭ заключило соглашение с трудовым товариществом моряков военного флота об обмене парохода «Ильмень» на более современное судно¹⁷⁶.

В ответ на эту просьбу, 26 апреля 1918 г., Верховная морская коллегия передала КМЭ пароход «Бурун» из состава плавучих средств Петроградского порта¹⁷⁷. Собственно пароход «Бурун» и был обменян на устаревший пароход «Ильмень» по просьбе правления КМЭ¹⁷⁸.

Необходимо отметить, что к 1914 г. КМЭ имел в своем составе учебное судно «Утро», учебное судно «Ильмень» и учебное судно «Азия». Вся экскурсионная и учебная флотилия КМЭ была укомплектована высокопрофессиональным командным составом, медицинским персоналом и нижними чинами. При этом нельзя не упомянуть, что правление КМЭ обеспечило весь нанятый личный состав экскурсионных и учебных судов подробными должностными инструкциями.

Существовал конкурс среди воспитанников, желающих обучиться морскому делу. Правлению КМЭ, совместно с Министерством императорского двора пришлось учреждать специальные стипендии для оплаты плаваний учеников сельских школ, желающих обучиться азам морского дела. Подобный подход свидетельствует о том, что правление КМЭ проводило самую широкую социальную политику в вопросе распространения среди российского населения морских знаний.

Судовой состав КМЭ изменился во время Первой Мировой войны. Так, пришлось передать в состав Балтийского флота учебное судно «Азия», ставшее военным транспортом. Впоследствии, в первые годы советской власти, учебное судно «Азия» вернули общественной организации. Однако

¹⁷⁵Там же. Л. 64.

¹⁷⁶Там же. Л. 12.

¹⁷⁷Там же.. Л. 35.

¹⁷⁸Там же. Л. 46.

правление КМЭ в связи с финансовыми трудностями не могло продолжить свою экскурсионную и учебную деятельность на судах флотилии.

Кроме организации экскурсий и обучения морскому делу, правление КМЭ вело и активную общественную деятельность, которой будет посвящен следующий раздел диссертационного исследования.

2.2 Общественная деятельность Комитета морских экскурсий

Правление КМЭ осуществляло активную общественную деятельность, одной из составляющей которой было проведение выставок морских изданий и связанных с военно-морским делом иллюстративных видов.

Первая морская выставка была проведена в Москве в 1908 г. Министр торговли и промышленности Российской Империи И.П. Шипов в 1908 г. утвердил специальное положение о военно-морской выставке, состоящее из целого ряда пунктов.

В документе, прежде всего, отмечалось, что в 1908 г. в Москве проводится первая всероссийская Морская выставка, на которой будут экспонироваться предметы, имеющие отношение к следующему:

- судостроение;
- морское рыболовство;
- речное рыболовство;
- плавание по морям и рекам.

Далее шли общие положения о московской выставке 1908 г.

1. Выставка собирается общественной организацией ЛОФ, учредившей особый комитет из своих членов.
2. ЛОФ, совместно с комитетом выставки, руководят экспозицией.
3. Общее ведение делопроизводства возлагается на московский филиал ЛОФа.

4. Для повседневного руководства экспозицией из членов комитета избираются специальные комиссары, уполномоченные на любые действия.

5. Члены комитета для руководства выставкой устанавливают ряд параметров, а именно:

- классификация экспоната;
- время экспонирования;
- условия приема экспоната;
- правила экспонирования.

6. Для решения любых проблем, которые могут возникнуть на Морской выставке, издаются специальные правила внутреннего распорядка.

7. Члены комитета, опираясь на правила внутреннего распорядка, принимают решения:

- об экспертизе экспонатов;
- о наградах за экспонаты.

8. Правила внутреннего распорядка совместно утверждаются ЛОФом и министерством торговли и промышленности Российской Империи;

9. Члены комитета обязаны организовать до открытия выставки:

- разъяснительные беседы;
- чтение лекций;
- издание каталога экспонатов¹⁷⁹.

10. Комитет имеет право ходатайствовать по следующим вопросам:

- льготный тариф при перевозке экспонатов;
- беспошлинный провоз зарубежных экспонатов.

11. Поступающие комитету денежные средства для организации морской выставки имеют ряд источников происхождения:

- деньги, собранные по подписке членов ЛОФа,
- средства, собранные лицами, сочувствующими целям и задачам

ЛОФа,

¹⁷⁹ «Морским судам быть!» // Морская индустрия России. – 2014. – № 9. – С. 7.

- оплата за места на Морской выставке, отводимые для экспонатов и билеты на посещение выставки,
- выручка от продажи каталогов Морской выставки и любой книжной продукции, имеющей отношение к ней,
- субсидии на морскую выставку,
- другие средства, поступившие на нужды Морской выставки.

12. Предусмотренные расходы на организацию Морской выставки включали два пункта:

- содержание Морской выставки;
- вознаграждение наемного персонала Морской выставки.

13. Всеми расходами по морской выставке распоряжается организационный комитет, ведущий финансовую документацию.

14. Комитет по организации Морской выставки, по её завершению, предоставляет подробный отчет правлению ЛОФ.

Первая Морская выставка проходила летом 1908 г. в манеже и Кремлевском саду. Цена аренды квадратного аршина в Манеже составила 8 руб. Каждый дополнительный аршин оплачивался по рублю. Аренда квадратного аршина стены в Манеже стоила 4 руб.

На выставке был представлен ряд предметов по следующим направлениям: судостроение, речное рыболовство, морское рыболовство, плавание по морям, плавание по рекам, экспонаты, относящиеся к современному военно-морскому делу, отрасли промышленности, имеющие отношение к военно-морскому делу.

Председатель комитета Морской выставки 12 июля 1908 г. отправил специальный доклад, содержащий ряд положений.

1. Изучение международного опыта военно-морского дела полезно для жителей.

2. Не развивая военный флот и торговлю, россияне всегда будут платить иностранным державам за фрахт кораблей и морские путешествия.

3. Страны без боевых и торговых кораблей становятся прислужниками человечества.

4. Девизом выставки можно назвать известные слова Императора Петра I: «Морским судам быть!»¹⁸⁰.

Обратимся к краткому каталогу одной из выставок, проведенной КМЭ, опубликованному в 1910 - 1911 гг. Для начала приведем стенд официальных государственных организаций: (См.: Таблица № 6).

ТАБЛИЦА № 6
СТЕНДЫ ОФИЦИАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПЕРВОЙ МОРСКОЙ ВЫСТАВКЕ
В МОСКВЕ В 1908 Г.

Название государственной официальной организации	Экспонаты на первой всероссийской морской выставке
Стенд Главного гидрографического управления Морского министерства России	Старинные морские карты
	Современные морские карты
	Атласы
	Описания морей
	Лоты
	Фотографии маяков
	Фотографии рейдов
Стенд отдела торгового мореплавания и портов министерства	Отчеты начальников торговых портов

¹⁸⁰ «Морским судам быть!» // Морская индустрия России. – 2014. – № 9. – С. 7.

торговли и промышленности Российской Империи ¹⁸¹	Диаграммы по мореходному образованию
	Планы современных русских портов
	Фотографии учебных судов
	Фотографии учебных заведений
	Книжные издания
	Модель Николаевского порта
	Модель железобетонного массива в Туапсе
	Виды Новой Земли. Автор-художник С.Г. Писахов
Правительственный стенд	Портрет наследника цесаревича, Великого князя Алексея Николаевича
	Модель наливного парохода «Метеор», принадлежащего товариществу «Океан» и принявшему участие в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.
	Модель крейсера «Светлана», принадлежащего А.М. Абазе
	Модель миноносца. Автор проекта – Н.Н. Беклемишев
Стенд Одесского учебного округа	Фотографии

¹⁸¹Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 – 11. – С. 10.

	Книжные издания
	Диаграммы
	Карты плаваний
Стенд Министерства путей сообщения	Планы торговых портов
	Фотографии торговых портов

Важное место в экспозиции Первой морской выставки в Москве в 1908 г. занимали общественные организации: (См.: Таблица №7).

ТАБЛИЦА № 7

**СТЕНДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ПЕРВОЙ МОРСКОЙ ВЫСТАВКЕ
В МОСКВЕ В 1908 Г.**

Название общественных организаций	Экспонаты на первой всероссийской морской выставке
Стенд Комитета морских экскурсий	Фотографии из плаваний
	Модель шхуны «Утро»
	Брошюры Комитета морских экскурсий
	Отчеты Комитета морских экскурсий
	Открытки Комитета морских экскурсий

Стенд студенческого кружка водного спорта при Санкт-Петербургском политехническом институте ¹⁸²	Издания и брошюры Лиги обновления флота
	Фотографии морской выставки в Москве 1908 г.
	Издание журнала «Море» с сочинениями Н.Н. Беклемишева и оригинальными иллюстрациями В.И. Лепко
	Модель каравеллы «Колумб» – реставрированный оригинал, автор – В.И. Филипповский
Стенд издания по военно-морским вопросам различных общественных организаций ¹⁸³	Иллюстративные альбомы, предоставленные авторами и организациями
	Собрание морских изданий за последние три года, составленное Главным управлением по делам печати
	Модель броненосца береговой обороны «Генерал-адмирал Апраксин»
	Фотография, посвященная снятию броненосца береговой обороны

¹⁸²Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 4.

¹⁸³Там же. С. 11.

	«Генерал-адмирал Апраксин» с камней у острова Гогланд
	фотография крейсера «Новик» на стоянке в Алжире (собственность Я.Н. Репнинского)
	Издание почетного председателя КМЭ, Великого князя Александра Михайловича
	Издание М. Рыбарского по проблемам морской техники; журнал «Моряк» на латышском языке
	Журнал «Яхта»
Стенд Общины Святой Евгении	Письма из Севастополя 1856 г.
	Фотографии из Севастополя 1856 г.
	Карта плаваний учебного судна «Утро», составленная командиром В.И. Филипповским
Стенд Санкт-Петербургского парусного клуба	Портрет Августейшего покровителя Санкт-Петербургского парусного клуба, Великого князя Александра Михайловича
	Модели судов клуба
	Фотографии судов клуба

Стенд Архангельского общества изучения Русского Севера	Картины художника С.Г. Писахова
	Фотографии этнографического отделения музея им. Александра III
	Модели промысловых судов
Стенд Общества ревнителей военных ¹⁸⁴	Картина Н.И. Кравченко, посвященная гибели броненосца «Петропавловск» (собственность А.М. Яковлевой)
	Книжные издания, посвященные съездам судовладельцев Черноморско- Азовского района
	Фотографии с видами завода Везер
	Фотографии Новороссийского порта в разгар хлебной компания
	Картина Н.И. Кравченко, посвященная джонкам во время отлива
	Народные издания периода Крымской войны 1853 – 1856 гг.
	Карикатуры времен Крымской

¹⁸⁴Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 – 11. – С. 15.

	войны ¹⁸⁵
	Фотография куска рубки крейсера «Аскольд», пробитой 6-ти дюймовым японским снарядом 28 июля 1904 г.

Единственной зарубежной общественной организации на первой морской выставке являлся музей мореведения в Берлине, продемонстрировавший следующие экспонаты:

- издания;
- открытки;
- фотографии;
- переписку членов КМЭ с музеем мореведения;
- две картины китайских мореходных джонок;
- фотографии корабля-приюта для несовершеннолетних преступников в Псезуапсе в Севастополе;
- фотография английского учебного судна «Орспайт»;
- отчеты английского морского общества.

Естественно, отдельное место на первой морской выставке в Москве занимали многочисленные информативные стенды российских коммерческих организаций: (См.: Таблица № 8).

ТАБЛИЦА № 8

СТЕНДЫ РОССИЙСКИХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПЕРВОЙ МОРСКОЙ ВЫСТАВКЕ В МОСКВЕ В 1908 Г.

¹⁸⁵Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 14.

Название коммерческих организаций	Экспонаты на первой всероссийской морской выставке
Стенд Добровольного флота ¹⁸⁶	Модель парохода «Орел»
	Модель парохода «Москва» 1878 г.
	Брошюры Комитета морских экскурсий
	Модель парохода «Москва» 1900 г.
	Картина парохода «Кострома» в зимнем плавании
	Флаги, подаренные Добровольному флоту саратовским и херсонским дворянством
	Модели парового катера и трех гребных шлюпок (мастера Черепанова)
	Портрет Петра Великого. Копия с оригинала времени правления Петра I, находившегося в здании адмиралтейств коллегии
	Гравюра художника Шонебека, посвященная Азовскому бою; картина, посвященная Гангутскому бою

¹⁸⁶Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 6.

	Картина морского сражения у Готско-Санде, завершившегося победой адмирала Н.А. Сенявина над шведами в 1719 г.
	Фотография Н.Н. Беклемишева, посвященная годовщине Гангутского сражения у памятника в Релакс-фьорде
	Сочинение П.И.Белавенца
	Старинные чертежи дока им. Петра Великого в Кронштадте
	Фотография парусной яхты Санкт-Петербургского парусного яхт-клуба ¹⁸⁷
Стенд книгоиздательства Н.Г. Мартынова, политехнический институт ¹⁸⁸	Подбор морской научной и периодической литературы по всем отраслям морского дела (до 5600 наименований)
	Подвижной каталог-шкаф с рисунками Н.Г. Мартынова для морской литературы (до 30000 названий)
Стенд мастерских мореходных инструментов ¹⁸⁹	Мореходные инструменты

¹⁸⁷ Экспонаты с 23 по 26 были в собственности П.И. Белавенца.

¹⁸⁸ Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 4.

¹⁸⁹ Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 5.

	Астрономические инструменты
	Компасы
Стенд Общества Московско-Виндава-Рыбинской железной дороги ¹⁹⁰	Модель парохода «Великий князь Александр Михайлович» торгового дома «Гельсинг и Гримм»
	Портрет адмирала З.П. Рожественского времен Русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Автор-художник И.О. Славинский
	Картина, посвященная миноносцу «Буйный»
	Картина, посвященная броненосцам, спешащим на выручку броненосцу «Князь Суворов»
	Фотография кают-компания броненосца «Император Александр III»
Стенд пароходного общества «Кавкази Меркурий» ¹⁹¹	Модель морского парохода «Скобелев»
	Модель речного парохода «Великая княжна Ольга»

¹⁹⁰ Там же. С. 7.

¹⁹¹ Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 –11. – С. 13.

	Николаевна»
	Картина парохода «Цесаревич Александр»
	Картина парохода «Великий князь Константин»
	Фотографии пристани и завода общества в Баку
	Проект вольной гавани в Одессе
	Картина баржа «Эллен»
	Модель госпитального судна «Орел»
	Фотографии транспортов с углем из судового состава 2-й Тихоокеанской эскадры
	Проект броненосца Степанова, 1883 г., прототип дредноута
	Фотографии случаев гибели судов
Стенд Русского Дунайского пароходства	Альбомы судов
	Фотографии судов
	Альбомы Прутской линии
Стенд Архангельского Мурманского срочного пароходства	Модель парохода «Ломоносов»
	Портреты учредителей товарищества

	Статистические сведения; фотографии судов
	Расписание рейсов судов; путеводители

Первая Морская выставка в Москве в 1908 г. привлекла иностранные коммерческие предприятия, которые предложили собственные экспонаты для российских посетителей: (См.: Таблица № 9).

ТАБЛИЦА № 9
СТЕНДЫ ИНОСТРАННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ПЕРВОЙ МОРСКОЙ ВЫСТАВКЕ
В МОСКВЕ В 1908 Г.

Название коммерческих организаций	Экспонаты на первой всероссийской морской выставке
Стенд пароходной компании австрийский Ллойд	Фотографии судов
	Книжные издания
	Путеводители
Стенд английского пароходного общества P.O.Kand Co ¹⁹²	Картина, посвященная миноносцу «Буйный»
	Картина, посвященная горящему флагманскому кораблю «Князь Суворов»
	Бюст адмирала С.О. Макарова
	Флаг, подаренный С.О. Макарову в

¹⁹²Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 – 11. – С. 8.

	Севастополе
	Картина, посвященная ледоколу «Ермак» в зимнем плавании
	Картина, посвященная гибели броненосца «Ослябя»
	Картина, посвященная гибели броненосца «Генерал Ушаков»
	Картина, посвященная эскадре адмирала З.П. Рожественского
	Картины, посвященные крейсерству парохода «Великий князь Константин» в 1877 – 1878 гг.
Стенд английского парового общества Royal Mail Steam Packet Co	Фотография «Повседневная жизнь матроса на крейсере «Витязь»
	Фотография, посвященная группе офицеров с адмиралом С.О. Макаровым на крейсере «Витязь»
	Картина, посвященная крейсеру «Адмирал Макаров»
	Чертеж ледокола «Ермак»
	Фотография адмирала С.О. Макарова вместе с группой офицеров на броненосце «Император Николай I»
	Научные труды адмирала С.О. Макарова ¹⁹³
	Фотография яхты Санкт-Петербургского парусного клуба
	Автопортрет погибшего в Цусимском

¹⁹³ Собственность вдовы адмирала С.О. Макарова К. Н. Макаровой.

	бою командира броненосца «Князь Суворов», капитана 1-го ранга В.В. Игнациуса
	Игра-парусная гонка «Викинг»
	Модель броненосца «Бородино»
	Модель крейсера 1-го ранга «Память Азова»
	Проект броненосца под авторством Ф.А. Ахенбаха
Стенд Северо-Германского пароходства Ллойд ¹⁹⁴	Модель крейсера «Новик»
	Модель парохода в разрезе
	Книжные издания
	Путеводители
	Карта пароходных сообщений
	Модели учебных судов
	Рисунки пароходов и их внутренних помещений
	Модель клипера «Гайдамак» (работы мастера Черепанова)
	Схема изменения земной поверхности авторства В. Беккера

¹⁹⁴Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910 – 11. – С. 9.

	(к вопросу о понижении уровня Балтийского моря)
	Карты пароходных рейсов, осуществляемых под русским флагом

Таким образом, в 1908 г. в Первой морской выставке в Москве приняли участие следующие государственные учреждения: Главное гидрографическое управление Морского министерства России, отдел торгового мореплавания и портов министерства торговли и промышленности, Министерства путей сообщения и Одесский учебный округ.

В то же время, на первой морской выставке в Москве были представлены следующие российские общественные организации: Комитет морских экскурсий, студенческий кружок водного спорта при Санкт-Петербургском политехническом институте, Община Святой Евгении, Санкт-Петербургский парусный клуб, Общество ревнителей военных знаний, Архангельское общество изучения Русского Севера.

Из российских коммерческих организаций собственные стенды для первой морской выставке в Москве сформировали такие организации, как книгоиздательство Н.Г. Мартынова политехническом институте, Добровольный флот, парходное общества «Кавказ и Меркурий», Архангельское Мурманское срочное парходство, Мастерские мореходных инструментов, Русское Дунайское парходство, Общество Московско-Виндаво-Рыбинской железной дороги.

Среди иностранных компаний стенды для первой морской выставке в Москве сформировали: парходная компания австрийский Ллойд, Северо-Германское парходство Ллойд, английское парходное общества P.O.Kand Co, английское парходное общества Royal Mail Steam Packet Co.

Всего, в первой морской выставке в Москве в 1908 г. приняли участие:

- официальные государственные учреждения и ведомства Российской Империи – 4.

- российские общественные организации – 6.
- российские коммерческие организации – 6.
- иностранные компании – 4.

Нельзя не отметить, что подобный представительный состав участников первой морской выставки в Москве в 1908 г. существенно способствовал популяризации военно-морского дела среди российского населения.

За участие в выставках морских изданий и связанных с военно-морским делом иллюстративных видов, правление КМЭ выражало свою благодарность. Например, в 1911 г., правление КМЭ подписало благодарность за предоставление книжных изданий адмирала С.О. Макарова его вдове К.Н. Макаровой¹⁹⁵. (См.: Приложение № 9).

В период организации выставки морских изданий и иллюстративных видов правление КМЭ вело активную переписку с Морским министерством России.

Так, 15 октября 1910 г., в письме председателя КМЭ была представлена общая информация о будущей выставке. Стало известно, что на выставку будет допущен целый ряд экспонатов, а именно:

- издания на русском языке;
- иностранные издания;
- изображения морских предметов и событий;
- фотографии;
- скульптуры;
- модели судов;
- чертежи судов.

¹⁹⁵РГА ВМФ. Ф. 17. Оп. 1. Д. 400. Л. 1.

За лучшие экспонаты авторам и издателям организаторами выставки должны были присуждаться следующие награды:

- почетные удостоверения;
- денежные премии;
- вещественные награды;
- почетные дипломы;
- золотые жетоны ЛОФ;
- серебряные жетоны ЛОФ;
- золотые медали в память о Владимире Михайловиче Катышеве;
- серебряные медали в память Владимира Михайловича Катышева.

КМЭ рассчитывает впоследствии воспользоваться предметами и изданиями, представленными на выставку, для учреждаемых им морских библиотек в различной местности Российской Империи.

Правление КМЭ предлагает высылать два экземпляра каждого издания организаторам выставки для его рецензирования. Плата за место на выставке определена по 5 руб. с квадратного фута и вносится с обоюдного соглашения. В случае с предоставлением множества книжных изданий возможна скидка.

Экспонаты будущей выставки предоставляются к 15 ноября 1910 г. по адресу: Санкт-Петербург, река Мойка, 12 для комитета выставки морских изданий и иллюстративных видов¹⁹⁶.

23 ноября 1910 г. начальник учебного минного отряда Балтийского флота запросил Морское министерство России о возможности принять участие в выставке морских изданий и видов следующими книгами и материалами, не представляющими секретности:

- издание Минной школы, офицерского класса;

¹⁹⁶РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 1. Д. 4079. Л. 1.

- фотографии взрывов мин;
- практические работы офицеров и нижних чинов учебно-минного отряда Балтийского флота¹⁹⁷.

Другое письмо в Морское министерство России направил начальник Морского инженерного училища им. Императора Николая I. Он также просил принять участие в выставке морских изданий и иллюстративных видов. 1 декабря 1910 г. Морское министерство дало своё разрешение на участие в выставке. Правда, при условии, что за все экспонаты с морского инженерного училища не возьмут арендной платы¹⁹⁸.

В декабре 1910 г. в газете «Новое время» вышла статья под названием «Тоже выставка», которая подвергала резкой критике экспозицию КМЭ. Данная публикация была замечена Морским министерством, которое запретило директору Морского кадетского корпуса, контр-адмиралу А.И. Русину, принимать участие в выставке, организованной КМЭ¹⁹⁹.

Разгромная статья содержала следующие тезисы:

1. На Мойке, в квартире Пушкина, открыта выставка орудий и инструментов ручного труда. В этом же помещении находится музей новейших изобретений.

2. Помещения занимают всего полторы комнаты, за осмотр которых взимают плату 30 копеек.

3. При входе для осмотра выставки, тебе любезно объясняют, что ее, как и музея, пока нет. И то, и другое находится в зародыше и только в отдаленном будущем достигнет широких размеров. Например, для музея постоит громадное здание, а выставка уместится впоследствии только в Михайловском манеже.

¹⁹⁷Там же. Л. 2.

¹⁹⁸Там же. Л. 3.

¹⁹⁹Там же. Л. 4.

4. Однако, в настоящее время выставка составляет не более десяти экспонатов, из которых $\frac{3}{4}$ не годятся ни для музея, ни для выставки, ни для чего-то еще.

5. В заключении, показывают угол, где стояла кровать А.С. Пушкина. Все это можно назвать настоящим издевательством и глумлением над публикой, не имеющей представления о качестве подобной выставки²⁰⁰. (См.: Приложение № 10).

14 декабря 1910 г. Главный морской штаб, после вторичной просьбы²⁰¹ начальника учебно-минного отряда Балтийского флота также принял решение запретить его подразделению участвовать в выставке, организованной КМЭ²⁰².

Правление КМЭ отмечало, что выставка морских изданий и иллюстрированных видов открывается исключительно с целью пропаганды знаний в учебных заведениях и пополнения коллекций библиотек²⁰³.

Несмотря на усилия своих недоброжелателей, правление КМЭ старалось поддерживать участников организованной им экспозиции. Например, 30 апреля 1911 г. правление общественной организации приняло решение оказать материальную помощь художнику И.И. Славинскому для совершенствования его профессионального мастерства²⁰⁴.

Еще 12 марта 1911 г. правление КМЭ рекомендовало работы художника Ивана Иосифовича Славинского вниманию Его Императорского Высочества, Великого князя Александра Михайловича Романова, являвшегося почетным председателем общественной организации. Члены правления КМЭ отметили в картинах И.И. Славинского следующие сюжеты:

- сражения русского флота;

²⁰⁰РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 1. Д. 4079. Л. 6.

²⁰¹Там же. Л. 7.

²⁰²Там же. Л. 8.

²⁰³Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 10.

²⁰⁴РГА ВМФ. Ф.418. Оп. 1- 4. Д. 5759. Л. 19 – 20.

- самоотверженность русских моряков;
- подвиги русских моряков²⁰⁵.

Сотрудничало правление КМЭ и с другими общественными организациями. Например, 3 июня 1911 г. КМЭ организовал экскурсионную морскую поездку для членов общества ревнителей военных знаний на яхте «Стрела» с целью ознакомления их с кораблями эскадры североамериканских соединенных штатов, стоявшей в то время на кронштадтском рейде²⁰⁶.

Стоит отметить, что КМЭ вел активную и полномасштабную общественную работу. Достаточно привести общий обзор деятельности КМЭ за 6-й год его существования, т.е. в период с 1912 по 1913 годы.

КМЭ, в ознаменование трехсотлетия царствования дома Романовых, пожертвовал деньги на создание двух икон – Св. Михаила Малеина и Св. Николая Чудотворца. Почетный председатель комитета, Великий князь Александр Михайлович, довел сведения об этом событии личной телеграммой на имена министра внутренних дел и Императора Николая II. При этом, он выразил искренние верноподданнические чувства членов КМЭ. Согласно ответу министра внутренних дел на доклад о создании двух икон, Император Николай II собственноручно написал личную благодарность.

Сочувствуя задачам учрежденного в 1911 г. Ксениинского общества попечения о детях тружеников судоходства и воздухоплавания, находящегося под покровительством Великой княгини Ксении Александровны, КМЭ вошел в 1913 г. в его состав пожизненным членом с внесением 100 руб. вноса. Представителем от КМЭ в собрании данной общественной организации был избран Н.А. Карпов.

Вместе с тем, КМЭ внес в Ирининский приют Ксениинского общества значительную сумму в 1500 руб. на учреждение вышеназванным попечительским учреждением одной вакансии от имени КМЭ для сына моряка, преимущественно из числа погибших при исполнении своего

²⁰⁵ Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Л. 2.

²⁰⁶ Там же. Ф. 418. Оп. 1-4. Д. 5759. Л. 12.

служебного долга. Внесением этой суммы КМЭ обеспечил необходимую поддержку семьям моряков, пострадавших при исполнении служебных обязанностей²⁰⁷.

В 1913 г. КМЭ, имея честь состоять под почетным председательством Александра Михайловича и пользуясь его покровительством, учредил стипендию его имени для воспитанников среднего учебного заведения, находившихся на шхуне «Утро» в возрасте от 15 до 20 лет и происходившего из сыновей моряков. В свою очередь, почетный ревнитель КМЭ И.И. Шмидт, письмом от 20 марта 1913 г. уведомил, что принимает на себя обязательства содержать одного воспитанника на учебном судне «Ильмень». Данную вакансию комитет решил предоставить сыновьям служащих российского морского ведомства.

Главной целью КМЭ на 6-ом году существования оставалось пробудить интерес населения России к морю и помочь молодым людям испытать собственные способности в морском деле, для чего были организованы два плавания на учебном судне «Утро» и два плавания на пароходе «Ильмень», каждое продолжительностью 31-32 дня.

За активную общественную деятельность КМЭ, морской министр России И.К. Григорович передал в полное распоряжение КМЭ учебное судно «Азия»²⁰⁸.

С самого начала своего существования, правление КМЭ интересовалось вопросами военно-морского образования молодежи. Например, в 1910 г. члены КМЭ разрабатывали проект устройства корабля-школы для подготовки будущих юнг. В то же время, по ходатайству КМЭ, российский консул в германском городе Киль господин Дидрехсен устроил бывшего студента коммерческого училища в Санкт-Петербурге и активного

²⁰⁷ Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 4.

²⁰⁸ Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 6.

экскурсанта КМЭ Д. Успенского на службу в местную портовую морскую контору²⁰⁹.

Как уже упоминалось выше, одной из важнейших сторон общественной деятельности КМЭ были плавучие школы, учрежденные на учебных судах. 2 июня 1912 г. правление КМЭ обратилось с ходатайством в Постоянную комиссию по Народному образованию в Санкт-Петербурге с предложением принять из подведомственных городских училищ 24 мальчика на пароход «Ильмень», приспособленный для ознакомления воспитанников с условиями морской службы.

Правление КМЭ предполагало обучить юношей обязанностям низших специалистов на корабле, а также предоставить возможность мальчикам из городских училищ провести время в более здоровой обстановке, чем в период летних каникул в столице.

При обсуждении вопроса об устройстве плавучей школы в Колониальной подкомиссии, в присутствии вице-председателя комитета Н.Н. Беклемишева, оказалось, что в 1912 г. было уже поздно делать выбор из среды учеников городских школ. В связи с этим, КМЭ опубликовал статью рекламного характера в газетах, в результате чего, из Санкт-Петербурга и других российских городов было получено до 160 заявлений от юношей, желающих принять участие в учебном плавании. Однако, ввиду ограниченности денежных средств, большинство претендентов были не в состоянии внести плату на покрытие расходов за содержание, т.е. за питание и одежду. Только 25 юношей смогли профинансировать собственное плавание, которое длилось чуть больше месяца.

Из контингента участников плавания 19 человек заявили о желании поступить в школу юнг в Кронштадте и в училище Дальнего торгового плавания.

Учитывая опыт плавания на пароходе «Ильмень», правление КМЭ решило переоборудовать бывшее посыльное судно Российского

²⁰⁹Там же. С. 9.

Императорского флота «Азия» под устройство плавучей школы для двухсот воспитанников²¹⁰.

Для новой плавучей школы комитет выработал целый ряд положений.

1. В среде учеников городских, сельских и ремесленных училищ имеется достаточный контингент желающих посвятить себя морской деятельности в качестве низших специалистов в военном флоте, а также специалистов судоводителей и механиков торгового флота.

2. Возраст для принятия на учебное судно «Азия» определяется с 13,5 до 16,5 лет.

3. Мальчики с ясно выраженным недостатком физического развития не могут быть приняты для подготовки к морской службе, но некоторое недоразвитие может исправиться при здоровом режиме дня в более продолжительном учебном плавании.

4. Продолжительность летнего учебного плавания должна быть определена для вышеуказанной цели в 3 месяца, т.е. с половины мая до половины августа.

5. Ввиду увеличения требования ценза для поступления в Мореходные Училища до шести месяцев, для желающих туда поступить, необходимо совершить вторичное плавание на учебном судне «Азия».

6. Приблизительно можно рассчитывать, что совершивших вторичное плавание будет около половины от первоначального числа, т.е. примерно 80 – 100 человек.

7. Распорядок занятий на учебном судне «Азия», а также распределение времени, должны быть приняты применительно к выработанному плану занятий на кораблях подобного типа.

8. Программа летнего плавания должна содержать примерно следующие пункты:

- нахождение в Санкт-Петербурге для принятия и обмундирования

²¹⁰Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 37.

воспитанников в течение полутора недель;

- переход в одну из ближайших бухт финского залива для упражнений на шлюпках и обучению общему порядку морской службы.

Продолжительность составляет около четырех недель;

- после первоначального обучения небольшие переходы к местам стоянки учебных отрядов военного флота для ознакомления воспитанников с ним. Попутно запланировано посещение нескольких портов, после чего учебное судно «Азия» возвращается в Кронштадт, где воспитанники осматривают портовые учреждения, а те из них, которые предполагают поступить в школу юнг, могут быть осмотрены медицинским персоналом и пройти вступительные испытания. Продолжительность составляет четыре недели;

- по возвращении в Санкт-Петербург, КМЭ, при участии представителей заинтересованных представителей морских учебных заведений, производит смотр воспитанников и проводит выпускные экзамены. Продолжительность составляет четыре недели.

9. Вопрос о занятиях зимой тех воспитанников, которые уже завершили свое образование в низших школах, а по возрасту не могли поступить в мореходные училища или на какую-либо должность, предполагается решить устройством приюта на зиму, в той мере, в какой позволят финансовые средства²¹¹.

10. Плата за содержание, т.е. за продовольствие и рабочее платье с башмаками и форменной фуражкой определена в 75 руб. за все три месяца летнего плавания. В зависимости от размера пособий и пожертвований, данная сумма впоследствии будет уменьшаться.

11. Общие расходы по содержанию учебного судна и кадрового состава предполагается оплачивать из финансовых источников КМЭ.

²¹¹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 38.

12. Пароход «Ильмень» должен состоять при учебном судне «Азия» в качестве вспомогательного корабля и по мере надобности предполагается предоставлять на нем практику для лиц, готовящихся в механики и рулевые.

13. На учебном судне «Азия» среди личного состава предполагается нанять командира, помощника командира по морской части, помощника командира по строевой и санитарной части, корабельного врача.

14. Для руководства практикантами в воспитательных целях в ближайшее время КМЭ рассчитывает привлечь учителей или воспитателей из учебных заведений, как это практикуется в колониях для несовершеннолетних преступников.

15. Многие общественные организации предоставляют летнюю практику для воспитанников подведомственных им учреждений, поэтому они могли бы профинансировать в рамках работы плавучей школы на учебном судне «Азия», некоторое число стипендий, тем более что подобный почин уже предприняло Императорское человеколюбивое общество.

16. Правление КМЭ обращается с просьбой ко всем общественным организациям и частным лицам, интересующимся проблемами летней плавучей школы, оказать посильную денежную и материальную помощь.

17. Каждое пожертвование, как денежное, так и материальное, например, провизия, ткань для рубашек и обувь облегчат правлению КМЭ выполнение взятой на себя благой и трудной задачи организации летней плавучей школы. Все пожертвования направляются по адресу КМЭ: г. Санкт-Петербург, Васильевский о-в, 11-ая линия, д. 14, кв. 9. Текущий банковский счет КМЭ: Волжско-Камский банк (г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.38), за номером 9745²¹². (См.: Приложение № 11).

Несмотря на то, что общее состояние здоровья всех мальчиков улучшилось в период плавания, радикального укрепления сил и улучшения

²¹²Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 39.

физической конституции у городских юношей из-за кратковременности морского похода достичь не удалось.

Заслуги КМЭ в общественной деятельности получили признание официальной государственной власти. 3 апреля 1914 г. председатель КМЭ получил официальное письмо, в котором Император Николай II благодарил его за поднесение знаком отличия КМЭ Императору и наследнику, а также объявил общественной организации Высочайшую благодарность его Императорского Величества²¹³.

В том же 1914 г. Министерство торговли и промышленности Российской Империи просило у Государственной Думы дополнительные денежные ассигнования на содержание КМЭ за его эффективную учебную и экскурсионную деятельность²¹⁴.

Перед Первой Мировой Войны 16 июля 1914 года правление КМЭ направило в Главный морской штаб проект школы для матросов и кочегаров. Проект содержал следующие положения:

1. Правление КМЭ предлагает записываться всем желающим поступить в школу матросов и кочегаров на 11-й линии Васильевского острова, в доме 14, с 11 до 16 часов дня ежедневно.

2. Допускаются молодые люди от 17 лет и старше, соответствующие ряду параметров, а именно: здоровье, трезвость, благопристойность.

3. Занятия начинаются с 31 июля 1914 г.

4. При записи в школу матросов и кочегаров предполагается брать с учеников заявление, о том, что они будут подчиняться правилам и распоряжениям КМЭ, а также распорядку, установленному правлением общественной организации²¹⁵.

²¹³РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Л. 19.

²¹⁴Там же. Д. 7. Л. 52.

²¹⁵РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651. Л.6.

5. При записи в школу матросов и кочегаров будут выдаваться специальные памятные книжки для матросов, чтобы молодые люди сразу могли ознакомиться со своими служебными обязанностями.

6. После возвращения из плавания учебного судна «Азия» предполагается ежедневно использовать его для занятий учеников школы кочегар и матросов.

7. Для учеников школы кочегаров и матросов КМЭ выдадут специальное рабочее платье и фуражки.

8. В течении двух недель ученики будут заниматься по образовательной программе, включающей общую судовую службу, караульную службу, обучение гребле, перебирание котлов для кочегаров, классными занятиями.

9. Последняя, четвертая неделя обучения в школе матросов и кочегаров будет посвящена учебно-испытательным упражнениям.

10. При большом количестве желающих, управление КМЭ установит вторую и последующую очереди²¹⁶.

Морской генеральный штаб ответил правлению КМЭ, что поддерживает создание школы матросов и кочегаров, но настоятельно просит обучать в ней еще и судовых плотников²¹⁷.

Необходимо отметить, что после летнего плавания 1914 г. на учебном судне «Ильмень»¹⁹ воспитанников подали прошение о поступлении в школу юнг Балтийского флота²¹⁸.

В период нахождения у власти Временного правительства 26 июля 1917 года правление КМЭ попросило об открытии на Канонерском острове в Петрограде школы для подготовки матросов, кочегаров и машинистов²¹⁹.

Стоит отметить, что организация не прекратила свою общественную деятельность и с наступлением Советской власти. 23 октября 1918 г.

²¹⁶Там же. Л. 7.

²¹⁷Там же. Л.8.

²¹⁸РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 12. Л. 45.

²¹⁹РГА Там же. Л. 2.

председателю КМЭ Н.Н. Беклемишеву приходит официальное письмо, содержащее информацию о том, что Совет по делам водного спорта просит его, как председателя, принять участие в заседании комиссии по пропаганде идей водного спорта, которое состоится в 18 часов 28 октября 1918 г. в помещении «Трансбанка» по адресу: Петроград, река Мойка, дом 106.

Также в нем говорится о том, что Совет по делам водного спорта просит Н.Н. Беклемишева предоставить имеющиеся в его распоряжении издания и печатные материалы КМЭ и ЛОФа, чтобы использовать их в последующем для советской военно-морской пропаганды. Кроме того, вышеуказанный совет ходатайствует перед председателем КМЭ Н.Н. Беклемишевым указать место, где в настоящее время располагается музей ЛОФа, для изъятия из него материалов, полезных для пропаганды советского водного спорта и военно-морского дела²²⁰.

Однако, в первые годы советской власти из-за недостаточного финансирования общественная деятельность КМЭ фактически прекращается.

После Н.Н. Беклемишева, последним председателем КМЭ, 14 ноября 1918 г. избирается И.К. Григорович²²¹.

На протяжении нескольких лет КМЭ активно обсуждал возможности реформирования общего технического российского образования. В 1914 г. правление КМЭ подает служебную записку: «Как устроить вольную русскую школу?»²²².

Нельзя не отметить, что правление КМЭ следило за развитием отечественного образования и в первые годы советской власти. В фонде КМЭ, находящимся в Российском Государственном архиве Военно-Морского Флота (РГА ВМФ), сохранилось «Приложение к докладу О

²²⁰Там же. Л. 6.

²²¹Там же. Л. 76.

²²²РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д.6. Лл. 89 – 90.

постановке образования в России» под авторством комиссара народного просвещения А.В. Луначарского²²³.

За время своего существования КМЭ занимался разными видами общественной деятельности. Одним из основных направлений стала организация выставки морских изданий и иллюстративных видов. Каталог данной выставки свидетельствует о её разнообразии в представлении развития российского и иностранного военно-морского дела в начале XX в. Некоторые трудности, отмеченные газетой «Новое время», были связаны с объективными организационными сложностями в период становления данного полезного общественного начинания.

Другим направлением общественной деятельности было создание летних учебных плавучих школ для освоения юношами низших специальностей военно-морского и торгового флотов.

Важным является тот факт, что еще в 1910 г. правление КМЭ разрабатывало проект организации корабельных школ для юнг российских военно-морского и торгового флотов.

Нельзя не остановиться на формировании школы матросов и кочегаров под руководством КМЭ во время Первой Мировой войны. Надо отметить, что данное учебное заведение правление общественной организации пыталось возродить уже при временном правительстве в 1917 г.

Правление КМЭ контактировало и с другими общественными дореволюционными организациями. Необходимо упомянуть, что общественная деятельность КМЭ получала одобрение от императора Николая II и российского министерства торговли и промышленности.

Участвовало правление общественной организации и в обсуждении вопросов, связанных с отечественным образованием. При этом, члены КМЭ интересовались вопросами образования, как в дореволюционной России, так и в первые годы советской власти.

²²³Там же. Д. 12. Л. 108.

После прихода к власти большевиков, из-за недостатка финансирования, правление КМЭ начало постепенно сворачивать свою общественную деятельность. Однако, опыт ее общественной деятельности был востребован некоторыми советскими организациями, например, Советом по делам водного спорта.

2.3 Проведение развлекательных экскурсий и обучающих морских плаваний

Кроме обширной общественной деятельности КМЭ, основным направлением работы общественной организации были развлекательные экскурсии и обучающие морские плавания.

Сразу после своего окончательного формирования, КМЭ 17 февраля 1908 г. печатает объявления об организации морских экскурсий. Данный документ содержал целый ряд правил.

1. КМЭ, на основании опыта прошлого года, организует в 1909 г. для воспитанников учебных заведений экскурсии по Балтийскому морю, двух видов:

- на парусных судах,
- поездки на пассажирских пароходах.

2. Экскурсии на парусных судах предполагается проводить в две смены – одна в июне, другая – в июле, примерно с 5-го числа каждого месяца. Точное время будет сообщено дополнительно. Продолжительность плавания каждой смены – около четырех недель. Плата – по 32 руб. за каждую поездку, с полным продовольствием на все это время и с рабочим платьем.

3. Сама по себе плата по 32 руб. с человека не окупает расходов по экскурсии, но КМЭ назначает её в расчете на материальную поддержку со

стороны сочувствующих делу учреждений и лиц, по примеру прошлого года²²⁴.

4. Поездки на пассажирских пароходах предполагаются партиями, с руководителями, по портам Балтийского моря, а при достаточном числе желающих и за границу.

5. На пароходах плата определится по выяснении числа участников и маршрута – от 50 до 150 руб.

Продолжительность поездки на пароходах составляла от 7 до 14 дней.

6. В экскурсанты принимаются воспитанники учебных заведений на пассажирские пароходы возрастом от 14 лет, на парусные суда – около 16 лет и старше, с их воспитателями, наставниками или преподавателями. По возможности, от каждого учебного заведения, воспитанники которого участвуют в экскурсии.

7. По особой рекомендации КМЭ, допускаются к участию в экскурсии и другие лица, не принадлежащие к составу учебных заведений.

8. При записи на экскурсию необходимо указать, в какую очередь молодые люди желают совершить поездку, а КМЭ, со своей стороны, уведомит о времени, когда следует прибыть в Петербург для занятия места на судне.

Если в санитарном отношении Санкт-Петербург окажется неблагополучным, то пунктом отправления будут избраны Ревель или Рига, о чем будет сообщено своевременно.

В случае невозможности поместить всех в заявленную ими очередь, предпочтение отдается тем, кто подал заявку раньше, а не поместившимся предлагается другая свободная очередь²²⁵.

²²⁴Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 1.

²²⁵Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 2.

9. Деньги за участие в экскурсии вносятся вперед и, в случае отказа экскурсанта, возврату не подлежат, но экскурсант может уступить свое место другому воспитаннику.

Учебные заведения, со своей стороны, должны принимать меры воздействия по экскурсиям, как путем взноса части суммы за каждого воспитанника, так и единовременными суммами в распоряжение КМЭ.

Со своей стороны, КМЭ считает долгом обратить внимание воспитанников учебных заведений на то, что в качестве экскурсанта по специальному удостоверению, выданному начальством учебного заведения, они пользуются льготным тарифом при проезде по железным дорогам, предоставляющим в вагонах третьего класса скидку 75% от стоимости билета.

10. Экскурсантами на парусном судне будут осмотрены следующие места:

- портовые города;
- артиллеристский отряд военных судов;
- минный отряд военных судов;
- другие отряды военных судов.

Совершающим поездки на пароходе, осмотр отрядов военных судов будет предоставлен, в зависимости от продолжительности стоянки парохода в порту.

11. Для плавания на парусном судне, КМЭ нанимает опытный командный состав и профессиональный медицинский персонал.

12. Каждый экскурсант, плавающий на парусном судне, обязан иметь при себе следующие вещи:

- 3-4 смены нательного белья;
- одеяло;
- подушку малого размера;
- три наволочки;

- четыре простыни;
- 3-4 полотенца;
- носовые платки;
- повседневное платье;
- теплую фуфайку;
- простую фуфайку;
- парусиновые туфли для работ²²⁶.

На судне экскурсанту предоставляется:

- рабочая блуза;
- брюки;
- фуражка;
- место в общей каюте;
- подвесная койка;
- дождевое платье;
- столовое белье;
- столовая посуда;
- столовые приборы.

13. По прибытии на судно, экскурсанты должны иметь студенческий билет от своего учебного заведения или другое удостоверение личности, необходимое для внесения в судовой список.

14. Молодые люди, плавающие на парусном судне, вносятся в судовой список, расписываются по вахтенным отделениям и входят в судовое расписание для ознакомления с условиями службы и работы на судне. Все экскурсанты участвуют в судовых работах и ночных вахтах по очереди, сокращенных в связи с условиями плавания. На шлюпках они расписываются вместе с опытной командой.

²²⁶Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 3.

Экскурсанты будут расписаны по вахтам и главнейшим судовым обязанностями соответственно морским кадетам младшего класса, т. е. с морем еще не знакомыми, с освобождением, конечно, от работ, не соответствующих их возрасту и силе.

В результате, экскурсанты на судне должны:

- участвовать в общей уборке;
- подметать палубы;
- мыть палубы водой;
- вытирать металлические предметы;
- мыть стекла в помещениях²²⁷.
- грузить на судно съестные припасы;
- поднимать шлюпки.

Во время морских переходов на судне, экскурсанты должны выполнять еще ряд обязанностей:

- следить за маршрутом корабля;
- вести судовой журнал;
- измерять скорость хода судна;
- измерять глубину моря;
- проводить метеорологические наблюдения;
- обучаться сигналопроизводству;
- проводить астрономические наблюдения;
- изучать судовые механизмы.

Морские переходы первое время предполагается делать днем, но по завершении кампании, переходы будут производиться после заката солнца.

Во время стоянок в порту для экскурсантов предлагаются следующие занятия:

- катание на шлюпках;

²²⁷Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 4.

- посещение берега для умственных занятий;
- посещение берега для игр;
- посещение берега для развлечений;
- рыбная ловля;
- осмотр военных судов;
- осмотр портовых мастерских;
- знакомство с различными военно-морскими упражнениями – катание на шлюпках, парусные боевые учения, маневрирование кораблей, стрельба минами и артиллерийскими орудиями.

В ненастную погоду экскурсанты в закрытом помещении прослушивают лекции об устройстве судна или другие сообщения по специальности морского дела, в частности, по морской истории, применительно к тем событиям, которые происходили когда-либо в данном месте.

15. Ввиду предположенной кратковременности и показательного характера экскурсии, будущим экскурсантам для предварительного ознакомления, будут посланы в учебные заведения краткие руководства и брошюры ЛОФа, а на судне будет предоставлена библиотека из книг по морской тематике²²⁸.

16. Экскурсанты получают здоровую морскую пищу по следующему расписанию:

- в 7 часов утра – чай с булкой;
- в 11 часов утра – обед: щи, суп или уха, мясо или рыба. На второе: отварной картофель или жаркое, затем чай;
- в 2 часа дня – чай с булкой или с сухарями;
- в 6 часов вечера – ужин из одного или двух блюд и чай.

²²⁸Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 5.

17. Порядок дня и занятий на каждый день определяется примерно таким расписанием:

- побудка в 6 утра;
- уборка коек;
- умывание;
- молитва;
- приборка помещений и палубы;
- завтрак;
- отдых после обеда до двух часов;
- раздача коек в 10 часов вечера;
- сон в 10 часов вечера.

18. В зависимости от величины парусного судна, экскурсантов предполагается поместить по 60 человек за смену с двумя-тремя воспитателями при них²²⁹.

19. Предполагается, что в экскурсию отправятся только здоровые экскурсанты. Для медицинского надзора приглашается опытный врач. На судне будет особое помещение для больных, в случае же сколько-нибудь серьезного заболевания, больной может быть отправлен на берег (в течении прошлого года таких случаев было только два, но они закончились благополучно).

При сообщении настоящего предложения об экскурсиях, КМЭ просит содействия его делу сведениями и денежными средствами.

Заявления о желании принять участие в экскурсии надлежит направлять в город Санкт-Петербург в правление КМЭ по адресу:

²²⁹Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 6.

Понтелеймоновская, д. 2. Туда же можно направлять денежную корреспонденцию²³⁰.

Через несколько дней, 26 февраля 1908 г. правление КМЭ опубликовало уточняющие сведения о морских экскурсиях для воспитанников средних учебных заведений, которые включали ряд пунктов.

1. ЛОФ организует морские экскурсии ввиду их образовательного значения вообще и, в частности, с целью популяризации морского дела среди русской молодежи.

2. Для организации данного мероприятия ЛОФ образовал КМЭ из своих членов моряков и известных педагогов. В настоящее время, на 1908 г., в КМЭ вошли следующие лица:

- адмирал А.К. Сиденснер;
- тайный советник Н.Л. Пшерадский;
- тайный советник А.Е. Канкевич;
- генерал-майор Н.Н. Беклемишев;
- действительный статский советник Н.А. Карпов;
- действительный статский советник С.В. Лавров;
- Действительный статский советник В.Л. Иванов;
- статский советник Г.К. Штейнберг;
- статский советник А.А. Ешевский;
- статский советник Ф.Г. Шубин;
- статский советник А.А. Белле;
- коллежский ассесор А.П. Шеповальников;
- лейтенант А.В. Толстопятов.

ЛОФ отмечал, что ряды членов КМЭ постоянно пополняются.

3. Экскурсии предназначаются для воспитанников средних учебных заведений всех ведомств в возрасте от 16 лет с их воспитателями,

²³⁰Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – С. 7.

наставниками и преподавателями. По возможности, хотя бы по одному от каждого учебного заведения, воспитанники которого участвуют в экскурсии.

По особой рекомендации КМЭ, допускаются к участию в экскурсии лица, не принадлежащие к составу учебных заведений.

4. При записи на экскурсию необходимо указать, в какую очередь молодые люди желают совершить поездку, а КМЭ, в свою очередь, должен уведомить о времени прибытия в Санкт-Петербург для занятия места на судне.

Предпочтение отдается экскурсантам, подавших более раннюю заявку. Остальные рассматриваются в порядке свободной очереди²³¹.

5. Каждый экскурсант оплачивает 32 руб. до начала поездки. В случае неявки на экскурсию, деньги не возвращаются, но свою очередь можно передать другому экскурсанту.

Учебные заведения имеют право взять на себя часть расходов за экскурсантов и предоставить их правлению КМЭ. Также начальство учебных заведений должно обеспечивать денежными средствами сопровождающих воспитателей, наставников и преподавателей.

Плата за экскурсию может быть снижена при увеличении числа пожертвований в фонд КМЭ. Стоимость экскурсии рассчитывается при условии получения экскурсионного судна в бесплатное пользование правлением КМЭ.

Для экскурсий назначают парусное судно или пароход.

Само плавание проходит по Финскому заливу и Балтийскому морю с посещением следующих знаменательных мест:

- Кронштадт;
- Бьеркезунд;
- Транзунд;

²³¹Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. – Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. – С. 1.

- Гельсингфорс; (См.: Приложение № 12).
- Ганге;
- Балтийский порт;
- Ревель; (См.: Приложение № 13).
- Артиллеристский отряд Балтийского флота;
- Водолазная партия Балтийского флота;
- Минный отряд Балтийского флота.

В случае заявления достаточного числа желающих, программа экскурсии может быть заменена, учебное судно или пароход посетит ряд заграничных портов.

6. Продолжительность каждой экскурсии намечается в течение двух недель в следующие сроки:

- 15 – 31 мая;
- 1 – 15 июня;
- 15 июня – 1 июля;
- 1 – 16 июля;
- 17 июля – 1 августа;
- 1 – 17 августа.

7. Командиром на судно, с одобрения КМЭ, приглашается опытный морской офицер. В помощь ему назначается инженер-механик, офицеры и судоводители, специально подготовленные к преподавательской деятельности при Санкт-Петербургском училище Дальнего плавания²³².

8. Каждый экскурсант, при прибытии на судно, обязан иметь при себе билет своего учебного заведения или иной документ, удостоверяющий личность, являющийся условием внесения его в судовой список.

При себе экскурсант должен иметь ряд вещей:

- 2 смены носильного белья;

²³²Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. – Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. – С. 2.

- одеяло;
- малую подушку;
- две наволочки;
- четыре простыни;
- четыре полотенца;
- носовые платки;
- обычное платье.

Командование судна предоставляет экскурсанту следующее:

- койка с пробковым матрасом в общей каюте;
- рабочая блуза;
- рабочие брюки;
- дождевое платье;
- роба для работы в машинном отделении;
- столовая посуда;
- столовые приборы;
- столовое белье.

9. После внесения в судовой список молодые люди знакомятся с условиями службы на судне и работой судовой машины. Экскурсанты обязаны участвовать в судовых работах, но их дневные и ночные вахты сокращаются до двух часов. При гребле на шлюпках, за экскурсантами следит представитель команды.

Обязанности экскурсантов равнозначны работам, которые выполняют кадеты младшего класса, не знакомые с условиями морской службы.

Среди команды предполагается наличие учеников Санкт-Петербургского училища Дальнего плавания. Своим примером они должны научить экскурсантов выполнять судовые работы.

Среди обязанностей экскурсантов необходимо выделить:

- все виды уборки корабля;
- погрузку провизии;

- погрузку угля;
- ведение вахтенного журнала;
- обучение судовым сигналам;
- метеорологические наблюдения;
- астрономические наблюдения;
- определения места судна по карте;
- теоретические занятия в машинном отделении;
- несение вспомогательных кочегарных вахт.

Переход экскурсионного корабля осуществляется в дневное и ночное время²³³.

При остановке в портах, экскурсанты имеют право:

- посещать берег для игр и развлечений;
- посещать военные объекты;
- посещать портовые объекты;
- заниматься рыбной ловлей;
- наблюдать за учениями отрядов Балтийского флота.

В ненастную погоду воспитатели и наставники предложат экскурсантам:

- лекции об устройстве судна;
- сообщения по морским специальностям;
- общение на темы отечественной военно-морской истории.

10. Для экскурсантов предлагаются издания и брошюры ЛОФа, с которыми они знакомятся заранее.

11. В период плавания экскурсанты получают здоровую простую пищу по следующему меню:

- завтрак в 7 часов утра: чай с булкой;

²³³Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. – Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. – С. 3.

- обед в 11 часов утра: щи, суп или уха, причем, вареное мясо или рыба могут быть поданы отдельно с приправой;
- в два часа дня – чай или молоко;
- в шесть часов вечера – ужин из одного блюда: макароны, каша, рыба или мясо, чай;
- к столу в обязательном порядке подается квас или вода с добавлением красного вина.

12. Порядок занятий и расписания дня на судне определяется следующим образом:

- 6 утра – пробуждение;
- уборка коек;
- умывание;
- молитва;
- уборка помещений и палубы;
- завтрак;
- теоретические занятия;
- обед;
- отдых до двух часов;
- 9 вечера – раздача коек;
- 10 часов вечера – сон²³⁴.

13. Состав команды экскурсионных кораблей включал в себя следующие должности:

- шесть офицеров;
- четыре старшины;
- тридцать нижних чинов, из которых шестнадцать уже плававших учеников училища торгового мореплавания;

²³⁴Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. – Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. – С. 4.

- повар;
- помощник повара;
- шесть служителей.

Всего, в зависимости от величины экскурсионного судна, предполагалось взять на борт еще 120 человек экскурсантов и с ними 10 воспитателей или преподавателей.

14. Предполагается наличие среди экскурсантов только здоровых молодых людей для чего приглашенные врач и фельдшер проводят медицинский осмотр. На экскурсионном судне предусмотрен лазарет на четыре койки, где помещаются больные.

15. Денежные пожертвования и заявки на экскурсии ЛОФ предлагал направлять по тому же адресу: г. Санкт-Петербург, Понтелеймоновская, д. 2²³⁵.

Два вышеприведенных правила проведения морских экскурсий для учащихся российских средних учебных заведений совместно при участии ЛОФа и КМЭ заложили основы данного вида обучающих и развлекательных мероприятий.

По свидетельству правления КМЭ, общественная организация устраивала экскурсии для учащейся молодежи в 1907 – 1909 гг.²³⁶

Стоит отметить, что в 1907 г., еще до окончательного оформления юридического статуса организации, морские экскурсии проводились на учебном судне «Крейсер». Позже зафрахтовали шхуну «Утро» со вспомогательным керосиновым двигателем.

Кроме того, комитет организовал экскурсионные морские поездки вокруг Азии и на Ближний Восток.

²³⁵Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. – Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. – С. 5.

²³⁶Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 15.

Одновременно с этим, он оказывал денежную поддержку всем российским морским путешественникам, отправляющимся за границу осваивать морское дело²³⁷.

Давайте посмотрим, какие экскурсии провел КМЭ для учащихся средних учебных заведений в 1910 г.

Руководители КМЭ в 1910 г. разработали программу деятельности общественной организации.

1. Организовать для воспитанников учебных заведений пробные плавания на парусном судне по Финскому заливу, с выходом, по возможности, в Балтийское море.

2. Содействовать осуществлению ряда образовательных экскурсий:

- для студентов – на пассажирских пароходах вокруг Азии;
- для учащихся и взрослых – в Англию;
- для всех желающих – при достаточном числе записавшихся – по

Белому морю и на Марман;

- по Черному морю и Восточной части Средиземного моря – для

всех желающих.

3. Почти все из намеченных образовательных экскурсий, в том или ином виде, необходимо осуществить.

4. Для пробных плаваний по Финскому заливу необходимо зафрахтовать уже использующееся трехмачтовое парусное судно «Утро» в 106 регистровых тонн с керосино-мотором.

Дело в том, что на вышеназванной правлением КМЭ шхуне «Утро» уже успешно совершались подобные плавания в 1909 г²³⁸.

Прежде всего, цена экскурсии из-за серьезных расходов в предыдущие годы была повышена до 50 руб. с человека.

²³⁷ Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. – 2-е изд. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., 1910–11. – С. 16.

²³⁸ Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб., – 1910. – С. 3.

Несмотря на это, некоторым экскурсантам, испытывающим особую любовь к морю, правление КМЭ решило сделать скидки на стоимость экскурсии.

Количество экскурсантов на шхуне «Утро» составило по 40 человек в две очереди на четыре недели.

В первую экскурсию не окончил плавание один человек, а во вторую – пять.

Плавание шхуны «Утро» совершалось под флагом Санкт-Петербургского парусного клуба, куда она была приписана.

Одновременного с этим, поднимался вымпел ЛОФа с изображением наименования общественной организации.

8 июня 1910 г., перед началом экскурсионного плавания, был отслужен торжественный молебен, на котором присутствовали следующие официальные лица:

1. член Военного совета, генерал от инфантерии Ф.Я. Ростовский;
2. главный медицинский инспектор флота А.Ю. Зуев;
3. генерал-майор Золотухин;
4. старший инспектор торгового мореплавания Е.А. Романов;
5. чины российского ведомства торговли и промышленности.

Отдельно на вышеуказанном молебне присутствовали родители экскурсантов, уходящих в плавание.

Территория плавания, как и в прошедшем 1909 г., ограничили Финским заливом, т.к. при существовавших условиях, командир шхуны «Утро» не счел возможным предпринять более отдаленный морской поход²³⁹.

Серьезные затруднения при организации экскурсий у правления КМЭ были связаны с отсутствием собственного, а не арендованного учебного судна.

²³⁹Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 4.

Всего по Финскому заливу в 1910 г. совершили две экскурсии.

Первая продолжалась с 6 по 2 июля, 27 дней, пройдено под парусом 520 миль. Вторая продолжалась с 4 июля по 1 августа – 29 дней, пройдено под парусом 590 миль.

В общей сложности, за два рейса экскурсанты прошли под парусами 1110 миль.

Штилевых дней во время экскурсии не было. Штормовых дней в первую экскурсию случилось 4, во вторую экскурсию – 6, причем на шхунах была сильная качка и пришлось несколько дней стоять на якоре. По погодным условиям плавания были самыми удачными за последние годы. Молодые люди в период плавания подверглись последствиям морской качки, но быстро оправились и сильно пострадавшие отсутствовали.

Маршрут плаваний проходил следующим образом.

Маршрут первого плавания:

- Санкт-Петербург;
- Кронштадт;
- Бьеркезунд;
- Транзунд;
- Гельсингфорс;
- Ревель;
- Санкт-Петербург.

Маршрут второго плавания:

- Бьеркезунд;
- Транзунд;
- Лавенсаари;
- Гельсингфорс;
- Ревель;
- Кронштадт;
- Санкт-Петербург.

При посадке экскурсантов на суда, их знакомили с парусной оснасткой и основам работы с ней. До начала плавания экскурсанты, прибывшие в Петербург, помещались в здание гимназии, где доктор Н.П. Шеповальников предоставил бесплатные комнаты. В этой гимназии осуществили и медицинский осмотр молодых людей перед морской экскурсией.

В период проведения морской экскурсии были осмотрены следующие места посещения:

- Балтийский судостроительный завод с мастерскими и эллингами; (См.: Приложение № 14);
- Доки и портовые сооружения Кронштадта;
- Водолазная партия Балтийского флота под руководством капитана 1-го ранга М.К. фон Шульца в Бьеркезунде;
- Учение минного отряда Балтийского флота под руководством капитана 1-го ранга П.П. Муравьева в Транзунде;
- Артиллерийский отряд Балтийского флота под руководством капитана 1-го ранга А.М. Герасимова в Ревеле, с посещением огневого стрельбища и практической стрельбой из ружей²⁴⁰.

За день до начала плавания, 7 июня 1910 года личный состав и экскурсантов на шхуне «Утро» посетил почетный председатель КМЭ, Великий князь Александр Михайлович. Представителя императорской фамилии приветствовал ружейный караул, состоящий исключительно из экскурсантов. Великий князь принял рапорт командира учебного судна, поприветствовал почетный караул и личный состав. После тщательного осмотра судна Великий князь пожелал экскурсантам счастливого плавания.

Одним из экскурсантов в 1910 г. стал студент Московского Императорского Университета Кельин, сделавший фотографические снимки посещения Великим князем Александром Михайловичем шхуны «Утро».

²⁴⁰Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 5.

После того, как выбрали лучшую фотографию, ее подарили 7 сентября 1910 г. Великому князю, выразившему свою благодарность студенту Кельину, сделавшему удачные фотографические снимки, Великий князь Александр Михайлович подарил золотые запонки. Такой же снимок передали и Санкт-Петербургскому парусному клубу, под флагом которого шхуна «Утро» совершала плавания по Финскому заливу.

По окончании плавания, для экскурсантов провели непродолжительный экзамен по таким вопросам, как:

- устройство судна;
- оснастка судна;
- работа компаса;
- работа с лагом, лотом, сектантом;
- порядок службы на судне;
- роза ветров относительно курса судна;
- обозначение подводных опасностей;
- правила расхождения судов;
- работа с семафором;
- азбука флагов²⁴¹.

В подготовке к экзаменам экскурсанты пользовались брошюрой адмирала А.К. Сиденснера «Памятка для молодого матроса», а также другими книгами КМЭ, предоставленными Комитетом отдела торгового мореплавания.

Особенно ценное содействие претворению в жизнь планов КМЭ в 1910 г. оказали следующие должностные лица:

1. министр торговли и промышленности Российской Империи;
2. главный командир Кронштадтского порта, вице-адмирал Р.Н. Вирен;

²⁴¹Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С. 6.

3. начальник штаба Кронштадтского порта. Контр-адмирал В.М. Иванов;
4. начальник Балтийского судостроительного завода, генерал-майор П.П. Вешкурцев;
5. начальник артиллеристского отряда, капитан 1-го ранга А.М. Герасимов;
6. начальник минного отряда Балтийского флота, капитан 1-го ранга П.П. Муравьев;
7. начальник водолазной партии Балтийского флота, капитан 1-го ранга М.К. фон Шульц;
8. главный доктор Кронштадтского морского госпиталя В.И. Исаев;
9. капитан над Кронштадтским портом, капитан 1-го ранга А.А. Баженов;
10. командиры судов российского флота;
11. чиновники Отдела торгового мореплавания и управления штата российского военно-морского ведомства.

Экскурсионные плавания КМЭ в 1910 г. прошли без аварий на судах. За всю летнюю кампанию был только один случай заболевания экскурсанта Ончукова, воспитанника Пинского реального училища. Его пришлось списать с судна и поместить для излечения в офицерском отделении Гельсингфорского военного госпиталя.

Помимо описанных экскурсий по Финскому заливу, при содействии правления КМЭ, была организована автономная экскурсия группы лиц по Восточному побережью Средиземного моря под руководством преподавателя Санкт-Петербургской гимназии и члена Императорского человеколюбивого общества В.А. Мамаев.

В данной экскурсии могли принимать участие все желающие. В итоге набралось 20 человек. Экскурсанты отправились из Одессы 17 июня 1910 г.

В ходе экскурсии они посетили ряд населенных пунктов:

- Константинополь; (См.: Приложение № 15).

- Смирно;
- Александретта;
- Хаифа;
- Яффа;
- Иерусалим; (См.: Приложение № 16).
- Порт Саид;
- Каир;
- Александрия;
- Пирей;
- Афины²⁴².

Особенное внимание экскурсанты уделили землям Палестины, где они пробыли две недели и посетили целый ряд населенных и географических пунктов, а именно:

- гора Кармель (Хайфа);
- гора Фавор (Назарет);
- Капернаум;
- Тевириада;
- Магдала;
- Гелеонская гора;
- Вифлеем;
- Селение Горнее;
- Иерихон;
- река Иордан;
- г. Кану;
- Мертвое море;
- Вифания.

²⁴²Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С.7.

На осмотр достопримечательностей Египта было уделено 10 дней, а Константинополя – 3 дня.

Экскурсия по Средиземному морю завершилась в первых числах августа 1910 г., при этом, продолжалась она около 50 дней. При проезде на пароходе третьего класса, с учетом отправления из Одессы, поездка обошлась для каждого экскурсанта в 165 руб., включая, расходы на заграничный паспорт. Стоимость поездки могла бы быть ниже, если бы не постоянные остановки в карантинах.

Поездка происходила на судах Русского общества пароходства и торговли, которое, по ходатайству КМЭ, предоставило всем участникам экскурсии на пароходе скидку в 50% от стоимости билета третьего класса и на 25% при проезде вторым классом. Более того, экскурсантам облегчили условия пользования столовой в кают-компаниях на пароходах.

Для обеспечения успеха вышеназванной экскурсии правление КМЭ связалось со всеми российскими дипломатическими представителями на пути маршрута и просило их содействовать мероприятию.

Особенно ценное содействие оказал экскурсантам чрезвычайный российский посланник и полномочный министр в Каире, камергер императорского двора, действительный статский советник А.А. Смирнов, добившийся снижения платы за проезд по египетским дорогам на 50% и обеспечивший бесплатные билеты для осмотра достопримечательностей.

Российский генеральный консул в городе Иерусалиме, статский советник А.Ф. Круглов подыскал для экскурсантов удобную гостиницу за низкую плату.

Одновременно с этим, заботливыми и предупредительными с экскурсантами были российский вице-консул в Хайфе Г.И. Шмитд и российский вице-консул в Яффе Г.С. Фонвизин²⁴³.

²⁴³Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С.8.

Другой самостоятельной экскурсией в Англию и вокруг Азии, которой КМЭ оказал посильное нефинансовое содействие, стало путешествие группы студентов-технологов.

Студенты совершили поездку в Англию, а именно в Манчестер и Лондон с целью ознакомления с промышленностью и торговлей страны.

Радужный прием экскурсантам оказали российский генеральный консул в Лондоне барон А.А. Гейкинг, устроивший для студентов совместный обед с представителями английской торговой палаты и другими местными государственными и общественными деятелями.

Правление КМЭ поспособствовало студентам-технологам в поиске гостиницы с низкой ценой на проживание в Лондоне.

В то же время, правление КМЭ приложило все возможные старания для уведомления российского консула в городе Сингапур, действительного статского советника А.М. Выводцева о будущей научной поездке группы студентов-ботаников Санкт-Петербургского Императорского Университета на остров Цейлон и Зондские острова.

В 1910 г., под непосредственным руководством КМЭ, пятнадцать воспитанников гимназии Императорского человеколюбивого общества при финансировании со стороны директора гимназии, действительного статского советника С.В. Лаврова и правления КМЭ, а также с участием преподавателя гимназии К.В. Коренева совершили поездку в город Архангельск и Соловецкий монастырь.

Надо отметить, что преподаватель К.В. Коренев работал в 1908 г. во время летнего плавания на учебном судне «Крейсер» по приглашению правления КМЭ²⁴⁴.

В завершении своего отчета о проведенных морских экскурсиях в 1910 г., секретарь КМЭ выражал сожаление из-за отсутствия у общественной

²⁴⁴Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – Изд. Комитет морских экскурсий: СПб, – 1910. – С.9.

организации собственного судна²⁴⁵. Однако, впоследствии учебные суда были предоставлены для пользования правлению общественной организации.

Исследователь Т.В. Юрина в своей научной статье провела скрупулезный анализ анкет участников экскурсий под руководством КМЭ в 1908 – 1910 гг. Нельзя не отметить, что в научной статье вводится широкий круг неопубликованных источников, имеющих отношение к КМЭ из материалов фондов Российского Государственного Исторического Архива (РГИА)²⁴⁶.

Среди участников анкетирования выделялись данные князей Бориса Мещерского, 19 лет отроду и Игоря Гагарина, 16 лет отроду.

Среди недостатков экскурсий выделялись:

- чрезмерно высокая плата;
- недостаточность помещения для проживания;
- нечистоплотность помещения;
- недостаточность воздуха;
- неряшливость в приготовлении пищи;
- короткий срок экскурсии, за который учащиеся не успевали получить профессиональные навыки моряка;
- слишком долгие стоянки в портах Ревеля и Кронштадта;
- отсутствие стоянок в интересных населенных и географических пунктах Финского залива;
- незначительное количество развивающих лекций и бесед;
- национальные противоречия в период путешествия с экскурсантами, имеющими немецкие корни;

²⁴⁵ Там же. С. 10.

²⁴⁶ К вопросу об истории развития экскурсионного дела на примере деятельности Комитета Морских Экскурсий «Лиги обновления Флота» 1908 – 1917 гг. / Т.В. Юрина // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 27. – С. 1151.

- совершение ежедневной православной молитвы при том, что среди экскурсантов были лица лютеранского вероисповедания, а также лица, придерживающиеся веры старообрядцев.

Одной из задач анкетирования, проводимого КМЭ, стало выяснение желания экскурсантов посвятить себя службе на военно-морском флоте.

Таким образом, в анкетах пытались выяснить ряд вопросов.

1. Есть ли среди родных и близких моряки?
2. Совершал ли экскурсант ранее морские путешествия?
3. Интересуется ли экскурсант специальной литературой, имеющей отношение к военно-морскому делу?
4. Если экскурсант интересуется военно-морской литературой, то какой именно?

По свидетельству капитана КМЭ в 1908 г., из первой экскурсии 56% учащихся, а из второй – 75% учащихся изъявили желание впоследствии поступить на военно-морскую службу²⁴⁷.

В своей научной статье Т.В. Юрина отмечает устремление правления КМЭ привить молодым людям навыки военно-морской службы с целью определить их дальнейший профессиональный путь²⁴⁸.

Через несколько лет активной организации экскурсий, правление КМЭ начинает учебные плавания на своих судах, тем более что даже морские экскурсии с учащимися средних учебных заведений, проводимые ранее, имели в своей программе достаточно серьезное обучение военно-морскому делу.

Первое учебное плавание в 1913 г. происходило на шхуне «Утро». 5 июня практиканты первой очереди в составе сорока человек поступили на учебное судно «Утро», которое в это время стояло на реке Нева у

²⁴⁷Юрина Т.В. К вопросу об истории развития экскурсионного дела на примере деятельности Комитета Морских Экскурсий «Лиги обновления Флота» 1908 – 1917 гг. / Т.В. Юрина // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 27. – С. 1152.

²⁴⁸Там же. С. 1153.

набережной Васильевского острова напротив Горного института имени Императрицы Екатерины II.

6 и 7 июня практиканты ознакомились со своими служебными обязанностями и судовым расписанием. Отдельные занятия проводились по терминологии парусного вооружения судна.

В эти же два дня группами по 20 человек они посетили мастерские и эллинги Балтийского судостроительного завода.

8 июня, перед началом плавания, был отслужен торжественный молебен в присутствии членов КМЭ, родственников практикантов и гостей.

После молебна и напутственного слова священника председатель КМЭ в краткой речи приветствовал практикантов и посоветовал им отнестись серьезно к предстоящим занятиям, так как море требует от мореплавателей постоянного внимания, чтобы всегда быть готовым встретить непогоду, а для успешной борьбы с ветром и волнением необходимо досконально изучить качество своего судна и действия по постановке парусного оснащения.

Пожелав молодым людям успехов в занятиях новым для них делом и счастливого плавания, председатель КМЭ выразил уверенность, что через месяц встретит их бодрыми и сведущими в условиях повседневной морской службе²⁴⁹.

В воскресный день 9 июня практиканты посетили литургию в храме Спаса на водах, построенного в память о моряках, погибших в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

10 июня, как утром, так и после обеда, провели парусные учения для ознакомления практикантов с постановкой и уборкой парусов. В тот же день, закончив к вечеру погрузку провизии, учебное судно «Утро» ушло в Кронштадт.

В Кронштадте на борт приняли компасы, навигационные инструменты и судовую аптеку. Из-за неисправности керасиново-моторного двигателя

²⁴⁹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 8.

пришлось начать его ремонт, задержавший судно в Кронштадтском порту до 15 июня. За время вынужденной стоянки в Кронштадте, практиканты осмотрели:

- морской Собор;
- портовые сооружения;
- корабельные доки.

В то же время с ними проводились учебные занятия по следующим видам морского дела:

- гребля на шлюпках;
- управление рулем судна;
- постановка парусов;
- уборка парусов;
- изучение служебных обязанностей.

В Кронштадте учебное судно «Утро» посетил Главный командир Кронштадтского порта, вице-адмирал Р.Н. Вирен, приветствовавший практикантов краткой речью. (См.: Приложение № 17.).

Кстати, вице-адмирал Р.Н. Вирен, который всегда относился с сочувствием к деятельности КМЭ, обратился к правлению общественной организации с ходатайством, о том, чтобы в число практикантов на учебном судне «Утро» был зачислен его сын, ученик Кронштадтского реального училища Алексей Вирен. Сына вице-адмирала Р.Н. Вирена зачислили на вакансию имени Великого князя Александра Михайловича.

15 июня учебное судно «Утро» вышло из Кронштадта под парусами и на следующий день прибыло в бухту Койвисто, где застало водолазную партию и, с разрешения её начальника, капитана 1-го ранга М.К. фон Шульца практиканты ознакомились с водолазным делом на военно-морском флоте.

17 июня учебное судно «Утро» вышло из бухты Койвиста в Ганге, куда прибыло 19 июня и простояло на якоре до 22 числа июня. Причиной задержки было сильное волнение в 4-5 баллов на Балтийском море.

В результате большинство практикантов испытали симптомы морской болезни и вахтенную службу смогли нести лишь 8 – 10 человек.

Во время вынужденной стоянки в Ганге, практиканты посетили памятник русским морякам, павшим в Гангутском сражении в 1714 г.

22 июня учебное судно «Утро» вышло из Ганге и отправилось в Гельсингфорс, куда прибыло 23 июня. Здесь практиканты во время увольнения на берег осмотрели местные достопримечательности. Простояв до 25 июня, учебное судно пошло в Ревель²⁵⁰.

При переходе в Ревель разразился сильный шторм с крупной волной, на 5-6 баллов, однако, большинство практикантов уже преодолели симптомы морской болезни, после чего, они смогли выполнить служебные обязанности в соответствии с судовым расписанием. При этом, от морской болезни страдали постоянно 5 – 6 человек.

27 июня учебное судно «Утро» прибыло в город Ревель, где на рейде застало учебно-артиллерийский отряд Балтийского флота и несколько новейших броненосцев вместе с подводными лодками.

С разрешения начальника учебного артиллерийского отряда Балтийского флота, контр-адмирала Е.К. Крафта и командиров судов практиканты осмотрели боевые корабли и ознакомились с судовой артиллерией.

В период увольнения на берег, практиканты посетили местные достопримечательности и памятник погибшим морякам с броненосца «Русалка».

28 июня учебное судно покинуло Ревель и направилось в Кронштадт. Из-за сильного встречного ветра, по дороге пришлось зайти в Гунгербург для пополнения свежей провизией.

5 июля шхуна «Утро» прибыла в Кронштадт и вечером того же дня перешла в Санкт-Петербург.

²⁵⁰Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 9.

6 июля председатель КМЭ произвел осмотр учебного судна и проверку знаний, полученных практикантами в морском деле.

После произведенного практикантам первой очереди взвешивания и обмера груди, они были списаны с учебного судна и уволены по домам.

Первое учебное плавание судна «Утро» продолжалось в этом году 31 день. Из них ходовых дней было 17, пройдено 1100 миль под парусами, якорных стоянок было 14 дней²⁵¹.

Второе плавание учебного судна «Утро» началось 7 июля, когда прибыли 47 человек практикантов, изучавших в первые дни парусную оснастку корабля.

Среди новой партии практикантов был и сын главного командира Кронштадтского порта вице-адмирала Р.Н. Вирена, ученик реального училища Алексей Вирен.

9 июля шхуна «Утро» ушла во второе плавание в 1913 г. с первой остановкой в Кронштадте. Надо отметить, что и на этот раз вице-адмирал Р.Н. Вирен посетил практикантов и напутствовал речью молодежь, отправлявшуюся в первое морское плавание. Время стоянки в Кронштадте использовалось для обучения практикантов постановке парусов, а также для занятий греблей и управления шлюпкой.

11 июля учебное судно снялось с якоря и пошло в Койвисто, куда прибыло 13 июля, застав на рейде водолазную партию Балтийского флота. Как и в предыдущее плавание, благодаря содействию начальника водолазной партии, капитана 1-го ранга М.К. фон Шульца, практиканты ознакомились с водолазным делом и непосредственной работой водолазов.

14 июля шхуна «Утро» перешла в Гранзунд, место стоянки учебно-минного отряда Балтийского флота. Начальник данного подразделения, контр-адмирал А.Д. Сапсай позволил практикантам осмотреть корабли и продемонстрировал минные стрельбы. Помимо этого, практиканты

²⁵¹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 10.

ознакомились с подрывными работами и постановкой мин заграждения, как с минных заградителей, так и со специальных плотников.

Вечером 15 июля учебное судно «Утро» снялось с якоря для следования в Гельсингфорс. Однако, 16 июля разразился шторм до 6 баллов, который замедлил продвижение учебного судна. Многие практиканты страдали морской болезнью, но продолжали исполнять служебные обязанности на корабле и нести вахту.

17 июля судно «Утро» встало на якорь на рейде Гельсингфорса. Как и в первое плавание, практиканты получили увольнение на берег для осмотра местных достопримечательностей. На Гельсингфорском рейде учебное судно простояло до 22 июля.

24 июля был совершен переход в залив Папонвик. Здесь практиканты имели возможность осмотреть судовой эллинг в порту Локса. Затем, вечером 24 июля, учебное судно снялось с якоря, а 26 июля прибыло в Ганге.

Как и предыдущая партия, практиканты посетили памятник Гангутскому сражению.

31 июня учебное судно «Утро» покинуло Ганге и намеревалось идти в Ревель, но на море случилось сильное волнение, поэтому командир шхуны зашел в бухту Кашпервик, где остановился на якорную стоянку²⁵².

Вследствие появившейся в Ревеле эпидемии тифа, командиру учебного судна было предписано не заходить в этот порт, а сразу направляться в Кронштадт.

4 августа учебное судно «Утро» вышло из Кашпервика и пошло в Кронштадт, куда прибыло 7 августа при содействии канонерской лодки «Хивинец», взявшей его на буксир.

После сдачи в Кронштадте компаса, навигационных инструментов и судовой аптеки учебное судно «Утро» 8 августа прибыло в Санкт-Петербург,

²⁵²Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 11.

после чего произошло взвешивание и обмер груди практикантов второй очереди с последующим их увольнением по домам.

Второе плавание продолжалось 32 дня, под парусами судно прошло 23 дня. Расстояние путешествия составило 1250 миль, 9 дней заняли стоянки на якоре.

После окончания второго плавания, учебное судно «Утро» встало в сухой док на плановый ремонт своей подводной части²⁵³.

Давайте обратимся к статистике плаваний учебного судна КМЭ «Утро» в 1913 г.

Вначале, посмотрим занятия практикантов во время плаваний. (См.: Таблица № 10).

ТАБЛИЦА № 10
ЗАНЯТИЯ ПРАКТИКАНТОВ ВО ВРЕМЯ
УЧЕБНОГО ПЛАВАНИЯ НА СУДНЕ КМЭ
«УТРО» В 1913 ГОДУ²⁵⁴.

Название занятия	Количество занятий	
	1-ое плавание	2-ое плавание
Морское дело	12	12
Парусное обучение	5	4
Занятия по судовому расписанию (Тревоги: пожарная, водяная, спасение человека за бортом)	5	10
Обучение	7	7

²⁵³Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 12

²⁵⁴Там же. С. 13.

гребле		
Обучение управлению шлюпок под парусами	5	6
Такелажные работы	4	4
Работа с семафором	10	15
Работа с сигнализацией	4	4
Ружейные приемы	9	15
Высадка десанта	0	2
Съемка и постановка на якорь	14	25

Из двух партий практикантов 6 человек участвовали в обоих плаваниях и проявили серьезное отношение к военно-морскому делу.

Общий уровень здоровья практикантов, на основании медицинского осмотра, был выше среднего. Средний рост практикантов составлял 164 см.

Постоянное пребывание практикантов на воздухе и посильный для большинства из них физический труд закалили их настолько, что простудные заболевания практически отсутствовали. Только один из практикантов еще в Санкт-Петербурге заболел инфлюэнцей и выздоровел через 6 дней уже на судне.

Особенно благоприятное влияние оказали морские походы на нервную систему практикантов. Здоровые условия жизни и необычная для них смена обстановки благотворно влияли на психику.

Средний вес практикантов за время плавания увеличился на 2 килограмма. То же самое можно сказать и об объеме легких.

Морскую болезнь в тяжелой форме перенесли 4 участника, а в слабой – 21 экскурсант.

Во время первого плавания одного практиканта пришлось списать с судна из-за его нежелания работать²⁵⁵. Перед началом второго плавания с учебного судна по семейным обстоятельствам списался еще один участник.

Также, еще 6 человек во время второго плавания были вынуждены покинуть учебное судно за неделю до окончания путешествия. Трое из них ушли из-за предстоящих переэкзаменовок в учебных заведениях, двое – по семейным обстоятельствам, один - по состоянию здоровья.

Из числа экскурсантов двух плаваний 42 человека, т.е. 48,3%, приняли участие в плавании с целью познакомиться с морем и испытать свои способности в морской службе.

По окончании плавания 21 человек высказал намерение продолжить образование в морском кадетском корпусе, а 4 человека – в морском инженерном училище.

Таким образом, 21 практикант изъявил желание освоить профессию строевого флотского офицера, а 4 захотели стать военно-морскими инженерами.

При завершении каждого плавания были проведены экзамены по приобретенным познаниям в морском деле. Данные экзамены показали следующие результаты:

- 21 человек – отличные успехи;
- 28 человек – хорошие успехи;
- 22 человека – удовлетворительные успехи;
- 8 человек – слабые успехи.

Приведем возрастную статистику практикантов, участвовавших в двух плаваниях учебного судна КМЭ «Утро» в 1913 г. (См. Таблицу №11)

²⁵⁵Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 14.

ТАБЛИЦА № 11
ВОЗРАСТНАЯ СТАТИСТИКА ПРАКТИКАНТОВ,
СОВЕРШАВШИХ ЛЕТНИЕ ПЛАВАНИЯ
НА УЧЕБНОМ СУДНЕ КМЭ «УТРО» В 1913 ГОДУ²⁵⁶.

Возраст	1-ое плавание		2-е плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
15 лет от роду	10	25	7	15	17	19,6
16 лет от роду	16	40	21	44,7	37	42,5
17 лет от роду	9	22,5	12	25,5	21	24,1
18 лет от роду	3	7,5	4	8,5	7	8
19 лет от роду	2	5	2	4,2	4	4,6
20 лет от роду	–	–	1	2,1	1	1,2
	40 человек всего Средний возраст: 16 лет, 4 мес.		47 человек всего Средний возраст: 16 лет, 5 мес.		87 человек всего Средний возраст: 16 лет, 5 мес.	

По учебным заведениям практиканты шхуны «Утро» в 1913 г. распределились следующим образом. (См.: Таблицу №12).

ТАБЛИЦА № 12

²⁵⁶Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 15.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ
ПРАКТИКАНТОВ ШХУНЫ «УТРО» В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ
КАМПАНИИ 1913 ГОДУ²⁵⁷**

Учебные заведения, в которых обучались экскурсанты	1-ое плавание		2-ое плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
Классические гимназии	18	45	25	53,2	43	49,4
Реальные училища	5	12,5	8	17	13	14,9
Коммерческие училища	5	12,5	4	8,5	9	10,4
Частные училища	9	22,5	8	17	17	19,5
Кадетские корпуса	3	7,5	2	4,3	5	5,8
	40		47		87	

Весьма интересной представляется статистика географии городов Российской Империи, из которых прибыли практиканты для прохождения учебного плавания на шхуне «Утро» в летнюю кампанию 1913 г. (См.: Таблица № 13).

**ТАБЛИЦА № 13
ГЕОГРАФИЯ ГОРОДОВ УЧАСТНИКОВ
УЧЕБНЫХ ПЛАВАНИЙ НА ШХУНЕ КМЭ «УТРО»
В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ 1913 ГОДУ²⁵⁸**

²⁵⁷Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 16.

Город	1-ое плавание		2-ое плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
Санкт-Петербург	6	15	11	23	17	20
Варшава	8	20	11	23	19	21,9
Москва	7	17,5	6	15	13	15
Киев	3	7,5	4	8,5	7	8
Харьков	1	2,5	3	5,5	4	4,7
Воронеж	2	5	–	–	2	2,3
Тверь	2	5	–	–	2	2,3
Балашов	–	–	2	4	2	2,3
Екатеринослав	–	–	2	4	2	2,3
Вильно	1	2,5	1	2	2	2,3
Казань	1	2,5	1	2	2	2,3
Кронштадт	1	2,5	1	2	2	2,3

²⁵⁸Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 17.

Балаков	1	2,5	–	–	1	1,1
Грозный	1	2,5	–	–	1	1,1
Житомир	1	2,5	–	–	1	1,1
Орел	1	2,5	–	–	1	1,1
Петровск	1	2,5	–	–	1	1,1
Рига	1	2,5	–	–	1	1,1
Рыбинск	1	2,5	–	–	1	1,1
Ялта	1	2,5	–	–	1	1,1
Либава	–	–	1	2	1	1,1
Ржев	–	–	1	2	1	1,1
Самара	–	–	1	2	1	1,1
Симферополь	–	–	1	2	1	1,1
Тула	–	–	1	2	1	1,1
ИТОГО	40		47		87	

Другим учебным судном, принадлежащим КМЭ и использовавшимся для практикантов, был пароход «Ильмень».

2 июня 1913 г. воспитанники первой очереди в составе 28 человек, после медицинского осмотра и взвешивания в гимназии, где они временно проживали с доктором Н.П. Шеповальниковым, поступили на учебное судно «Ильмень», находившемся на якорной стоянке в Гребном порту.

Из числа практикантов Николай Ефремов, ученик Санкт-Петербургской 2-ой гимназии, был зачислен на вакансию, учрежденную почетным ревнителем комитета И.И. Шмидтом.

По прибытии на учебное судно каждому воспитаннику было назначено место проживания и присвоен судовой номер. Первые дни практиканты знакомились с их обязанностями на корабле и условиями судовой жизни.

6 июня был отслужен молебен по случаю начала плавания. Помимо правления КМЭ на нем присутствовали родственники практикантов и другие гости. Члены правления КМЭ напутствовали воспитанников краткими речами. На следующий день, 7 июня, учебное судно «Ильмень» вышло из Гребного порта и перешло к Елагину острову, где встало на приготовленную для него бочку. С 8 июня начались ежедневные занятия с практикантами по разным отраслям морского дела.

Упомянутые занятия включали следующие дисциплины:

- устройство компаса;
- сигналы;
- азбука семафора;
- гребля на шлюпках;
- гимнастика;
- ружейные приемы.

Кроме того, воспитанники посетили местные достопримечательности:

- Балтийский судостроительный завод;
- Морской музей;

- Музей изобретений и усовершенствований;
- Гигиеническая выставка.

Отдельно практиканты посетили богослужения в храме-памятнике морякам, погибшим в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Продолжительная стоянка на якоре предоставила возможность безостановочно вести занятия и, к 15 июня, был достигнут значительный прогресс, который подтвердился в ходе смотра, проведенного правлением КМЭ 16 июня.

20 июня учебное судно «Ильмень» снялось с бочки и пошло в Кронштадт, где его посетил главный командир Кронштадтского порта, вице-адмирал Р.Н. Вирен.

В Кронштадте практиканты посетили следующие места:

- портовые мастерские;
- портовые доки;
- транспорт «Океан»;
- учебное судно «Европа»;
- подводные лодки;
- эскадренные миноносцы;
- памятники Кронштадта;
- Морской собор в Кронштадте.

25 июня учебное судно «Ильмень», пополнив запасы угля, вышло из Кронштадта и к вечеру встало на якорь в Бьеркезунде, недалеко от деревни Койвисто, где застало водолазную партию Балтийского флота под руководством капитана 1-го ранга М.К. фон Шульца²⁵⁹.

Начальник водолазной партии разрешил практикантам осмотреть учебное судно «Африка» и лично посодействовал ознакомлению с

²⁵⁹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. –С. 18.

водолазным делом. Для практикантов специально показали спуск водолазов и их работу.

27 июня пароход «Ильмень» покинул Бьеркезунд и к вечеру прибыл в Санкт-Петербург к месту своей стоянки напротив Елагина острова.

Это непродолжительное плавание вызвало у мальчиков большой интерес к морской службе, многие из них пожелали остаться на второе плавание.

30 июня правление КМЭ произвело смотр практикантов, во время которого они продемонстрировали приобретенные навыки в морском деле.

После произведенного взвешивания и обмера груди практиканты первой очереди были списаны с судна по домам.

О практикантах у правления КМЭ сложилось общее положительное впечатление, несмотря на то, что практиканты по молодости лет не проявляли серьезного отношения к морскому делу и новым условиям жизни, а смотрели на свое пребывание на учебном судне не более как на приятное развлечение. Двое из практикантов, рассчитывающих на приятное времяпрепровождение, но не получившие его, были списаны с судна во время плавания. Еще двух практикантов списали за дурное поведение. Один практикант списался с учебного судна, чтобы идти работать учеником матроса на океанском пароходе²⁶⁰.

Практиканты для второго плавания прибыли 3 июля 1913 г. и после медосмотра поступили на судно.

Во втором плавании участвовали 16 человек, которые уже были ознакомлены с особенностями морской службы. Таким образом, многие обязанности во время учебного плавания давались им легче.

Вторая партия практикантов была немного старше предыдущей по возрасту, отсюда происходило их более серьезное отношение к морскому делу.

²⁶⁰Там же. С. 19.

Благодаря большей физической силе, опыту и испытываемому интересу к морскому делу, вторая партия практикантов достигла более серьезных успехов по сравнению с их предшественниками.

Предполагалось, что в этом плавании пароход «Ильмень» посетит еще Транзунд и Выборг (См.: Приложение № 18), но недостаток денежных средств расстроил подобные планы.

До 30 июля пароход «Ильмень» простоял на якоре напротив Елагина острова. В этот период с практикантами проводились регулярные занятия. Они осмотрели:

- Балтийский судостроительный завод;
- Морской музей;
- достопримечательности столицы.

30 июля, ввиду ожидавшегося прибытия германского парохода «Grosser Kurfurst» с членами Германского флотского союза на борту, пароход «Ильмень» вышел в Кронштадт для встречи с ним.

На этом переходе учебное судно «Ильмень» попало в сильный шторм, до 5 баллов с ветром, и практиканты впервые испытали небольшую качку и морскую болезнь. В тот же день судно «Ильмень» встало на якорь на малом Кронштадтском рейде.

На следующее утро 31 июля учебное судно снялось с якоря и пошло навстречу германскому пароходу «Grosser Kurfurst». При встрече два парохода обменялись приветственными сигналами. С парохода «Ильмень» на германский пароход «Grosser Kurfurst» перешел член КМЭ Ю.В. Руммель для того, чтобы приветствовать членов германского флотского союза от имени КМЭ.

Обойдя пароход «Grosser Kurfurst», учебное судно «Ильмень» вернулось на малый Кронштадтский рейд, где встало на якорь до 2 августа.

Во время якорной стоянки на малом Кронштадтском рейде воспитанники посетили:

- Кронштадтский Морской собор;

- памятник адмиралу Макарову;
- портовые сооружения;
- военные корабли;
- городские достопримечательности.

Утром 2 августа учебное судно «Ильмень» снялось с якоря и морским каналом перешло в Санкт-Петербург, где отшвартовалось в Гребном порту.

В тот же день на судно прибыли члены Правления КМЭ, которые произвели смотр практикантов и проверили успехи, достигнутые ими в познании военно-морского дела.

Затем последовала обычная процедура взвешивания и обмера груди и списание практикантов с судна по домам²⁶¹.

Из числа записавшихся во второе плавание на пароходе «Ильмень», одного пришлось списать в самом начале морского похода из-за болезни сердца. Другого воспитанника из-за слабого физического здоровья списали с судна до перехода в Кронштадт. Общее впечатление относительно успехов, достигнутых воспитанниками второй очереди, было лучше по сравнению с их предшественниками.

Из-за недостатка финансирования число судовых обязанностей и занятий пришлось сократить.

Давайте посмотрим перечень и количество занятий в учебном плавании на пароходе КМЭ «Ильмень» в летнюю кампанию 1913 г. (см.: Таблица № 14).

ТАБЛИЦА № 14
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НА
УЧЕБНОМ СУДНЕ КМЭ «ИЛЬМЕНЬ» В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ
1913 ГОДУ²⁶²

²⁶¹Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 20.

Название занятий	Количество занятий	
	1-ое плавание	2-ое плавание
Морское дело	6	12
Штурманское дело	2	4
Машинное дело	1	1
Обучение на шлюпках	25	28
Осмотр военных судов	4	2
Пожарная тревога	9	8
Водяная тревога	8	6
Гимнастика	8	6
Семафор	7	10
Сигнализация	1	4
Ружейные приемы	4	6
Десант	–	2

Произведенное взвешивание практикантов показало среднее увеличение до 1 килограмма, а также объема груди. Получается, что морской воздух благоприятно повлиял на физическое развитие молодого организма, что свидетельствовало о пользе проводимых плаваний.

²⁶²Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 21.

Незначительное число пожелавших участвовать в плавании на учебном судне «Ильмень» объяснялось отчасти объявленной возрастной группой для поступления на это судно – от 12 до 16 лет.

Сыграла роль и спонтанность учебного похода на пароходе «Ильмень». Дело в том, что правление КМЭ могло не осуществить учебные плавания на пароходе «Ильмень» из-за недостатка денежных средств, поэтому о плавании было объявлено слишком поздно.

Приведем возрастную статистику практикантов, совершивших плавание на учебном судне КМЭ «Ильмень» в летнюю кампанию 1913 г. (См.: Таблица № 15).

ТАБЛИЦА № 15
ВОЗРАСТ ПРАКТИКАНТОВ В УЧЕБНЫХ ПЛАВАНИЯХ НА
СУДНЕ КМЭ «ИЛЬМЕНЬ» В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ 1913 ГОДУ²⁶³

Возраст	1-ое плавание		2-ое плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
12 лет от роду	3	10,7	2	12,5	5	11,4
13 лет от роду	2	7,2	–	–	2	4,5
14 лет от роду	10	35,7	6	37,5	16	36,4
15 лет от роду	10	35,7	4	25	14	31,8
16 лет от роду	2	7,2	2	12,5	4	9,1

²⁶³Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 22.

18 лет от роду	1	3,5	2	12,5	3	6,8
	Всего – 28 человек Средний возраст – 14 лет, 4 мес.		Всего – 16 человек Средний возраст – 14 лет, 9 мес.		Всего – 44 человека Средний возраст – 14 лет, 6 мес.	

По учебным заведениям практиканты парохода «Ильмень» в летнюю кампанию 1913 г. распределялись следующим образом: (См.: Таблицу № 16).

ТАБЛИЦА № 16

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ПРАКТИКАНТОВ НА ПАРОХОДЕ
КМЭ «ИЛЬМЕНЬ» В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ 1913 ГОДУ²⁶⁴**

Название учебного заведения	1-ое плавание		2-ое плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
Из классических гимназий	8	28,6	5	31,3	13	29,5
Из реальных училищ	4	14,3	1	6,2	5	11,4
Из коммерческих училищ	2	7,2	5	31,3	7	15,9
Из частных училищ	13	46,4	4	25	17	38,6
Из кадетских	1	3,5	1	6,2	2	4,6

²⁶⁴Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 23.

корпусов						
	28		16		44	

По городам Российской Империи участники учебных плаваний на пароходе КМЭ «Ильмень» распределились в такой последовательности: (См.: Таблица № 17).

ТАБЛИЦА № 17
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАКТИКАНТОВ УЧЕБНОГО СУДНА КМЭ
«ИЛЬМЕНЬ» ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ²⁶⁵

Город	1-ое плавание		2-ое плавание		Сумма	
	Число	%	Число	%	Число	%
Санкт-Петербург	16	57	11	69	27	61,4
Петроков	3	10,7	–	–	3	6,8
Алатырь	3	10,7	–	–	3	6,8
Петергоф	1	3,6	1	6,2	2	4,5
Ташкент	1	3,6	1	6,2	2	4,5

²⁶⁵Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 23.

Полтава	1	3,6	1	6,2	2	4,5
Казань	1	3,6	–	–	1	2,3
Минск	1	3,6	–	–	1	2,3
Орел	1	3,6	–	–	1	2,3
Витебск	–	–	1	6,2	1	2,3
Тверь	–	–	1	6,2	1	2,3
	28		16		44	

В 1913 г. окончательно установили время и рацион питания для практикантов на учебных судах КМЭ. Документы Российского Государственного архива Военно-Морского Флота свидетельствуют о следующем порядке питания практикантов:

1. 7 часов утра – чай с булками и сухарями.
2. 11 часов - обед:
 - а) щи, суп с куском мяса или уха с куском рыбы;
 - б) каша, отварной картофель или жаркое;
3. 2 часа – чай.
4. 6 часов ужин из одного или двух блюд и чай²⁶⁶.

При помощи материалов Российского Государственного архива Военно-Морского Флота можно восстановить и распорядок дня практикантов в период летних плаваний на судах КМЭ в 1913 г.

1. 6 часов утра:

²⁶⁶ РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 43.

-подъем

- уборка помещения
 - утренний туалет;
 - уборка судна.
2. Занятия до 11 часов.
 3. После обеда, до 2 часов, свободное время и отдых.
 4. С 2 до 5 часов 30 минут: учебные занятия.
 5. 6 часов вечера – ужин.
 6. После ужина - свободное время.
 7. С 9 часов вечера – раздача коек.
 8. 10 часов вечера отбой для воспитанников, незанятых на вахте²⁶⁷.

По результатам летней кампании 1913 г. правление КМЭ пришло к ряду выводов:

1. В 1913 г. КМЭ не имел достаточной денежной поддержки из внешних источников на организацию плаваний для учащейся молодежи.

2. Расходы на организацию плаваний легли непосильным бременем на общественную организацию.

3. Несмотря на вышесказанное, правление КМЭ старалось брать за плавание на шхуне «Утро» 50 руб., а за морской поход на пароходе «Ильмень» – 35 руб.

4. Все расходы, связанные с организацией плаваний на одного практиканта, в совокупности составили 131 руб. 75 коп. Данные расходы включали:

- продовольствие;
- обмундирование;
- жалование наемному персоналу;
- ремонт учебных судов;
- ремонт судового инвентаря;

²⁶⁷ Там же. Л. 44.

- общие вопросы, связанные с плаванием;
- канцелярские расходы;
- перевозки;
- разъездные деньги.

5. Увеличивать плату, взимаемую с практикантов свыше 50 руб. правление КМЭ считает неприемлемым, т.к. помимо этих трат участники учебных плаваний несут еще и расходы за проезд в Санкт-Петербург и обратно к своему месту жительства.

6. Дело, начатое правлением КМЭ, за 6 лет деятельности дало возможность более 600 молодым людям ознакомиться с морем, из которых немалое количество выбрало впоследствии морскую военную и торговую карьеру.

7. За время деятельности КМЭ поступило как в военный, так и в торговый флот немало подготовленных молодых людей, заранее ознакомленных с условиями морской службы.

8. На основании вышесказанного следует признать, что деятельность КМЭ становится уже в ряд государственных мероприятий по развитию отечественных морских сил и средств.

9. Поэтому, правление КМЭ надеется на сочувственное отношение законодательных учреждений России к настоящему вопросу, т.е. речь идет о назначении общественной организации регулярной финансовой субсидии, которая дала бы возможность не прекращать начатое дело, а развивать его в более широких размерах.

10. Правление КМЭ и в будущем планирует содействовать как военному, так и торговому флотам в подготовке личного состава и вместе с тем знакомить население всех губерний Российской Империи, владеющей пятью морями, с военно-морским делом.

11. Отдельное внимание в своей деятельности правление КМЭ обратит на подрастающее поколение, желающее посвятить себя морской

службе, и предоставит ему возможность испытать свои способности в морском деле²⁶⁸.

При помощи фондов и материалов архивов Российского Военно-Морского Флота удалось уточнить количество учащихся средних и высших учебных заведений Российской Империи, совершивших плавания, организованные КМЭ.

Всего на судах общественной организации с 1908 по 1913 гг. приняли участие в плаваниях 616 воспитанников средних и высших учебных заведений²⁶⁹.

Правление КМЭ составило план развития своей общественной организации на 1914 г. Упомянутый документ включал ряд пунктов.

1. Организация плаваний на учебных судах КМЭ «Утро» и «Ильмень», а также плавучей школы на учебном судне «Азия» зависит от денежных средств, ожидаемых правлением общественной организации.

2. Только при получении достаточного количества денежных средств, КМЭ выработает программу для плаваний на учебных судах летом 1914 г.

3. В зависимости от поступления средств, КМЭ может спланировать в 1914 г. следующие плавания:

- на учебном судне «Утро» два плавания, продолжительностью от 4 до 5 недель каждое, по Балтийскому морю – для воспитанников средних учебных заведений, гражданских и военных, в возрасте от 16 до 20 лет, в числе 40 человек для каждого плавания, с платой по 50-60 руб. с человека. Первое плавание запланировано с 5 июня по 5 июля, а второе – с 10 июля по 10 августа;

- если бы нашлись 40 человек, желающих увеличить плату за морской поход, то правление КМЭ может включить в маршрут шхуны

²⁶⁸Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. –С. 24.

²⁶⁹РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 12.

«Утро» иностранные территориальные воды с посещением шведских и датских портов, в том числе и порта Мальмё, где устраивается Большая Балтийская Выставка. (См.: Приложение № 19);

- на учебном судне «Ильмень» предполагается организовать также два плавания, каждое продолжительностью около месяца, вблизи от Санкт-Петербурга с заходом в Кронштадт, Транзунд, Бьеркезунд и Выборг, но лишь в том случае, если найдется не менее 30 человек, денежные взносы которых составят по 50 руб. в месяц от каждого;

- КМЭ намеревается организовать плавучую школу на учебном судне «Азия» для двухсот учеников следующих учебных заведений:

- а) городские школы;
- б) ремесленные школы;
- в) сельские школы.

Учащиеся данных образовательных учреждений будут готовиться к занятию низших специальных должностей в военных и торговых флотах, а некоторые приобретать ценз плаваний для поступления в мореходные училища на должности судоводителей.

4. Значительные расходы на организацию этого дела не являются препятствием для правления КМЭ в его работе, так как общественная организация надеется, что найдутся доброжелательные ревнители, которые помогут в организации учебных плаваний, как денежными пожертвованиями, так и необходимыми припасами и провизией²⁷⁰.

5. Лиц, сочувствующих начинаниям КМЭ и желающих принести активную помощь его делу, просят обращаться в правление общественной организации по адресу: г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, 11-ая линия, д.14, кв. 9. Телефон номер 136-55. Текущий счет в Волжско-Камском коммерческом банке (г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 38), 9745²⁷¹.

²⁷⁰Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. – Экономическая типолитография: СПб., 1914. – С. 25.

²⁷¹Там же. С. 26.

В результате, на начало 1914 г. КМЭ имел флотилию судов в следующем составе: (См.: Таблица № 18).

ТАБЛИЦА № 18
СОСТАВ ФЛОТИЛИИ СУДОВ КМЭ

Название судна	Тип судна	Назначение судна
Ильмень	Пароход	Экскурсионное и учебное судно
Утро	Парусная керосино- моторная шхуна	Экскурсионное и учебное судно
Азия	Бывший учебный крейсер	Плавучая школа

Конечно, Первая Мировая война внесла свои существенные коррективы в планы развития, предполагаемые правлением КМЭ. Однако, несмотря на боевые действия на море, шхуна «Утро» продолжала в 1915 г. совершать регулярные учебные плавания в Финском заливе²⁷².

23 февраля 1915 г. правление КМЭ предоставило доклад на имя главы Российского военно-морского ведомства, генерал-адъютанта, генерала И.К. Григоровича. Упомянутый документ содержал следующие пункты.

1. Указание морского министерства относительно отправки в плавание с экскурсантами только парохода «Ильмень», с приписанной к нему парусной яхтой в местности, безопасные от военных действий, вполне одобрены Его Императорским Высочеством, Августейшим почетным председателем КМЭ Великим князем Александром Михайловичем.

²⁷² РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 11. Л. 50.

2. Правление КМЭ принимает необходимые меры и рассылает оповещения:

- членам общественной организации;
- родителям экскурсантов;
- сочувствующим лицам.

3. Шхуна «Утро» была реквизирована при самом начале боевых действий для нужд передовых позиций у Ганге.

4. Отдел торгового мореплавания поднял вопрос об использовании шхуны «Утро» в этом году для нужд училища торгового мореплавания и Свеаборгского порта.

5. Правление комитета ходатайствует, в свою очередь, перед морским Министерством России о приведении шхуны «Утро» в исправное для плавания состояние и о пополнении ее снабжения по условиям, принятым в военное время²⁷³.

Данный доклад в Морское министерство России содержал информацию от правления КМЭ, состоящую из несколько пунктов:

1. В течении 6 лет КМЭ развивал дело ознакомления подрастающего поколения России с морем и его жизнью. Для этого устраивались для учащейся молодежи летние плавания на парусно-моторной шхуне «Утро» и на пароходе «Ильмень».

2. Прошлым летом 1914 г. КМЭ был вынужден понести крупные денежные затраты на переоборудование бывшего крейсера «Азия», на котором совершали плавание молодые люди преимущественно из сельских школ. За все время плаванием воспользовалось до 800 юношей.

3. Поставить дело морских плаваний для учащейся молодежи на прочную основу КМЭ удалось благодаря разнообразному содействию своих господ членов. Вследствие поступающих денежных и материальных пожертвований КМЭ смог ограничиться взиманием платы за плавание в

²⁷³Там же. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3716. Л. 1.

размере, далеко не покрывающем расходы по оборудованию и содержанию трех судов.

4. Несмотря на трудные условия военного времени, КМЭ продолжает свою работу, чтобы ответить предъявляемому спросу и не нарушить созданную с большими усилиями организацию с подготовленным личным составом.

5. Привлекаемые КМЭ средства идут не на образование капиталов, а непосредственно на потребности учебного военно-морского дела. Поэтому, текущая деятельность общественной организации в значительной степени зависит от притока пожертвований и такие пожертвования необходимы КМЭ для поддержания его деятельности в 1915 г.

6. КМЭ просит всех сочувствующих и неравнодушных к его задачам оказать помощь притоку денежных средств.

7. Всем пожертвовавшим денежные суммы, КМЭ будет иметь возможность выразить свою благодарность²⁷⁴.

8. Правление КМЭ, согласно внесенным денежным средствам, может произвести любое лицо в следующий юридический статус:

- ревнитель КМЭ;
- почетный ревнитель КМЭ;
- покровитель КМЭ.

9. Приобретение данного юридического статуса сопряжено с ношением установленной формы и Высочайше утвержденного знака в виде семиконечной звезды для ношения на левой стороне груди.

10. В кампании 1915 г., ввиду военных обстоятельств, КМЭ пока решил устроить плавание в безопасных от военных действий местах, на пароходе «Ильмень» 4 июня по 5 августа с платой по 50 руб. в месяц, включая стол и рабочее платье. Преимущество предоставляется записывающимся на оба месяца. Проезд участников экскурсий, состоящих в

²⁷⁴ РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3716. Л. 2.

учебных заведениях, по железной дороге в Петроград и обратно совершается по льготному тарифу, согласно удостоверениям КМЭ.

11. Справки могут быть высланы дополнительно с оплатой 10-копеечной маркой²⁷⁵.

Далее следовали необходимые реквизиты для оплаты экскурсии.

11 марта 1915 г. главный морской штаб ходатайствовал перед морским министром в поддержке прошения правления КМЭ о возвращении для его деятельности шхуны «Утро»²⁷⁶.

Затем, 15 июня 1915 г., штаб командующего морскими силами Балтийского моря сообщил, что шхуна КМЭ «Утро» приведена в исправное состояние и 14 июня, на буксире либавского ледокола, отправлена в город Петроград²⁷⁷.

Получается, что, несмотря на боевые действия на море в ходе Первой Мировой войны, КМЭ в 1915 г. продолжал активно развивать программу учебных плаваний. Подобные плавания прекратились в первые годы советской власти. Материалы фонда 1265, в которые выделены документы о деятельности КМЭ, продолжаются до 1922 г. Однако, в данный период речь идет скорее о передаче ценных материалов советским общественным организациям.

Члены КМЭ, по различным причинам, не смогли продолжить свою активную и планомерную деятельность по организации учебных плаваний для учащихся отечественных средних и высших образовательных учреждений после 1917 г.

Если же подвести итог результатов учебных плаваний КМЭ, то необходимо отметить ряд важных моментов.

Учебные плавания осуществлялись КМЭ на шхуне «Утро» и пароходе «Ильмень». Кроме того, на бывшем учебном крейсере «Азия» была

²⁷⁵ РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3716. Л. 3.

²⁷⁶ Там же. Л. 4.

²⁷⁷ Там же. Л. 5.

организована плавучая школа для учащихся средних и высших учебных заведений Российской Империи.

Практиканты познакомились с судовой жизнью и основами морского дела. При этом, они посещали Балтийский судоремонтный завод, водолазную партию, минный и артиллерийский отряды Балтийского флота.

Непродолжительное плавание, помимо физического здоровья, помогло многим молодым людям сделать свой осознанный выбор специальности моряка военного и торгового флотов.

Присутствовала для практикантов и насыщенная экскурсионная программа с посещением российских и зарубежных портов.

К 1913 г. КМЭ удалось наладить систему эффективно действующего процесса, способствующего получению начального военно-морского образования для учащихся средних и высших учебных заведений.

Подтверждением прогресса КМЭ как общественной организации служат его международные связи с германским флотским союзом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поражение Российской Империи в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. серьезным образом отразилось на общественной жизни страны. На фоне реваншистских настроений появляются общественные организации, которые одобряет официальная власть.

Одной из таких организаций становится ЛОФ, назвавшая своей целью возрождение Российского Императорского флота.

Среди задач ЛОФа выделялась пропаганда военно-морских знаний и военно-морского дела среди жителей российского государства.

Именно для этой цели в структуре ЛОФа возникает КМЭ.

Новая общественная организация решила посвятить себя пропаганде военно-морских знаний и начальному морскому образованию среди молодежи.

В отличие от ЛОФа, КМЭ занимался исключительно практической деятельностью. Вся инфраструктура новой общественной организации, окончательно получившей юридический статус в 1908 г., создавалась под морские экскурсии и плавучие школы.

Изначально, КМЭ выделил среди своих членов несколько должностей, многими из которых не обладали современные ему общественные организации.

В структуру КМЭ вошли почетный председатель, почетные покровители, почетные члены, действительные члены, пожизненные члены, действительные ревнители и почетные ревнители.

Необходимо отметить и такое редкое явление в общественных организациях, как наличие у КМЭ покровительствующего учреждения.

В то же время, почетным председателем КМЭ становится представитель правящей императорской фамилии, Великий князь Александр Михайлович. Патронаж такого официального лица с первых дней

существования обеспечил КМЭ поддержку на официальном государственном уровне.

При формировании КМЭ, в его состав для повседневной деятельности ввели должности председателя, вице-председателей, казначея и ученого секретаря.

Достаточно редким для российских общественных организаций начала XX века было наличие в структуре двух вице-председателей и двух заместителей у казначея и ученого секретаря.

Такое обилие должностей в правлении КМЭ свидетельствует о том, что общественная организация выполняла значительный объем работы.

Помимо представителя императорской фамилии, среди изъявивших желание вступить в ряды КМЭ были генералы, адмиралы, придворные чины, аристократы, купечество и представители научного мира.

В отличие от многих других общественных организаций, КМЭ сразу же приступил к реализации программы морского образования молодежи. С этой целью, с момента своего создания КМЭ начал формировать экскурсионную и обучающую флотилию судов.

Для данных кораблей правление КМЭ нанимало капитанов, нижних чинов, воспитателей и преподавателей, врачебный персонал.

В результате, к 1914 г., т.е. в период наибольшего развития КМЭ, в его составе присутствовали пароход «Ильмень», шхуна «Утро» и бывший учебный крейсер российского императорского флота «Азия».

При подготовке к проведению учебной практики, правление КМЭ подробно расписало повседневную жизнь молодых людей на корабле в соответствующих инструкциях. Такими же должностными инструкциями КМЭ обеспечил командный состав нижних чинов и медицинский персонал.

Об основательном подходе к делу со стороны правления КМЭ можно судить по наличию инструкций не только для капитана учебного судна, но и для двух его помощников – по строевой и санитарной части.

В свою очередь, должность помощника по санитарной части говорит о заботе общественной организации о здоровье практикантов.

Данный факт подтверждается медицинским осмотром в начале и при завершении учебного плавания.

Кстати, после каждого плавания медосмотр среди практикантов выявлял увеличение у них веса тела и объема груди, что было подтверждением благотворного влияния морских походов на здоровье молодого поколения.

С учетом рекомендаций медицинского персонала, правление КМЭ разработало нормы питания и режим дня для практикантов в период учебного плавания.

Достаточно подробно правление КМЭ расписало для будущих экскурсантов и практикантов размер стоимости морских походов и условия приобретения места на учебном корабле. Надо отметить, что, как и любая общественная организация, КМЭ существовал за счет пожертвований различных благотворителей и членских взносов.

Правление КМЭ неоднократно отмечало, что не имеет возможности положить денежные средства в рост под проценты на банковский вклад. Дело в том, что содержание и ремонт трех учебных судов требовали значительных финансовых затрат, однако, КМЭ старался не увеличивать стоимость места на судне для практикантов. Цена билета на летнюю практику для молодого человека составляла практически треть от реальной стоимости.

Члены КМЭ всегда подчеркивали, что практиканты добираются на собственные средства до Санкт-Петербурга, что влечет для них дополнительные расходы.

Одновременно с этим, правлению КМЭ удалось добиться существенных скидок на цену железнодорожных билетов третьего класса для будущих практикантов при проезде в столицу и обратно к месту жительства.

Необходимо упомянуть, что при разработке правил и инструкций для морской практики на судах КМЭ, общественная организация активно

сотрудничала с ЛОФом. В итоге, обеим организациям удалось выработать максимально грамотные и доступные инструкции по организации летних учебных кампаний.

Помогали организации морской практики среди молодежи и благотворители. КМЭ учредил несколько именных стипендий своих членов. В том числе и стипендию имени члена императорской фамилии, Великого князя Александра Михайловича.

Надо сказать, что практика учреждения таких именных стипендий была широко распространена в начале XX в. и претворялась в жизнь в целях укрепления престижа императорской фамилии.

Кроме представителя императорского дома, о морской практике для молодежи заботилась и официальная власть. Общеизвестным стал случай учреждения министерством императорского двора десяти стипендий для малообеспеченных учеников сельских школ, испытывающих влечение к морскому делу.

Среди контингента молодежи, проходящей практику на учебных судах КМЭ, предпочтение отдавалось ученикам средних образовательных российских учреждений, хотя периодически в учебных плаваниях принимали участие и студенты императорских университетов.

Территория учебных плаваний охватывала финский залив и Балтийское море. На учебном корабле практиканты изучали устройство такелажа, машину, навигационные инструменты, постановку паруса, греблю на шлюпке, работу с лотом и лагом, отечественную военно-морскую историю.

В период учебного плавания каждый практикант исполнял обязанности, сравнимые с повседневной работой нижнего чина на корабле военного или торгового флота. При этом, для практикантов организовывали практические экскурсии в водолазную партию, минный и артиллерийский отряды Балтийского флота.

Важным пунктом в программе летней практики было посещение Балтийского судостроительного завода.

Не забыли организаторы морской практики и о портовых мастерских и доках Кронштадта.

Отдельным пунктом экскурсионной программы практикантов был молебен в Морском соборе в Кронштадте и Храме-памятнике морякам, погибшим в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

При наличии достаточного финансирования учебные суда КМЭ могли включить в экскурсионную программу Балтийские, Датские и Шведские порты.

Все практиканты делились на две возрастные группы, охватывающие подростков и молодых людей с 12 до 20 лет.

Личный состав корабля и воспитатели учитывали возраст практикантов на учебном судне и создавали для них посильные условия физического труда и несения вахт.

Обычно учебное плавание продолжалось в течение месяца. Данное время являлось достаточным для выявления склонностей молодых людей к занятию морским делом.

По возвращении из плавания, члены правления КМЭ устраивали для практикантов выпускные экзамены. Надо сказать, что у практикантов преобладали положительные оценки. Особенно много отличных и хороших оценок было у старшей возрастной группы. Некоторые практиканты успевали за летнюю кампанию совершить два учебных плавания. Практиканты, проходившие обучение морскому делу, присутствовали на судах КМЭ в течении нескольких лет.

Важным в обучающей деятельности КМЭ представляется широкий географический охват населенных пунктов Российской Империи, из которых молодые люди прибывали для прохождения учебной практики на судах КМЭ в Санкт-Петербург. Такое положение вещей подтверждает общероссийское и государственное значение деятельности КМЭ по распространению морских знаний среди подрастающего поколения.

Учебные плавания КМЭ сыграли значительную роль в определении будущего профессионального пути молодых людей. Больше половины практикантов решили связать свою будущую профессиональную жизнь с военным или торговым флотом.

Некоторые из них, подходящие по возрасту, поступали в училище мореплавания или учениками матросов торгового флота.

Помогало правление КМЭ и в трудоустройстве российских студентов, желающих изучать морское торговое дело за рубежом.

Деятельность правления КМЭ распространялась не только на территорию Финского залива и Балтийского моря.

Члены КМЭ частично содействовали обучающим экскурсиям: на Белое море – в Мурман и Архангельск, в Палестину, Египет и среднюю Азию, в Англию – на судостроительные сооружения, научную экскурсию на остров Цейлон и Зондские острова, экскурсию в Соловецкий монастырь.

КМЭ по-разному принимал участие в данных экскурсионных мероприятиях. Обычно, он просил о содействии российских дипломатов, работавших в местах проведения экскурсий, а также бронировал для экскурсантов недорогие гостиницы на пути следования.

В нескольких случаях правление КМЭ частично брало на себя денежные расходы экскурсантов.

Нельзя не отметить активную общественную деятельность КМЭ, проводимую помимо организации морских экскурсий и учебных практик на море.

Речь идет, прежде всего, об организации в Санкт-Петербурге по примеру ЛОФа в 1910 г. выставки морских изданий и иллюстративных видов. Каталог, составленный по экспонатам выставки, насчитывал более ста пунктов.

Однако, в период формирования выставки, газета «Новое время» написала о мероприятии, проводимом КМЭ, негативный отзыв. Упомянутая газетная статья повлияла на позицию морского министерства России,

запретившего своим учебным заведениям и соединениям флота принимать посильное участие в выставке КМЭ.

Несмотря на подобные события, сам факт организации и проведения выставки полностью отвечал целям и задачам КМЭ, как общественной организации, и внес существенный вклад в пропаганду морских знаний среди российского населения.

Сотрудничал КМЭ и с различными российскими общественными организациями. Среди них необходимо выделить Императорское человеколюбивое общество и Общество ревнителей военных знаний.

В то же время, необходимо упомянуть о международной деятельности КМЭ, связанной с сотрудничеством с германским флотским союзом.

За свою активную общественную экскурсионную и учебную деятельностью КМЭ неоднократно удостоивался внимания со стороны российской официальной власти. Достаточно привести личную благодарность правлению КМЭ, выраженную правящим императором Николаем II.

Кроме министерства императорского двора об увеличении субсидий, направленных на работу КМЭ, ходатайствовало и министерство торговли и промышленности Российской Империи.

К лету 1914 г. три учебных судна КМЭ готовы были совершить за летнюю кампанию шесть плаваний, но начавшаяся Первая Мировая война серьезно подкорректировала планы общественной организации.

Прежде всего, для нужд военного времени, на передовую Свеаборгскую позицию было реквизировано судно «Утро». Реквизиция для военных нужд должна была произойти и с бывшим учебным судном российского императорского флота «Азия».

В итоге, летом-осенью 1914 года в распоряжении КМЭ остается только пароход «Ильмень». Именно на пароходе «Ильмень» правление КМЭ, несмотря на морскую войну на Балтике, планирует в 1915 г. провести учебные плавания.

Естественно, в данном случае, речь шла о районах Финского залива и Балтийского моря, отдаленных от театра боевых действий.

Собственно, полностью безопасными водными территориями была река Нева, Невская губа и районы Финского залива, не дальше Кронштадта и Ораниенбаума.

В свою очередь, правление КМЭ, пожертвовавшее судном «Утро» для военных нужд, требует от российского военно-морского ведомства законной компенсации из состава личных конфискованных маломерных плавучих средств, принадлежавших до начала Первой Мировой войны австро-венгерским и германским подданным. Однако, командование морских сил Балтийского моря принимает решение вернуть КМЭ шхуну «Утро».

Разумеется, Первая Мировая война привела к сокращению времени и числа морских походов для российской учащейся молодежи.

Проводил КМЭ во время Первой Мировой войны и патриотическую деятельность. Так, в указанный период его правление сформировало школу для матросов и кочегаров российского военного флота.

Данную школу общественная организация пыталась заново возродить даже в период деятельности Временного правительства в 1917 г.

Окончательное завершение деятельности КМЭ происходит в первые годы советской власти. За этот период организации вернули бывший крейсер «Азия», также у КМЭ оставались пароход «Ильмень» и шхуна «Утро».

Нельзя сказать, что новая власть не поддерживала деятельность КМЭ. Например, верховная морская коллегия разрешила правлению общественной организации обменять устаревший пароход «Ильмень» на более современный пароход «Бурун» из Петроградского порта.

Наработки КМЭ по военно-морской пропаганде и обучению началам морского дела молодежи были востребованы Советом по делам водного спорта в Петрограде. Советская общественная организация просила председателя КМЭ Н.Н. Беклемишева передать им в безвозмездное пользование материалы и печатные труды КМЭ и ЛОФа.

Более того, Совет по делам водного спорта города Петрограда интересовался местонахождением музея ЛОФа с целью недопущения расхищения его экспонатов.

Однако, из-за отсутствия финансирования в 1918 году, КМЭ был вынужден сдать в аренду учебное судно «Азия».

Доподлинно известно только об одном кратковременном плавании шестнадцати молодых людей, интересующихся военно-морским делом, состоявшемся 8 апреля 1918 года на учебном судне «Азия» под командованием капитана 2-го ранга И. Мессерта.

Дело в том, что у советской власти в период гражданской войны появилась своя структура по подготовке специалистов по военно-морскому делу. Речь идет о морских отрядах Всевобуча, которые с момента своего формирования стали популярны среди пролетарской молодежи.

Более того, морские отряды Всевобуча доказали собственную профессиональную состоятельность, неся патрульную службу в устье реки Невы и участвуя в подавлении Кронштадтского мятежа.

Из-за серьезной нехватки финансовых средств отряды Всевобуча занимались на маломерных плавучих парусных судах, т.е. на катерах и яхтах.

В то же время, правление КМЭ не могло обеспечить топливом и припасами моторно-керосиновую шхуну «Утро», учебное судно «Азия», пароходы «Ильмень» и «Бурун».

В период гражданской войны правлению КМЭ пришлось отказаться от своей экскурсионной и учебной флотилии из-за нехватки средств.

Учебные функции КМЭ с успехом стали выполнять морские отряды Всевобуча, готовившие кадры в условиях общенационального и экономического кризиса.

Нельзя не отметить, что идеологически отряды Всевобуча, в отличие от КМЭ, были близки новой советской власти, стоявшей у истоков их создания.

Поэтому, КМЭ, не нашедший своего места в новой структуре советских общественных организаций, постепенно свернул свою пропагандистскую и учебную деятельность.

Некоторое время КМЭ оказывал методические и консультационные услуги различным советским государственным и общественным организациям, связанным с военно-морским делом. Последняя информация из архивных фондов о КМЭ относится к 1922 году.

Таким образом, на волне настроений российского общества после поражения в русско-японской войне 1904 -1905 гг. в структуре ЛОФа был создан КМЭ, задачей которого были пропаганда военно-морских знаний и обучение учащейся молодежи морскому делу.

Для реализации своей программы правление КМЭ создало экскурсионную и учебную флотилию из трех судов. Совместная работа КМЭ и ЛОФа позволила привлечь к летним учебным плаваниям учащуюся молодежь из разных населенных пунктов Российской Империи. Не забывал КМЭ и об организации выставок морских изданий и иллюстративных видов, способствующих пропаганде морских знаний среди широких слоев населения.

В итоге, КМЭ стал первой массовой общественной организацией, обеспечившей для молодежи Российской Империи доступ к начальному морскому образованию. Именно КМЭ создал эффективную систему пополнения кадрами военного и торгового флотов Российской Империи и определил будущий профессиональный морской жизненный путь для учащейся молодежи.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники:

I. Неопубликованные источники:

1. РГА ВМФ (Российский Государственный архив Военно-Морского Флота).

Ф. 17: «Макаров Степан Осипович, вице-адмирал (1848 – 1904 гг.)»

(Оп. 1, Д. 400)

Ф. 404: «Главное гидрографическое управление Морского министерства, г. Петроград (1885 – 1918 гг.)»

(Оп. 1.Д. 687,)

Ф.417: «Главный Морской Штаб».

(Оп. 1. Д. 4079.; Оп. 3. Д. 3651, Д. 3716,).

Ф. 418: «Морской Генеральный Штаб, г. Петроград (1906 – 1918гг.)»

(Оп.1– 4.Д. 5759)

Ф. 921 «Петроградский порт (1855 – 1919 гг.)»

(Оп. 14.Д. 304)

Ф. 1265 «Комитет морских экскурсий (1908 – 1922 гг.)»

(Оп. 1 Д. 6, Д. 7, Д. 8, Д. 11, Д. 12.Д. 15, Д. 17)

II. Опубликованные источники:

1. Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. - 2-е изд. – СПб., 1910 – 11. – 16 с.

2. Декрет ВЦИК Об обязательном обучении военному искусству // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917 – 1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР – М., 1942. – С. 467 – 468.

3. Обзор деятельности Российского морского союза. 1906 – 1908 гг.
// Труды Российского морского союза. – 1909. – Вып. 4. – С. 2 – 29.
4. Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 21 декабря 1907 г.– Изд. Российский морской союз: СПб., 1907. – 3 с.
5. Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 9 января декабря 1908 г.– Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. – 4 с.
6. Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 17 января 1908 г.– Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. – 4 с.
7. Образованная в составе Российского морского союза особая комиссия для разработки вопросов, находящихся на рассмотрении Государственной Думы и касающихся реорганизации морского министерства, судостроения и хозяйства. Заседание 26 марта 1908 г.– Изд. Российский морской союз: СПб., 1908. – 7 с.
8. О введении новых учебных планов по древним языкам в мужских гимназиях; Учебные планы по древним языкам и объяснительная записка; О деятельности педагогических советов и хозяйственных комитетов средних учебных заведений; О составлении преподавателями подробных программ преподавания учебных предметов; Об отмене летних каникулярных работ учеников средних учебных заведений: (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебных округов от 1 августа 1900 г. № 20085): (Утвержден министром народного просвещения 1 августа 1900 г.): (Циркуляр

министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1 августа 1900 г. № 20086): (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1-го августа 1900 г. № 20087): (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 2 августа 1900 года, № 20185). – Казань, 1900. – 20 с.

9. Письма и доклады великого князя Александра Михайловича императору Николаю II, 1889 – 1917. – Москва: Связь эпох: Кучково поле, 2016. – 652 с.

10. Петербургский комитет морских экскурсий. Устав комитета морских экскурсий. – СПб., 1909. – 4 с.

11. Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командирующему составу учебных судов. - Санкт-Петербург, 1913. –16 с.

12. Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. С.-Петербург. – СПб.: Тип. т-ва «Обществ. польза», 1908. - 5 с.

13. Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. – СПб, – 1910. – 10 с.

14. Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. - СПб: Экономическая типолитография 1914. – 39 с.

15. Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. – СПб, 1909. – 7 с.

16. Петербургский комитет морских экскурсий. Правила о плаваниях, организуемых Комитетом морских экскурсий в 1914 году / Ком. мор. экскурсий. – СПб, 1915. – 7 с.

17. Александр Михайлович. Книга воспоминаний / Великий князь Александр Михайлович. – М.: Современник, 1991. – 270 с.
18. Витте С.Ю. Воспоминания: (17 октября 1905 – 1911): Царствование Николая II / С.Ю. Витте. – М.: Соцэкгиз, 1960. – Т. 3. – 723 с.
19. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствовании Николая II в изображении современника / В.И. Гурко. – М.: Новое литературное обозрение, 2000. – 810 с.
20. Джунковский В. Ф. Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. – М., 1997. – Т. 1. – 736 с.
21. Джунковский В. Ф. Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. – М., 1997. – Т. 2. – 688 с.

Литература:

22. Абамелек-Лазарев С.С. Сказания иностранцев о русской армии в войну 1904 – 1905 гг. / С.С. Абамелек-Лазарев. – СПб., 1912. – 301 с.
23. Азбелев И.П. Об образовании под флагом Российского морского союза приютов для мальчиков-бродяжек с целью подготовки личного состава для военного и коммерческого флота со специальными познаниями / И.П. Азбелев // Труды Российского морского союза. – 1910. – Вып. 1. – С. 1 – 10.
24. Аренс Е.И. Русский флот / Е.И. Аренс. – СПб., 1904. – 66 с.
25. Безуглов А.М. Воронежское окружное общество спасения на водах (1875 – 1917 гг.) / А.М. Безуглов. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 104 с.
26. Безуглов А.М. Гуманитарное значение воронежского общества спасения на водах в начале XX в. / А.М. Безуглов // Рубежи истории. – 2019. – № 1(2). – С. 9 – 11.
27. Безуглов А.М. Награды Воронежского окружного общества спасения на водах / А.М. Безуглов // Берегиня-777-Сова. – 2019. – № 2 – 3 (41 – 42). – С. 76 – 78.

28. Безуглов А.М. Обучение спасанию на воде в Воронежской губернии / А.М. Безуглов // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Воронеж: Изд. Изд. Научная книга, 2014. – С. 84 – 85.

29. Безуглов А.М. Первое десятилетие деятельности Воронежского общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Евразийский форум. – 2015. – № 1. (7). – С. 26 – 33.

30. Безуглов А.М. Развитие воронежского окружного общества спасания на водах в конце XIX в. / А.М. Безуглов// Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 2 (53). – С. 115 – 118.

31. Безуглов А.М. «Собачья щель» или трагическое место на реке Воронеж / А.М. Безуглов // Рубежи истории. – 2019. – № 3(3). – С. 9 – 11.

32. И не одна ослиная нога попытается ударить... то ведомство» // Родина. – 1996. – № 7 – 8. – С. 62 – 65.

33. Безуглов А.М. Создание воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Твой Товарищ. – 2014. – № 11. – С. 18 – 22.

34. Безуглов А.М. Спасание на воде в Воронежской губернии в конце XIX – начале XX вв. / А.М. Безуглов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2 (267). – С. 116 – 119.

35. Безуглов А.М. Спасение на водах в Воронежской губернии в конце XIX в. / А.М. Безуглов // Берегиня-777-Сова. – 2019. – № 1 (40). – С. 42 – 47.

36. Безуглов А.М. Становление Воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 4 (51) – С. 51 – 54.

37. Безуглов А.М. Учреждение воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 4 (54). – Ч. 1. – С. 26 – 28.
38. Безуглов А.М. Формирование воронежского окружного общества спасания на водах / А.М. Безуглов // Берегиня-777-Сова. – 2015. – № 1 (24). – С. 79 – 84.
39. Беклемишев Н.Н. Война на Дальнем Востоке: Отчет по стратегии занятиям 1900 г. на курсе военно-морских наук при Николаевской морской академии / Н.Н. Беклемишев. – СПб., 1900. – 178 с.
40. Беклемишев Н.Н. Воображаемая война России с Японией в декабре 1895 года: Стратегическая задача на Курсах военно-морских наук при Николаевской морской академии / Н.Н. Беклемишев. – СПб, 1896. – 31 с.
41. Беклемишев Н.Н. Значение фран-масонства для флота / Н.Н. Беклемишев. – СПб, 1907. – 16 с.
42. Беклемишев Н.Н. О корабле – школе юнгов: Доклад Н.Н. Беклемишева / Н.Н. Беклемишев. – СПб, 1910. – 14 с.
43. Беклемишев Н.Н. О морской катастрофе / Н.Н. Беклемишев. – СПб, 1907. – 12 с.
44. Беклемишев Н.Н. О русско-японской войне на море / Н.Н. Беклемишев. – СПб, 1907. – 110 с.
45. Белавенец П.И. Значение флота в истории России / П.И. Белавенец. – СПб., 1909. – 280 с.
46. Белавенец П.И. Значение флота в истории России / П.И. Белавенец. – Петроград, 1916. – 304 с.
47. Белавенец П.И. Нужен ли нам флот и значение его в истории России / П.И. Белавенец. – СПб., 1910. – 280 с.
48. Бескровный Л. Г. Армия и флот России в начале XX в. Очерки военно-экономического потенциала / Л.Г. Бескровный. – М., 1986. – 240 с.

49. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX в. / Л.Г. Бескровный. – М., 1973. – 616 с.
50. Быков П.Д. Русско-японская война: 1904 – 1905 гг.: Действия на море. / П.Д. Быков. – М., 1942. – 104 с.
51. Верховский П.В. Доклад Российскому морскому союзу относительно сметы Морского министерства на 1907 год / П.В. Верховский. – СПб., 1907 г. – 23 с.
52. Веселаго Ф.Ф. Краткая история русского флота (с начала развития мореплавания до 1825). / Ф.Ф. Веселаго – М., 1939. – 215 с.
53. Военно-морская идея России: духовное наследие Императорского флота. – М.: Русский путь, 1999. – 550 с.
54. Волков С.В. Русский офицерский корпус / С.В. Волков – М., 1993. – 218 с.
55. Dzhoraev M.T. Activities of the Russian Maritime Union for the organization of naval education in the early twentieth century / M.T. Dzhoraev// Proceedings of INTCESS 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences 18 – 19 January, 2021. – P. 428 – 433.
56. Джораев М.Т. Будущее российского подводного флота в исследовании Российского морского союза / М.Т. Джораев // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020 – Т. 7. – № 9. – С. 98 – 106.
57. Джораев М.Т. Научная деятельность Российского морского союза в 1906 – 1908 гг. / М.Т. Джораев// Рубежи истории. – 2020 – № 4(10). – С. 17 – 20.
58. Джораев М.Т. Научные исследования Российского морского союза / М.Т. Джораев // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2021. № 1 – (66). – С. 38 – 42.
59. Джораев М.Т. Организация Российского морского союза / М.Т. Джораев// Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс]

URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3877/ (дата обращения: 27.03.2021.).

60. Джораев М.Т. Применение двигателей Дизеля на русском флоте по рекомендации Российского морского союза / М.Т. Джораев // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020 – Т. 8. – № 8. – С. 33 – 40.

61. Джораев М.Т. Проект Устава Российского морского союза / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020. – № 3(9). – С. 18 – 22.

62. Джораев М.Т. Российский морской союз как организация по возрождению русского флота / М.Т. Джораев// Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2021. – Т. 10. – № 12 – С. 121 – 126.

63. Джораев М.Т. Российский морской союз против устаревшего флота / М.Т. Джораев// Рубежи истории. – 2020 – № 6(12). – С. 18 – 22.

64. Джораев М.Т. Создание Российского морского союза (К постановке проблемы исследования) / М.Т. Джораев // Рубежи истории. – 2020. – № 2(8). – С. 23 – 26.

65. Дмитриев С.И. Наш родной флот, его заслуги и успехи: Очерк для рабочих / С.И. Дмитриев. – СПб., 1913. – 28 с.

66. Добротворский Л.Ф. Какой флот необходим России? / Л. Ф. Добротворский. – СПб., 1904. – 61 с.

67. Добротворский Л.Ф. Минный или слепой линейный флот? / Л.Ф. Добротворский. – СПб., 1908. – 62 с.

68. Журавлев Б.М., Арцеулов Н.К., Смирнов А. Какой России нужен флот и подсчеты крейсера в 25.000 тонн, со скоростью 27 узлов / Б. М. Журавлев, Н.К. Арцеулов, А. Смирнов. – СПб., 1907. – 80 с.

69. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998. – 464 с.

70. Ислямов И.И. Где и какой флот нам необходим / И.И. Ислямов. – Кронштадт, 1908. – 56 с.

71. История Российского военно-морского флота. – М., 1996. – 246 с.

72. Карамнова А.В., Ливенцев Д.В. Военно-морское образование во второй половине XIX века / А.В. Карамнова., Д.В. Ливенцев – Воронеж: Изд. ИИТУОР, 2011. – 140 с.
73. Карлинский Н.Н. Исследование формул подводного взрыва / Н.Н. Карлинский // Труды Российского морского союза. – Сентябрь – октябрь 1908 года. – С. 33 – 63.
74. Карлинский Н.Н. Какой России строить флот? / Н.Н. Карлинский // Труды Российского морского союза. – Сентябрь – октябрь 1908 года. – С. 3 – 32.
75. Кладо Н.Л. Значение морской силы / Н.Л. Кладо. – СПб., 1900. – 10 с.
76. Кладо Н.Л. Сила и состав современного флота / Н.Л. Кладо. – СПб., 1903. – 74 с.
77. Коковин В. А., Кузьмичев П. В., Казакевич Н. В. Флот на защите Отечества: история создания и развития отечественного военно-морского флота / В.А. Коковин, П.В. Кузьмичев, Н.В. Казакевич. – СПб., Судостроение, 2012. – 615 с.
78. Копылов С.Н. Борьба с сословной организацией Эстляндского императорского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 8. – № 8 (Октябрь 2020). – С. 63 – 69.
79. Копылов С.Н. Клуб «Смелых парусников» как основатель водного спорта в Прибалтике // Рубежи истории. – № 5(11). – 2020. – С. 29 – 32.
80. Копылов С.Н. Конфискация судов иностранных подданных у российских яхт-клубов во время Первой мировой войны / С.Н. Копылов // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2021. – № 1 (66). – С. 61 – 66.

81. Копылов С.Н. Организация управления Ревельской гавани Эстляндского морского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Рубежи истории. – № 6(12). – 2020. – С. 27 – 30.

82. Копылов С.Н. Освещение в прессе становления Эстляндского императорского яхт-клуба / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 8. – № 8 (Октябрь 2020). – С. 26 – 32.

83. Копылов С.Н. Проблема найма иностранных специалистов морского дела в Эстляндском императорском яхт-клубе / С.Н. Копылов // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 8. – № 9 (Январь 2021). – С. 15 – 20.

84. Копылов С.Н. Создание Эстляндского морского яхт-клуба (к постановке проблемы исследования) / С.Н. Копылов // Рубежи истории. – № 4(10). – 2020. – С. 25 – 29.

85. Коробчук А.О. Каток Воронежского Петровского яхт-клуба / А.О. Коробчук. // Культура физическая и здоровье. – 2013. – № 2 (44). – С. 49 – 52.

86. Коробчук А.О. Водные соревнования Петровского Воронежского яхт-клуба в 1912 г. / А.О. Коробчук. // Культура и физическое здоровье. – 2014. – № 4 (51) – С. 54 – 57.

87. Коробчук А.О. Воронежский Петровский яхт-клуб (1875 – 1917 гг.). / А.О. Коробчук. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2014. – 96 с.

88. Коробчук А.О. Обучение водному спорту в яхт-клубе города Воронежа / А.О. Коробчук. // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Изд. Научная книга. – Воронеж, 2014. – С. 113 – 114.

89. Коробчук А.О. Организация катка Воронежского петровского яхт-клуба. / А.О. Коробчук. // Берегиня -777- Сова. – 2015. – № 1.(24) – С. 85 – 88.
90. Коробчук А.О. Организация Петровского Воронежского яхт-клуба. / А.О. Коробчук. // Культура физическая и здоровье. – 2013. – № 3 (45). – С. 71 – 73.
91. Коробчук А.О. Первые годы существования Воронежского яхт-клуба. / А.О. Коробчук. // Берегиня 777- Сова. – 2013. – № 3. – С. 10 – 16.
92. Коробчук А.О. Принятие устава Воронежского Петровского яхт-клуба. / А.О. Коробчук. // Теория и практика инновационных технологий в АПК. – Воронеж, 2013. – С. 72 – 74.
93. Коробчук А.О. Развитие структуры яхт-клуба в Воронеже до 1917 г. / А.О. Коробчук. // Твой товарищ. – 2013. – № 8. – С. 12 – 19.
94. Коробчук А.О. Создание яхт-клуба в Воронеже. / А.О. Коробчук. // Созвездие. – 2013. – № 1. (2) – С. 91 – 110.
95. Коробчук А.О. Яхт-клуб в Воронеже до 1917 г. / А.О. Коробчук. // Берегиня 777- Сова. – 2014. – № 3 (22). – С. 6 – 14.
96. Коробчук А.О. Яхт-клуб Воронежа как центр спортивной жизни дореволюционной русской провинции. / А.О. Коробчук. // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Международная научно-практическая конференция. – Изд. Научная книга. – Воронеж, 2013. – С. 195 – 197.
97. Красавкин В.К., Ф.С. Смуглин. Здесь град Петра и флот навеки слиты. История морских частей в городе на Неве (1703 – 2003 гг.) / В.К. Красавкин, Ф.С. Смуглин – СПб.: БЛИЦ, 2004. – 600 с.
98. Краснознаменный Тихоокеанский флот – М.: Воениздат, 1981. – 318 с.
99. Краснознаменный Черноморский флот – М.: Воениздат, 1987. – 334 с.

100. Кузьменко А.В. «Флота нет, а тот, что строится выходит не годным». [Электронный ресурс] URL: <http://gazetam.ru/15-marta/flota-net-a-tochto-stroitsya-vyihodit-ne-godnyim.htm> (дата обращения: 07.05.2021 г.).
101. Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. / Н.А. Левицкий. – М., 1936. – 383 с.
102. Ливенцев Д.В. Военно-морские исправительные учреждения для несовершеннолетних английских преступников в начале XX века / Д.В. Ливенцев// История государства и права. – 2016. – № 23. – С. 47 – 50.
103. Ливенцев Д.В. Императорский флот в российской политике: стратиграфия социального конфликта / Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ИИТУОР, 2008. – 88 с.
104. Ливенцев Д.В. Петровский Воронежский яхт-клуб как центр городской культурной жизни / Д.В. Ливенцев // Теория и практика инновационных технологий в АПК. – Воронеж: Изд. ВГАУ, 2013. – С. 13 – 15.
105. Ливенцев Д.В. Проект российских военно-морских исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников в начале XX в. / Д.В. Ливенцев// История государства и права. – 2017. – № 10. – С. 12 – 14.
106. Ливенцев Д.В., Павленко А.И. Спортсмены Балтийского флота во время Кронштадтского мятежа 1921 г. / Д.В. Ливенцев, А.И. Павленко // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс] URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3882/(дата обращения: 27.03.2021.).
107. Манвелов Н.В. Жизнь и смерть на корабле Российского Императорского флота / Н.В. Манвелов – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 416 с.
108. Морская слава России: Центральный военно-морской музей – М.: Белый город, 2003. – 383 с.
109. «Морским судам быть!» // Морская индустрия России. – 2014, № 9. – С. 6 – 7.

110. Назаренко К.Б. Морское министерство России, 1906 – 1914. / К.Б. Назаренко. – Санкт-Петербург: Гангут, 2010. – 254 с.
111. Нотович Н.А. Наш торговый флот, его экономическое и политическое значение / Н.А. Нотович. – СПб., 1912. – 33 с.
112. О Японии и японцах и о том, отчего и как началась русско-японская война: Книжка для народа. – СПб., 1904. – 16 с.
113. Павленко А.И. Журнал «Революционный флот» как популяризатор развития спорта на Рабоче-крестьянском красном флоте / А.И. Павленко // Рубежи истории. – № 4(10). – 2020. – С. 35 – 40.
114. Павленко А.И. Организация спортивной жизни на Рабоче-крестьянском красном флоте в 1918 – 1919 гг. / А.И. Павленко // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – [Электронный ресурс] URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3881/ (дата обращения: 27.03.2021.).
115. Павленко А.И. Роль создания Красного спортивного интернационала в развитии спорта в первые годы советской власти / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2020. – № 2(8). – С. 62 – 64.
116. Павленко А.И. Спорт на Рабоче-крестьянском Красном флоте (к постановке проблемы исследования) / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2019. – № 5(5). – С. 20 – 22.
117. Павленко А.И. Спорт на русском флоте в начале XX в. / А.И. Павленко // Рубежи истории. – № 6(12). – 2020. – С. 38 – 41.
118. Павленко А.И. Спортивные мероприятия на Рабоче-крестьянском красном флоте в первый год советской власти / А.И. Павленко // Известия Юго-Западного Федерального университета. – 2021. – № 1. – Т.11. – С. 155 – 163.
119. Павленко А.И. Спортивные соревнования в первые годы советской власти (1917 – 1921 гг.) / А.И. Павленко // Рубежи истории. – 2020. – № 3(9). – С. 44 – 48.

120. Павленко А.И. Футбол на Рабоче-крестьянском красном флоте в годы Гражданской войны / А.И. Павленко // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – Т. 7. – № 9 (Июль 2020). – С. 114 – 119.
121. Под флагом России. История зарождения и развития морского флота – М.: Изд. Согласие, 1995. – 415 с.
122. Римский-Корсаков М.М. Вторая сибирская колея или флот? / М.М. Римский-Корсаков. – СПб., 1907. – 13 с.
123. Родзевич Н.Н. Из-за чего началась Русско-японская война? / Н. Н. Родзевич. – Одесса, 1904. – 22 с.
124. Россия морей. – М., 1997. – 576 с.
125. Руммель Ю.В. Торговый флот в России и его задачи / Ю.В. Руммель. – СПб, 1910. – 46 с.
126. Саговский Е.В. Необходимость рациональной технической помощи для прогресса нашего торгового судоходства и судостроения / Е.В. Саговский // Труды Российского морского союза. – Июль – август 1908 г. – С. 1 – 78.
127. Северный флот России – Мурманск: Красная звезда, 1996. – 399 с.
128. Семенов В.И. «Флот» и «Морское ведомство» до Цусимы и после / В.И. Семенов. – СПб, 1911. – 111 с.
129. Сидоров А.Л. Русско-японская война (1904 – 1905 гг.). / А.Л. Сидоров. – М., 1946. – 80 с.
130. Сипягин А.М. Личный состав флота / А. Сипягин. – Владивосток, 1907. – 8 с.
131. Сорокин А.И. Оборона Порт-Артура. / А.И. Сорокин. – М., 1947 – 68 с.
132. Сорокин А.И. Оборона Порт-Артура: Русско-японская война 1904 – 1905. / А.И. Сорокин. – М., 1952. – 272 с.
133. Тарле Е.В. Морские победы России / Е.В. Тарле – Москва: ЭКСМО, 2009. – 605 с.

134. Хесин С. Личный состав русского флота в 1917 году / С. Хесин // Военно-исторический журнал. – 1965. – № 11. – С. 99 – 104.

135. Хрусталёв В. М. Великий князь Михаил Александрович / В.М. Хрусталев. – М.: Вече, 2008. – 544 с.

136. Шторм А.А. Лига обновления флота и шхуна «Утро». [Электронный ресурс] URL: <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtorm/> (дата обращения: 02.05.2021 г.).

137. Шушкевич Ю. А. Восточный шанс. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. в ретроспективе исторического выбора / Ю.А. Шушкевич. – М., 2005. – 508 с.

138. Юрина Т. В. Анализ анкет и отзывов участников морских экскурсий «Лиги обновления флота» 1908 – 1910 гг. / Т.В. Юрина // Национальная безопасность и государственные интересы России: сборник материалов X и XI Всероссийских научно-практических конференций (г. Пенза, 8 февраля 2017 г., 8 февраля 2018 г.). – Пенза: Изд. ПГУ, 2018. – 138 – 140 с.

139. Юрина. Т.В. К вопросу об истории развития экскурсионного дела на примере деятельности Комитета Морских Экскурсий «Лиги обновления Флота» 1908 – 1917 гг. / Т.В. Юрина // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012, № 27. – 1151 – 1153 с.

Иностранные исследования:

140. Biagini A. F. La Guerra russo-giapponese / A. F. Biagini. – Roma: Nuova cultura, 2011. – 176 p.

141. Christopher M. The Russo-Japanese War / M. Christopher. – London, 1967. – 256 p.

142. Jellicoe de Scapa E. G. La «Grand fleet» (1914 – 1916): Sa création, son développement et son oeuvre / Vicomte E. G. Jellicoe de Scapa. – Paris, 1929. – 404 p.

143. Kreiner J. Der Russisch-Japanische Krieg (1904/05) / J. Kreiner. – Bonn, 2005. – 186 p.
144. Lambi I.N. The navy and German power politics, 1862 – 1914 / I.N. Lambi. – Boston, 1984. – 449 p.
145. Okamoto S. The Japanese oligarchy and the Russo-Japanese War. / S. Okamoto. – New York: Columbia University Press, 1970. – 358 p.
146. Pratt F. Fleet against Japan / F. Pratt. – New York-London, 1946. – 263 p.
147. Shimazu N. Japanese society at war: death, memory and the Russo-Japanese war / N. Shimazu. – Cambridge, 2009. – 335 p.
148. Slattery P. Reporting the Russo-Japanese war, 1904 – 1905: Lionel James's first wireless transmissions to The Times / P. Slattery. – Folkestone (Kent): Global Oriental, 2004. – 144 p.
149. Warner D., Warner P. The tide at sunrise: A history of the Russo-Japanese War., 1904-1905 / D. Warner, P. Warner. – London, 2002. – 627 p.

Диссертационные исследования:

150. Арцыбашев Д.В. История туристско-экскурсионной деятельности в России: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Арцыбашев, Денис Валерьевич. – Курский государственный университет. – Курск, 2005. – 232 с.
151. Афанасьев Г.Ю. Воссоздание императорского российского флота в дебатах III Государственной Думы и общественных дискуссиях 1906 – 1912 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Афанасьев, Григорий Юрьевич. Российский государственный педагогический университет им. Герцена. – Санкт-Петербург, 2010. – 24 с.
152. Болтрукевич В.А. Развитие Российского флота во второй половине XIX в.: автореферат диссертации на соискание ученой степени

кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Болтрукевич, Василий Анатольевич. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М., 2014. – 33 с.

153. Гладких С.А. Русский военно-морской флот на Дальнем Востоке: 1895 – 1904 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Гладких, Сергей Александрович. – Сыктывкарский государственный университет. – Сыктывкар, 1999. – 23 с.

154. Джораев М.Т. Организация и деятельность Российского морского союза (1905 – 1917 гг.): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Джораев, Медет Тэчмуратович. – Курский государственный университет. – Курск, 2021. – 26 с.

155. Журавлев С.И. Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Журавлев, Сергей Иванович. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Соролева. – Самара, 2004. – 23 с.

156. Карамнова А.В. Состояние и развитие российского военно-морского образования в XIX в.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Карамнова, Анастасия Владимировна. Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2011. – 23 с.

157. Королев М.А. Преобразование армии и флота Российской Империи в контексте военных реформ: вторая половина XIX – начало XX вв.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Королев, Максим Андреевич. Государственный университет управления. – М., 2009. – 24 с.

158. Несолёный С.В. Миноносный флот России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Несолёный, Сергей Валерьевич. – Самарский государственный университет. – Самара, 2003. – 20 с.

159. Писцов К. М. Экскурсии как компонент культурно-просветительной политики в первое десятилетие Советского государства: .. диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Писцов, Константин Михайлович. - Моск. гос. ун-т сервиса. – Москва, 2001. – 171 с.

160. Пышнограев С.В. Русский флот в информационном противостоянии в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Пышнограев, Сергей Викторович, Белгородский национальный исследовательский университет. – Белгород, 2013. – 23 с.

161. Сорокина М.А. Моральное состояние личного состава флота Тихого океана в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг. .. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история / Соркина, Майя Александровна. – Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.

Справочные издания:

162. Аммон Г.А. Морские памятные даты / Г.А. Аммон – М.: Воениздат, 1987. – 397 с.

163. Боевая летопись русского флота: Хроника важнейших событий военной истории русского флота IX в. по 1917 г. – М.: Воениздат МВС СССР, 1848. – 492 с.

164. Военно-морской словарь – М.: Министерство Обороны, 1990 . – 510 с.
165. Всемирная история флота – Москва: Вече, 2001. – 432 с.
166. Боевые корабли мира – Санкт-Петербург: Изд. Полигон, 1995. – 575 с.
167. Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917 / В.Д. Доценко – СПб.: Полигон, 2004. – 240 с.
168. Ливенцев Д.В. Краткий словарь государственной службы России / Д.В. Ливенцев – Воронеж: ВГПУ, 2014. – 164 с.
169. Россия: энциклопедический словарь. – СПб., 1898. – 922 с.
170. Словарь биографический морской – СПб.: Полигон, 2001. – 240 с.
171. Советская военная энциклопедия. – М., 1976. – Т. 2. – 688 с.
172. Шилов Д.Н. Государственный деятель Российской Империи: главы высших и центральных учреждений, 1802 – 1917: библиографический справочник / Д.Н. Шилов. – СПб., 2002. – С. 643 – 645.
173. Энциклопедия кораблей – Санкт-Петербург: Изд. Полигон, 1997. – 400 с.

Иностранные справочные издания:

174. Dixon C. Ships of the Victorian navy / C. Dixon. – Southampton, 1987. – 111p.
175. The Army and navy of the United States / – New York, 1940. – 40 p.
176. Fahey J.C. The ships and aircraft of the United States fleet / J. C. Fahey. – New York, 1945. – 96p.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Бергштрессер Николай Карлович



*Источник: [Электронный ресурс] URL: <https://postimg.cc/r07NJhNd>
(дата обращения 02.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Беклемишев Николай Николаевич



Источник: [Электронный ресурс] URL: https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3618266/pub_6023968c064ec93518d2e3c6_6023a3e8ff10a04637c5f865/scale_1200 (дата обращения: 02.05.2021 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Великий князь Александр Михайлович, почетный председатель
Комитета морских экскурсий**



*Источник: [Электронный ресурс] URL:
<https://www.liveinternet.ru/tags/великий%20князь%20александр%20михалович/>
(дата обращения: 02.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Акция пароходного общества «Кавказ и Меркурий», имеющего юридический статус покровительствующего учреждения Комитета морских экскурсий



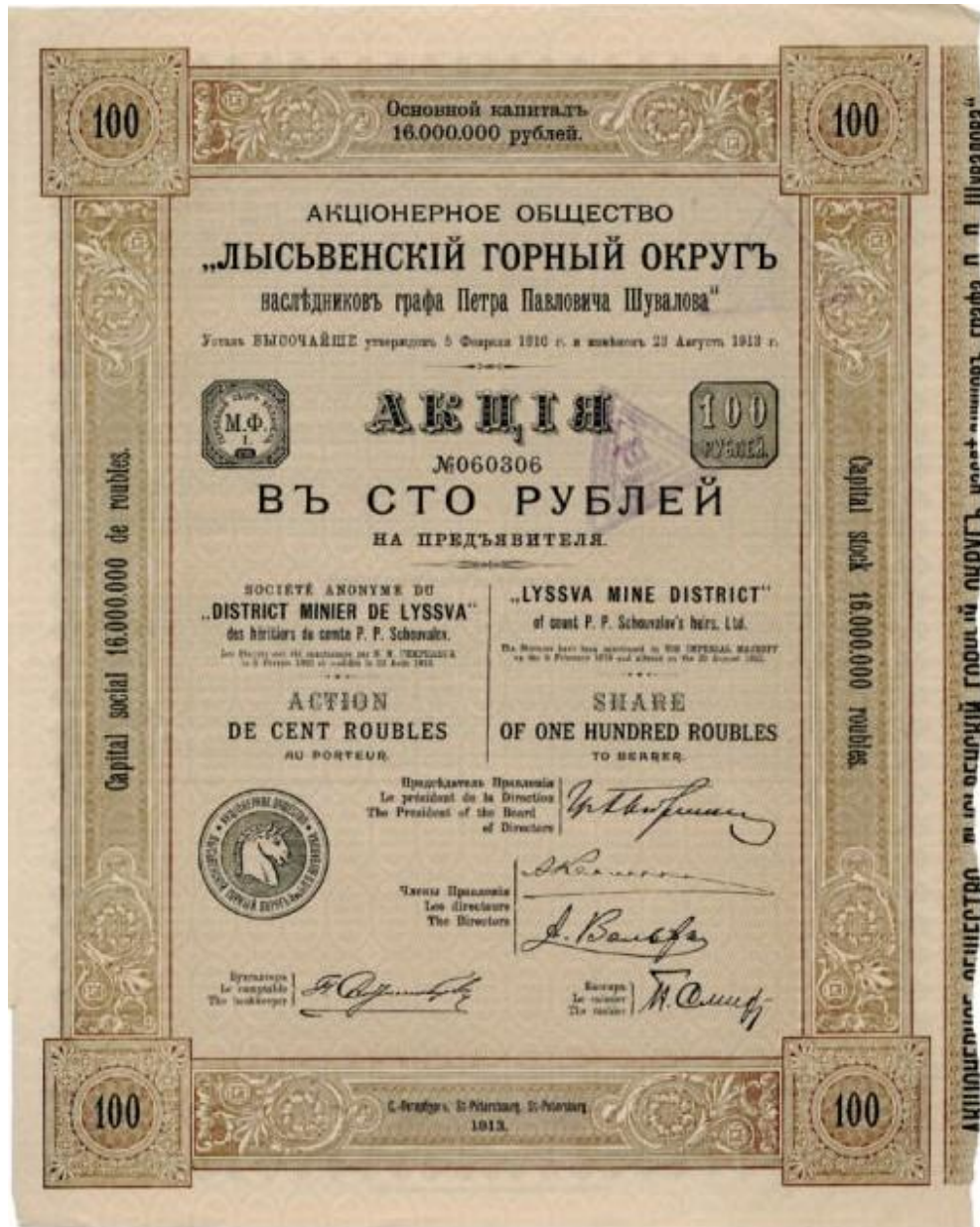
Источник: [Электронный ресурс] URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Кавказ_и_Меркурий#/media/Файл:Акція_АО_%22Кавказ_и_Меркурий%22.jpg

(дата обращения: 02.05.2021 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Акция главного управления Лысвенского горного округа наследников графа П.П. Шувалова, имевшего юридический статус пожизненного члена Комитета морских экскурсий



Источник: [Электронный ресурс] URL: https://bidspirit-images.global.ssl.fastly.net/nominal/cloned-images/89527/5/a_ignore_q_80_w_1000_c_limit_5.jpg
(дата обращения: 02.05.2021 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Золотой знак Комитета морских экскурсий



*Источник: [Электронный ресурс] URL:
<https://za.pinterest.com/pin/460774605608621586/>
(дата обращения: 02.05. 2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Серебряный знак Комитета морских экскурсий



Источник: Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского Императорского флота, 1697-1917 / В.Д. Доценко. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 2004. – С. 146.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

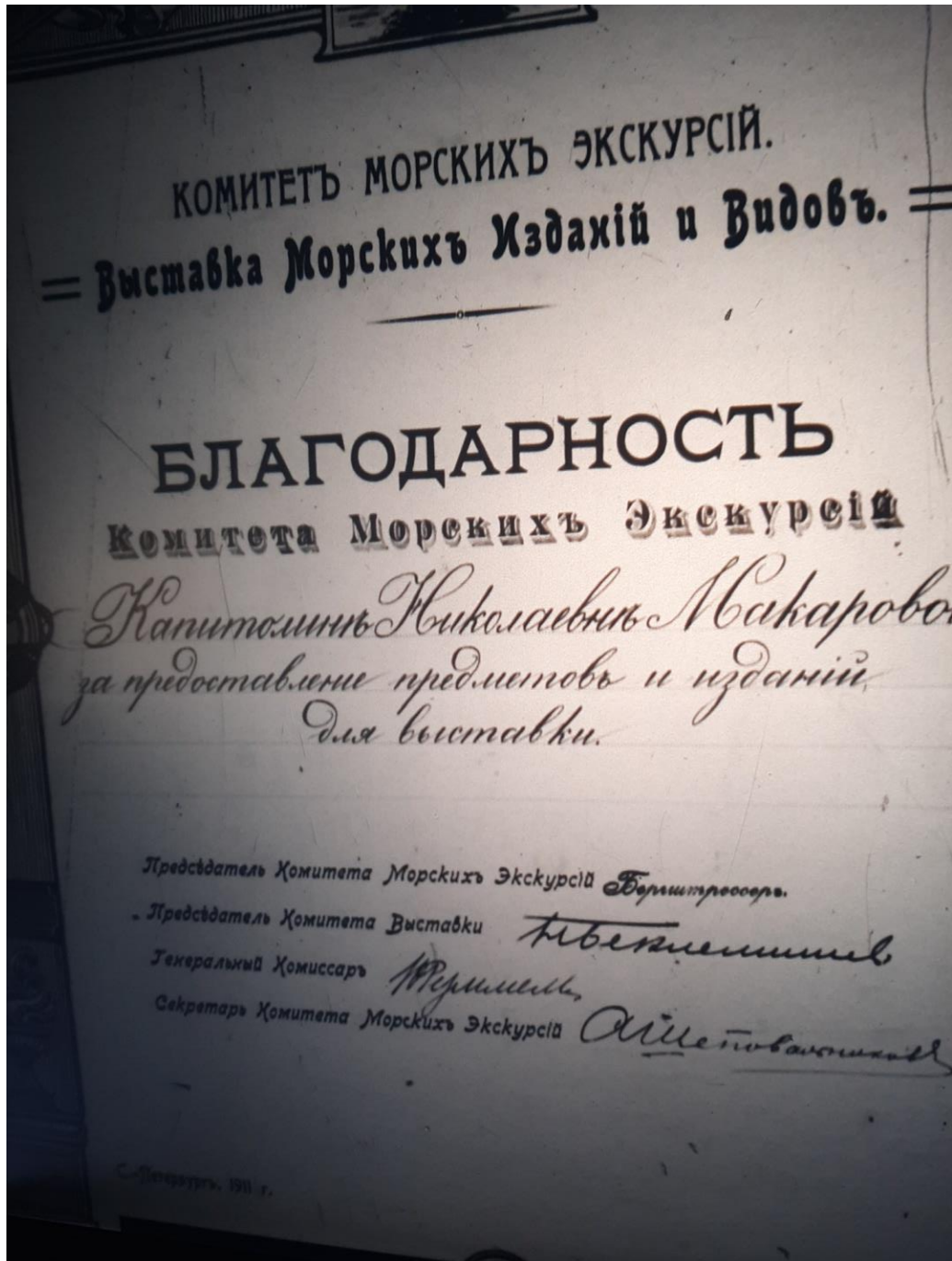
Учебное судно «Азия»



*Источник: Военно-морской флот России [Электронный ресурс] URL:
<http://www.navy.su/gallery/10/ignatsius/34.jpg>
(дата обращения: 03.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

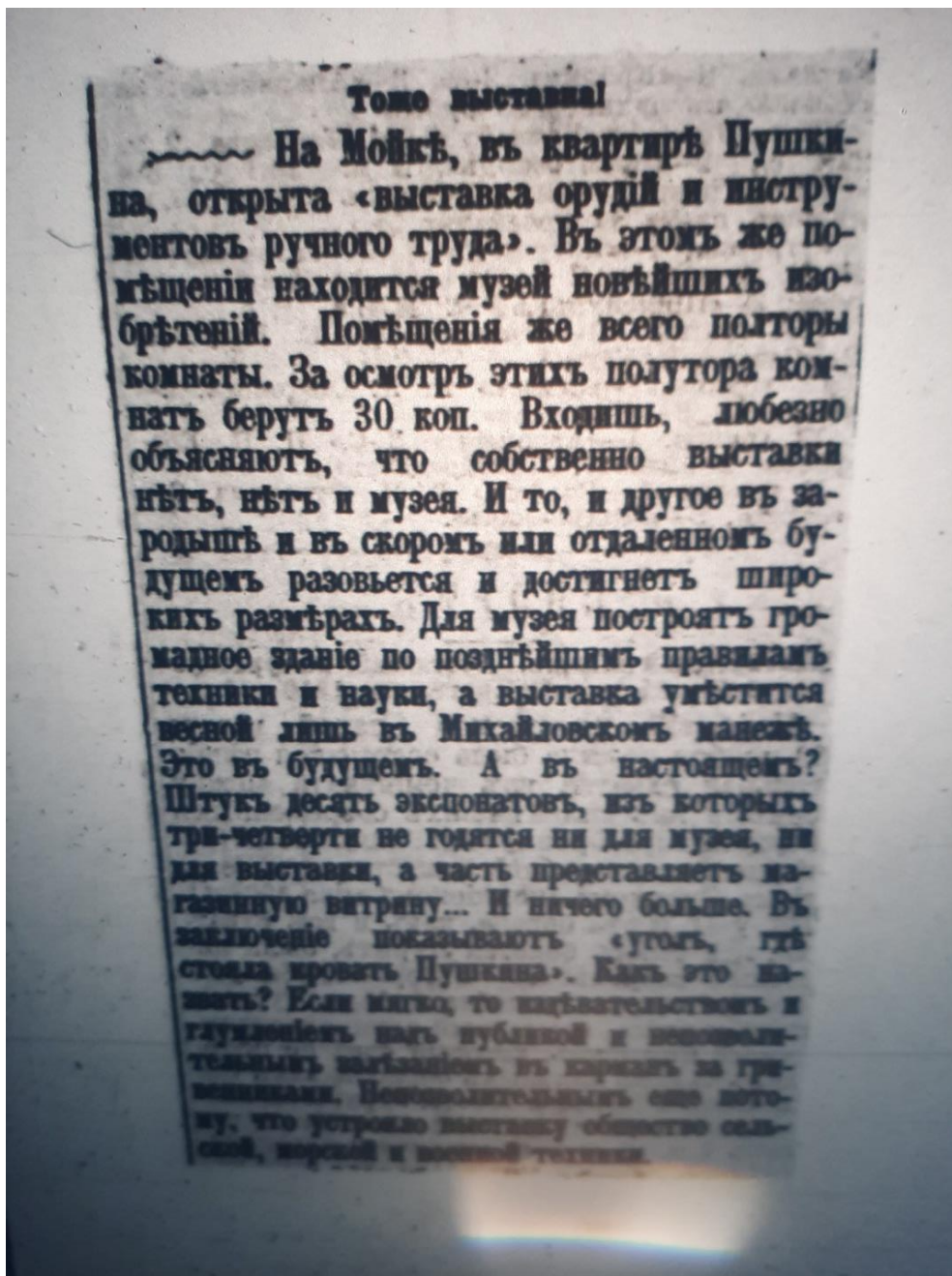
Благодарность вдове адмирала С.О. Макарова за предоставление
книжных изданий для выставки КМЭ



Источник: РГА ВМФ. Ф. 17. Оп. 1. Д. 400. Л.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Статья «Тоже выставка!» в газете «Новое время»



Источник: РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 1. Д. 4079. Л. 6.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

Волжско-Камский коммерческий банк



*Источник: [Электронный ресурс] URL: <https://pastvu.com/p/112726>
(дата обращения: 04.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

Порт Гельсингфорса - одна из стоянок участников
морских экскурсий на шхуне КМЭ «Утро»

Источник: [Электронный ресурс]URL:

https://auction.ru/offer/87757_gelsingfors_khelsinki_finlandija_zdanie_arkhitektura_ratusha_flag_port_parokhod_korabl_zodchestvo-i158154560454902.html

(дата обращения: 04.05.2021 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

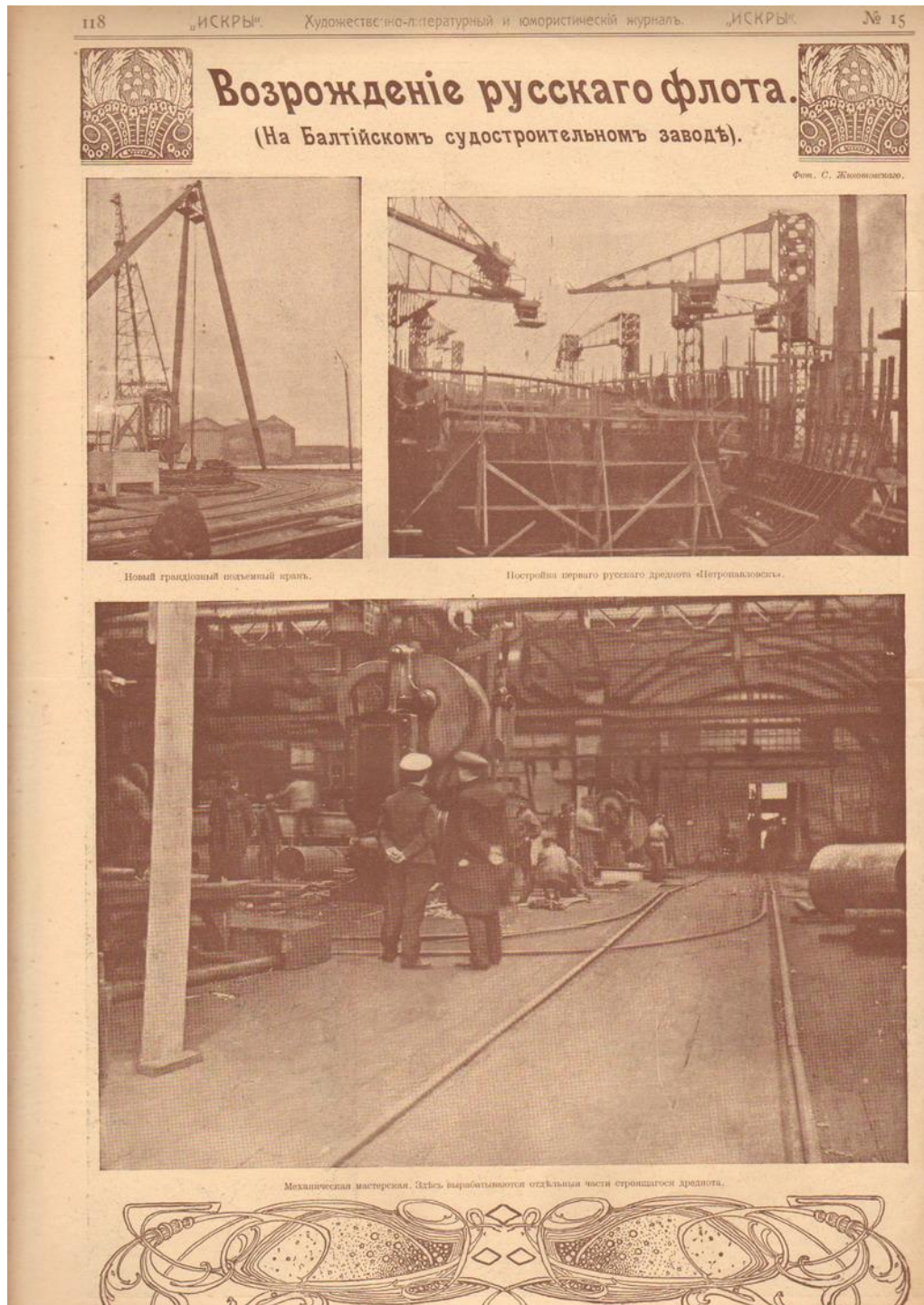
**Порт Ревеля - одна из стоянок участников морских экскурсий на шхуне
КМЭ «Утро»**



*Источник: [Электронный ресурс]URL:
<https://auction.ru/offersnapshot/103653382276752.html>
(дата обращения: 04.05.2021г.)*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

Мастерские Балтийского судостроительного завода, входящие в программу морских экскурсий КМЭ



Источник: Иллюстрированный художественно-литературный и юмористический журнал с карикатурами «Искра» №15, 1911 г. С. 118.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

Константинопольский порт, экскурсия в который была организована под руководством В.А. Мамаев при поддержке КМЭ



*Источник: [Электронный ресурс] URL: <http://www.cheaptrip.ru/2010/11/23/>
(дата обращения: 04.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

Вид города Иерусалима, экскурсия в который была организована под руководством В.А. Мамаев при поддержке КМЭ



*Источник: [Электронный ресурс] URL: https://toldot.ru/photo/photo_2173.html
(дата обращения 04.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

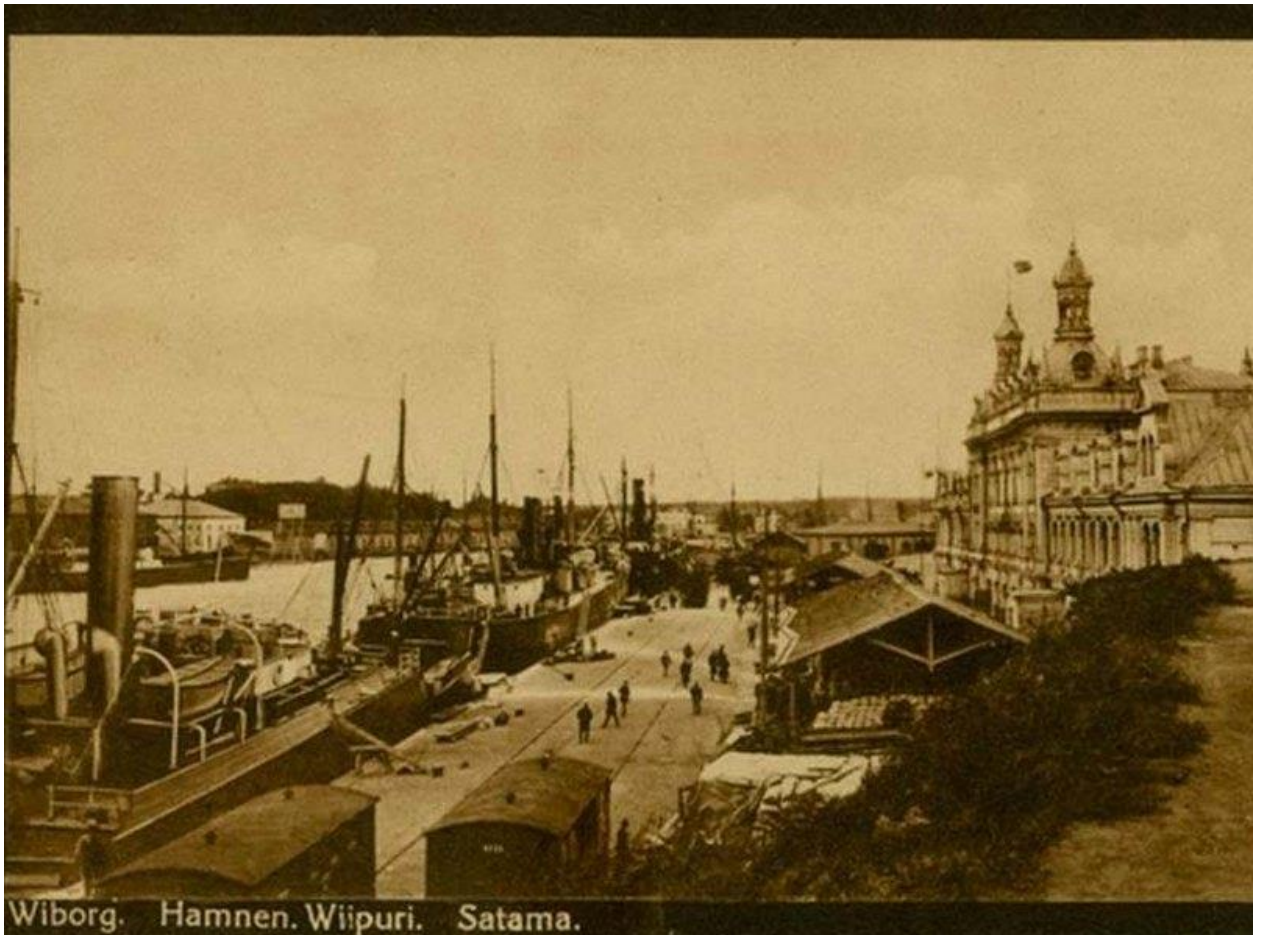
**Главный командир Кронштадтского порта, вице-адмирал Р.Н. Вирен,
посетивший воспитанников КМЭ
на учебном судне «Утро» в июне 1913 г.**



*Источник: [Электронный ресурс]URL:
https://vk.com/photo119669589_456248261?rev=1
(дата обращения: 04.04.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 18

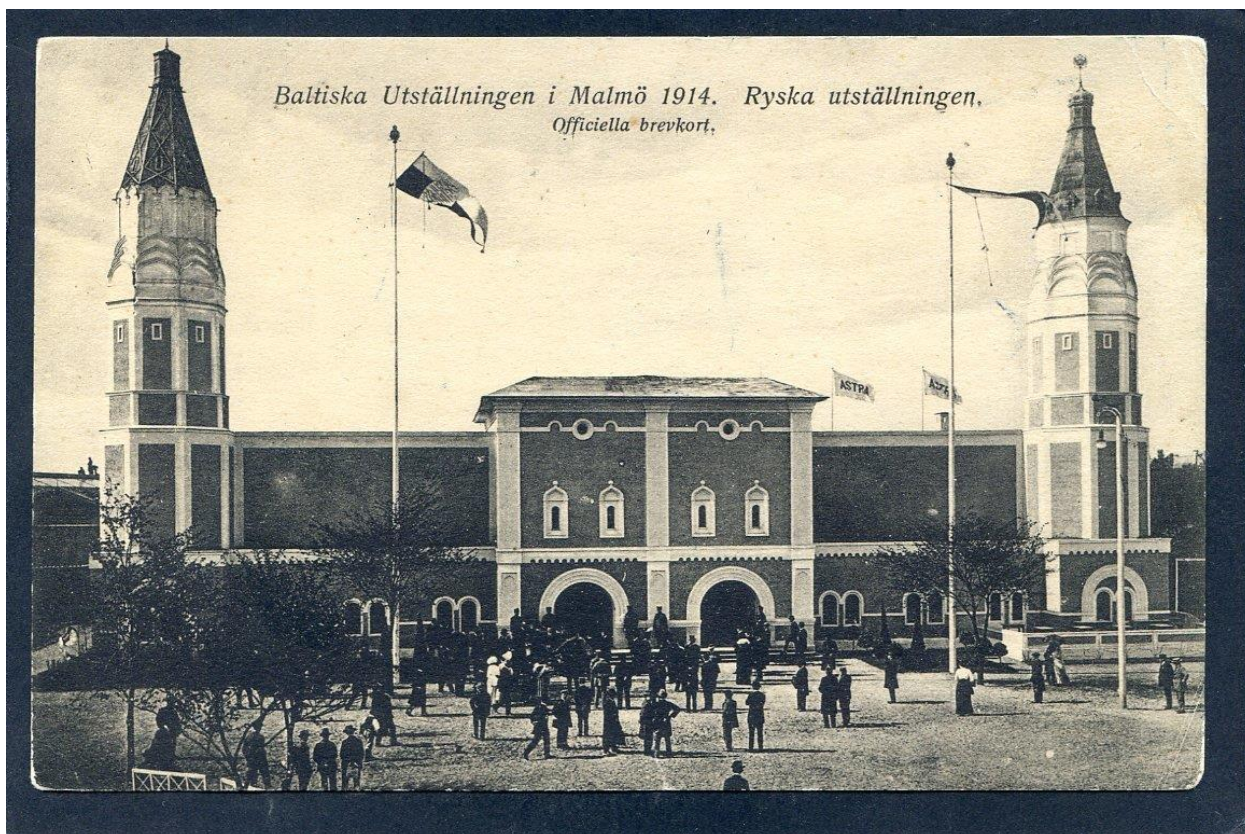
Порт Выборг, входивший в маршрут плаваний для учебных судов КМЭ



*Источник: [Электронный ресурс] URL: <http://portlog.ru/istorija-2/>
(дата обращения: 06.05.2021 г.).*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 19

Большая Балтийская Выставка, запланированная КМЭ для посещения практикантами, во время морского путешествия на учебном судне «Утро»



*Источник: [Электронный ресурс] URL: <https://rurik.se/news/21901>
(дата обращения: 06.05.2021 г.).*