



Отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности

Результаты анкетирования

# АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ 2022 г.

# Цель анкетирования

- Выявить проблемы адаптации первокурсников в университете.
- Выяснить результативность различных видов профориентационной работы.
- Выявить качество работы приемной комиссии.
- Анкетирование проходило с **12.12.22 по 19.12.22.**
- Респондент – обучающийся 1 курса очной формы обучения (бакалавр, специалист).
- Общее количество респондентов – **702 чел. (из 1106 чел.) 63,5 –%.**

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Исторический  
факультет – 46

Юридический  
факультет - 68

Факультет физики,  
математики,  
информатики - 76

Филологический  
факультет - 63

Естественно-  
географический  
факультет - 74

Факультет  
педагогики и  
психологии - 37

Факультет  
иностраннх языков  
- 102

Художественно-  
графический  
факультет - 61

Индустриально-  
педагогический  
факультет - 41

Факультет  
физической  
культуры и спорта -  
37

Дефектологический  
факультет - 29

Институт экономики  
и управления - 31

Факультет искусств и  
арт-педагогики - 8

Факультет  
философии и  
социологии - 15

Кафедра социальной  
работы - 14

# Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	+		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	+		
04.03.01	Химия	+		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	+		
05.03.02	География	+		
05.03.03	Картография и геоинформатика	+		
05.03.06	Экология и природопользование	+		
06.03.01	Биология	+		
07.03.01	Архитектура	+		
08.03.01	Строительство	+		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	+		
10.03.01	Информационная безопасность	+		
11.03.04	Электроника и микроэлектроника	+		
18.03.01	Химическая технология	+		
20.03.01	Техносферная безопасность		+	

# Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
37.03.01	Психология	+		
38.03.01	Экономика	+		
38.03.02	Менеджмент	+		
38.03.03	Управление персоналом	+		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+		
38.05.02	Таможенное дело		+	
39.03.01	Социология		+	
39.03.02	Социальная работа	+		
40.03.01	Юриспруденция	+		
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	+		
41.03.05	Международные отношения	+		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	+		
42.03.02	Журналистика	+		
43.03.02	Туризм	+		
43.03.03	Гостиничное дело		+	

# Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
43.03.01	Сервис	+		
44.03.01	Педагогическое образование	+		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	+		
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	+		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	+		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	+		
45.03.01	Филология	+		
45.03.02	Лингвистика		+	
46.03.01	История	+		
47.03.01	Философия		+	
48.03.01	Теология	+		
49.03.01	Физическая культура	+		
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	+		
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	+		
53.03.05	Дирижирование	+		

# Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

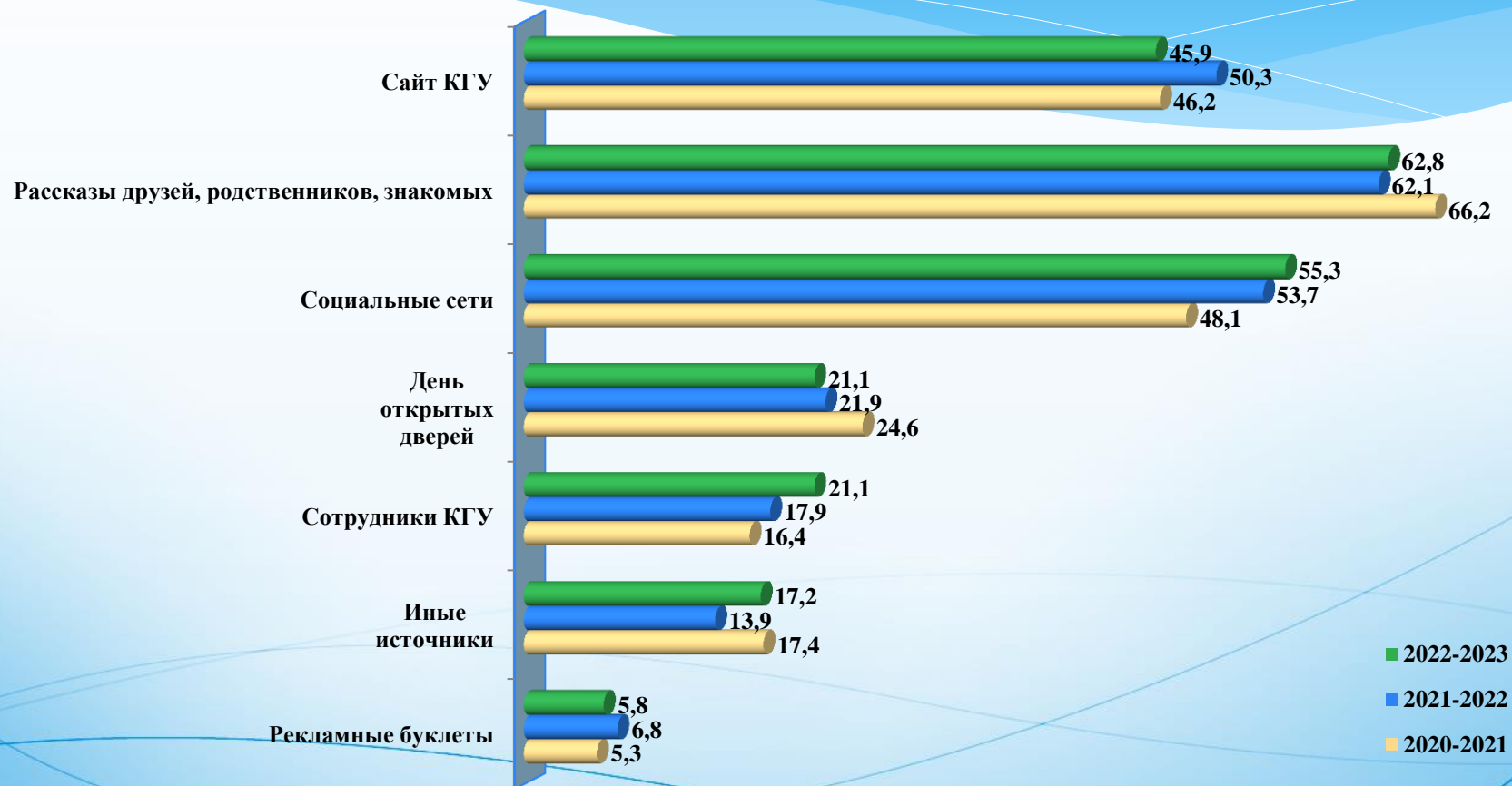
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
54.03.01	Дизайн	+		
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	+		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	+		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	+		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	+		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	+		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	+		
43.02.14	Гостиничное дело	+		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	+		

# УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ, КОТОРАЯ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОВЛИЯЛА НА ВАШ ВЫБОР КГУ В КАЧЕСТВЕ ВУЗА, В КОТОРОМ ВЫ ХОТЕЛИ УЧИТЬСЯ? (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-Х ПРИЧИН)

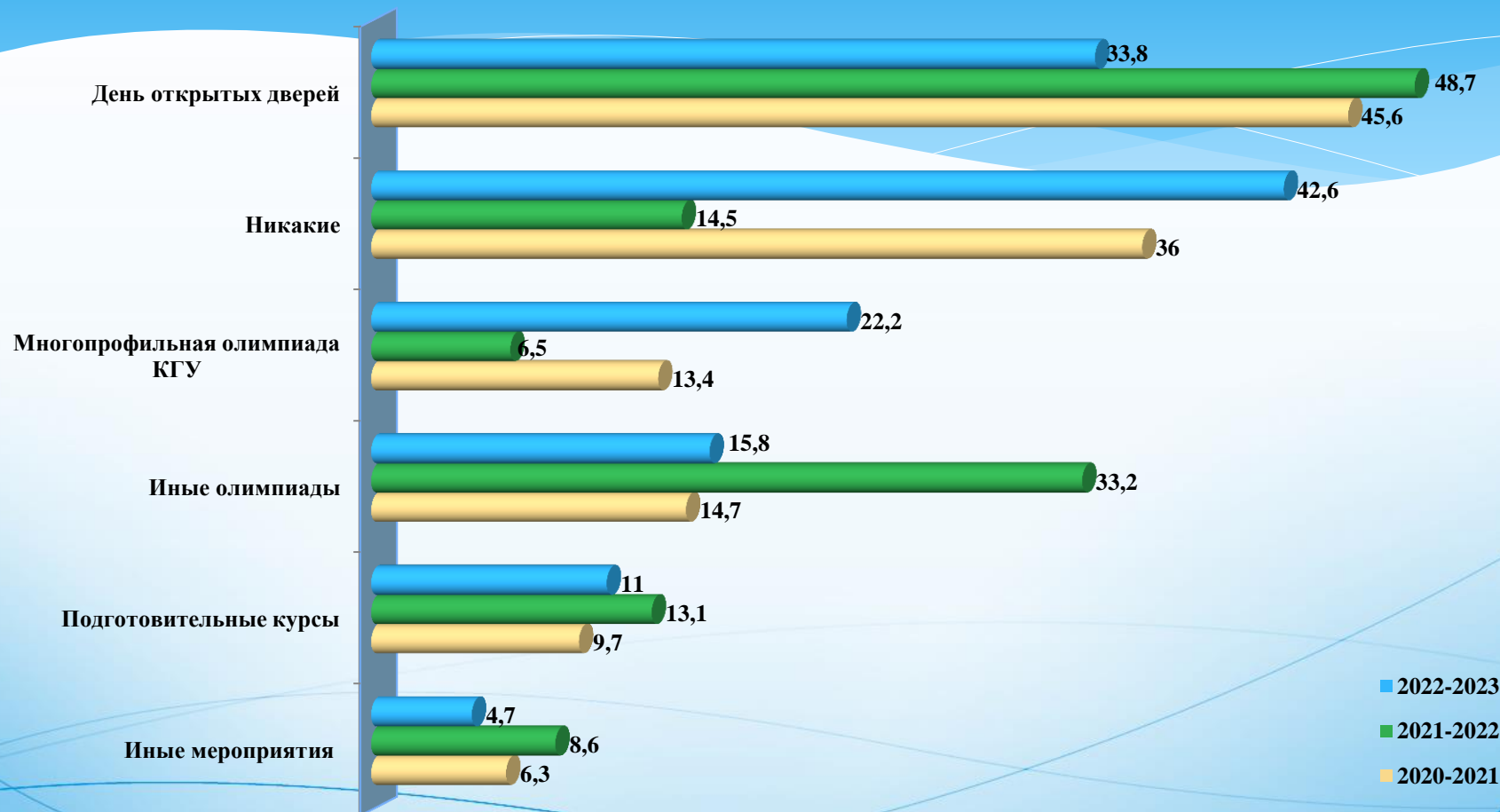




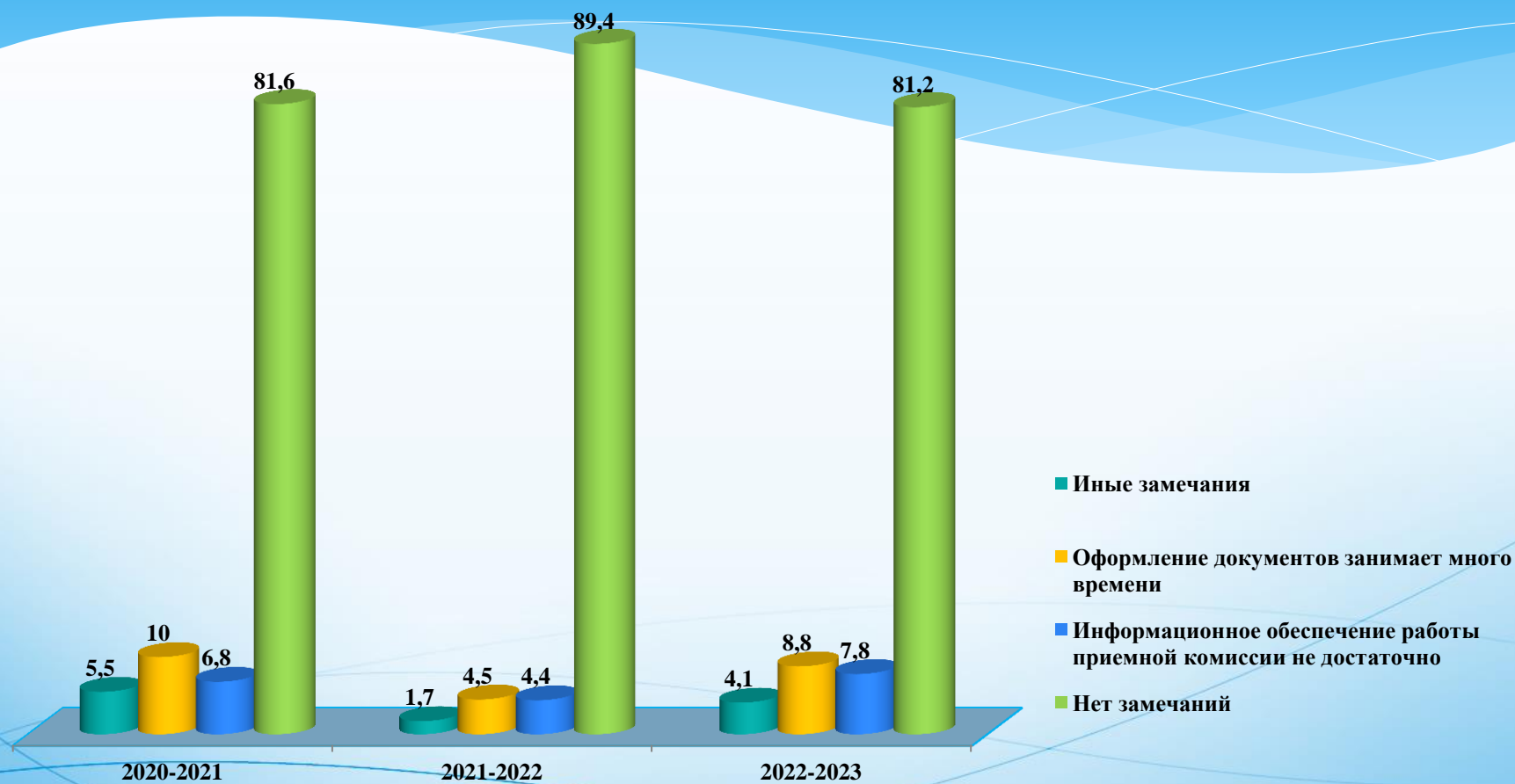
# ЧТО СТАЛО ДЛЯ ВАС ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О КГУ? (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-Х ИСТОЧНИКОВ)



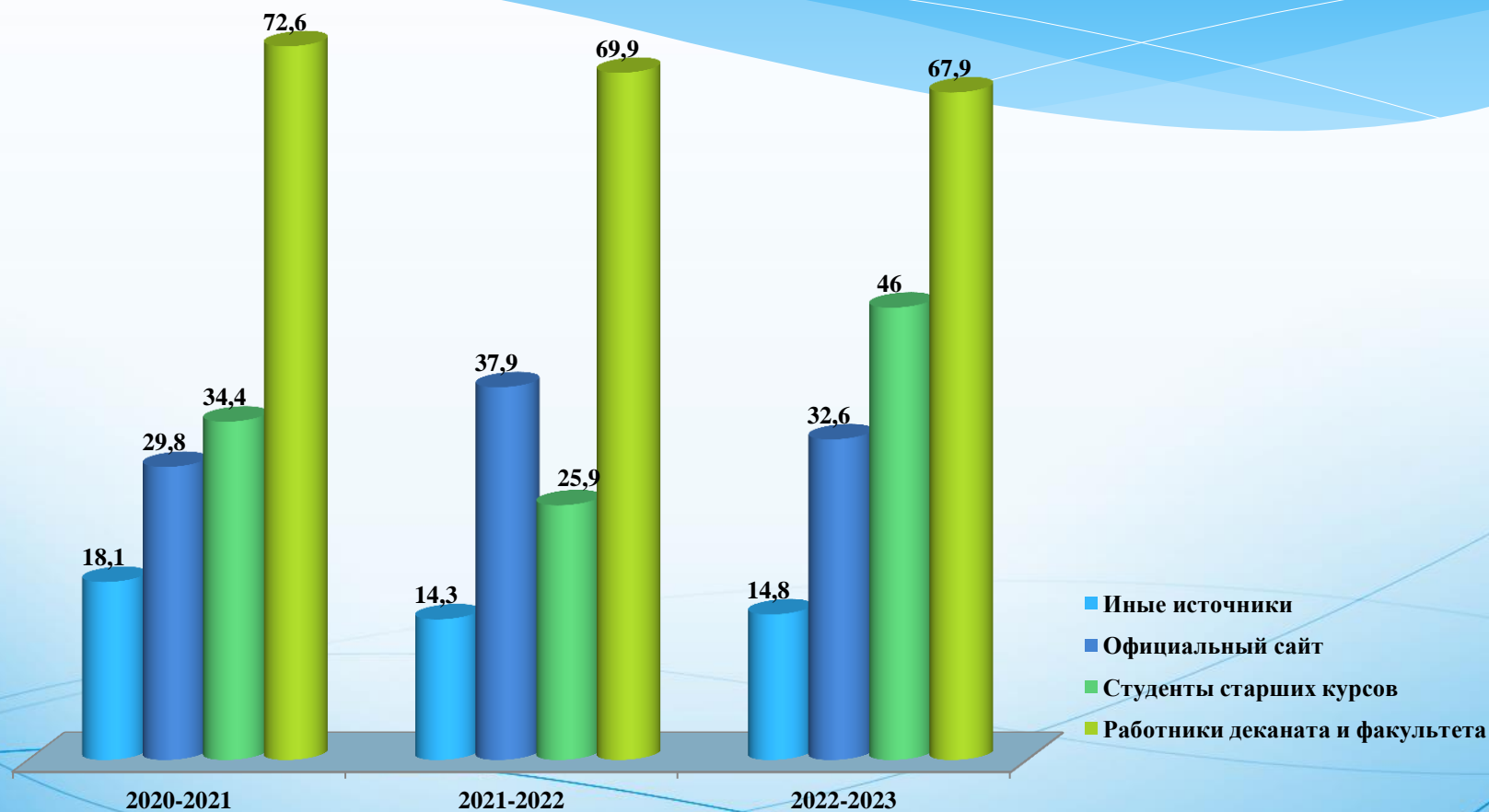
# КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В КГУ ВЫ ПОСЕЩАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТ?



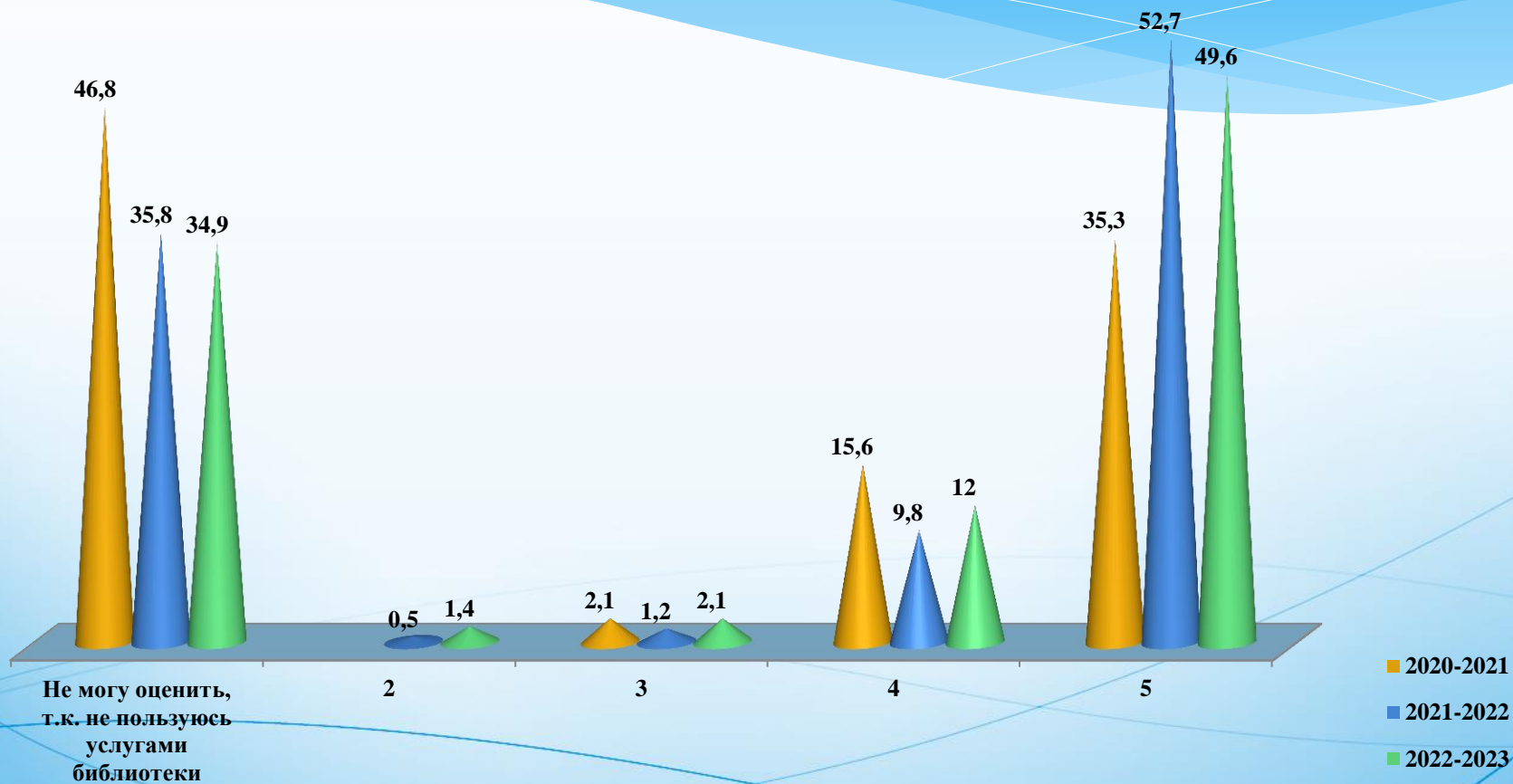
# КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ КГУ?



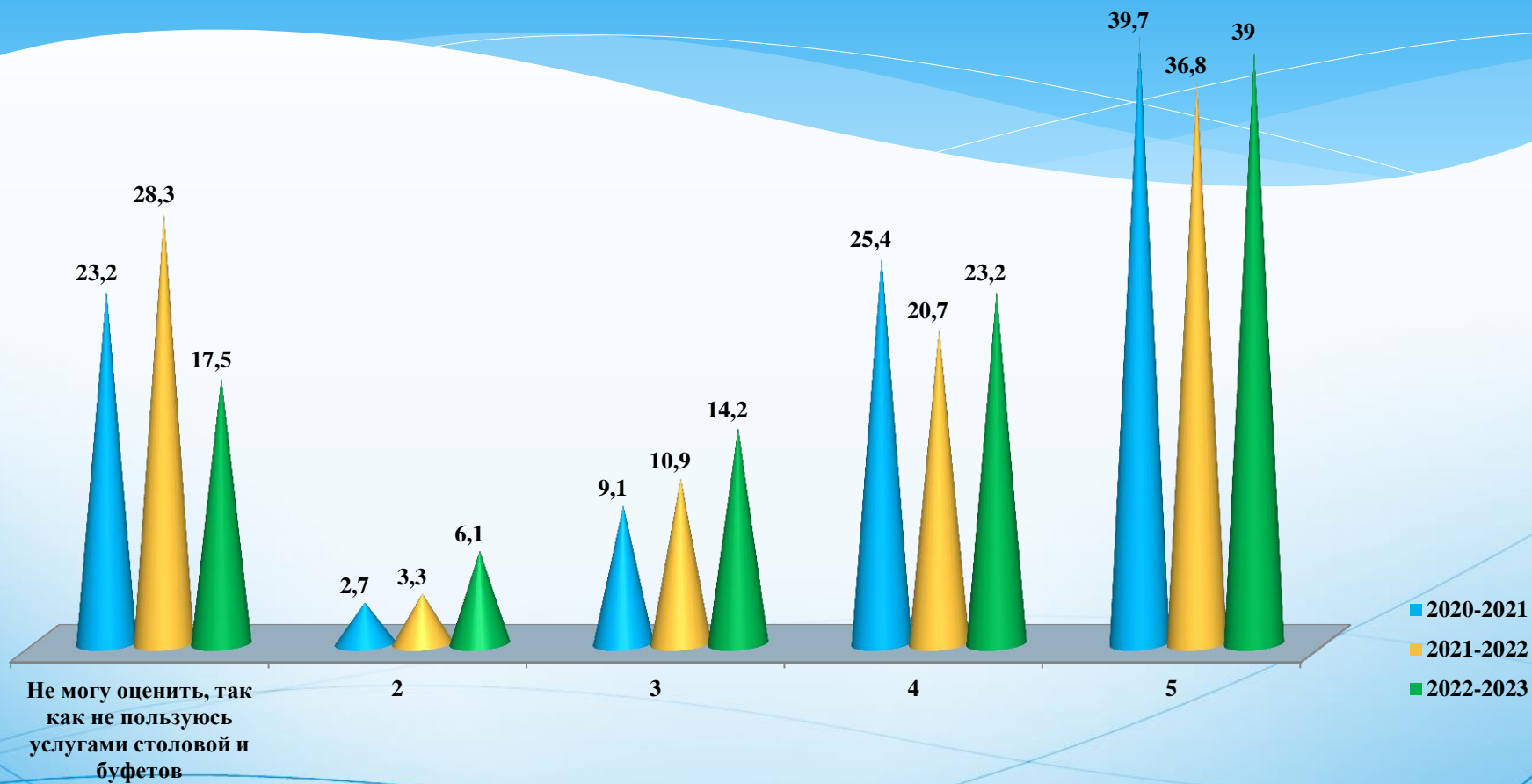
# В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О ВУЗЕ ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЛСЯ (ИСЬ)



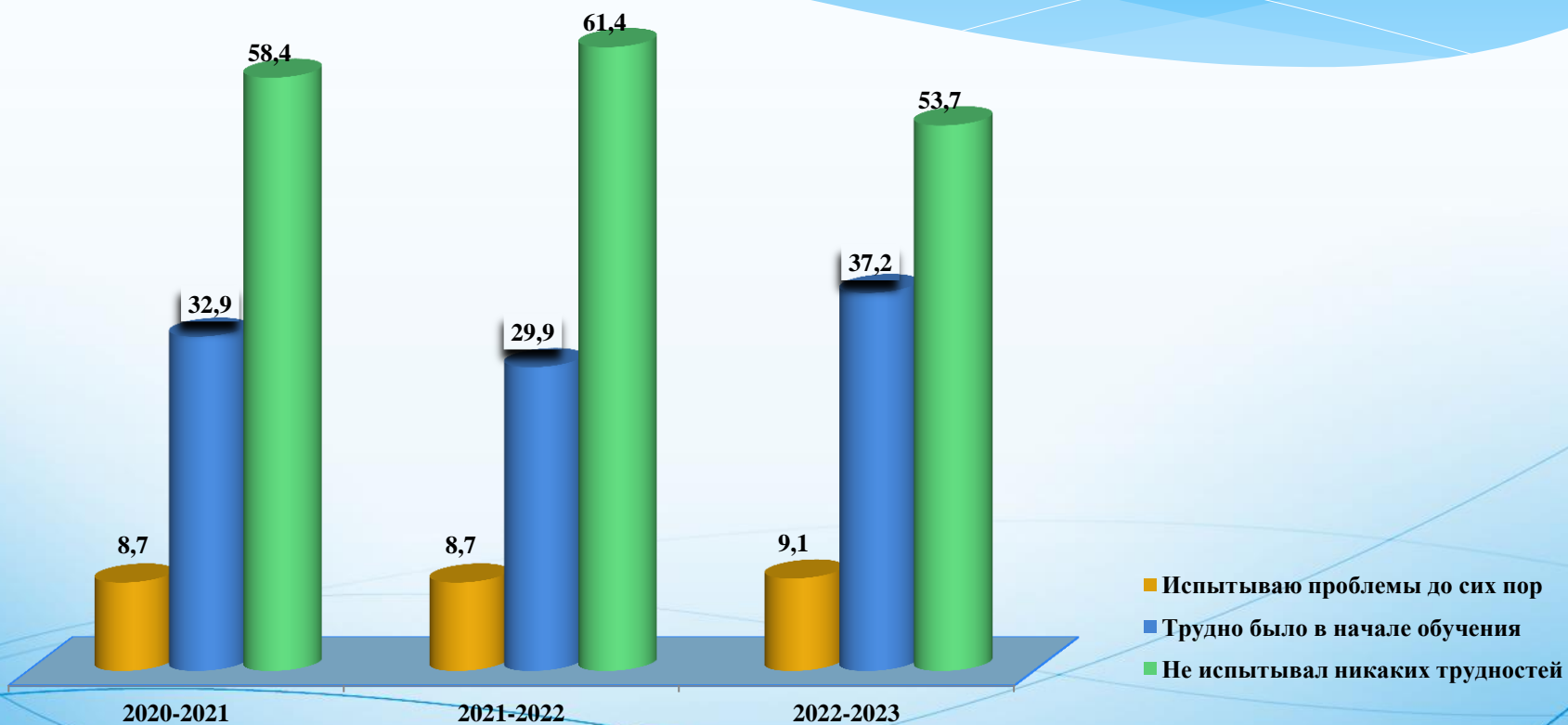
# КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ БИБЛИОТЕКИ КГУ? (ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)



# КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ СТОЛОВОЙ И БУФЕТОВ КГУ? (ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)

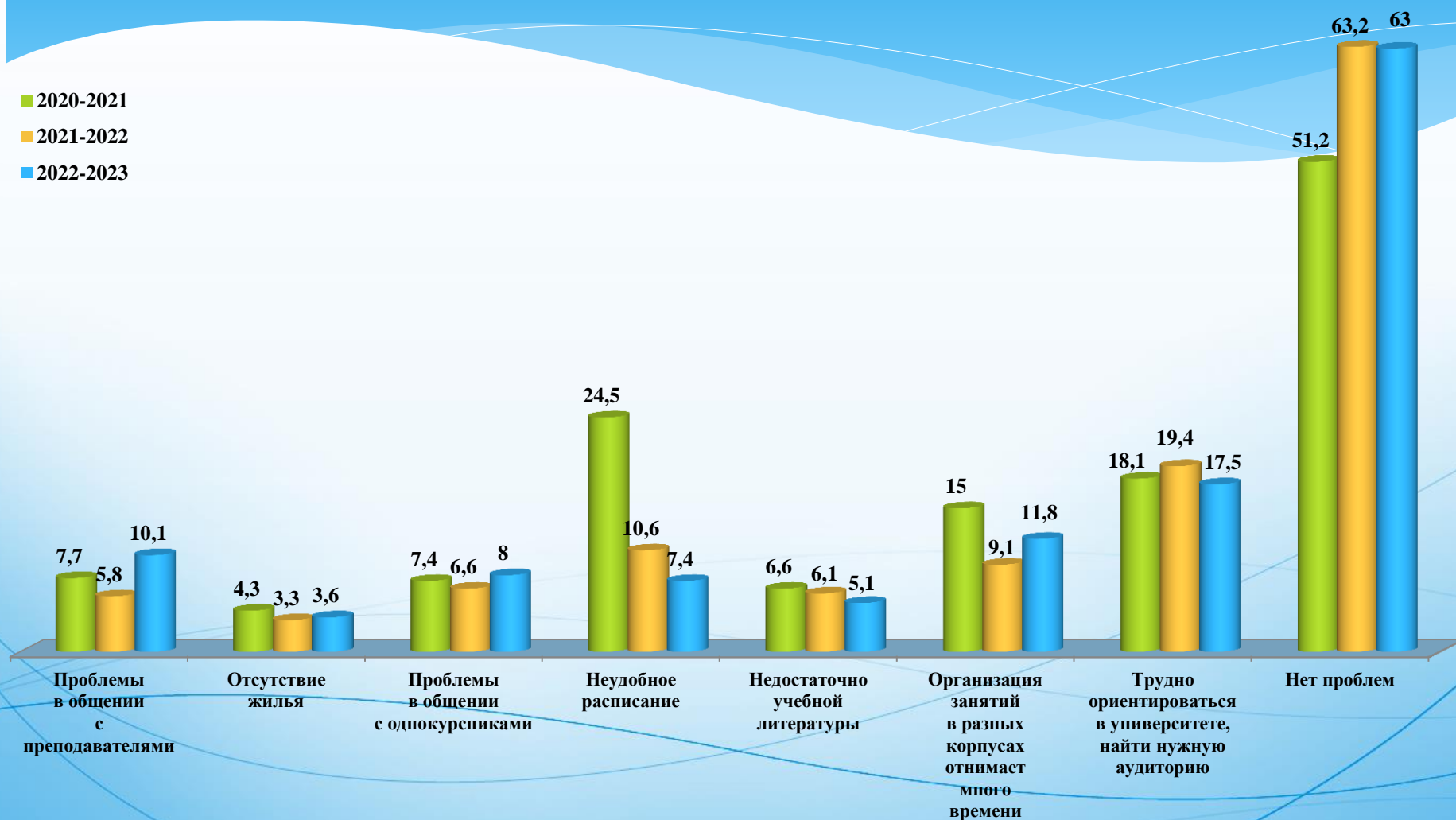


# ИСПЫТЫВАЛИ ЛИ ВЫ ТРУДНОСТИ В АДАПТАЦИИ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?



# УКАЖИТЕ ПРОБЛЕМУ, КОТОРАЯ ДЛЯ ВАС ОКАЗАЛАСЬ НАИБОЛЕЕ ОСТРОЙ (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-Х ПРОБЛЕМ)

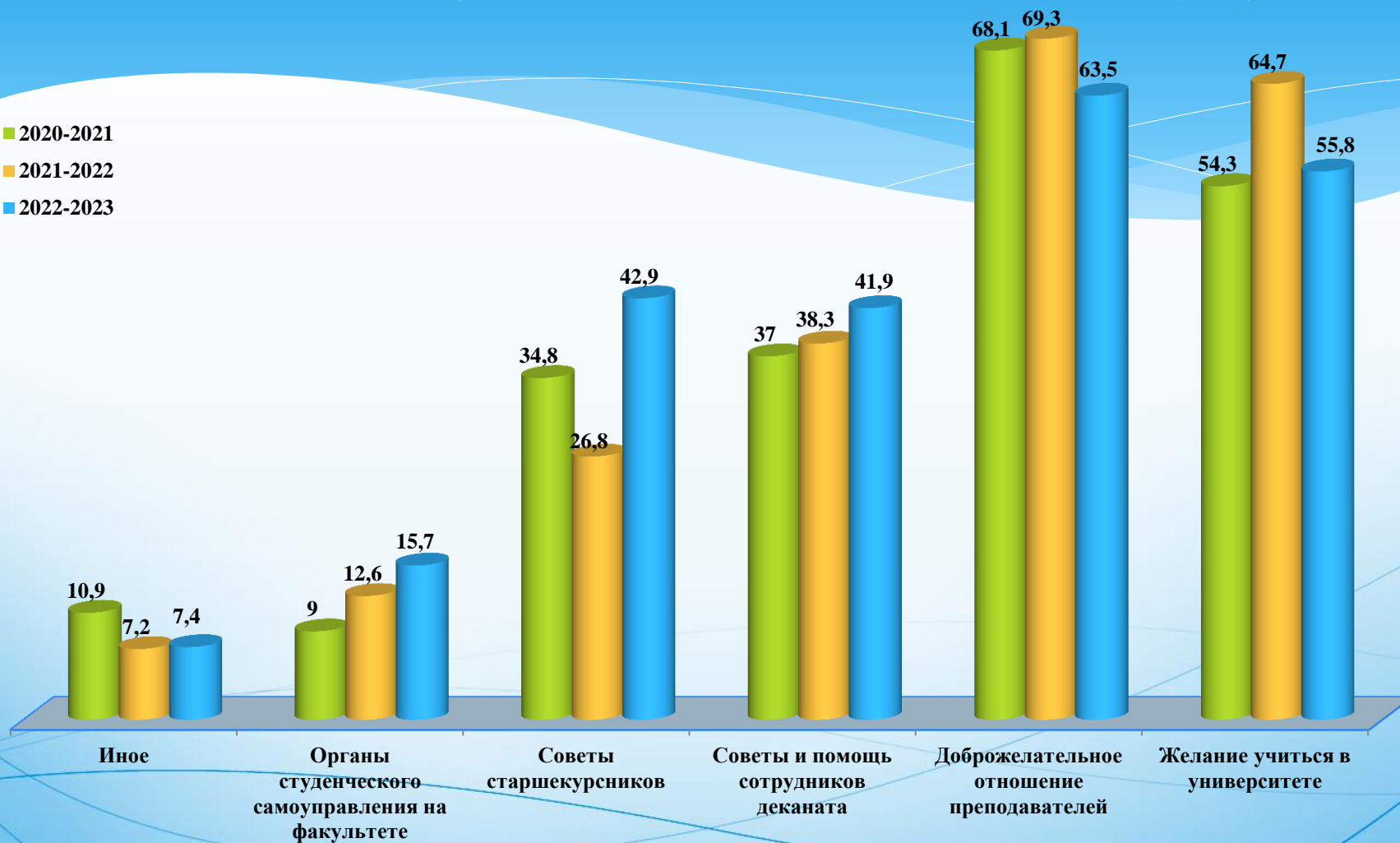
- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023





# ЧТО ВАМ ПОМОГЛО (ПОМОГАЕТ) АДАПТИРОВАТЬСЯ К ОБУЧЕНИЮ? (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-Х ПОЗИЦИЙ)

■ 2020-2021  
■ 2021-2022  
■ 2022-2023



# ОЦЕНИТЕ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УНИВЕРСИТЕТА

