

СОГЛАСОВАНО

*А.Н. Худин, председатель
ученого совета, ректор КГУ*



(подпись)

от «20» 10 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*

(подпись)

от «18» 11 2023 г. № 014

Программа развития
*федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»
на 2023 – 2032 годы*

Курск, 2023 год

Содержание

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика развития за последние 5 лет	3
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Курской области	9
2. Стратегия развития университета	13
2.1. Миссия университета	13
2.2. Стратегическая цель университета	13
2.3. Целевая модель развития университета	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития	15
3.1. Образовательная политика	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности	19
3.3. Молодежная политика	23
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации	29
3.7. Система управления университетом	31
3.8. Социальная миссия университета	32
4. Управление реализацией программы развития	34
4.1. Органы управления программой развития и их функции	34
4.2. Финансово-экономическая модель	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития	36
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	38
Приложение № 1	41
Приложение № 2	46
Приложение № 3	64
Приложение № 4	67
Приложение № 5	68
Приложение № 6	69

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика развития за последние 5 лет

Курский государственный университет – крупный научно-образовательный центр с уникальными компетенциями, входящий в топ-100 RAEX 2021, топ-50 в естественно-математической сфере RAEX 2021, топ-700 RUR 2022 (40 место из 116 российских университетов), топ-200 Национального рейтинга университетов Интерфакс 2022, топ-300 Национального агрегированного рейтинга 2022, Nature Index – Chemistry 2022 (37 место из 60 образовательных организаций высшего образования России, вошедших в предметный рейтинг), является членом Ассоциации классических университетов России. Образовательная инфраструктура КГУ включает колледж коммерции, технологий и сервиса; институты экономики и управления, непрерывного образования, социальных инноваций и технологий, культуры и искусств; 15 факультетов; 48 кафедр. Численность обучающихся всех форм обучения – 10944 чел., из них по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования – 10305 чел. Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 66,3. Доля обучающихся по программам магистратуры – 19,4%.

Количество ОПОП за 2018–2022 гг. увеличилось на 53%. В 2021 г. КГУ стал участником проекта Минобрнауки России по разработке моделей реализации образовательных программ в сетевой форме: с РГУТИС разрабатывается модель реализации ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. С МИРЭА – Российский технологический университет реализуется проект «Искусственный интеллект как инновационный инструмент научно-технического развития российской экономики». Разработаны ОПОП бакалавриата и магистратуры по профилю «Искусственный интеллект». Актуализированы ОПОП по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Прикладные интеллектуальные системы; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Прикладной искусственный интеллект; 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность Интеллектуальные системы бизнес-аналитики. Образовательный модуль «Системы искусственного интеллекта» включен в ОПОП по направлениям подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. В ОПОП УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки внедрены

модули «Информационные технологии и программирование», «Введение в информационную технологию». ОПОП бакалавриата и магистратуры по направлению Юриспруденция прошли профессионально-общественную аккредитацию в Экспертном центре ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции.

В 2021–2022 гг. создана федеральная инновационная площадка «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО», открыт НМЦ сопровождения педагогических работников по направлениям «Разработка сетевой технологии персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО» и «Развитие школьных воспитательных систем». Установлены связи с аналогичными НМЦ в 8 субъектах Российской Федерации.

В 2019 г. заключены соглашения с АСИ, Платформой НТИ, Университетом НТИ 2035. В 2020–2022 гг. открыты IT Академия Samsung, IT Школа Samsung, Лицей Академии Яндекса. Проект студентов КГУ «Интеллектуальная информационная технология выделения аддитивных метаданных в видеопотоке» вошел в топ-100 интенсива Архипелаг 20.35. Проект «Разработка портативного микробиологического анализатора» вышел в финал II Всероссийского конкурса молодых предпринимателей, стал призером Регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации-2020», вошел в топ-100 проектов акселерационной программы интенсива Архипелаг 2121. В 2022 г. выигран грант Платформы НТИ и Минобрнауки России на создание Предпринимательской точки кипения. На реализацию проекта из внебюджетных источников привлечена 871 тыс. руб.

В 2018–2022 гг. ДПП по 9 УГСН освоили более 30 тыс. чел, из них в 2022 г. – 4015 чел. На треть увеличен перечень ОП. 75% представителей профессорско-преподавательского состава, реализующего ДПП, повысили квалификацию в области ИТ-технологий и онлайн-образования.

Университет имеет развитую инфраструктуру для научных исследований: 2 НИИ; 26 учебно-научных и научно-исследовательских центров и лабораторий. Фонды НИИ археологии юго-востока Руси КГУ включены в государственный Музейный фонд Российской Федерации. Разработки НИИ паразитологии легли в основу 19 федеральных нормативных документов. Сформировались научные школы по математике, информатике и наукам о системах; физике; химии и наукам о материалах; биологии и наукам о жизни; социальным и гуманитарным наукам. Действуют диссертационные советы по философским, историческим, педагогическим, филологическим наукам. Партнеры КГУ по научным проектам – ученые из Германии, Франции, Бельгии, Австрии, Перу, Белоруссии и др. стран. Объем финансирования научно-исследовательской работы за счет средств

хозяйствующих субъектов увеличился в 1,6 раза (с 35,7 млн руб. до 56,8 млн руб.). Общий объем финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов составил 228,3 млн руб. Объем НИОКР на одного научно-педагогического работника увеличился в 1,5 раза – с 127,82 тыс. руб. до 198,3 тыс. руб. В течение 2018–2022 гг. выполнено более 810 проектов в рамках 170 научных направлений на сумму 401 млн. руб. В рамках государственного задания выполнялись работы по 3 проектам (28,2 млн. руб.). В WoS проиндексированы 232 статьи, процитированы статьи ученых КГУ 5400 раз, индекс Хирша для публикаций – 13. В Scopus проиндексированы 310 статей, процитированы статьи ученых КГУ 4278 раз, индекс Хирша для публикаций – 13.

В 2018–2022 гг. реализованы 56 грантов РФФИ (45,2 млн. руб.), 6 грантов РНФ (7,9 млн. руб.), 13 грантов Минобрнауки России (33,6 млн. руб.). Выиграны конкурсы на предоставление грантов Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых, РНФ, РФФИ, Программы развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг., Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2021 годы».

КГУ участвует в 8 консорциумах. В консорциуме исследователей больших данных реализуются проекты «Внедрение системы гибридного обучения на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (объем финансирования – 15,3 млн. руб.) и «Анализ состава групп ВКонтакте официальных сообществ университета». В консорциуме «Здоровье и долголетие» реализуется направленный синтез полициклических, ароматических и гетероциклических азотсодержащих соединений для создания новых лекарственных средств и материалов для медицины и ветеринарии; разрабатываются диагностические тест-системы на основе генетических маркеров. В консорциуме из 11 университетов и научных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange разрабатываются математические модели анализа биофизических экспериментальных данных.

В 2022 г. КГУ вошел в топ-50 рейтинга эффективности воспитательной деятельности «Твой ход», занял 5 место в числе образовательных организаций высшего образования, создающих благоприятную среду для раскрытия талантов. По итогам участия студентов во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход» университет входит в топ-10 образовательных организаций высшего образования страны.

КГУ имеет развитые традиции в сфере *гражданско-патриотического*

и духовно-нравственного воспитания. В 2023 г. открыто отделение Российского исторического общества под председательством декана исторического факультета, профессора И.А. Коноревой. Добровольная народная дружина КГУ с 2015 г. оказывает содействие правоохранительным органам, в 2023 г. вошла в состав территориальной обороны и региональной ДНД «Патриот». В 2022 г. создан Координационный центр КГУ по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. На его базе повышают квалификацию представители органов государственной власти и местного самоуправления, профессорско-преподавательского состава университета и др. В 2022 г. реализованы 6 программ повышения квалификации. Поисковый отряд КГУ «Курская дружина» участвует в проектах межрегионального научно-методического центра патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работ общественных музеев КГУ, поисковой экспедиции «Вахта памяти», издании Книги памяти Курской области, акции «Звезды на обелисках». В 2019–2022 гг. установлены 3 памятных знака, 167 мемориальных плит с именами 3940 советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, в т.ч. 2 – в память Героев Советского Союза, учившихся в КГУ. Изданы 4 тома Курской областной Книги Памяти. Реализуется проект «Русский Некрополь в Белграде и других городах Сербии» по сохранению памяти о соотечественниках, захороненных за рубежом. Юнармейский отряд «Гвардия Отечества» вошел в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Действует студенческий музей «Курский край в годы Великой Отечественной войны».

За 2018–2022 гг. университет нарастил возможности для *культурно-творческого и экологического воспитания, содействия студентам в участии в конкурсном движении.* Количество студенческих объединений выросло в 2,7 раза (с 42 до 115), волонтерских – в 3 раза (с 8 до 24), численность участников программ – в 13 раз (с 2,75 тыс. чел. до 35 тыс. чел.). Проведены более 250 молодежных мероприятий международного и всероссийского уровня. В 2018 г. совместно с КРО МООО РСО организован форум студенческих педагогических отрядов ЦФО, ставший победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования в номинации «Педагогические отряды». В 2020 г. проведен VI ежегодный международный молодежный фестиваль «ВузЭкоФест-2020», в 2021 г. – региональная площадка Всероссийского студенческого форума с участием более 5 тыс. чел. В проектной деятельности ежегодно участвуют около 3 тыс. чел. В 2022 г. реализованы свыше 120 проектов с участием более 4,5 тыс. студентов. Подписан договор о сотрудничестве с АНО

«Проектные решения молодых», создана Проектная студия КГУ «Механизм действия».

Университет реализует программы молодежного предпринимательства, содействует *занятости обучающихся и трудоустройству выпускников*, является соисполнителем Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., участвует в программе содействия трудоустройству выпускников на научно-исследовательские позиции. В 2020–2021 гг. на должность младшего научного сотрудника трудоустроены 9 чел., лаборанта-исследователя – 10 чел. В цифровой карьерной среде проводятся «Дни карьеры в КГУ» с участием членов Молодежного парламента при Государственной Думе, компаний «Лайнкор», Super job, Банка «Ренессанс Кредит», ПАО «Ростелеком», КРО Ассоциации юристов России и др. 90% студентов зарегистрированы в карьерной среде «Факультетус». Участниками программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» ежегодно становятся более 200 студентов.

В университете развито *студенческое самоуправление и волонтерское движение*. Волонтерский центр КГУ сотрудничает с Ресурсным центром добровольчества Курской области, КРО ВОД «Волонтеры Победы», АСУКО «Ветеран», Ассоциацией Зеленых вузов России, ООД «Народный фронт «ЗА РОССИЮ». Студенты КГУ ежегодно побеждают в региональном конкурсе «Волонтерский прорыв», в 2021–2022 гг. стали полуфиналистами Международной премии «Мы вместе». Открыт штаб Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», в 2020–2022 гг. в ней участвовали более 250 волонтеров. В рамках проекта «Народная скорая помощь» организован корпус автоволонтеров для доставки медперсонала к месту жительства пациентов. На базе Волонтерского центра КГУ создан оперативный штаб «Своих не бросаем» по оказанию помощи жителям Донбасса и освобожденных территорий Украины. В оказании помощи мобилизованным гражданам и их семьям задействованы около 140 волонтеров.

Создана инфраструктура заботы о *психологическом здоровье студентов*. В партнерстве с Союзом охраны психического здоровья проводятся конференции, конкурсы студенческих работ. Действует СНО, ведется психологическое просвещение, организуется профессионально-ориентированное волонтерство. В работе горячей линии по оказанию психологической помощи задействованы 62 студента–психолога, 10 преподавателей. Студенты прошли обучение в области экстренного психологического консультирования. Сотрудники горячей линии награждены благодарственными письмами Минобрнауки России. Проект стал победителем регионального конкурса «Доброволец России», полуфиналистом Международной премии «Мы вместе».

КГУ – региональный лидер *студенческого спорта*, постоянный победитель и призер Спартакиады вузов Курской области, участник Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса ГТО. На базе КГУ открыто региональное отделение АССК России, созданы условия для занятия 14 видами спорта, один из лучших в ЦФО студенческий спортивный клуб «Гепард» – многократный обладатель грантов Президента Российской Федерации.

Общая численность работников университета – 890 чел. Образовательный процесс реализуют 420 штатных преподавателей (в 2021 г. – 446 чел., в 2020 г. – 454 чел.), в т.ч. внешних и внутренних совместителей, а также 197 чел., привлекаемых на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС (в 2021 г. – 197 чел., в 2020 г. – 215 чел.). Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49 лет (в 2020 г. – 50 лет), научных работников – 41 год. Доля профессорско-преподавательского состава моложе 65 лет – 85,7%, моложе 40 лет – 24,7%. Ученую степень имеют 82,6% работников, из них доктора наук – 74 чел. (17,6%), кандидата наук – 273 чел. (65%). Ученые звания имеют 56% штатных преподавателей: профессора – 47 чел. (11,2%), доцента – 188 чел. (44,8%). В 2018–2022 гг. 17 человек защитили кандидатские диссертации.

В оперативном управлении КГУ находятся 58 объектов недвижимого имущества общей площадью 104811,7 кв. м. Площадь учебно-лабораторных зданий – 64065,5 кв. м., общежитий – 19822,6 кв. м. В постоянном бессрочном пользовании находится 18 земельных участков общей площадью 24,19 га. Балансовая стоимость объектов недвижимости составляет 695840908 руб., кадастровая стоимость земельных участков – 495770861 руб. На балансе университета числится 45 объектов особо ценного движимого имущества с балансовой стоимостью 67066512,67 руб. Главный учебный корпус (Мариинская женская гимназия) зарегистрирован в Едином государственном реестре объектов культурного наследия. Ведется капитальное строительство бассейна, завершаются проектные работы, реконструкция и капитальный ремонт общежитий, планируются подготовительные ремонтные работы для создания музейного пространства Памяти и Славы. Организовано студенческое пространство «Точка развития» – площадка деятельности студенческих объединений, подготовки к участию в конкурсах Росмолодежи и проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей». На ремонт объектов имущества из средств от приносящей доход деятельности израсходованы 5755722 руб.

КГУ находится в процессе цифровой трансформации. В ходе приемной кампании используется ИС «1С: Университет ПРОФ» с возможностью взаимодействия с ФИС. В 2019–2020 гг. КГУ участвовал в создании и тестировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Усовершенствовано информационное сопровождение приемной кампании через информационные (электронные) ресурсы, в т.ч. федеральный проект «Поступай правильно», ФИС ГИА и Приема, ЕГПУ. Обеспечена интеграция ИС университета с ГИС СЦОС. Разработана ИС

«Электронная информационно-образовательная среда КГУ».

Консолидированный бюджет университета за 2018–2022 гг. вырос более чем на 20%. Рост доходов из бюджетных источников – свыше 18%, из внебюджетных – свыше 23%, от научно-исследовательской деятельности – 24%. Доля средств от приносящей доход деятельности увеличилась с 33% в 2018 г. до 39% в 2022 г. Рост доходов на 1 научно-педагогического работника составил 39%, рост доходов от НИОКР на 1 научно-педагогического работника – 42,4%. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава за 2018–2022 гг. увеличилась на 45% и составила 200,51% по отношению к средней заработной плате по экономике в регионе. Среднемесячная заработная плата научных сотрудников увеличилась более чем на 33,7% и составила 239,37% по отношению к средней заработной плате по экономике в регионе.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Курской области

КГУ участвует в реализации программ социально-экономического развития Российской Федерации и решении задач развития региона в таких областях, как образование, воспитательная работа с молодежью, профориентация, содействие занятости; психологическое сопровождение, социальная работа; экология, природопользование. Сотрудники КГУ участвовали в разработке Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года, Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, целевых региональных программ духовно-нравственного воспитания. Разработан социологический портрет Курской области, университет представляет область в программе «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов».

КГУ обеспечивает регион высококвалифицированными кадрами в сфере образования и педагогических наук (100%), искусства и культуры (87,6%), гуманитарных наук (83,7%), математических и естественных наук (77,2%) и др. Образование в Курской области является отраслью экономики с высокой долей занятых, сферой специализации экспорта, отраслью социальной сферы, решающей задачу сбережения населения. Численность занятых в отрасли сопоставима с совокупной численностью занятых в здравоохранении, социальных услугах, культуре, спорте, организации досуга и развлечений, научно-исследовательской и технической деятельности.

КГУ является единственным университетом в регионе, реализующим ОПОП в области философии, культурологии, религиоведения и теологии, биологии, географии, картографии и геоинформатики и др. В 2022–2023 уч. г. реализует

31 новую ОПОП по направлениям, востребованным на региональном рынке труда (информационные системы и программирование; юриспруденция; паразитология с основами биобезопасности; экология и природопользование и др.), в т.ч. 3 программы СПО, входящие в топ-50, 8 – магистратуры, 20 – подготовки кадров высшей квалификации. Со 187 предприятиями и организациями заключены договоры на подготовку специалистов, с 931 – на прохождение практики. Открыт Центр тестирования иностранных граждан на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации; Центр образовательных услуг ДЕЛФ-ДАЛФ; до 2022 г. осуществлялся прием экзаменов Cambridge English.

КГУ – региональный центр *педагогического образования и работы с одаренными детьми*. Университет сотрудничает с ФГБОУ «МДЦ «Артек» и ОЦ «Сириус», имеет статус «Лучший вуз-партнер МДЦ «Артек». Сотрудники ФГБОУ «МДЦ «Артек» обучаются в КГУ по программам магистратуры, ДПО. Благодаря сотрудничеству Администрации Курской области, КГУ и ФГБОУ «МДЦ «Артек» Курская область внедрила образовательную программу ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Губернаторский лагерь». Профессорско-преподавательский состав КГУ задействован в проекте «Будущий учитель подрастает в школе». В 36 муниципальных образованиях открыты психолого-педагогические классы. В 2022–2023 уч. г. Университет дважды получил грант на реализацию программ профессионального обучения участников студенческих отрядов по профессии «Вожатый». КГУ участвует в проекте «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», в 2022–2023 уч. г. реализуются 47 дополнительных общеразвивающих программ. Совместно с Министерством образования и науки Курской области КГУ участвует в региональном проекте «Успех каждого ребенка». В 2022–2023 уч. г. более 150 обучающихся подготовлены к Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020–2023 гг. свыше 100 школьников участвовали во Всероссийской инициативе «Сириус: Лето. Начни свой проект» под руководством 70 наставников – студентов КГУ. Общая сумма средств, полученных на реализацию указанных проектов, составляет около 12,5 млн руб.

КГУ является *центром ДПО* для жителей Курской области, участником ряда государственных программ и проектов. Реализуются 234 ДПП ПК, 67 ДПП ПП, в т.ч. по запросам работодателей и муниципальных центров занятости населения. В 2019–2020 гг. получены гранты по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (10485,5 тыс. руб.). Реализована 21 ДПП для особых категорий слушателей из 56 регионов. В 2021–2022 гг. по гранту

Ворлдскиллс Россия КГУ стал региональным оператором ПО и ДПО отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2021 г. обучение прошли 623 чел., в 2022 г. – 401 чел. В 2022 г. КГУ стал региональным центром обучения по компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Бухгалтерский учет», «Вожатская деятельность». Обучение прошли 129 чел. (19803,0 тыс. руб.). По результатам мониторинга Ворлдскиллс Россия КГУ был признан одним из лучших региональных операторов.

В 2022 г. заключен договор с Торгово-промышленной палатой Курской области на карьерное сопровождение молодежи в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (5968,64 тыс. руб.). Реализованы 13 ДПП ПК: «Преподавание в основной и средней школе», «Бухгалтерский учет», «Вожатская деятельность», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Программные решения для бизнеса», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Инженерный дизайн САД» и др.

КГУ осуществляет *психолого-педагогическое сопровождение, социальную адаптацию и реабилитацию* жителей региона. Совместно с Министерством социального обеспечения, материнства и детства Курской области создан центр по оказанию психолого-педагогической помощи педагогам учреждений социального обслуживания и родителям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2022–2023 уч. г. велась подготовка детей к ЕГЭ, находящихся под опекой. Для обучающихся с низкими образовательными результатами организована подготовка к ОГЭ; для детей и молодежи с ОВЗ – мероприятия по формированию финансовой и правовой грамотности. Волонтерским центром КГУ «Абилимпикс-Курск» в 2018–2022 гг. реализованы 17 проектов. Для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ подготовлены 37 волонтеров. В 2022–2023 уч. г. студия «Мой маленький театрик» реализует гранты Росмолодежи по проектам «Театр мимики и жеста "Ты слышишь?"» и жестовый спектакль-концерт «Люди как окна». В 2020 г. студенческим спортивным клубом КГУ «Гепард» получены гранты Президента Российской Федерации: в размере 500,0 тыс. руб. – на проект «Программа спортивно-оздоровительной рекреации для детей и молодёжи «Спортивные каникулы»; в размере 498,0 тыс. руб. – на проект «Программа развития адаптивной физической культуры и спорта среди студентов с ОВЗ и инвалидностью «Со спортом по жизни». На средства президентского гранта в размере 2527,7 тыс. руб. создан молодежный центр адаптивной физической культуры и спорта «Импульс». С Администрацией Курской области согласовано открытие центра полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения

качества жизни граждан старшего поколения на территории Курской области», государственной программы Курской области «Социальная поддержка граждан в Курской области» и социального проекта «Курское долголетие».

КГУ проводит исследования и внедряет инновации *в области экологии, природопользования, генетики, паразитологии и биологической безопасности, разрабатывает эксклюзивные материалы для медицины и ветеринарии.* В 2018–2022 гг. обследованы более 30 участков для организации региональных ООПТ, 2 участка Центрально-Черноземного государственного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина; разработаны новые способы оптимизации экологических функций городских почв; синтезированы около 500 фармакологически активных соединений; исследован ряд соединений на туберкулостатическую активность; оформлены 7 патентов на соединения, обладающие антиагрегационной активностью; выявлены вещества, потенциально обладающие противовирусной, противоопухолевой, иммуномодулирующей активностью; разработаны текстильные материалы для медицины и ветеринарии, тест-системы с функцией контроля ранозаживления, текстильные датчики контроля окружающей среды, интегрированные в одежду; исследованы возможности создания инновационных лекарственных препаратов и материалов с антибактериальными свойствами.

КГУ разрабатывает способы использования *искусственного интеллекта в решении задач экономики и социальной сферы.* Как участник консорциума исследователей больших данных университет формирует инфраструктуру по сбору и обработке больших данных, разрабатывает прикладные алгоритмы и сервисы в сотрудничестве с Крибрум, Megaputer Intelligence, Forecsys и др. Созданы научно-методический центр разработки информационных систем и анализа данных, лаборатория прикладного анализа данных. Разрабатываются инструменты анализа данных об участниках сообществ университета в социальной сети ВКонтакте.

Стратегия позиционирования КГУ строится на таких его сильных сторонах, как высокое качество образования; разнообразие направлений молодежной политики; стабильное достижение показателей эффективности; сильная репутация; развитая инфраструктура и выгодное местоположение; история и традиции. В числе возможностей внешней среды выделяются сохраняющийся спрос на высшее образование в регионе; рост востребованности дополнительного образования; рост количества бюджетных мест; увеличение числа абитуриентов в связи с ростом рождаемости в 2007–2010 гг. Вызовами являются отток выпускников школ из региона; увеличение числа онлайн-программ высшего образования; рост конкуренции в сфере высшего образования.

2. Стратегия развития университета

2.1. Миссия университета

Ключевая идея развития – превращение университета в центр научно-технологического развития и социокультурного обновления региона, динамичную среду для развития личности, профессионального самоопределения и творческой самореализации. Создаваемая среда динамичного развития личности, амбициозные стратегические проекты, концентрация ресурсов и консолидация усилий университета и партнеров позволят нарастить масштабы деятельности и повысить привлекательность среды университета для выпускников школ с высокими образовательными результатами, сильных преподавателей и ученых. Реализация данной идеи имеет особое значение с учетом местоположения Курской области, являющейся геостратегической территорией (согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.); способствует пространственному развитию юго-запада страны; позволяет дать эффективный ответ на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, в т.ч. с применением методов гуманитарных и социальных наук (согласно приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации).

Миссия университета – в интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями создавать в регионе среду для всестороннего развития личности, выявления и реализации способностей и талантов человека.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель до 2032 г. – интегрировать научно-образовательный потенциал, достижения и ресурсы университета для всестороннего развития личности, подготовки высококвалифицированных кадров в передовых отраслях экономики и социальной сферы, стимулирования инновационной активности населения и повышения привлекательности Курской области для жизни, работы, досуга, профессионального и личностного развития.

Достижение указанной цели требует решения **стратегических задач**:

развитие партнерств с научными, образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики для становления в качестве научно-образовательного центра информационных, биологических и реабилитационных технологий;

реализация непрерывного образования для всех категорий обучающихся, становление в качестве проводника инновационных образовательных и социокультурных практик, наращивание экспорта образования с учетом

геополитических и экономических интересов Курской области;

наращивание масштабов научных исследований и разработок, интеграция в глобальные процессы академического и научного обмена;

формирование «культуры изменений», трансфер знаний, коммерциализация научных разработок и становление в качестве субъекта инновационных процессов в региональном развитии;

совершенствование социально-воспитательной работы с молодежью, обустройство среды для расцвета личности и профессиональной самореализации, вовлечение студентов в решение социальных и экономических задач развития Курской области;

проведение кадровой политики, стимулирующей активное участие сотрудников в жизни университета, формирование среды профессионального и личностного роста для привлечения сильных преподавателей, ученых и талантливой молодежи;

формирование единой информационной среды на принципах «цифрового университета» с максимальной автоматизацией управления и информационно-коммуникационной поддержкой всех направлений деятельности;

развитие имущественного комплекса, инфраструктуры и материально-технического обеспечения для качественного улучшения базовых процессов и становления имиджа инновационного университета.

2.3. Целевая модель развития университета

К 2032 г. КГУ – территориальный лидер научно-образовательной экосистемы, центр непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники, создания инновационных технологий, разработок и материалов для повышения качества жизни и здоровьесбережения, проводник образовательных и социальных практик, определяющий научно-технологическое и социокультурное обновление Курской области в интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями.

Качественными аспектами целевой модели выступают: новое состояние организационной среды; наличие передовых разработок в сфере информационных, биомедицинских и реабилитационных технологий; новое качество человеческого капитала с развитым предпринимательским мышлением в гуманитарной, естественно-научной и деловой культурах. В условиях повсеместной автоматизации, роботизации и цифровизации КГУ будет востребован как экосистема живого общения людей и поиска ими жизненного пути. Он станет площадкой для развития человека в мире машин, «заповедником» человеческого способа мышления и общения. Сильная репутация КГУ будет обеспечиваться

новым качеством образовательной среды (избыточность, трансформируемость), коммуникаций (экологичность, открытость, доверие, обратная связь), человеческого капитала (кооперация, сотрудничество), универсальных компетенций (предпринимательское мышление, цифровая грамотность, мягкие навыки).

Количественными характеристиками целевой модели выступают:

в сфере образовательной деятельности – средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по ООП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, не менее 66,0; количество обучающихся по ООП СПО и (или) ООП ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков, использованием новых цифровых технологий (очная форма), не менее 90%; удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), не менее 9%;

в сфере научно-исследовательской деятельности – объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника не менее 558,7 тыс. руб.; объем затрат на НИР из собственных средств университета в расчете на 1 научно-педагогического работника не менее 85,5 тыс. руб.;

в сфере развития человеческого капитала – численность профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов не менее 4,5 чел.; доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава не менее 27%;

в сфере финансово-экономической деятельности – доходы из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника не менее 3650,4 тыс. руб.; отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона не менее 220% (без учета федеральных изменений в нормативах оплаты труда); доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника не менее 2027,2 тыс. руб.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития

3.1. Образовательная политика

Анализ текущей ситуации и ресурсов. В 2022–2023 уч. г. реализуются 305 ОПОП по 30 УГСН, из них программ СПО – 19, программ ВО (бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 240, программ подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – 46. Часть ОПОП актуализированы с участием Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, созданного на базе Университета Иннополис. Реализуются 256 дополнительных ОП, в т.ч. с использованием электронного обучения и ДОТ, из них дополнительных общеобразовательных – 67, дополнительных профессиональных – 189. Установлены связи с МГУ имени М.В. Ломоносова, РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБНУ «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН», РГУТИС, МГЮА имени О.Е. Кутафина, Сколковским институтом науки и технологий, МИРЭА–РТУ, Курским ФАНЦ, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова, АО «КОНТИ-РУС», ОАО «Курскрезинотехника», ООО «Курскхимволокно», Банк ВТБ (ПАО), РО ПОА «Сбербанк», Курским областным центром психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, Центром гигиены и эпидемиологии Курской области, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», МДЦ «Артек»; для реализации ДПП – с КФУ им. В.И. Вернадского, МПГУ, СевГУ, ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского, ФГБОУ «МДЦ «Артек» и др.

В 2022–2023 уч. г. обучаются 442 иностранных студента из 47 стран мира, из них 324 чел. на внебюджетной основе. Доход от обучения иностранных граждан в 2021–2022 уч. г. составил 22 млн. руб. Для обучения иностранных слушателей подготовительного отделения в пределах квоты Правительства Российской Федерации выделено 50 мест. В 2021–2022 гг. заключены соглашения о сотрудничестве с Витебским государственным техническим университетом, Полесским государственным университетом, Ошским технологическим университетом им. М.М. Адышева и Ширакским государственным университетом им. М. Налбандяна. Развивается сотрудничество с Национальным университетом Трухильо и Университетом Антенора Оррего, Индийским институтом технологий Бенаресского индийского университета, Силезским университетом в Катовицах.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении профориентационной деятельности и привлечения талантливых абитуриентов – модернизация многопрофильной олимпиады КГУ, использование возможностей командной проектной деятельности в форме хакатонов, кейс-чемпионатов; развитие деятельности STEAM-ГРАДА КГУ; разработка механизма выявления и условий поддержки (в т.ч. стипендиальной) и интеграции школьников с выдающимися способностями в инновационную среду университета; введение практики публичной презентации новых (обновленных) ОП, включающей сбор обратной связи для последующей корректировки программ в соответствии с запросами обучающихся, родителей, работодателей, разработка

актуальных форматов трансляции опыта разработки и реализации ОП в регионе и за его пределами, создание среды непрерывного сопровождения развития в профессии – от старшеклассника до специалиста; сотрудничество с работодателями, использование цифровой карьерной среды «Факультетус», портала «Работа в России»; создание научно-методического центра проектной деятельности школьников по экологии, интерактивной площадки для освещения тенденций развития экологии и современных экологических технологий;

в направлении разработки и реализации новых образовательных программ, в т.ч. ориентированных на формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу – создание конкурентоспособных ОП, включая сетевые, в т.ч. для системы ДПО; переход на новые модели разработки (пазл-программы, импакт-программы, skills-программы и др.) и реализации образовательных программ, в т.ч. предусматривающие получение дополнительной квалификации и/или компетенции; переход к модели образовательной деятельности, включающей общее «ядро» программ бакалавриата, междисциплинарную магистратуру, собственный банк учебных курсов; замена типовых ОП на модульные, интегрирующие ресурсы разных структурных подразделений, в сотрудничестве с работодателями; внедрение адаптивных, практико-ориентированных ОП; актуализация ОП для формирования цифровых компетенций обучающихся; разработка ОП, формирующих soft skills, hard skills, future skills, включение профильных курсов с поэтапным контролем заказчиком процесса формирования необходимых компетенций; реализация программ ДПП для преподавателей, студентов (в т.ч. на бесплатной основе), различных категорий населения и специалистов;

в направлении внедрения новых образовательных технологий, в т.ч. электронного обучения и ДОТ (иноязычных и русскоязычных), в т.ч. с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров – переход на смешанное обучение, в т.ч. с использованием портала «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; модернизация стратегий преподавания, обеспечение овладения профессорско-преподавательским составом способами конструирования учебных курсов и сценариев учебных занятий; повышение квалификации научно-педагогических работников по цифровым компетенциям с использованием ресурсов ведущих организаций, в том числе Университета Иннополис; реализация образовательных программ на иностранном языке, разработка системы мероприятий по социокультурной адаптации иностранных студентов, развитие студенческого волонтерства по адаптации и вовлечению иностранных студентов в жизнь университета; создание и развитие

тьюторской службы; создание сообщества (клуба) амбассадоров КГУ, в т.ч. за рубежом, развитие иноязычной версии сайта КГУ, создание групп КГУ в социальных сетях на языках потенциальных абитуриентов из других стран; разработка модульных ОП и онлайн-курсов для преподавателей русского языка как иностранного, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования стран ближнего и дальнего зарубежья;

в направлении развития проектной, в т.ч. научно-исследовательской работы обучающихся как одного из элементов образовательного процесса для вовлечения студентов в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров – создание экологического НОЦ, осуществляющего разработку технологий развития городских, естественных и антропогенных ландшафтов, экологическое просвещение, воспитание и образование; реализация ОП с использованием ресурсов научных и производственных организаций, проведение совместных мероприятий с партнерами на базе Ресурсного центра по взаимодействию с предприятиями и организациями региона; возобновление продуктивных научных практик (научно-исследовательских семинаров крупных ученых и др.); модернизация тематических сезонных (в т.ч. онлайн) школ для молодежи, привлечение магистрантов и аспирантов к их организации и проведению; проведение в Университетской точке кипения мероприятий с участием предпринимателей, политиков, ученых, общественных деятелей;

в направлении внедрения ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и ДПО, разработки и реализации инклюзивных программ, повышения уровня доступности и качества высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов – разработка и внедрение инклюзивных образовательных программ с применением новых ассистивных технологий; разработка и реализация адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

в направлении обеспечения индивидуализации обучения и возможности формирования ИОТ с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями – реализация стратегического проекта 1 «Система непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники», направленного на развитие научно-образовательной платформы непрерывной профессиональной подготовки кадров для предприятий машиностроения и электронной промышленности Курской области, малого и среднего предпринимательства, способных к созданию высокотехнологичной продукции с УГТ 5–7 в сфере критических цифровых технологий: нано- и биоэлектроники, искусственного интеллекта, квантовых вычислений (Приложение № 6).

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности

Анализ текущей ситуации и ресурсов. В 2022 г. научные исследования осуществлялись по 195 темам, объем финансирования НИР составил свыше 87,7 млн. руб. (в 2018 г. – 78,0 млн. руб.). За период 2018–2022 гг. в 3,6 раза выросло число научных цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Scopus; в 5 раз – в WoS. В 2022 г. выполнялись 3 проекта при поддержке РФФИ (5,2 млн руб.). По целевым программам, проектам и грантам в 2022 г. было привлечено более 10,2 млн. рублей. Объем финансирования НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов составил свыше 56,7 млн. руб. С 2019 г. реализуется грант РФФИ по теме «Фундаментальное научное обеспечение процессов цифровизации общего образования». В 2020 г. выиграны гранты РФФИ по темам «Днепровское левобережье и Поочье в конце I – в начале II тысячелетия н.э.: роменская культура» и «Развитие субъектности подростков поколения Z в социально-обогащенной среде дополнительного образования». В 2021–2022 гг. выиграны гранты РНФ по темам «Методы субгармонических и мероморфных функций с приложениями к задачам интерполяции», «Регуляция синаптической активности паттернами астроцитарной кальциевой динамики и модуляцией глиотрансмиттерного профиля», «Метаболическая регуляция нейроваскулярного сопряжения при нейродегенеративных процессах, вызванных ишемией головного мозга». Ведутся исследования по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук «Антропогенные и естественные сукцессии подзолов песчаных на фоне изменений климата лесостепи Среднерусской провинции» и «Влияние дефектов кристаллической решетки на диэлектрические и магнитные свойства наноструктурированных титаната бария BaTiO₃ и феррита висмута BiFeO₃».

По ряду актуальных направлений развития науки и технологий Университет сотрудничает с институтами и научно-исследовательскими центрами РАН.

НИИ археологии юго-востока Руси совместно с *Институтом истории материальной культуры РАН* разрабатывает проект, направленный на создание интеллектуальной системы распознавания артефактов с применением искусственного интеллекта. В 2022 г. на основании лицензионного договора с Государственным Эрмитажем КГУ передана база данных; сформирован датасет для обучения нейронной сети интеллектуальной системе обработки археологической информации, определены подходы к архитектуре нейронной сети. В качестве базовой выбрана сверточная нейронная сеть, обеспечивающая наибольшую точность решения задач классификации.

На протяжении 2006–2023 гг. КГУ принимает участие в общероссийской программе «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов» *Центра*

изучения социокультурных изменений Института философии РАН, реализуя в ней проект «Социокультурный портрет Курской области». Проведены 8 масштабных социологических исследований. Результаты полевого исследования 2023 г. представлены в Институте философии РАН на всероссийской научной конференции с международным участием «Вторые Лапинские чтения».

Во взаимодействии с *Институтом органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН* ведутся научные исследования в области синтеза новых биологически активных соединений, обладающих противоопухолевой активностью и совмещающих в молекуле полициклические фармакофорные фрагменты стероидов и гетероциклических систем. Оформлена серия патентов КГУ с участием сотрудников ИОХ. Выпускники кафедры химии обучаются в аспирантуре ИОХ.

Совместно с *Федеральным научным центром – Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН* ведутся научные исследования в области обеспечения биологической безопасности, устойчивого ветеринарного и фитосанитарного благополучия по паразитарным заболеваниям; улучшения продовольственного обеспечения за счет получения продукции животноводства высокого биологического и санитарного качества; охраны здоровья человека от паразитарных зоонозов и окружающей среды от загрязнения возбудителями паразитозов.

В 2018–2022 гг. разработана методика оценки уровня мутагенеза у жителей районов, подвергшихся воздействию аварии на Чернобыльской АЭС; исследована зависимость уровня заболеваемости основными группами мультифакториальной патологии от уровня спонтанного мутагенеза в районах Курской области; в процессе создания находится тест-система для ранней диагностики развития лейомиом; разработаны цифровой паспорт здоровья, инновационные продукты, не имеющие аналогов в России (интерактивные перевязочные текстильные материалы, микрокапсулированные формы лекарственных препаратов). Предложения по усовершенствованию методов паразитологических исследований вошли в методические указания Роспотребнадзора МУК 3.2.3804 – 22 «Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки».

В сотрудничестве с Силезским университетом реализован договор стоимостью 8300 евро на проведение исследований и поставку прибора для проведения ультразвуковых исследований при высоких давлениях. Разработка «Измеритель скорости ультразвука и плотности жидкости» имеет патент на полезную модель; программы для ЭВМ «Управление работой измерителя акустических и теплофизических свойств веществ» и «Обработчик ультразвуковых

сигналов акустического пьезометра» получили государственную регистрацию в реестре программ для ЭВМ. Выполняются археологические раскопки славяно-русских памятников IV-XVIII вв. на территории Курской области, профинансированные ОАО «ХК «Металлоинвест».

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении развития и реализации научных исследований и разработок, в т.ч. получения по итогам прикладных научных исследований и (или) охраняемых результатов интеллектуальной деятельности – проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований во взаимодействии с институтами и научно-исследовательскими центрами РАН:

с *Институтом истории материальной культуры РАН* в рамках стратегического проекта КГУ «Гуманитарные исследования с применением компьютерных методов: к 1000-летию города Курска» (Приложение № 6) – создание интеллектуальной системы распознавания артефактов с применением искусственного интеллекта; создание электронной базы данных памятников археологии; разработка основ методики по переводу информации о памятниках в интерактивный вид; решение задач 3D-моделирования и создание цифровых моделей археологических объектов (городище, поселение); методики учета особенностей окружающего рельефа для проведения реконструкции исторической топографии памятника, включая древнюю застройку;

с *Федеральным научным центром – Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН* – изучение факторов, механизмов и закономерностей формирования и функционирования паразитарных ассоциаций на основе комплексных исследований экологии, физиологии, морфологии, биологии возбудителей паразитарных болезней животных, птиц и рыб, разработка методов контроля паразитарных болезней в природных и синантропных очагах на территории Российской Федерации; разработка научных основ технологий прогнозирования эпизоотической ситуации по паразитарным заболеваниям и влияния антропогенных факторов на ее структуру и динамику; изучение закономерностей формирования фауны паразитов животных и раскрытия механизмов циркуляции инвазионных процессов в естественных и замкнутых искусственных экосистемах; разработка, усовершенствование и внедрение интегрированных систем защиты животных и растений от основных паразитарных болезней;

с *Институтом органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН* – исследование новых, синтезированных в КГУ биологически активных соединений, обладающих противоопухолевой активностью и совмещающих в молекуле полициклические фармакофорные фрагменты стероидов и гетероциклических систем; оформление

совместной заявки на конкурс грантов РНФ 2024 г.; подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ИОХ РАН;

с Центром изучения социокультурных изменений Институтом философии РАН – разработка «Социокультурного портрета Курской области» в рамках общероссийской программы «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов», проведение социологических исследований, подготовка совместных монографий;

проведение научных исследований и разработок, в т.ч. в консорциумах, по стратегическому проекту «Система непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники» (Приложение № 6), а именно: поэтапное внедрение интеллектуальных информационных систем, поддерживающих процессы управления университетом, обеспечения учебной и научной деятельности; внедрение цифровых сервисов для решения задач в области управления с использованием технологии больших данных и машинного обучения; применение инструментов анализа данных для мониторинга результатов образовательной деятельности, построения индивидуальных образовательных траекторий на основе цифровых следов обучающихся;

проведение научных исследований и разработок, в т.ч. в консорциуме с Курским государственным медицинским университетом, по стратегическому проекту «Инновационные технологии, разработки и материалы для качества жизни и здоровьесбережения» (Приложение № 6) в области синтеза биологически активных соединений и материалов, предназначенных для использования в медицине и ветеринарии; тестирования синтезированных в КГУ новых соединений на антибактериальную активность по отношению к тест-штаммам микроорганизмов; исследования *in vivo* материалов, рецептура и технология получения которых разработана в КГУ: пленок различного назначения (офтальмологических и гемостатических), губчатых материалов, предназначенных для хирургии (гемостатических губок на основе биodeградируемых и биосовместимых полимеров) и биоинженерии (скаффолдов, предназначенных для выращивания клеточных культур), а также текстильных диагностических материалов, предназначенных для контроля заживления раны;

создание объектов научной инфраструктуры – научно-исследовательской лаборатории интеллектуальных систем и технологий; молодежной лаборатории электроники для физических, химических и биологических исследований; дизайн-центра интеллектуальных цифровых технологий; центра помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью «ТРИ КИТА»; референтного центра по вопросам биобезопасности;

проведение комплекса мероприятий по формированию системы управления фундаментальными и поисковыми научными исследованиями, обеспечивающей

повышение результативности и возможности для коммерциализации результатов научных исследований;

в направлении внедрения в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализации РИД и трансфера технологий – разработка стратегии инновационной деятельности и формирование экспертного совета по инновациям; создание центра трансфера технологий; развитие деятельности проектного офиса КГУ, обучение научно-педагогических работников навыкам проектной деятельности; заключение договоров с индустриальными партнерами в части коммерциализации научных разработок; регистрация товарного знака «Курский государственный университет»; разработка политики правовой охраны секретов производства; подача заявок на регистрацию промышленных образцов;

в направлении реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в аспирантуре и докторантуре – формирование «избыточной» научной среды для творческой вариативности и продуктивности; увеличение приема в рамках квоты на целевое обучение в аспирантуру; проведение исследований аспирантами в интересах университетов – участников консорциумов с КГУ; интеграция опыта высокотехнологичных компаний в образовательный процесс аспирантуры; обеспечение участия преподавателей в программах академических обменов и стажировок; рекрутинг исследователей с высокими научными результатами по важным для региона и университета отраслям; разработка положения о внешней и внутренней академической мобильности аспирантов и научно-педагогических работников, определяющего порядок прохождения конкурсного отбора, его организационное, методическое и информационное обеспечение;

в направлении создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов – создание инженерного образовательного центра «Модельно-ориентированное проектирование радиоэлектронных систем»; развитие культуры предпринимательства и предпринимательских навыков у сотрудников и обучающихся, совершенствование механизмов коммерциализации и вывода на рынок конкурентоспособных наукоемких продуктов; открытие совместных предприятий для запуска новых бизнес-проектов; развитие деятельности бизнес-инкубатора, оформление заявок инновационных проектов на конкурсы Фонда содействия инновациям.

3.3. Молодежная политика

Анализ текущей ситуации и ресурсов. Общая численность молодежи в возрасте 14–35 лет в Курской области в 2022 г. – 274074 чел. (24,9 % от численности населения региона). В КГУ обучается 4,1% молодежи региона.

Количество молодежных активистов – более 2 тыс. чел. Реализацию политики обеспечивают управление по воспитательной работе, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», межрегиональный научно-методический центр патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работ общественных музеев, культурно-досуговый центр, спортивный клуб, 115 студенческих объединений, из них 45 – волонтерские, 20 – творческие. В 45 студенческих волонтерских объединениях состоят более 2,5 тыс. чел. Органы студенческого самоуправления представлены 22 студенческими советами, профкомом студентов. Более 1,5 тыс. чел. совмещают учебу и работу. Действует СНО, реализуются 22 студенческих стартапа.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического, физического воспитания, поддержки развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни – проведение воспитательных мероприятий, создание уникальных продуктов социально-гуманитарных проектов и формирование необходимой инфраструктуры; создание Музейного пространства Памяти и Славы; развитие системы связей с традиционными партнерами по социально-гуманитарным и профориентационным проектам;

в направлении развития студенческого самоуправления и добровольческого движения – расширение сотрудничества органов студенческого самоуправления с Молодежными парламентами Государственной Думы Российской Федерации и Курской областной Думы, вовлечение студенческого актива в решение задач управления университетом; разработка системы мотивации студентов, осваивающих образовательные программы, соответствующие профилю волонтерской деятельности;

в направлении поддержки программ деятельности советов молодых ученых и СНО – создание условий и содействие в реализации общественно-значимых студенческих инициатив и внедрении в практику результатов научного творчества молодых ученых в области научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской и конструкторской деятельности;

в направлении содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников – создание условий для студенческого предпринимательства; внедрение практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; создание условий для продвижения стартапов; организация сотрудничества с региональными НКО и молодежными центрами, Корпорацией развития Курской области, Советом по улучшению инвестиционного климата и взаимодействию

с инвесторами под председательством Губернатора Курской области; создание дополнительных рабочих мест для выпускников в НИИ, центрах, лабораториях; проведение ярмарок вакансий, в т.ч. цифровых на платформе «Факультетус» и собственной интернет-площадке центра КГУ по поддержке профессионального самоопределения и трудоустройства студенческой молодежи «Профессионал»;

в направлении содействия участию обучающихся в конкурсном движении – открытие новых конкурсных проектов, школ, студий; привлечение студентов и выпускников к созданию арт-объектов; обеспечение проведения ежегодных федеральных и региональных студенческих социально-гуманитарных проектов;

в направлении профилактики и противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде – разработка комплекса мер по целенаправленной предварительной иммунизация обучающихся к идеологии экстремизма, формированию негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров; создание комплекса психолого-педагогических условий, направленных на профилактику и предупреждение деструктивного поведения обучающихся;

в направлении комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ – обеспечение доступности эффективных и качественных реабилитационных (абилитационных) услуг для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ; организация психолого-педагогического, социально-реабилитационного, тьюторского сопровождения; организация творческих мероприятий; реализация проектов в сфере образовательной инклюзии; обеспечение условий для занятий физической культурой в рамках освоения образовательной программы; открытие секций по адаптивному спорту с учетом нозологических групп; проведение фестивалей адаптивного спорта; содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Анализ текущей ситуации и ресурсов. Общая численность работников – 890 чел, из них представителей профессорско-преподавательского состава – 420 чел. Ученую степень имеют 82,6% профессорско-преподавательского состава. Реализуется политика сбережения и развития человеческого капитала. Введен эффективный контракт, усовершенствована система материального и морального стимулирования. Повышение квалификации преподавателей организуется как внутри университета, так и посредством внешних стажировок. 75 % преподавателей в течение 2019–2020 гг. повысили квалификацию в области ИТ-технологий, проектирования онлайн-курсов. Обеспечивается поддержка молодых преподавателей и ученых.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении развития кадрового потенциала, сектора исследований и разработок посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в КГУ ведущих ученых и специалистов-практиков – разработка стратегии организационного развития и совершенствования корпоративной культуры; мотивационная (монетарная и немонетарная) поддержка совершенствования и высокого качества деятельности сотрудников; привлечение молодежи, в т.ч. из числа выпускников университетов-лидеров, к преподавательской и научной деятельности; внедрение автоматизированной системы корпоративной коммуникации для повышения уровня удовлетворенности, информированности и вовлечения сотрудников в жизнь университета; упорядочивание нагрузки сотрудников и оптимальное использование их компетенций и способностей;

в направлении построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания – внедрение контрактов на основе академического, практико-ориентированного и методического треков с соответствующей структурой нагрузки; изменение расчета штатной нагрузки с учетом времени на подготовку к занятиям, разработку новых курсов, прохождение программ ПК и стажировок; увеличение срока трудовых контрактов;

в направлении введения системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов – проведение образовательных интенсивов для сотрудников по использованию цифровых образовательных ресурсов (интеллектуальных тренажеров, симуляторов, виртуальных рабочих мест и т.д.), обучению постановке задач для систем ИИ; организация конкурсного отбора для исследовательских, преподавательских и управленческих стажировок в университетах – лидерах инноваций; использование возможностей цифровых стажировок по направлениям электронного обучения, цифровой трансформации, финансового обеспечения, управления научной деятельностью, развития системы ДПО и др.

в направлении создания условий для привлечения молодых работников – модернизация практик непрерывного обучения и развития кадров внутри и за пределами КГУ; организация наставничества и обмена опытом; проведение внутривузовских образовательных интенсивов для аспирантов и молодых сотрудников, обеспечение участия команд КГУ в интенсивах Сколтеха, АСИ, Университета НТИ 2035;

в направлении поддержки мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников – разработка организационного, методического, информационного обеспечения программ академической

мобильности для сотрудников; внедрение конкурсного отбора на участие в программах академической мобильности; введение в эффективный контракт требования о владении сотрудниками иностранным (английским) языком на уровне не ниже B1 (intermediate); введение учета уровня владения иностранными языками при прохождении конкурсного отбора; сотрудничество с образовательными организациями, в том числе в рамках двусторонних договоров с университетами-партнерами.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Анализ текущей ситуации и ресурсов. В распоряжении КГУ находятся 58 объектов недвижимого имущества, в т.ч. 53 здания и сооружения общей площадью 104,811 тыс. кв. м. Совокупная площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 64,01 тыс. кв. м., общежитий – 19,82 тыс. кв. м. Общежития отвечают требованиям к жилым помещениям, имеются помещения для самоподготовки, собраний, банно-прачечных мероприятий, приготовления пищи, оказания медицинской помощи, изоляторы для больных, доступ к сети Интернет. Санаторий-профилакторий «Росинка» обеспечивает круглогодичное оздоровление обучающихся за счет средств от приносящей доход деятельности. На объектах КГУ внедрена автоматизированная кампусная система на основе карточных технологий, объединяющая читательский, студенческий билеты и банковскую карту. Система позволяет контролировать перемещение сотрудников, студентов и посетителей в зданиях. Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами (шлагбаумы, ворота), системами видеонаблюдения и охраны (тревожная кнопка, охранная сигнализация). Организована телефонная связь, силами охранной организации – мобильная связь с дежурным подразделением и другими органами силовых подразделений.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении формирования современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников – оснащение аудиторий оборудованием; обеспечение мобильных рабочих мест, возможности автоматизировать запись, хранение и размещение лекций в системе электронного обучения и на видеопортале университета; поддержание полезных свойств недвижимости, снижение рисков утраты и восстановление технического качества имущества посредством проведения капитального и текущего ремонта, обеспечение безопасности объектов недвижимости; создание эффективной системы энергосбережения и повышения энергетической эффективности; оснащение

учебных кабинетов оборудованием и приобретение специализированного ПО и оборудования, необходимых для проведения занятий в смешанном и дистанционном форматах; совершенствование безбарьерной среды, необходимой для обеспечения доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью к получению образования и социально-ориентированным мероприятиям; улучшение условий лечения и отдыха студентов и аспирантов; развитие комплексной системы безопасности университета; ремонт 2 общежитий; строительство плавательного бассейна;

в направлении повышения доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде – создание многофункциональных аудиторий, перенос части образовательных событий, организация воспитательной и проектной работы в специально создаваемых студенческих пространствах, площадках совместной деятельности;

в направлении развития безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья – организация доступной среды в кампусе (учебных корпусах, общежитиях) для обучающихся и работников с инвалидностью и лиц с ОВЗ основных нозологических групп; разработка видеопаспорта доступности объектов для обучающихся и работников с инвалидностью и лиц с ОВЗ и его размещение на официальном сайте университета;

в направлении определения перспектив использования различных форм и моделей государственно-частного партнерства при развитии инфраструктуры и кампуса – реализация стратегического проекта 2 «Инновационные технологии, разработки и материалы для качества жизни и здоровьесбережения» (Приложение б); открытие центра полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, введение в Устав университета новых видов экономической деятельности, реконструкция здания, обеспечение доступной среды, закупка оборудования;

в направлении построения системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды, – создание комфортных условий для «обучения вдали от дома», обеспечение нуждающихся студентов местами в общежитиях, реализация концепции «умного общежития»; обеспечение доступа обучающихся к современной инфраструктуре; капитальный ремонт всех общежитий на сумму свыше 430,4 млн руб. (замена оконных блоков, ремонт комнат для проживания студентов, мест общественного пользования и т.д.); создание 194 мест для проживания студентов при 2-местном размещении в комнате из расчета 7,5 кв. м жилой площади на человека, отвечающих современным нормам и требованиям, в т.ч. проживания студентов-инвалидов.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Анализ текущей ситуации и ресурсов. Внедрены телекоммуникационные и информационные технологии; создана ЭИОС, позволяющая реализовывать образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ; внедрены подходы к индивидуализации образовательных траекторий с использованием ЦОС Университета 2035 и расширением проектного компонента образовательного процесса. Элементы информационной инфраструктуры: официальный сайт, сайты структурных подразделений, электронные научные журналы, информационная система «ЭИОС КГУ», ИС для организации приемной кампании (1С:Университет ПРОФ, ИС «Абитуриент»), модуль «Электронный деканат», официальные группы в социальных сетях, корпоративная электронная почта, системы дистанционного обучения (среда дистанционного обучения КГУ, Open edX и т.п.), электронная система СБИС, система финансового документооборота СУФД онлайн, программа «Налогоплательщик ЮЛ», ГИИС «Электронный бюджет», ГАС «Управление», ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ГИС СЦОС, ИАС «Мониторинг», ИС Интеробразование, Центр карьерной среды Факультетус. Для подачи заявлений абитуриентами в дистанционной форме создана ИС Прием в КГУ Онлайн, работающая по принципу «одного окна». НМЦ разработки информационных систем и анализа данных разрабатывает вопросы использования данных в управлении университетом.

Трансляции мероприятий осуществляются на ресурсе live.kursksu.ru и доступны без регистрации. Публикации электронных журналов КГУ доступны всем посетителям сайтов журналов без предварительной регистрации и идентификации пользователей. КГУ сотрудничает с научными электронными библиотеками e-Library, КиберЛенинка, размещает выпуски журналов, сборники статей, отдельные публикации на данных платформах.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении создания современной экосистемы университета для осуществления научной и учебной деятельности – реализация стратегического проекта «Система непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники» (Приложение 6); формирование методической базы для проведения занятий в смешанном режиме в оборудованных аудиториях; развитие ИС «ЭИОС КГУ», создание модуля «Наука»; создание условий для проведения занятий в гибридном формате; доработка ИС «ЭИОС КГУ» для интеграции необходимыми сервисами; использование программных продуктов для планирования учебного процесса, расчета и распределения учебной нагрузки, управления контингентом; оценка цифровых компетенций и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в сфере применения

цифровых технологий;

в направлении внедрения эффективных методов представления, распространения и обработки информации – разработка модуля ИС «ЭИОС КГУ» для обеспечения сопровождения проектной деятельности, формирование механизма уведомления через мобильное приложение;

в направлении использования методов анализа больших данных для научных исследований и управления на основе данных – реализация стратегического проекта 3 «Гуманитарные исследования с применением компьютерных методов: к 1000-летию города Курска» (Приложение № 6), направленного на получение с помощью компьютерных технологий новых научных результатов в области социальных и гуманитарных наук. Проект предполагает в т.ч. проведение археологических раскопок древнего Курска и его округи с применением современных технологий: БПЛА, анализа данных, цифровой фотографии, 3D-реконструкции, виртуальной реальности и геоинформационных систем; осуществление межотраслевых научных исследований связанных с постановкой задач специалистами в области гуманитарных наук для анализа данных с помощью систем искусственного интеллекта; внедрение методов работы с большими данными и машинного обучения для принятия управленческих решений, вовлечения выпускников в университетские сообщества;

в направлении определения потребности в накоплении данных, приобретения недостающих информационных систем или доработки существующих – анализ потребности в данных по направлениям деятельности университета; определение структуры открытых данных; введение новых сущностей и атрибутов; приобретение или создание новых ИС и программ для автоматизации деятельности, сбора, обработки и накопления данных;

в направлении интеграции существующих ИС разного уровня в единое информационное пространство – настройка автоматической синхронизации данных между ИС «ЭИОС КГУ» и внешними ИС; интеграция всех ИС, используемых в университете;

в направлении разработки правил организации сбора, хранения, обработки и предоставления открытых данных – определение необходимых наборов открытых данных, способов их организации, периодичности обновления, источников данных, ответственных за предоставление и размещение; разработка положения о формировании и предоставлении наборов открытых данных с указанием структуры данных, способов и источников их получения, форматов хранения и предоставления конечным пользователям;

в направлении развития политики открытых данных – анализ потребности в данных по направлениям деятельности; определение необходимых наборов открытых данных, способов их организации, периодичности обновления,

источников данных, ответственных за предоставление и размещение; разработка положения о формировании и предоставлении наборов открытых данных с указанием структуры данных, способов и источников их получения, форматов хранения и предоставления конечным пользователям.

3.7. Система управления университетом

Система управления университетом обеспечивает реализацию уставной деятельности, миссии, создание условий для развития самостоятельности и инициативы сотрудников и обучающихся. Высший коллегиальный орган управления – конференция работников и обучающихся. Постоянно действующий коллегиальный орган управления – Ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью осуществляет ректор, избранный конференцией и утвержденный в должности учредителем университета. В университете функционируют: Совет молодых ученых КГУ, решающий вопросы организации и развития научно-исследовательской работы молодых ученых; Студенческий совет КГУ, обеспечивающий учет мнения обучающихся по вопросам управления университетом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Для управления проектной деятельностью создан Проектный офис КГУ. Университет имеет представительство в г. Севастополе.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении повышения устойчивости системы управления в быстро меняющихся социально-экономических условиях – проведение внутриорганизационного аудита системы управления университетом, текущего распределения полномочий; создание условий для сотрудничества формальной и стратегической структур управления, повышения роли профессорско-преподавательского состава и научных работников в управлении университетом, организация специальных комиссий с полномочиями формирования отчетов для ректора о текущем состоянии управления и административных проблемах, требующих типовых решений (комиссии по управлению, дебюрократизации, этике и т.д.); рационализация текущей модели управления и внедрение стандартных практик участия в управлении университетом; устранение параллельных структур и оптимизация деятельности временных комитетов и комиссий (ротация членов, регулярное обновление 1/3 состава, обеспечение преемственности, введение квот для различных категорий сотрудников); цифровизация административно-управленческих процессов;

в направлении использования современных технологий стратегического менеджмента – использование технологий программно-целевого и проектного управления, расширение деятельности проектного офиса в связи с реализацией

трансформационных и прорывных проектов, внедрение элементов матричного управления для реализации стратегических проектов во взаимосвязи с политиками университета, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных;

в направлении привлечения представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к реализации программы развития – формирование ценности и навыков участия в управлении у сотрудников университета; создание попечительского совета для осуществления рассмотрения и согласования программы развития университета, мониторинга ее реализации; создание экспертного совета по инновациям с участием ведущих специалистов по отраслям ключевых технологий университета;

в направлении формирования целевого имиджа университета и поддержания положительной репутации – организация мероприятий по освещению деятельности сотрудников КГУ в массмедиа и формирование общественного мнения о высоком уровне экспертности КГУ; реализация концепции «открытого университета»; проведение мероприятий с участием добившихся успеха выпускников университета; создание отдела маркетинга и рекламы программ и продуктов университета; развитие деятельности Ассоциации выпускников КГУ.

3.8. Социальная миссия университета

Анализ текущей ситуации и ресурсов. КГУ – территориальный лидер в области гуманитарного образования, является *единственным* в Курской области *центром* подготовки кадров высшей квалификации в области преподавания школьных предметов, воспитания, работы с молодежными и детскими общественными организациями и объединениями, психологии образования, обеспечивающим регион воспитателями, учителями, классными руководителями, социальными педагогами, школьными психологами, педагогами дополнительного образования, специалистами по работе с детьми и молодежью;

центром образования и науки в области философии, культурологии, музыкального и изобразительного искусства, на базе которого открыты центр тестирования иностранных граждан на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, учебно-научный центр «Русское наследие за рубежом»;

центром теологического и религиоведческого образования, духовно-нравственного воспитания молодежи, разрабатывающим учебно-методические комплексы для всех уровней образования, осуществляющим целевые региональные воспитательные программы совместно с Курской митрополией,

на базе которого созданы лаборатория русской школы, центр изучения наследия святителя Луки (Войно-Ясенецкого), теологическая онлайн-школа;

центром экспертизы проблем регионального социума, разрабатывающим социологический портрет Курской области, осуществляющим мониторинг ее социокультурного потенциала, представляющим ее в межрегиональной программе Института философии РАН «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов» (профессор КГУ Е.А. Когай – член Бюро научно-координационного совета программы), подготавливающим доклады о состоянии гражданского общества для Общественной палаты Курской области;

центром компетенций в области дефектологии, специальной психологии и социальной работы, волонтерского движения, что позволяет адаптировать социальные и творческие практики для людей с особыми потребностями, придать инклюзивную направленность региональным проектам.

Социальная миссия КГУ – создавать среду и условия для формирования у курян привязанности к малой родине и потребности в деятельности на ее благо. Задачи: способствовать воспитанию социально ответственной личности курянина на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формировать опыт гражданского поведения и участия в жизни местного сообщества в русле философии социального служения; вовлекать население в социальные практики.

Комплексы мероприятий для реализации ключевых приоритетов:

в направлении расширения взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона, ЦФО и страны – организация взаимодействия с научными институтами и образовательными организациями высшего образования, партнерами по социально-гуманитарным и культурным (в т.ч. молодежным, воспитательным, профориентационным) проектам для разработки и запуска проектных программ по гуманитарному развитию региона и воспитанию молодежи;

в направлении расширения тематики и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по вопросам социально-экономического развития Курской области – разработка и внедрение программ ДПО, проведение экспертиз нормативно-правовых актов, участие в общественных советах и комиссиях, организация мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года, Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года;

в направлении реализации новых творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов – реализация портфелей проектов по актуальным направлениям: «Талант и одаренность» (удовлетворение

потребностей курян в развитии и самореализации, создание условий для участия в конкурсном движении); «Человек будущего» (дополнительное образование, социальное воспитание, профессиональное развитие и совершенствование); «Национальная и региональная идентичность» (формирование национального самосознания, гражданское воспитание, обеспечение безопасности).

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Предполагается формирование единой системы управления реализацией программы в рамках системы управления университетом, в которой будут задействованы ключевые структурные подразделения: ректор, ректорат, Ученый совет, проектный офис КГУ.

Общее руководство программой развития и принятие стратегических решений осуществляют ректор и ректорат.

Операционное управление программой развития – сбор статистики и подготовку отчетов, управление портфелями проектов, обучение и вовлечение сотрудников университета в реализацию мероприятий программы, разработку системы мотивации сотрудников и формирование показателей эффективности их работы, привлечение экспертизы и организацию взаимодействия с консорциумами – осуществляет Проектный офис КГУ.

Текущую работу по обновлению содержания программы развития осуществляют различные структурные подразделения: управление академической политики, управление научно-исследовательских работ, планово-экономическое управление, информационно-аналитическое управление, научно-методический центр разработки информационных систем и анализа данных, управление по воспитательной работе, управление международных связей, административно-правовое управление, НИИ, НИЛ, кафедры.

Внешнюю экспертизу реализации программы развития осуществляет Попечительский совет – коллегиальный орган с участием представителей органов власти региона и организаций реального сектора экономики является, созданный в целях содействия реализации мероприятий программы развития, привлечения дополнительных финансовых ресурсов и контроля за их использованием. Внутренний контроль над реализацией программы развития осуществляет Ученый совет, в задачи которого будет входить содействие реализации и мониторинг программы развития.

4.2. Финансово-экономическая модель

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств бюджетов других уровней, а также внебюджетных источников.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 г. по 2032 г. составляет 1 830,5 млн руб.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 933,1 млн руб., в т.ч. за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 641,7 млн руб.,
- субсидии на иные цели – 291,4 млн руб.

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 19,9 млн руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 877,5 млн руб.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития от общего объема доходов составят соответственно: в 2023 г. – 15,52 % (243,6 млн руб.), в 2024 г. – 18,8 % (332,7 млн руб.), в 2025 г. – 14,7 % (135,4 млн руб.), в 2026 г. – 15,9 % (147,2 млн руб.), в 2027 г. – 16,4 % (151,3 млн руб.), в 2028 г. – 17,0 % (156,2 млн руб.), в 2029 г. – 17,10 % (160,0 млн руб.), в 2030 г. – 17,7 % (163,4 млн руб.), в 2031 г. – 18,2 % (167,8 млн руб.), в 2032 г. – 18,7 % (172,9 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 г. составляет 243,6 млн руб., в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 52,0 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 126,1 млн руб.;
- за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 1,5 млн руб.;
- от приносящей доход деятельности – 64,0 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Описание финансового обеспечения мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации (по направлениям, мероприятиям, источникам) представлено в Приложении № 3.

Описание финансового обеспечения программ и проектов университета, осуществляемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур, приведено в Приложении № 4.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития будет проводиться ежегодно на основании отчета в соответствии с интегральным показателем эффективности I, включающим: оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где

m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития),

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (Приложение № 1), по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где

p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где

j – номер целевого показателя реализации программы развития;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением № 3 по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития в соответствии с Приложением № 3. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых

значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация программы развития Курского государственного университета на период 2023–2032 гг. позволит внести вклад в решение задач развития региона в рамках приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года: «Человеческий капитал (образование, наука и инновации; развитие институтов гражданского общества)», «Инфраструктура и пространственное развитие», «Диверсифицированная многоукладная экономика» и др.; регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения на территории Курской области».

К 2032 г. университет должен стать интегратором региональной научно-образовательной экосистемы, территориальным лидером в области гуманитарной культуры, центром непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта, разработки актуальных технологий и материалов, проводником

инновационных образовательных практик и достигнуть следующих результатов:

создание системы непрерывной подготовки кадров и достижение нового качества образования в области искусственного интеллекта и микроэлектроники, подготовки специалистов и команд, способных осуществлять разработку технологий с УГТ 5–7 и их предпринимательское продвижение;

разработка и внедрение в экономику и социальную сферу региона передовых технологий в области генетики, биологии, химической технологии, химии, социальной, психологической и физической адаптации и реабилитации населения региона, в т.ч. комплексной реабилитации участников СВО;

получение с помощью компьютерных технологий (БПЛА, анализа данных, цифровой фотографии, 3D-реконструкции, виртуальной реальности, геоинформационных систем и др.) новых научных результатов в области гуманитарных наук для социокультурного развития региона;

внедрение концепции открытого университета и разработка для жителей региона портфеля проектов просветительской, воспитательной, развивающей направленности, обеспечивающих широкие возможности для развития человеческого капитала региона и привлечения в него инновационно направленных экономических агентов.

Ожидаемые эффекты от реализации программы развития обеспечат достижение национальных целей Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и внесут вклад в развитие Курской области, в частности, позволят:

устранить дефицит кадров в области искусственного интеллекта и информационных технологий;

удовлетворить потребности региональной экономики в новых материалах и технологиях в области биологии, химии, рационального природопользования;

создать систему социальной, физической и психологической адаптации и реабилитации населения региона;

сформировать среду для выявления и реализации талантов человека;

повысить привлекательность региона для жизни, работы, досуга и самореализации.

Потенциальные риски для реализации программы развития:

неблагоприятные изменения во внешних условиях и обстоятельствах (экономические санкции, нарушение связей с партнерами за рубежом, изменение условий функционирования системы высшего образования, трансформация рынка труда и т.д.)

нехватка финансовых ресурсов и недостаточное развитие материальной базы, трудности с оснащением университета новым оборудованием,

приобретением программного обеспечения);

недостаточное качество управления и финансового планирования;

неготовность части профессорско-преподавательского состава к изменениям, сопротивление новым установкам в организационной культуре, недостаточный уровень компетенций, в т.ч. универсальных, цифровых, предпринимательских;

снижение интереса населения к высшему образованию в целом и образовательным программам университета в частности, в т.ч. в связи с падением уровня доходов.

Предупреждению указанных рисков способствует ежегодный мониторинг реализации программы и своевременное внесение изменений в план мероприятий в соответствии с актуальной ситуацией; укрепление связей с партнерами и органами власти; преодоление сопротивления изменениям, стимулирование участия сотрудников в мероприятиях по развитию университета, создание возможностей для их профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства; внедрение индивидуальных образовательных траекторий, новых моделей образовательных программ, учитывающих потребности участников образовательных отношений.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**(индикаторы) реализации программы развития и их значение***федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**«Курский государственный университет»*

на 2023–2032 годы

Таблица 1. Целевые показатели групп «Категория А» и «Категория Б»

№№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»														
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.4.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 5.1	144,53	160,02	177,18	196,17	217,2	240,49	266,27	294,81	326,41	361,33	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1.2 2.1.4 2.2.1- 2.2.3 2.4.2 4.2	11,4	12,0	12,7	13,4	14,2	15	15,8	16,7	17,6	18,6	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям

3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1.1 1.1.2 1.1.3 5.3	4	4	5	6	7	8	9	9	11	12	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
4	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	%	1.4.1 2.1.3 2.3.1 2.3.2 2.4.1 3.3-3.4 4.1 4.4	25	25,2	25,4	25,7	26,1	26,6	27,1	27,6	27,9	28,3	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям Проректор по молодежной политике
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.1.3 1.1.4 1.2.1 1.2.4 2.2.2 5.1	1604,9	1714,6	1775,1	1834,7	1888,9	1930,3	1991,6	2027,5	2068,6	2110,4	Проректор по образовательной деятельности, Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям Проректор по КСЭИКиБ
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2.4 1.4.2 6.1-6.2	51,3	52,5	53,3	54,4	55,5	56,7	57,8	58,9	60,0	60,0	Декан факультета ПК и ППК
7	Позиция университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в т.ч. предметных,	единицы	1.2.1 1.2.2 1.2.3 2.3.2 3.1-3.4 7.1-7.3 8.1-8.3	—	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1401-1500	1401-1500	1401-1500	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям Помощник ректора

	образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»													
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	баллы	2.1.1- 2.1.2 2.2.1- 2.2.3 6.1-6.2	63	67	72	76	80	86	93	100	103	109	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
Целевые показатели группы «Категория Б»														
9	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения прошедших на бесплатной основе повышение квалификации и/или получивших дополнительную квалификацию/компетентность, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.4.2 1.6.1	2	4	6	8	9	10	13	15	20	20	Проректор по образовательной деятельности
10	Количество обучающихся по программам, связанным с получением цифровых навыков	единицы	1.2.1 1.2.3- 1.2.4 1.3.1 1.4.1 1.6.1	550	700	800	1000	1200	1500	1700	2000	2500	2500	Проректор по образовательной деятельности

			6.1-6.2											
11	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.2.1 2.2.2	0,47	0,52	0,58	0,64	0,71	0,79	0,88	0,97	1,08	1,2	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
12	Количество научных работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.2.1 2.2.2	0,78	0,81	0,83	0,86	0,89	0,92	0,95	0,98	1,01	1,05	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
13	Количество научных школ, имеющих грантовую поддержку	единицы	2.1.4 2.2.2 2.4.1	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям
14	Количество малых инновационных предприятий	единицы	1.4.3 2.4.1 2.4.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям

Приложение № 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»
на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Группа мероприятий в рамках образовательной политики			
1.1	Организация профориентационной деятельности и привлечение талантливых абитуриентов		2023–2025
1.1.1	- Вовлечение потенциальных абитуриентов в конкурсное и олимпиадное движение	Обеспечено проведение и участие обучающихся, в т.ч. из иностранных государств, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; Всероссийском фестивале по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию RuCode на площадке КГУ; Всероссийской олимпиаде школьников, мероприятиях по подготовке на базе КГУ победителей и призеров к заключительному этапу; Всероссийском конкурсе переводов для школьников; Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников» на площадке КГУ; в XI межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»; межрегиональном творческом конкурсе «Гильдия талантов»; областной олимпиаде школьников по предметам на базе КГУ; Многопрофильной олимпиаде КГУ «Твой выбор»; региональном творческом конкурсе (олимпиаде) школьников по журналистике и рекламе «Медиаволна»; летнем правовом лагере для подготовки школьников к олимпиадам по праву; региональном конкурсе письменных работ (эссе) на иностранном языке; региональном фонетическом конкурсе на французском языке; интернет-викторине «Россия – Германия: история отношений»; региональной онлайн-викторине «Франция – 20/21 века»; конкурсе научных работ по английскому языку «Занимательная лингвистика»; страноведческой викторине 2023 – 3500 чел. 2024 – 4200 чел.	2023–2025

		2025 – 4600 чел.	
1.1.2	- Вовлечение потенциальных абитуриентов в научную и проектную деятельность	Обеспечено проведение и участие обучающихся, в т.ч. из иностранных государств, во Всероссийском фестивале науки «NAUKA 0+»; совместных мероприятиях с ОЦ Сириус «Сириус. Лето: начни свой проект»; Межрегиональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся школ и колледжей «Управляй экономикой»; научно-практической конференции «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» для обучающихся, проявляющих интерес к физике, математике и информатике; региональной молодежной школе туристского проектирования; проектной школе по предупреждению чрезвычайных ситуаций «Синергия»; конкурсе проектов по лингвострановедению «Знаете ли вы, что?»; конкурсе научных и проектных работ по финансам и финансовой грамотности среди учащихся школ и колледжей 2023 – 1260 чел. 2024 – 1500 чел. 2025 – 1700 чел.	2023–2025
1.1.3	- Вовлечение потенциальных абитуриентов в профориентационную деятельность	Обеспечено проведение и участие обучающихся, в т.ч. из иностранных государств, в IX открытом профориентационном конкурсе «ПРОФЕССИИ. НОВЫЙ ФОРМАТ» среди обучающихся 6–11 классов; межрегиональном конкурсе эссе по выбору профессий по направлениям экономики, маркетинга и менеджмента; мероприятиях акции «Каникулы в КГУ»; мероприятиях Дней открытых дверей КГУ; профориентационной диагностике 2023 – 5370 чел. 2024 – 6000 чел. 2025 – 6550 чел.	2023–2025
1.1.4	- Привлечение потенциальных абитуриентов по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	Обеспечено проведение и участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в мероприятиях университета, проводимых в т.ч. на базе школ г. Курска и Курской области 2023 – 22 школы 2024 – 30 школ 2025 – 40 школ	2023–2025
1.2	Разработка и реализация новых образовательных программ		2023–2025

1.2.1	- Разработка и реализация новых магистерских программ	Разработаны и/или реализуются новые магистерские программы: 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Паразитология с основами биобезопасности, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Развитие личностного потенциала, 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Цифровая образовательная среда и цифровые технологии, 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Компьютерная и прикладная лингвистика, 39.04.01 Социология (профиль) Цифровой анализ социальных явлений, 38.04.02 Менеджмент (профиль) Управление продуктом и проектом, 40.04.01 Юриспруденция (профиль) Цифровое право и др. 2023 – 1 ед. 2024 – 3 ед. 2025 – 7 ед.	2023–2025
1.2.2	- Разработка и реализация сетевых основных профессиональных образовательных программ	Разработаны и/или реализуются сетевые образовательные программы: 43.03.02 Туризм (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг; 40.04.01 Юриспруденция (профиль) Юрист в сфере уголовного судопроизводства; 40.04.01 Юриспруденция (профиль) Юрист в судебной и правоохранительной деятельности; 40.04.01 Юриспруденция (профиль) Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс; 39.03.02 Социальная работа (профиль) Социальная работа в системе социальных службы; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль) Преподавание русского языка и литературы; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль) Развитие личностного потенциала; 45.03.02 Лингвистика (профиль) Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки); 08.03.01 Строительство (профиль) Промышленное и гражданское строительство; 08.04.01 Строительство (профиль) Промышленное и гражданское строительство: проектирование; 05.04.02 География, направленность (профиль) Геоинформационные технологии в гидрометеорологии; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Управление региональным развитием; 06.04.01 Биология Направленность (профиль) Живые системы – биобезопасность 2023 – 5 ед. 2024 – 7 ед. 2025 – 13 ед.	2023–2025

1.2.3	- Разработка и реализация проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программ	Разработаны и/или реализуются проектно-ориентированные ООП в области электронного материаловедения, цифровой электронной техники, искусственного интеллекта 2024 – 1 ед. 2025 – 2 ед.	2024–2025
1.2.4	- Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения	Разработаны и/или реализуются программы ДПО в области электронного материаловедения, цифровой электронной техники, искусственного интеллекта 2024 – 1 ед. 2025 – 2 ед. Разработаны и/или реализуются программы ДПО: Сурдопедагогика; Расстройства аутистического спектра; Организация сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью; Нейрологопедическая реабилитация; Зоология (для лабораторных работников Центров гигиены и эпидемиологии); Энтомология (для лабораторных работников Центров гигиены и эпидемиологии) 2023 – 1 ед. 2024 – 4 ед. 2025 – 5 ед.	2023–2025
1.3	Внедрение новых образовательных технологий		2023–2025
1.3.1	- Внедрение и апробация новых педагогических технологий подготовки кадров для ИТ-сферы	Обеспечено проведение и участие обучающихся во Всероссийском учебном фестивале по искусственному интеллекту и программированию RuCode 2023 – 30 чел. 2024 – 50 чел. 2025 – 70 чел.	2023–2025
1.4	Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности как элементов образовательного процесса для вовлечения студентов в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров		2023–2025
1.4.1	- Организация научно-исследовательских семинаров, школ, проектных сессий,	Проведены проектные сессии по трекам «Искусственный интеллект», «Интернет вещей» и «Мобильная разработка» в рамках реализации программы Samsung Innovation Campus в КГУ;	2023–2025

	мастер-классов, воркшопов и т.д.	по подготовке будущих педагогов к работе в различных форматах смешанного обучения, разработке педагогического сопровождения проектной деятельности студентов-наставников «Сириус. Лето: начни свой проект»; мастер-классы по лучшим практикам и разработке методических материалов по формированию деятельности волонтерских (добровольческих) педагогических отрядов 2023 – 6 ед. 2024 – 6 ед. 2025 – 6 ед.	
1.4.2	- Развитие связей с отраслевыми и региональными партнерами	Организованы совместные мероприятия с партнерами на базе Ресурсного центра по взаимодействию с предприятиями и организациями региона по направлениям Экология, Технические науки, Цифровизация, Социально-гуманитарные науки, Экономические науки 2023 – 8 ед. 2024 – 15 ед. 2025 – 25 ед.	2023–2025
1.4.3	- Разработка и реализация ВКР как стартапов	Разработаны и/или реализуются ВКР как стартапы в образовательном процессе ОПОП: 38.03.02 Менеджмент (профиль) Управление организацией; 10.03.01 Информационная безопасность (профиль) Безопасность компьютерных систем; 37.03.01 Психология (профиль) Психология. Социальная психология и др. 2023 – 2 ед. 2024 – 4 ед. 2025 – 6 ед.	2023–2025
1.5	Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов		2023–2025
1.5.1	- Внедрение ассистивных технологий в образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов	Внедрены тифлоинформационные технологии и тифлотехнические средства в процесс реализации ОПОП 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство 2023 – 1 ед. 2024 – 1 ед. 2025 – 2 ед.	2023–2025
1.6	Внедрение индивидуальных образовательных траекторий в образовательный процесс		2023–2025
1.6.1	- Внедрение индивидуальных	Внедрены ИОТ для части обучающихся по ОПОП в области искусственного интеллекта и микроэлектроники 2023 – 0,5%	2023–2025

	образовательных траекторий	2024 – 1% 2025 – 2%	
2. Группа мероприятий в рамках научно-исследовательской политики			
2.1	Развитие и реализации научных исследований и разработок, в т.ч. получение по итогам прикладных научных исследований и (или) охраняемых результатов интеллектуальной деятельности		2023–2025
2.1.1	- Развитие инфраструктуры, информационного обеспечения и модернизация материально-технической базы научной, научно-технологической и инновационной деятельности	Созданы объекты научной инфраструктуры университета 2023 – научно-исследовательская лаборатория интеллектуальных систем и технологий 2024 – молодежная лаборатория электроники для физических, химических и биологических исследований 2025 – дизайн-центр интеллектуальных цифровых технологий; центр консультативно-диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью «ТРИ КИТА»; референтный центр по вопросам биобезопасности (по паразитологическим показателям «Биобезопасный регион») Обновлена материально-техническая база НИИ, НИЛ, НИЦ (проведен ремонт аудиторий лабораторного корпуса, приобретены вытяжные шкафы, лабораторная мебель и др.) 2023 – 1 ед. 2024 – 1 ед. 2025 – 3 ед.	2023–2025
2.1.2	- Развитие партнерств в области научных исследований и разработок (консорциумов), системы эффективной международной и межрегиональной кооперации в сфере науки, технологий и инноваций	Проведены мероприятия по развитию сетевого взаимодействия с МГУ им. М.В. Ломоносова, Институтом истории материальной культуры РАН, НИИ прикладной акустики РАН, ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России, ФГБОУ «МДЦ «Артек», Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной биотехнологии, Тюменским НИИ краевой инфекционной патологии, Ростовским НИИ микробиологии и паразитологии, МФТИ, МГПУ, РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, СевГУ, БелГУ, БГТУ им. В.Г. Шухова, ТГУ, ВГУ, КГМУ, Глобальным институтом здоровья в Лозанне, Силезским университетом в Катовицах, Берлинским университетом им. Гумбольдтов, Курской АЭС, НИИЦ (г. Курск) ФГУП «18 ЦНИИ» Министерства обороны Российской Федерации, Курским онкологическим научно-клиническим центром им. Г.Е. Островерхова, , ООО «Совтест АТЕ», ООО «ХЕЛП» и др. 2023 – 21 ед. 2024 – 34 ед.	2023–2025

		2025 – 47 ед. Проведены мероприятия по расширению возможностей коллективного использования сложного оборудования организаций-партнеров в рамках реализации договоров о сотрудничестве 2023 – 5 ед. 2024 – 11 ед. 2025 – 19 ед.	
2.1.3	- Развитие среды для стимулирования научного обмена, научной коммуникации и поддержки научных исследований и разработок	Обеспечено ежегодное проведение <i>международных</i> – научно-практическая конференция «Регионы России: стратегии развития и механизмы реализации приоритетных национальных и региональных проектов и программ», научно-практическая конференция «Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации», научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве», научно-техническая конференция «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах», научно-техническая конференция с международным участием «Интеллектуальные информационные системы: теория и практика», научно-практическая конференция с международным участием «Здоровые почвы – гарант устойчивого развития», (стратегическая сессия в рамках Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», научно-практическая конференция «Тренды современной географии и географического образования», научно-практическая конференция «Проблемы этнохудожественной культуры и ее потенциал в образовательной среде», посвященная памяти ученого, художника, педагога Н.К. Шабанова, научно-практическая конференция «Охрана правопорядка и законности в обществе и государстве: история, теория, практика», научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы исторической науки» и др.); <i>всероссийских</i> – научно-практическая конференция «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», научно-практическая конференция «Правовая и антикоррупционная экспертиза: потенциал образовательных организаций высшего образования и общественных организаций», научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути развития иноязычного образования», научно-практическая конференция	2023–2025

		Криулинские чтения – «Актуальные вопросы экономики и управления: наука и практика», научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Юдинские чтения», научно-практическая конференция «Экономика регионов: источники роста» и др.); <i>региональных</i> – научно-практическая конференция «Развитие индустрии туризма и гостеприимства: опыт, проблемы и перспективы», научно-практическая конференция «Летние эколого-биологические исследования» и др.; <i>межвузовских</i> – круглый стол «Наука – региону», дискуссионная площадка «Современные проблемы школьного географического образования», научно-практический семинар «Актуальные проблемы техносферной безопасности» и др. научных мероприятий	
2.1.4	- Организация и проведение научных исследований и разработок в ключевых направлениях деятельности университета, в т.ч. по стратегическим проектам университета	Организованы и проведены научные исследования и разработки, в т.ч. в консорциумах, в т.ч. по стратегическим проектам университета «Система непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники», «Инновационные технологии, разработки и материалы для качества жизни и здоровьесбережения», «Гуманитарные исследования с применением компьютерных методов: к 1000-летию города Курска» 2023 – 19 ед. 2024 – 24 ед. 2025 – 27 ед.	2023–2025
2.2	Внедрение технологий в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий		2023–2025
2.2.1	- Создание эффективной системы организации научных исследований и разработок	Проведены мероприятия по созданию центра трансфера технологий для выявления, патентования и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) 2024 – сформирован штат центра с необходимыми компетенциями (привлечение финансирования на НИОКР, работа с индустриальными партнерами, продажа РИД); определен фокус ключевых научных направлений, рынки и отрасли; разработана страница на сайте КГУ с описанием ключевых технологий университета; сформированы календарь конкурсов и база индустриальных партнеров; 2025 – определены РИД с коммерческим потенциалом; запущена работа по подготовке конкурсных заявок; на конкурсной основе формируются команды научно-технологических проектов; отобраны проекты для участия в конкурсах с индустриальными партнерами; организуется сопровождение проектов проектным	2024–2025

		офисом проработана стратегия коммерциализации РИД, ведения переговоров с потенциальными заказчиками НИОКР университета	
2.2.2	- Заключение договоров на НИОКР	Заключены договоры на НИОКР 2023 – 79 ед. 2024 – 88 ед. 2025 – 113 ед.	2023–2025
2.2.3	- Оформление прав на РИД	Оформлены права на РИД 2023 – 10 ед. 2024 – 10 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
2.3	Совершенствование научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в аспирантуре и докторантуре		2023–2025
2.3.1	- Создание условий для занятий наукой, повышение престижа научно-технологической деятельности, ценности результатов интеллектуального труда	Проведены мероприятия по выявлению, развитию и эффективному включению молодых ученых в решение задач научно-технологического развития Российской Федерации и Курской области 2023 – 5 ед. 2024 – 7 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
2.3.2	- Публикация результатов научно-исследовательской деятельности и разработок в российских и зарубежных журналах	Проиндексированы в российском индексе научного цитирования за последние три года 2023 – 5978 ед. 2024 – 6217 ед. 2025 – 6574 ед. Опубликованы в рецензируемых научных изданиях, которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, за последние три года 2023 – 1035 ед. 2024 – 1069 ед. 2025 – 1105 ед.	2023–2025

		Проиндексированы в базе данных Scopus публикации типов «Article», «Review» за последние три года 2023 – 210 ед. 2024 – 235 ед. 2025 – 260 ед.	
2.4	Создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов		2023–2025
2.4.1	- Создание инженерного образовательного центра «Модельно-ориентированное проектирование радиоэлектронных систем»	2023 – сформирована команда, организационно-штатная структура, разработана дорожная карта 2024 – установлены связи с партнерами, модернизирована лабораторная база Междисциплинарного нанотехнологического центра КГУ, вычислительного кластера факультета ФМИ и ЦКП КГУ 2025 – опытная эксплуатация материально-технической базы Центра в области электронного материаловедения, цифровой электронной техники, искусственного интеллекта	2023–2025
2.4.2	- Развитие деятельности бизнес-инкубатора КГУ	Подготовлены заявки инновационных проектов на конкурсы Фонда содействия инновациям 2023 – 2 ед. 2024 – 3 ед. 2025 – 3 ед.	2023–2025
3. Группа мероприятий в рамках молодежной политики			
3.1	Реализация гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического, физического воспитания, поддержка развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни		2023–2025
3.1.1	- Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Обеспечено проведение и участие студентов в открытом конкурсе патриотической песни «А музы не молчали...» им. Е.А. Шанина, подготовке к изданию материалов Книги памяти Курской области, проведении поисковых экспедиций «Вахта памяти», воспитательных программах «Звезды на обелисках», «Без срока давности», «История Курского края» и др. 2023 – не менее 10 ед. 2024 – не менее 15 ед. 2025 – не менее 15 ед. Организация взаимодействия с партнерами по молодежным воспитательным проектам – ФГБОУ «МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус», Росмолодежь, Фонд Андрея Первозванного,	2023–2025

		Ресурсный центр добровольчества Курской области, КРО ВОД «Волонтеры Победы», АСУКО «Ветеран», Ассоциация Зеленых вузов России, ООД «Народный фронт «ЗА РОССИЮ» в Курской области и др. 2023 – не менее 10 ед. 2024 – не менее 15 ед. 2025 – не менее 15 ед.	
3.1.2	- Организация и проведение мероприятий по культурно-творческому, экологическому, физическому воспитанию, поддержке студенческого спорта и формирования здорового образа жизни	Обеспечено участие студентов в межрегиональном фестивале творческих инициатив «Обгоняя время», открытом фольклорном фестивале «Дубровушка», всероссийском конкурсе-фестивале уличного искусства «КубиКурск», межрегиональном фестивале уличной культуры «Битва Черноземья», театральном фестивале «Театр46+», открытом Кубке Губернатора Курской области по интеллектуальным играм, фестивале этнической направленности «Яблонька», студенческой научно-практической конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта» и др. 2023 – не менее 10 ед. 2024 – не менее 15 ед. 2025 – не менее 15 ед.	2023–2025
3.1.3	- Проведение внутривузовских воспитательных мероприятий	Проведены внутривузовские фестивали, концерты, конкурсы, интенсивы для студентов, аспирантов и молодых сотрудников 2023 – не менее 40 ед. 2024 – не менее 50 ед. 2025 – не менее 60 ед.	2023–2025
3.2	Развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения		2023–2025
3.2.1	- Разработка системы мотивации студентов, осваивающих образовательные программы, соответствующие профилю волонтерской деятельности	Обеспечен рост количества волонтерских объединений / участников волонтерских объединений 2023 – 45/2500 ед./чел. 2024 – 46/2650 ед./чел. 2025 – 47/2700 ед./чел.	2023–2025

3.2.2	- Развитие психологического и инклюзивного волонтерства	Обеспечен рост количества волонтерских объединений / участников волонтерских объединений психологической направленности 2023 – 3/61 ед./чел. 2024 – 3/65 ед./чел. 2025 – 4/71 ед./чел. Обеспечен рост количества волонтерских объединений / участников волонтерских объединений для сопровождения деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, особо нуждающихся категорий граждан 2023 – 4/70 ед./чел. 2024 – 5/75 ед./чел. 2025 – 5/80 ед./чел.	2023–2025
3.3	Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и СНО, организация и проведение научных и научно-практических конференций, форумов, выставок, семинаров, в т.ч. онлайн, с участием студентов, аспирантов и молодых ученых	Обеспечено ежегодное проведение и участие студентов, аспирантов, молодых ученых в <i>международных</i> – научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы исторической науки», летняя культурно-антропологическая школа молодых ученых «Культура-Образование-Человек», научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Встреча поколений... февральские чтения»); <i>всероссийских</i> – Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+», научно-техническая конференция с международным участием «Интеллектуальные информационные системы: теория и практика», научная конференция «Современные проблемы теории и практики физической культуры и спорта», научный студенческий форум «Музыкальная культура, педагогика и образование», научно-практическая конференция с международным участием «Молодой исследователь: актуальные вопросы теории и практики», научный студенческий форум «Музыкальная культура, педагогика и образование» и др.); <i>региональных</i> – региональный форум «Молодежь. Наука. Инновации», VII региональная научно-практическая конференция «Развитие индустрии туризма и гостеприимства: опыт, проблемы и перспективы», ежегодная дискуссионная площадка «Современные проблемы школьного географического образования», круглый стол «Проблемы трансформации региональных СМИ в современной медиасистеме», научно-практическая конференция «Летние эколого-биологические исследования», «От мечты к открытию: психологические исследования молодых ученых», научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: исторические, философские и методологические аспекты», студенческая научно-практическая конференция «Экономика и финансы: актуальные вопросы и современные аспекты», студенческая научно-практическая конференция	2023–2025

		«Актуальные проблемы современного иноязычного образования» и др. научных мероприятиях 2023 – не менее 25 ед. 2024 – не менее 30 ед. 2025 – не менее 35 ед.	
3.4	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций		2023–2025
3.4.1	Создание условий для развития системы студенческого предпринимательства и формирования предпринимательского мышления обучающихся	Проведены мероприятия по интенсификации деятельности проектных центров университета, консолидации университетских инициатив и продвижению успешных стартапов 2023 – не менее 35 ед. 2024 – не менее 50 ед. 2025 – не менее 75 ед. Проведены мероприятия по укреплению партнерских связей с Корпорацией развития Курской области, Советом по улучшению инвестиционного климата и взаимодействию с инвесторами под председательством Губернатора Курской области 2023 – не менее 25 ед. 2024 – не менее 30 ед. 2025 – не менее 35 ед.	2023–2025
3.4.2	Формирование в университете экосистемы по развитию практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Проведены мероприятия по формированию экосистемы для сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»: усовершенствована локальная нормативная база, создан отдел по развитию предпринимательской деятельности студентов в структуре управления по воспитательной работе; установлено сотрудничество с лидерами проектной деятельности, представляющими региональные НКО и молодежные центры 2023 – не менее 50 ед. 2024 – не менее 60 ед. 2025 – не менее 70 ед. Проведены мероприятия по сопровождению обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» 2023 – не менее 5 чел. 2024 – не менее 15 чел. 2025 – не менее 30 чел.	2023–2025

3.4.3	- Оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	Проведены мероприятия по созданию дополнительных рабочих мест для выпускников в научно-исследовательских институтах, центрах, лабораториях 2023 – не менее 10 ед. 2024 – не менее 10 ед. 2025 – не менее 10 ед. Проведены ярмарки вакансий, в т.ч. цифровые на платформе «Факультетус» и собственной интернет-площадке центра КГУ по поддержке профессионального самоопределения и трудоустройства студенческой молодежи «Профессионал» 2023 – не менее 45 ед. 2024 – не менее 70 ед. 2025 – не менее 100 ед.	2023–2025
3.5	Создание условий для участия обучающихся в конкурсном движении		2023–2025
3.5.1	- Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях платформы АНО «Россия – страна возможностей»	Обеспечено участие обучающихся в студенческой олимпиаде «Я – профессионал» 2023 – не менее 300 чел. 2024 – не менее 350 чел. 2025 – не менее 400 чел. Обеспечено участие обучающихся в иных проектах платформы АНО «Россия – страна возможностей» 2023 – 1400 чел. 2024 – 2800 чел. 2025 – 3200 чел.	2023–2025
3.5.2	- Проведение внутривузовских конкурсов	Проведены внутривузовские конкурсы для студентов, аспирантов и молодых сотрудников, в т.ч. профессионально-ориентированные (педагогический фестиваль «Я – вожатый», конкурс «Педагогический дебют» и др.) 2023 – 3 ед. 2024 – 5 ед. 2025 – 7 ед.	2023–2025
4. Группа мероприятий в рамках политики по развитию человеческого капитала			
4.1	Рекрутинг профессорско-преподавательского состава и научных работников с дефицитными	2023 – не менее 20 чел. 2024 – не менее 30 чел. 2025 – не менее 40 чел.	2023–2025

	компетенциями, в т.ч. до 39 лет		
4.2	Разработка и внедрение новой организационной культуры, основанной на предпринимательском мышлении	Проведены мероприятия по формированию новых ценностей, предпринимательской культуры и проектного мышления у сотрудников 2023 – 9 ед. 2024 – 9 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
4.3	Разработка системы материального и нематериального стимулирования сотрудников, в т.ч. наставников молодежных технологических команд	Создан фонд оплаты инициативных инновационных проектов сотрудников 2023 – 2600 тыс. руб. 2024 – 3000 тыс. руб. 2025 – 3000 тыс. руб.	2023–2025
4.4	Создание кадрового резерва КГУ и условий для привлечения новых сотрудников, в т.ч. до 39 лет	Открыты целевые аспирантские места на актуальные и востребованные направления для университета с параллельным трудоустройством аспирантов 2023 – 3 ед. 2024 – не менее 10 ед. 2025 – не менее 15 ед.	2023–2025
5. Группа мероприятий в рамках политики по развитию инфраструктуры			
5.1	Открытие центра полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в т.ч. участников СВО	Реализованы мероприятия по открытию центра полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в т.ч. участников СВО 2023 – подготовка расчетно-сметной документации для капитального ремонта помещений 2024 – капитальный ремонт помещений 2025 – ввод в эксплуатацию	2023–2025
5.2	Строительство объекта «Крытый плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по адресу: г. Курск, ул. Коммунистическая, д. 4а»	2024 – ввод в эксплуатацию	2024

5.3	Ремонт 2 общежитий	2023 – подготовка расчетно-сметной документации 2024 – капитальный ремонт 2025 – ввод в эксплуатацию	2023–2025
6. Группа мероприятий в рамках политики в области цифровой трансформации			
6.1	Внедрение продуктов 1С	Реализованы мероприятия по интеграции продуктов 1С 2023 – интеграция 1С Университет и 1С Миграционный учет для учета иностранных студентов 2024 – интеграция 1С Университет и 1С БГУ 2025 – интеграция 1С Университет и ЭИОС КГУ	2023 – 2025
6.2	Внедрение механизмов обработки больших данных	Осуществлен анализ больших данных, полученных из социальных сетей. 2023 – с целью отслеживания оценки университета пользователями социальных сетей 2024 – с целью выявления направлений профессиональных траекторий выпускников 2025 – с целью выявления предпочтений потенциальных абитуриентов.	2023 – 2025
7. Группа мероприятий в рамках политики в области управления университетом			
7.1	Привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к реализации программы развития	2023 – создан попечительский совет для осуществления рассмотрения и согласования программы развития университета, мониторинга ее реализации 2024 – создан экспертный совет по инновациям с участием ведущих специалистов по отраслям ключевых технологий университета 2025 – создан центр развития кадрового потенциала	2023 – 2025
7.2	Внедрение современных технологий стратегического менеджмента	Проведены мероприятия по обучению технологиям программно-целевого и проектного управления: 2023 – масштабное обучение сотрудников университета с целью повышения уровня цифровых компетенций 2024 – созданы условия и внедрены цифровые технологии стратегического менеджмента 2025 – созданы условия и внедрены цифровые технологии в рамках стратегии цифровой трансформации: управление кадровым потенциалом Проведены мероприятия по развитию деятельности проектного офиса: 2024 – модернизация цифровой инфраструктуры для управления данными	2023–2025
7.3	Развитие бренда, модернизация имиджа	Организованы мероприятия по развитию бренда и модернизации имиджа	2023–2025

	университета и поддержание положительной репутации	2023 – формирование имиджевой политики и внедрение медийной стратегии в отношении создания единого информационного пространства 2024 – создание эффективной системы информирования о деятельности университета, актуализация бренд-бука, официального сайта университета 2025 – создание отдела маркетинга и рекламы программ и продуктов университета Проведены мероприятия с участием добившихся успеха выпускников университета – бизнесменов, политиков, ученых, спортсменов – Олимпийских чемпионов, Чемпионов мира и Европы, представителей иных социально-профессиональных групп 2023 – 3 ед. 2024 – 5 ед. 2025 – 10 ед.	
8. Группа мероприятий в рамках политики по реализации социальной миссии университета			
8.1	Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики	Проведены мероприятия по организации взаимодействия с партнерами: АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», Курскхимволокно, АО Петрохим, НИИЦ (г. Курск) ФГУП «18 ЦНИИ» Министерства обороны Российской Федерации, ООО «Совтест АТЕ», ООО «ХЕЛП» и др. 2023 – 5 ед. 2024 – 7 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
8.2	Расширение тематики и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса по вопросам социально-экономического развития Курской области	Организованы стратегические сессии, публичные лекции, семинары для содействия в реализации мероприятий по приоритетным направлениям стратегий развития региона, в т.ч. на базе Предпринимательской точки кипения КГУ 2023 – 12 ед. 2024 – 15 ед. 2025 – 17 ед.	2023–2025
8.3	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад университета в развитие общества		2023–2025

8.3.1	- Реализация творческих проектов в интересах развития региона	Обеспечена реализация проектов создания арт-пространства «Камерата», детского хора КГУ, проведения конкурса «Надежда и опора» (в рамках международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире»), конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости», Пушкинской гостиной к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, фестиваля-конкурса детского творчества «Сказки А.С.Пушкина», фестиваля хорового искусства имени Е.Д. Легостаева, областного фестиваля-конкурса детского рисунка «Мы – куряне» и др. 2023 – 7 ед. 2024 – 10 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
8.3.2	- Реализация социально-гуманитарных проектов в интересах развития Курской области	Обеспечена реализация проектов по формированию гастрономического бренда региона, созданию цифрового образовательного ресурса для дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый», открытию педагогического кинолектория, инкубатора развития творческих способностей детей к различным видам художественной деятельности, школы речевых технологий, центра индивидуального развития и тьюторского сопровождения, центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов «Детство без границ», центра грамотности для взрослых», эколекториума и др. 2023 – 7 ед. 2024 – 10 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025
8.3.3	- Реализация культурно-просветительских проектов в интересах развития Курской области	Обеспечена реализация проектов «Развитие гражданского общества в Курской области», «Противодействие преступности как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации», «Оценка эффективности функционирования региональных институтов развития», «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в условиях гибридной войны», «Разработка модели социализации детей, подростков и молодежи в условиях эскалации гибридных угроз и "новых войн"», «Правовая культура как юридическое закрепление культурного кода русской цивилизации», «Культурный код Курского края: на пути к 1000-летию города» 2023 – 7 ед. 2024 – 10 ед. 2025 – 12 ед.	2023–2025

Приложение № 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»
на 2023–2032 годы*

млн руб.											
Наименование источника средств	КОД БК	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	21.4	21.5	21.6	21.7	22.2	22.5	22.8	23.1	23.0	23.2
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	8.2	8.5	8.6	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
Бюджет субъекта Российской Федерации	819 0603 20 1 02 12310 244	1.5	1.5	1.5	1.7	1.7	2	2.2	2.4	2.6	2.8
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	35	37.5	39	40.5	42	43.7	44.8	46.1	47.8	50.2
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6.0	7.2	7.7	8.1	8.5	8.8	9.2	9.5	9.9	10.2
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.5	4.6	4.6	5.2

[illegible]

млн руб.											
Наименование источника средств	КОД БК	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Местный бюджет	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2.5	3.5	4.0	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	9.5	10.0	10.5
Бюджет субъекта Российской Федерации	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	52.0	54.1	61.4	63.0	65.0	66.7	67.9	69.0	70.8	71.8
	075 0706 47 2 01 94009 464	126.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	075 0706 47 4 04 90059 612	0	165.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	819 0603 20 1 02 12310 244	1.5	1.5	1.5	1.7	1.7	2	2.2	2.4	2.6	2.8
Местный бюджет	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	64.0	111.8	72.5	82.5	84.6	87.5	89.9	92.0	94.4	98.3

* Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024–2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученных по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Программа по созданию и поддержанию в Курском государственном университете пространства коллективной работы «Предпринимательская Точка кипения» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	—	—	4,724	https://kursksu.ru/offices/information/boiling_point

**МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»
на 2023–2032 годы*

Модель обучения	Уровень кастомизации образования	Цели образования	Способы реализации цели	Форматы работы	Оценка результатов	Финансовое обеспечение
Фронтальное обучение	Нулевой	Общие у всех	Общие у всех	«Образовательная труба» (один маршрут на всех)	Традиционные способы	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Средства от приносящей доход деятельности за предоставление платных образовательных услуг
Дифференциация (на основе командной работы)	Начальный	Общие у всех	Общие у всех и разные у каждого	Индивидуальная работа с наставником	Обратная связь от наставника	Средства от приносящей доход деятельности
Индивидуализация (на основе командной работы)	Базовый	Общие у всех и разные у каждого	Разные у всех	Индивидуальная работа с наставником + освоение программ ДПО + участие в конкурсах	Обратная связь от наставника + Обратная связь от экспертов	Средства от приносящей доход деятельности
Персонализация	Продвинутый	Разные у всех	Разные у всех	ИОТ (выбор дисциплин и модулей) с применением ДОТ и ЦОР + участие в конкурсах	Обратная связь от наставника + Обратная связь от экспертов + Анализ цифрового следа	Средства от приносящей доход деятельности

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

*федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курский государственный университет»
на 2023–2032 годы*

Стратегический проект 1 «Система непрерывной подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники» направлен на развитие научно-образовательной платформы непрерывной профессиональной подготовки кадров для предприятий машиностроения и электронной промышленности Курской области, малого и среднего предпринимательства, способных к созданию высокотехнологичной продукции с УГТ 5–7 в сфере критических цифровых технологий: нано- и биоэлектроники, искусственного интеллекта, квантовых вычислений. *Необходимые системные изменения в политиках университета:*

разработка и внедрение проектно-ориентированных ООП и программ ДПО с компетенциями в сфере проектной деятельности и предпринимательства, создание инженерного образовательного центра «Модельно-ориентированное проектирование радиоэлектронных систем», внедрение ИОТ в образовательный процесс подготовки кадров в области искусственного интеллекта и микроэлектроники, организация всероссийских учебных фестивалей по искусственному интеллекту и программированию, организация проектных сессий в рамках реализации программы Samsung Innovation Campus в КГУ;

публикация результатов НИР в российских и зарубежных журналах, оформление прав на РИД, заключение договоров на НИОКР, проведение международных и всероссийских конференций, расширение участия КГУ в отраслевых и ведомственных научно-технических конференциях, в деятельности научно-технических советов предприятий машиностроения и электронной промышленности Курской области, создание научно-исследовательской лаборатории интеллектуальных систем и технологий;

создание условий для участия молодежных технологических команд в конкурсном движении, организация мероприятий на базе Предпринимательской точки кипения КГУ, создание возможностей для увеличения численности молодежи в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности научно-исследовательских и предпринимательских коллективов;

внедрение новой организационной культуры, основанной на предпринимательском мышлении; разработка системы материального и нематериального стимулирования участников и наставников молодежных технологических команд, создание кадрового резерва КГУ и условий

для привлечения молодых сотрудников, расширение участия Предпринимательской точки кипения КГУ в реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в части, реализуемой Администрацией Курской области;

развитие лабораторной базы НИИ, НИЛ, НИЦ, Междисциплинарного нанотехнологического центра КГУ, модернизация вычислительного кластера, создание дизайн-центра интеллектуальных цифровых технологий.

Стратегический проект 2 «Инновационные технологии, разработки и материалы для качества жизни и здоровьесбережения» направлен на разработку и трансфер технологий создания инновационных продуктов в рамках приоритетных направлений социально-экономического развития страны и региона, предназначенных для медицины, ветеринарии, социальной, медицинской и психологической адаптации и реабилитации населения региона, в т.ч. комплексной реабилитации участников СВО. Необходимые для реализации проекта *системные изменения в политиках университета*:

разработка и реализация новых образовательных программ, внедрение новых образовательных технологий, интеграция результатов научных исследований в образовательные программы, организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста;

создание центра трансфера технологий, модернизация и дооснащение НИИ, НИЛ, НИЦ оборудованием, проведение научных исследований и разработка новых материалов и технологий, публикация результатов НИР в российских и зарубежных журналах, оформление прав на РИД, заключение договоров на НИОКР, проведение конференций и др. мероприятий;

создание центра компетенций трансфера новых знаний, модернизация и дооснащение научно-исследовательских лабораторий современным оборудованием, проведение научных исследований и разработка новых материалов и технологий, публикация результатов НИР в российских и зарубежных журналах, оформление прав на РИД, заключение договоров на НИОКР, проведение конференций и др. мероприятий;

разработка системы мотивации студентов, осваивающих образовательные программы, соответствующие профилю волонтерской деятельности, и учет ее результатов в качестве промежуточной аттестации, развитие психологического и инклюзивного волонтерства;

рекрутинг ~~ИИ~~ профессорско-преподавательского состава и научных работников с дефицитными компетенциями, построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми

механизмами отбора, стимулирования и оценивания;

открытие центра полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в т.ч. участников СВО;

привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к реализации программы развития, внедрение современных технологий стратегического менеджмента;

разработка технологий и материалов для повышения качества жизни, здоровьесбережения, оказание услуг по психологической и физической адаптации и реабилитации жителей региона.

Стратегический проект 3 «Гуманитарные исследования с применением компьютерных методов: к 1000-летию города Курска» направлен на получение с помощью компьютерных технологий новых научных результатов в области социальных и гуманитарных наук (психологии, наук об образовании, социологии, права, истории, археологии, филологии, философии и др.) для социокультурного развития Курского края. Проект предполагает в т.ч. проведение археологических раскопок древнего Курска и его окружи с применением технологий: БПЛА, анализа данных, цифровой фотографии, 3D-реконструкции, виртуальной реальности и геоинформационных систем. Необходимые для реализации проекта *системные изменения в политиках университета:*

открытие новых магистратур «Цифровая образовательная среда и цифровые технологии», «Компьютерная и прикладная лингвистика», «Цифровой анализ социальных явлений», «Управление продуктом и проектом», «Цифровое право»; разработка и включение соответствующих курсов в ИОТ, разработка программ ДПО, междисциплинарных учебных модулей, связанных с применением искусственного интеллекта в социальных и гуманитарных науках;

проведение исследований для поиска ответа на вызовы цифровой эпохи, применение ИИ для анализа нормативных текстов, в лингвистических и социологических исследованиях, разработка методик обучения использованию технологий искусственного интеллекта и больших данных в профессиональной и научной деятельности;

рекрутинг преподавателей из ведущих университетов и НИИ, повышение квалификации и организация стажировок сотрудников КГУ в ведущих центрах по использованию искусственного интеллекта в социальных и гуманитарных науках;

открытие лаборатории цифровой гуманитаристики (Digital Humanities);

создание рабочих мест для выпускников КГУ в лаборатории цифровой гуманитаристики, вовлечение молодежи в научные исследования;

разработка просветительских программ для школьников, туристических маршрутов для курян и гостей региона, программ ДПО для профильных специалистов.