



**Отдел мониторинга, контроля качества образовательной
деятельности**

Результаты анкетирования

**АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ 2–3
КУРСОВ**

2022 г.

Цель анкетирования

- Выяснить степень удовлетворенности студентов 2-3 курсов качеством образовательных услуг в университете
- Анкетирование проходило с **26.10.2022 г. по 07.11.2022 г.**
- Респондент – обучающийся **2–3 курса очной** формы обучения (бакалавр, специалист)
- Общее количество респондентов – **1452 чел. (из 1948 чел.) – 74,5 %**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Исторический
факультет – 59

Факультет
педагогики и
психологии - 75

Юридический
факультет - 50

Факультет физики,
математики,
информатики - 250

Филологический
факультет - 106

Естественно-
географический
факультет -137

Факультет
философии и
социологии - 29

Факультет
иностранных языков
- 133

Художественно-
графический
факультет - 99

Индустриально-
педагогический
факультет - 68

Факультет
физической
культуры и спорта -
40

Дефектологический
факультет - 28

Институт экономики
и управления -109

Факультет искусств
и арт-педагогики - 50

Колледж коммерции,
технологий и сервиса
-178

Кафедра социальной
работы - 37

Факультет теологии
и религиоведения - 4

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	+		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	+		
04.03.01	Химия	+		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	+		
05.03.02	География	+		
05.03.03	Картография и геоинформатика		+	
05.03.06	Экология и природопользование	+		
06.03.01	Биология	+		
07.03.01	Архитектура	+		
08.03.01	Строительство	+		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	+		
10.03.01	Информационная безопасность	+		
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	+		
18.03.01	Химическая технология	+		
20.03.01	Техносферная безопасность	+		
37.03.01	Психология	+		
38.03.01	Экономика	+		
38.03.02	Менеджмент	+		
38.03.03	Управление персоналом	+		

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+		
38.05.02	Таможенное дело	+		
39.03.01	Социология		+	
39.03.02	Социальная работа	+		
40.03.01	Юриспруденция	+		
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	+		
41.03.05	Международные отношения	+		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью		+	
42.03.02	Журналистика	+		
43.03.02	Туризм	+		
43.03.03	Гостиничное дело	+		
43.03.01	Сервис	+		
44.03.01	Педагогическое образование	+		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	+		
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	+		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)		+	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	+		
45.03.01	Филология	+		
45.03.02	Лингвистика	+		
46.03.01	История	+		

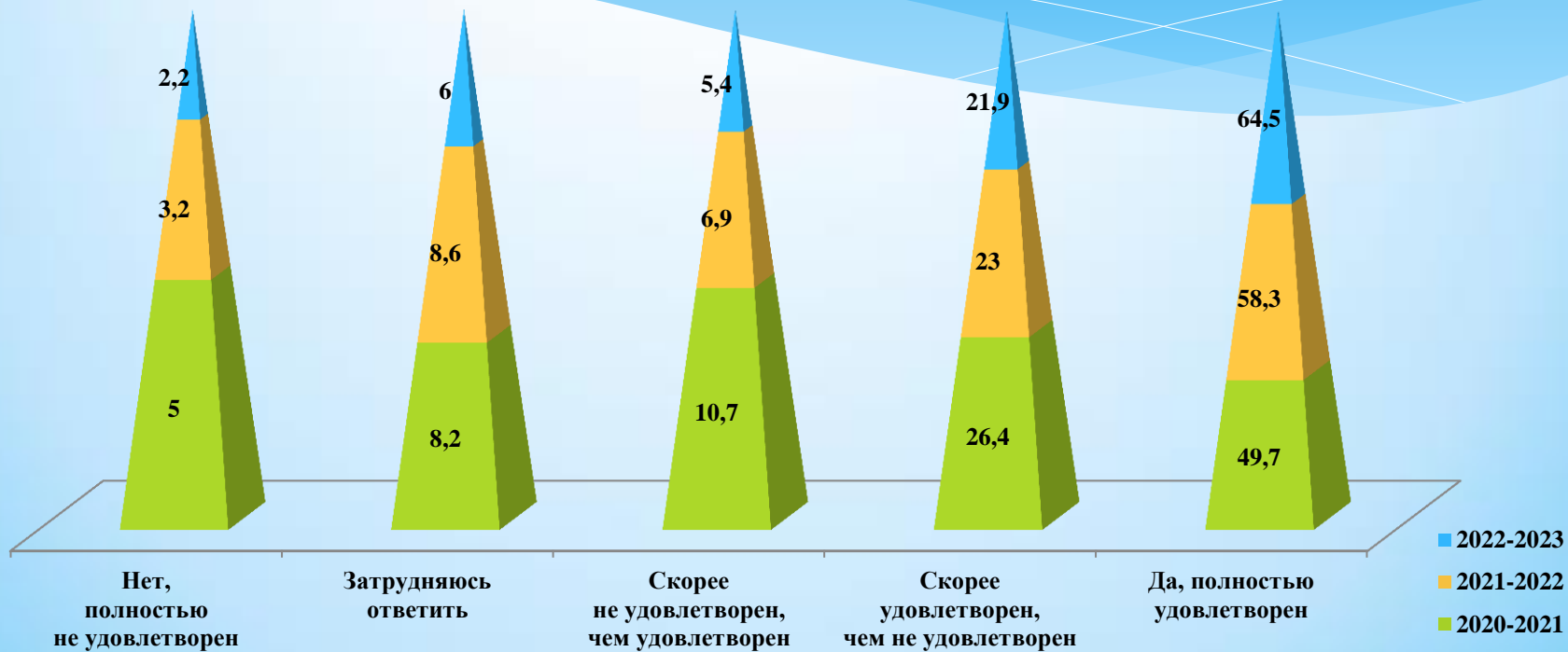
Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
47.03.01	Философия	+		
48.03.01	Теология		+	
49.03.01	Физическая культура	+		
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	+		
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	+		
53.03.05	Дирижирование	+		
54.03.01	Дизайн	+		
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	+		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)		+	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	+		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	+		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	+		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	+		
43.02.14	Гостиничное дело	+		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	+		

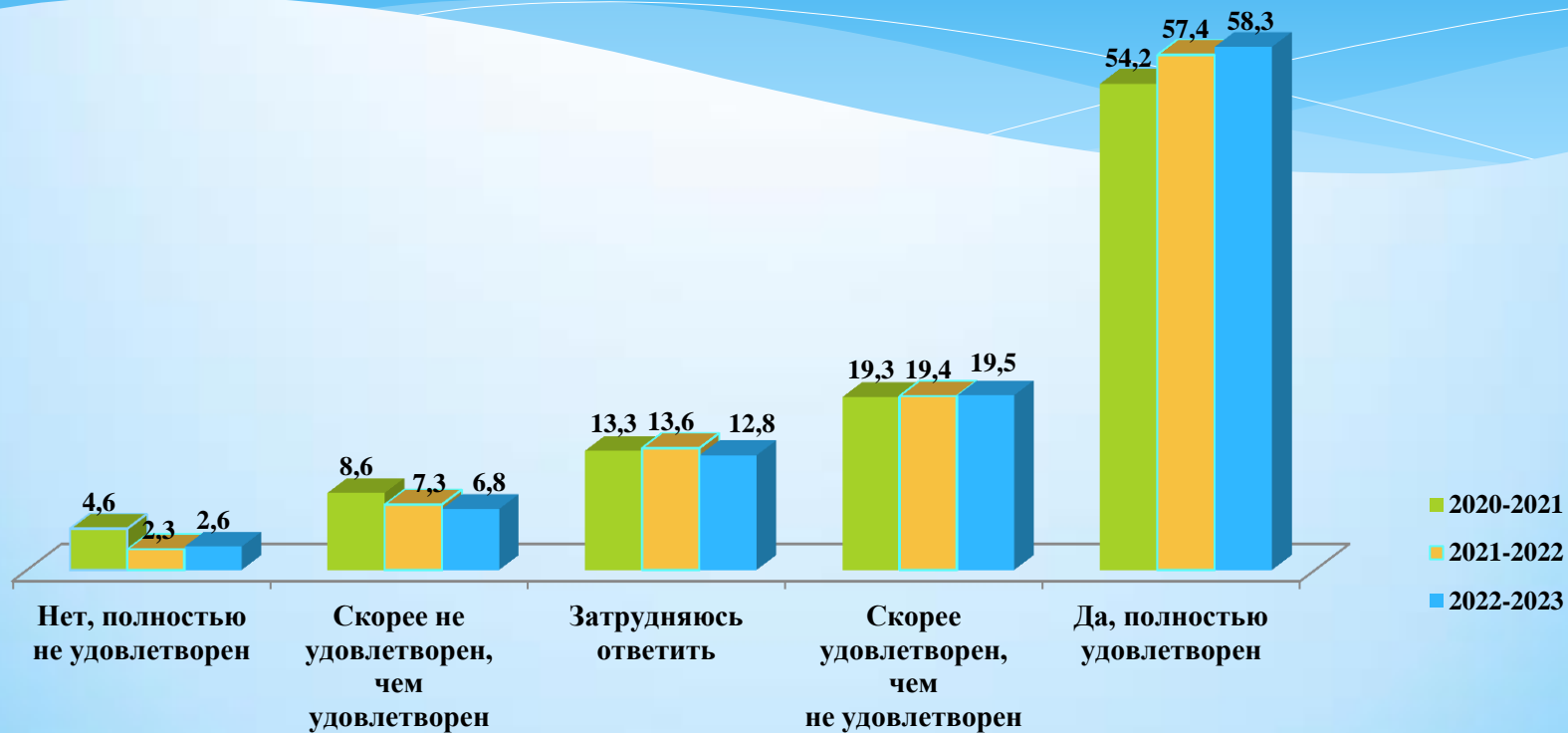
Группа вопросов

ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ
УДОВЛЕТВОРЕННЫ:

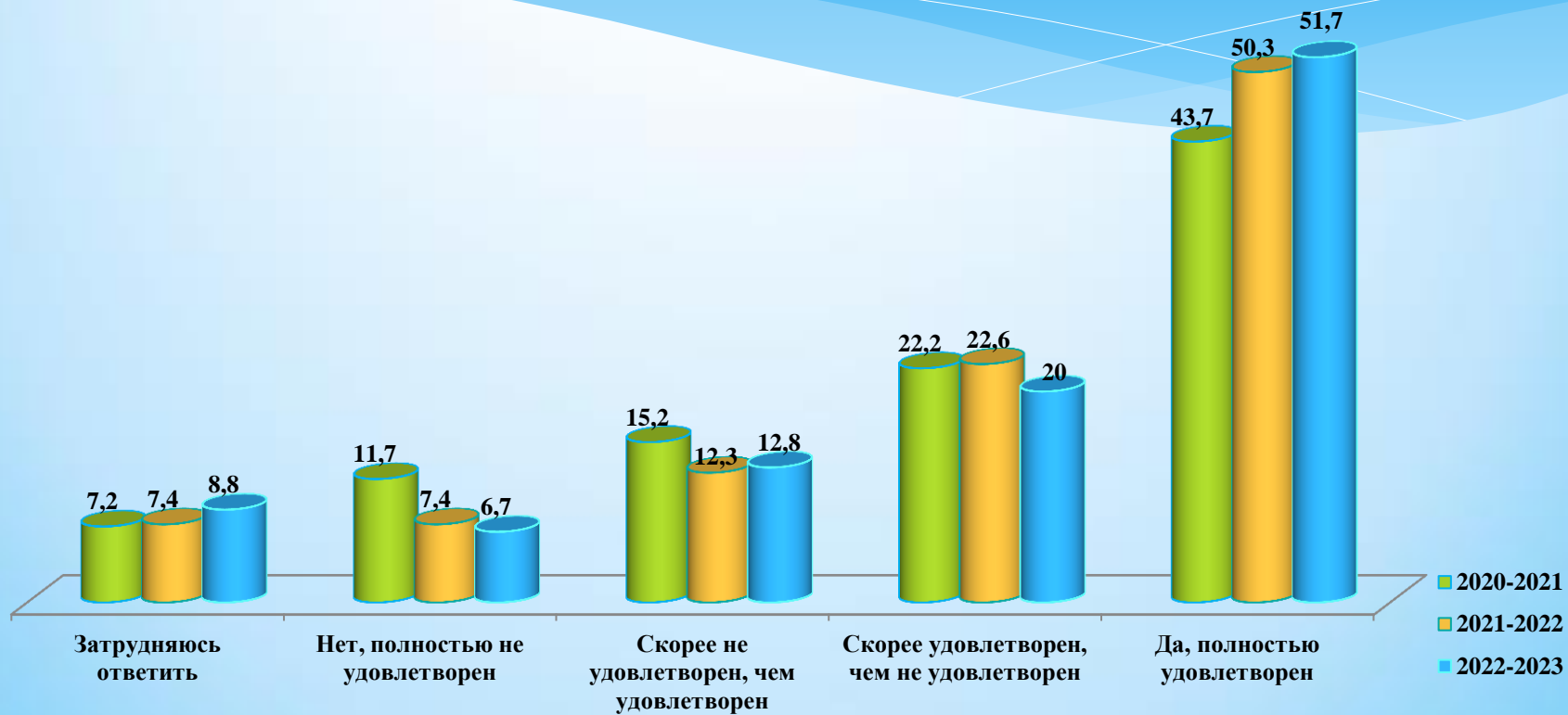
Организацией учебного процесса в университете



Материальной базой университета



Расписанием занятий



Работой библиотеки

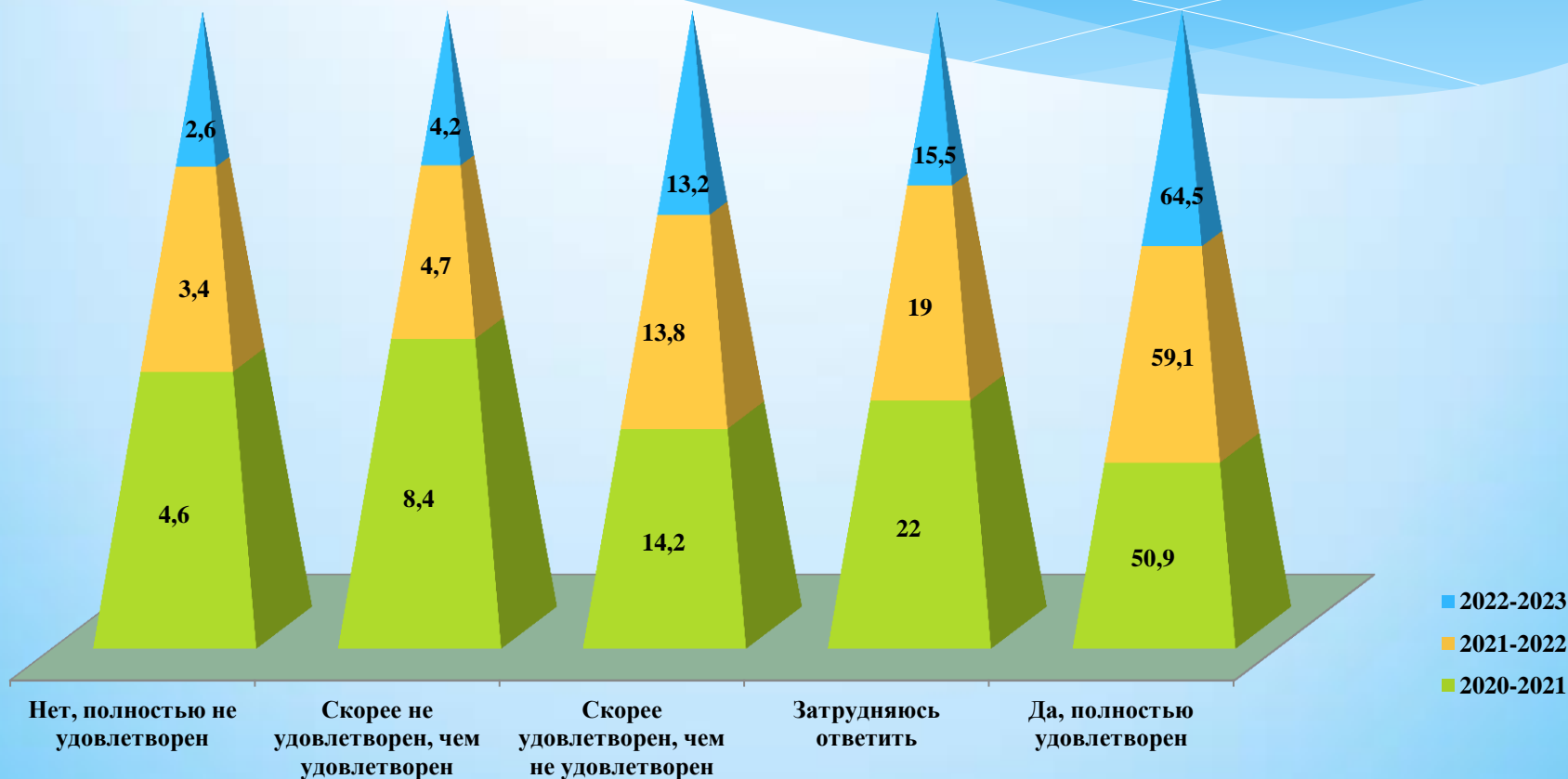


■ 2020-2021

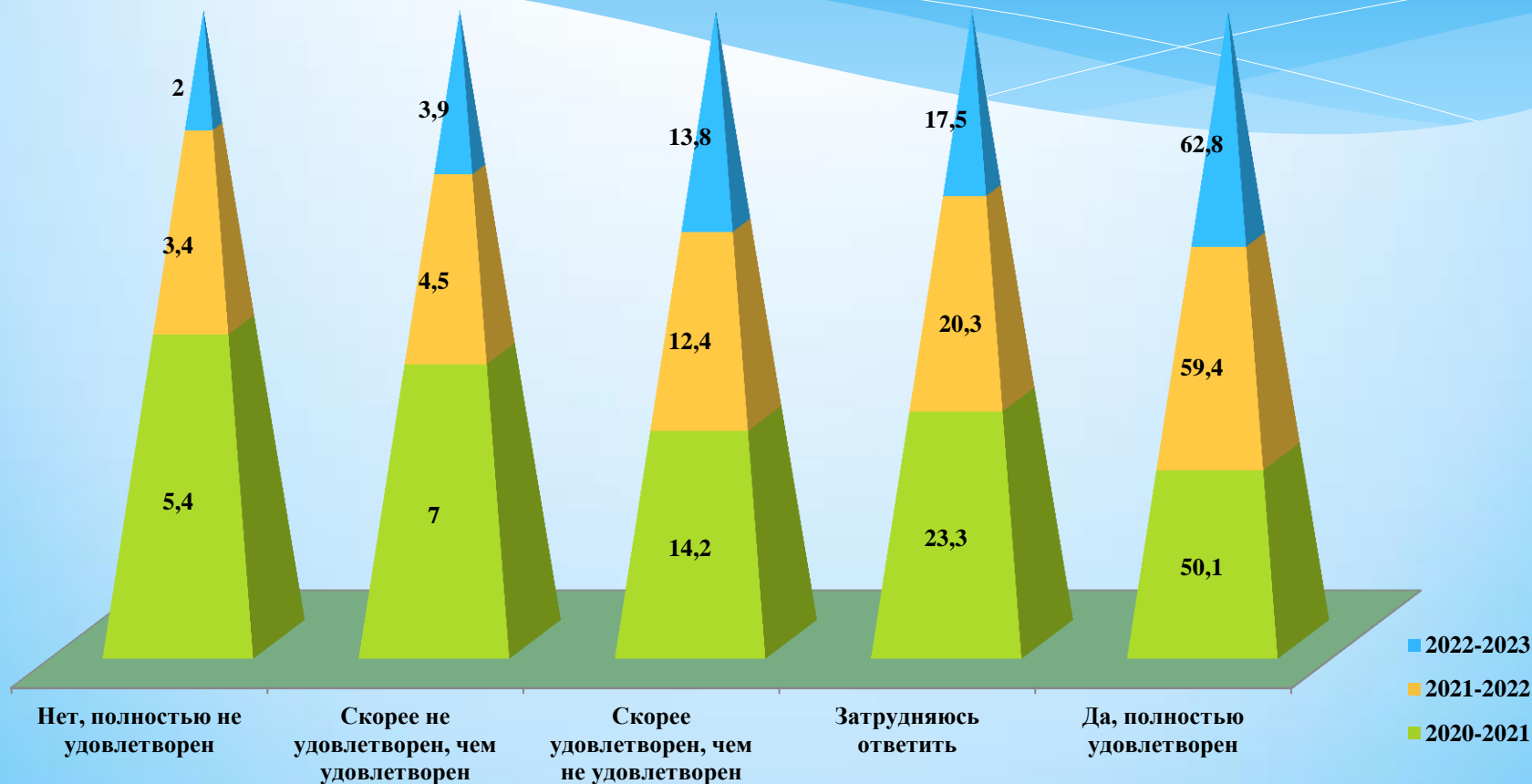
■ 2021-2022

■ 2022-2023

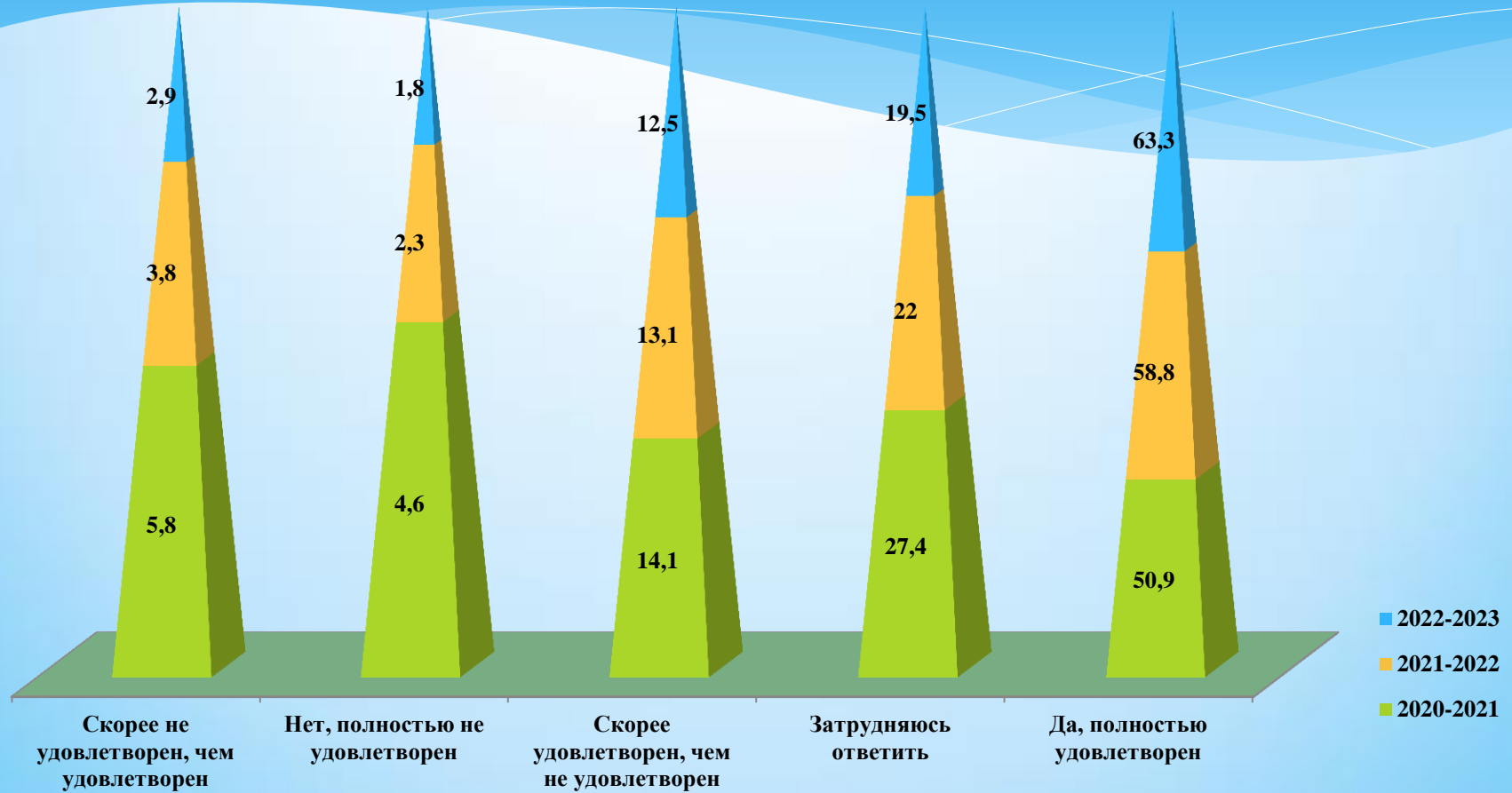
Организацией практик и руководством практиками



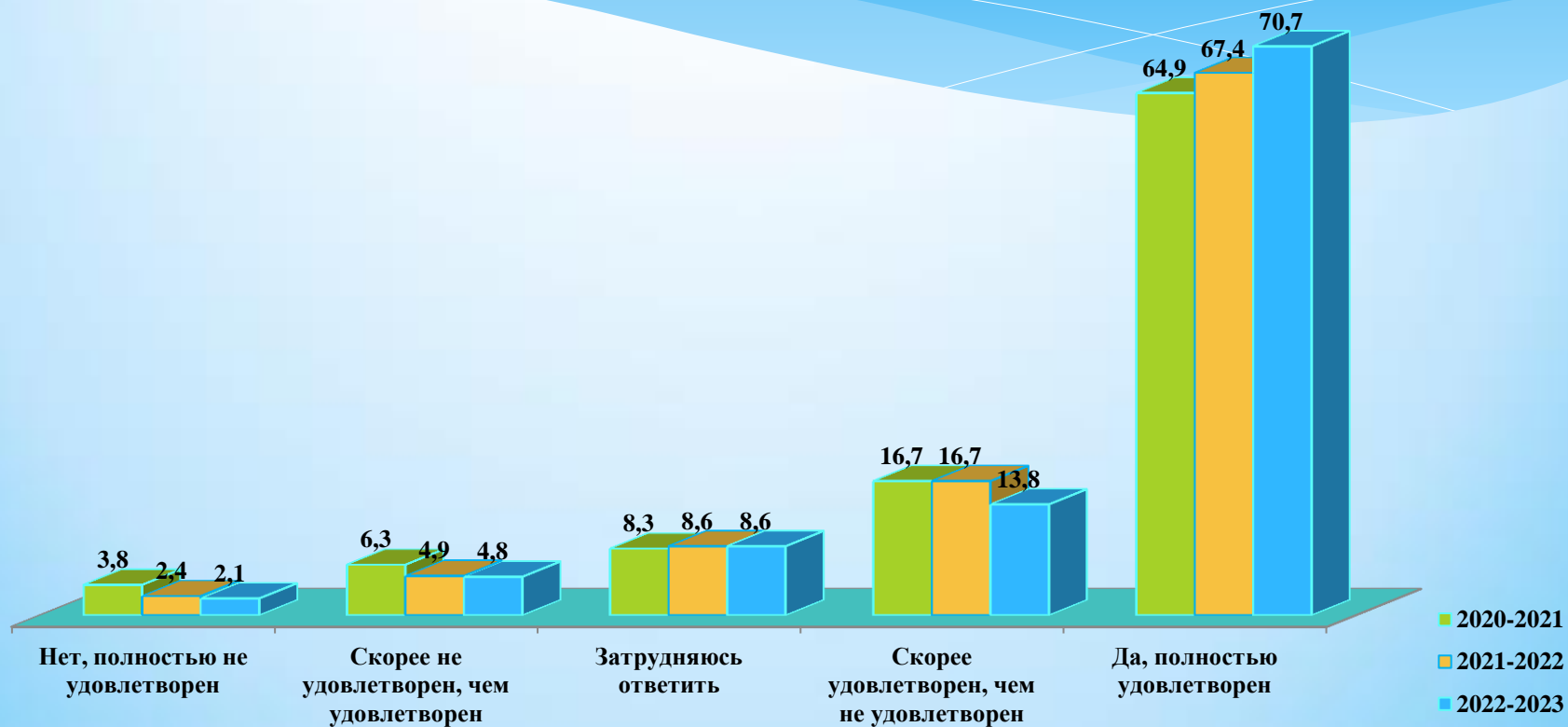
Характером и содержанием практик



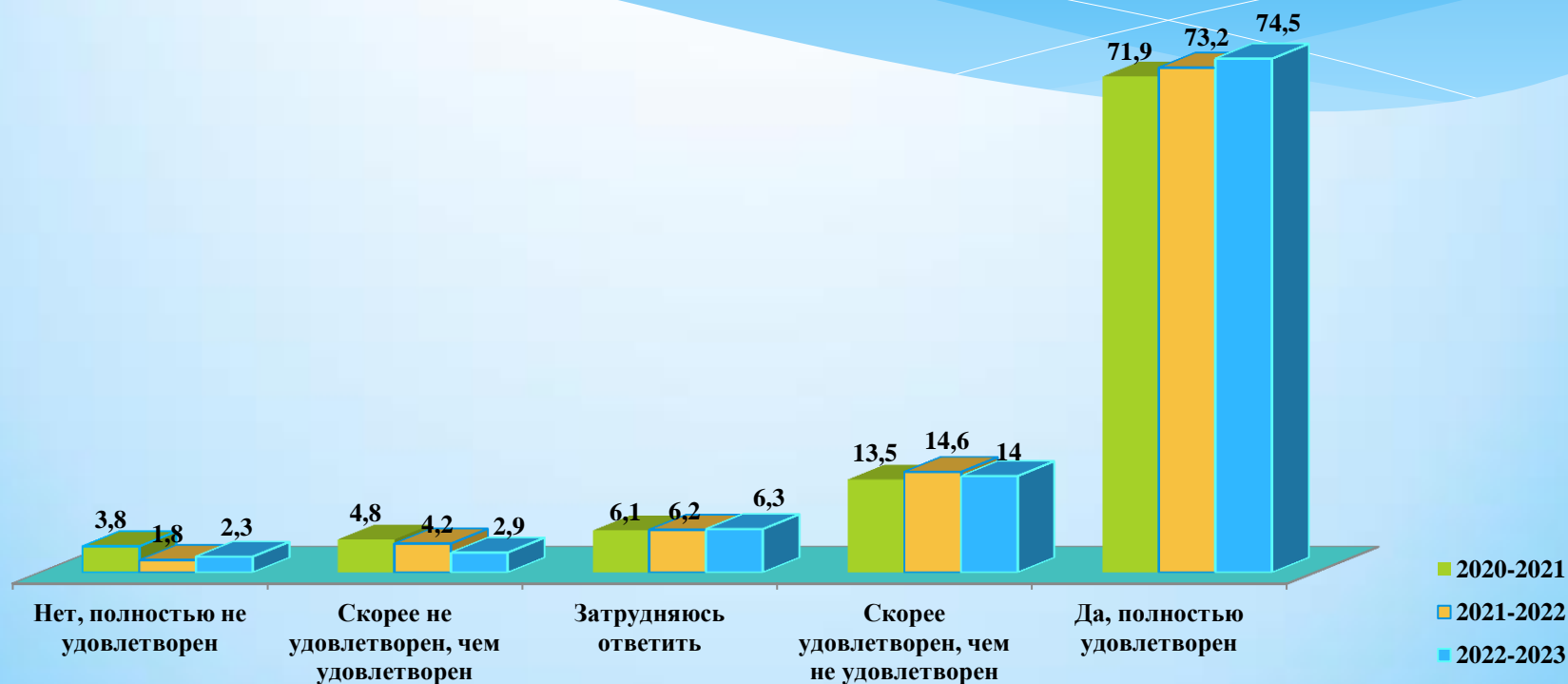
Базой практик



Применением преподавателем различных форм проведения занятий (дискуссий, ролевых игр, творческих заданий и т.д.):



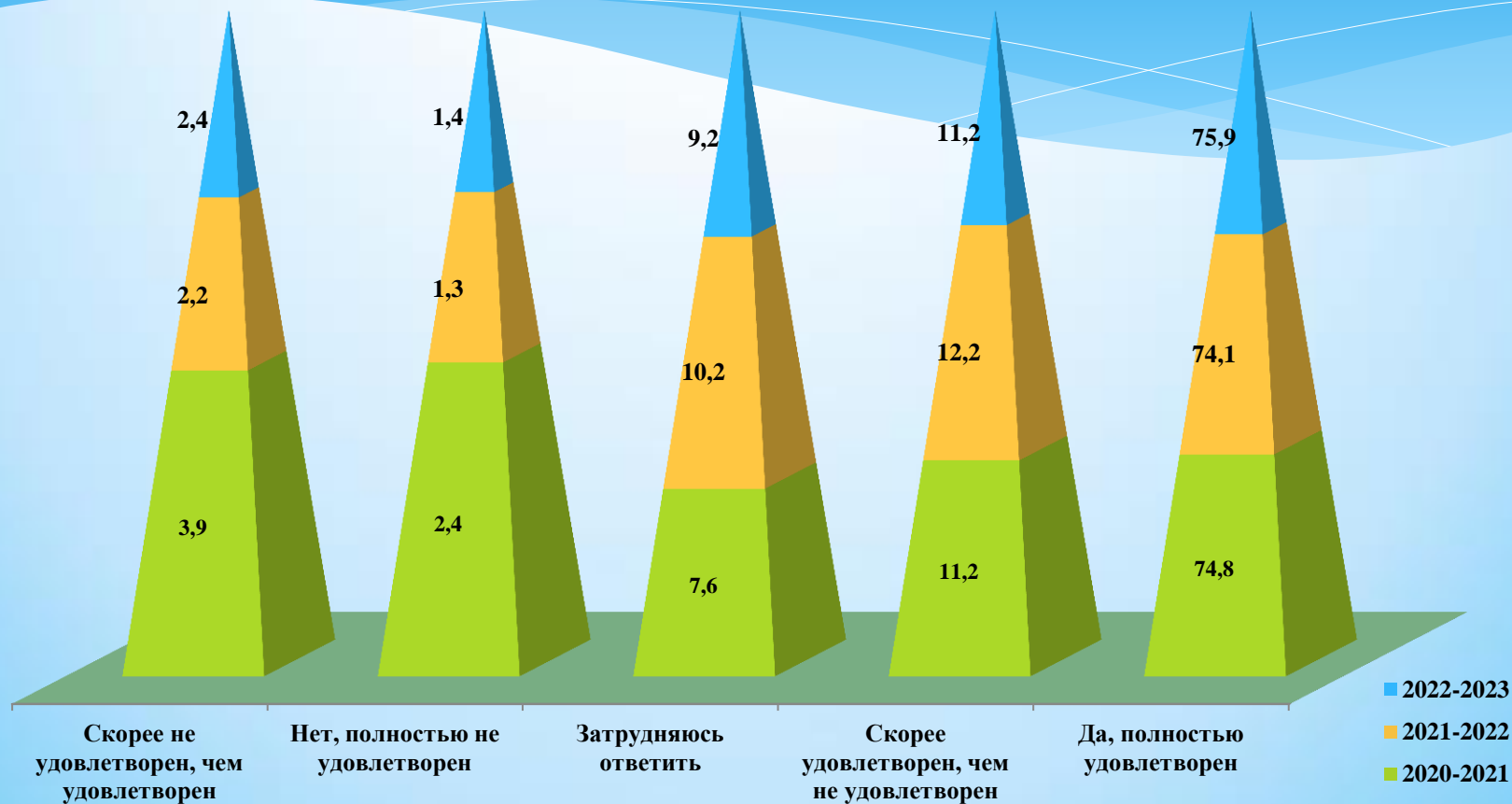
Применением преподавателем современных технологических средств обучения (таких как показ видеофильмов, инфографика, презентации в PowerPoint и т.д.):



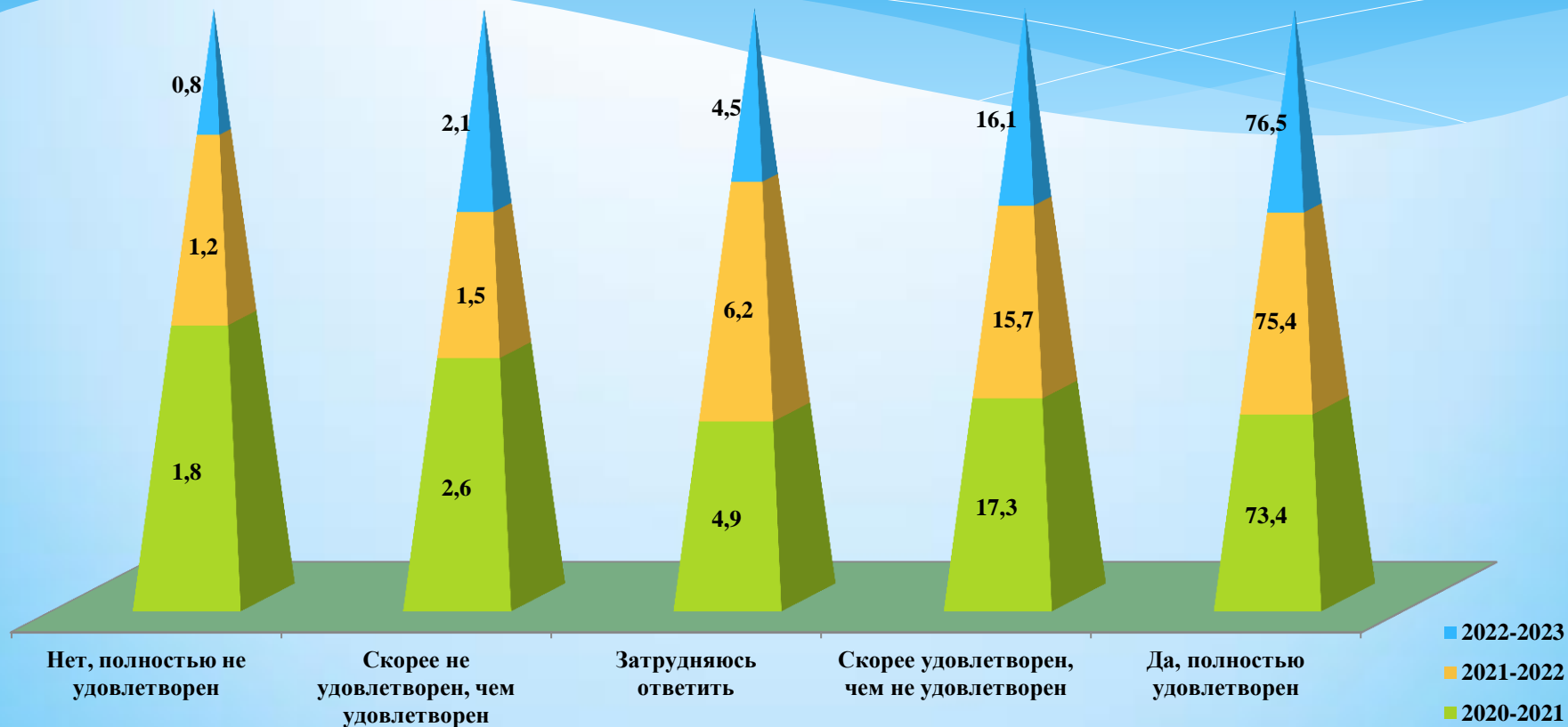
Объективностью в оценке учебных достижений обучающихся



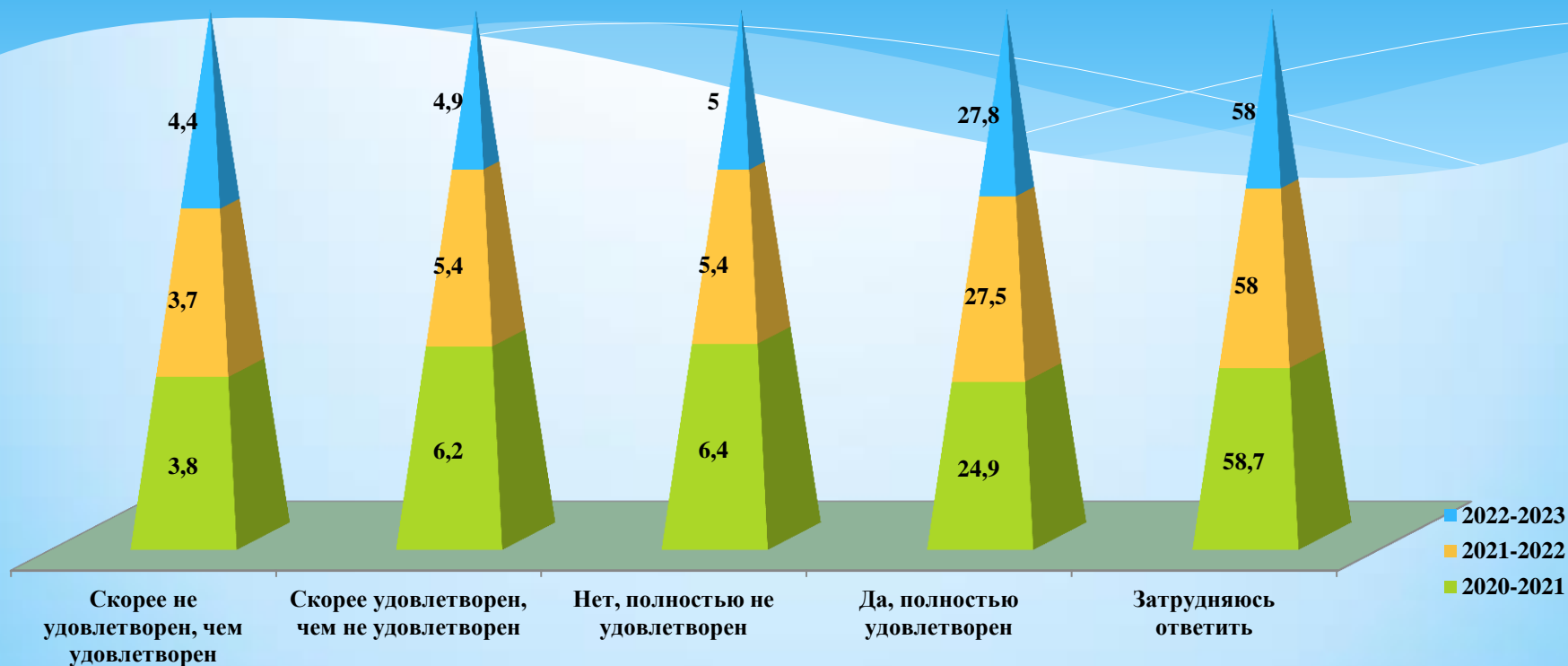
Работой деканата



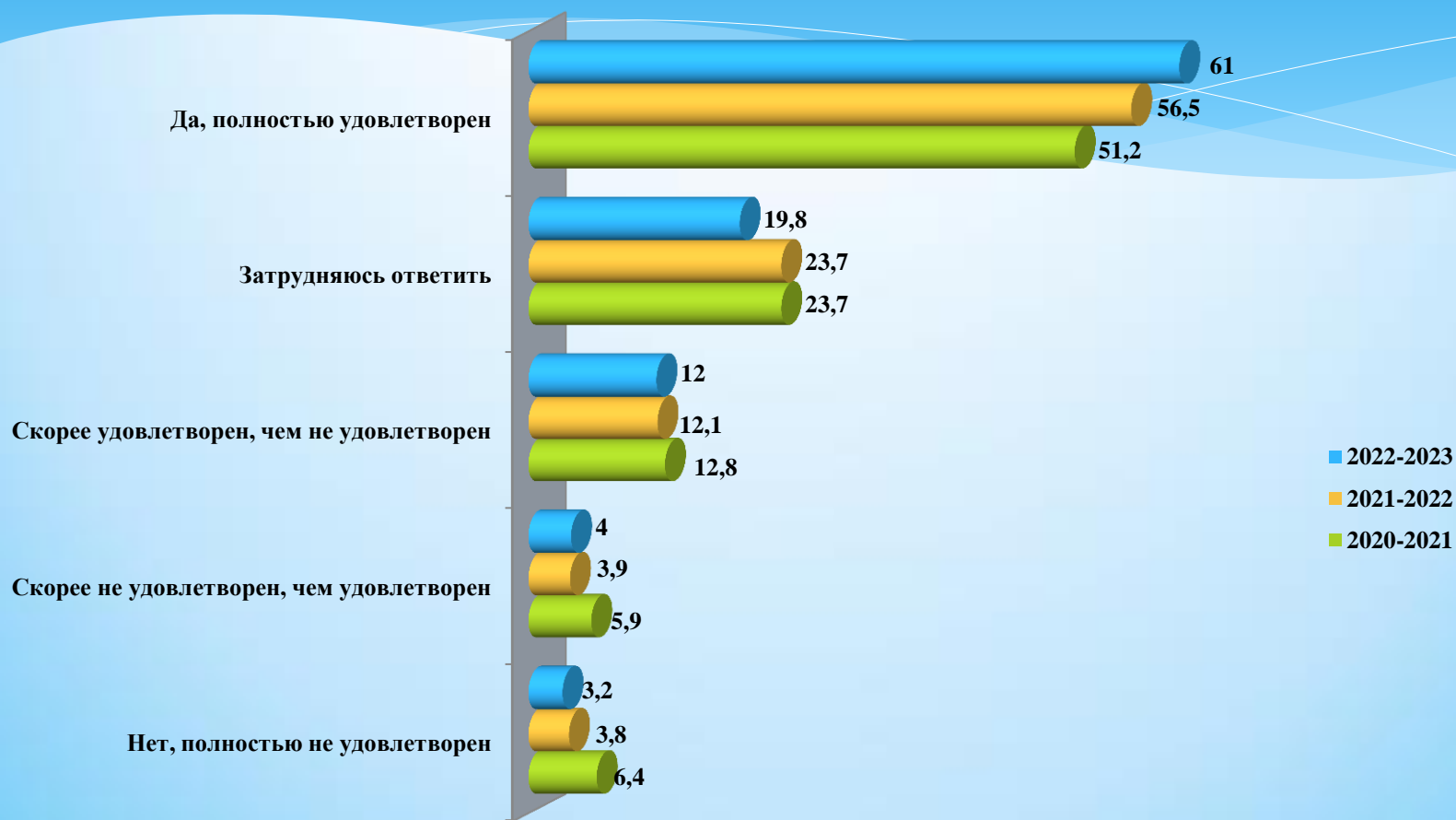
Взаимоотношениями с преподавателями



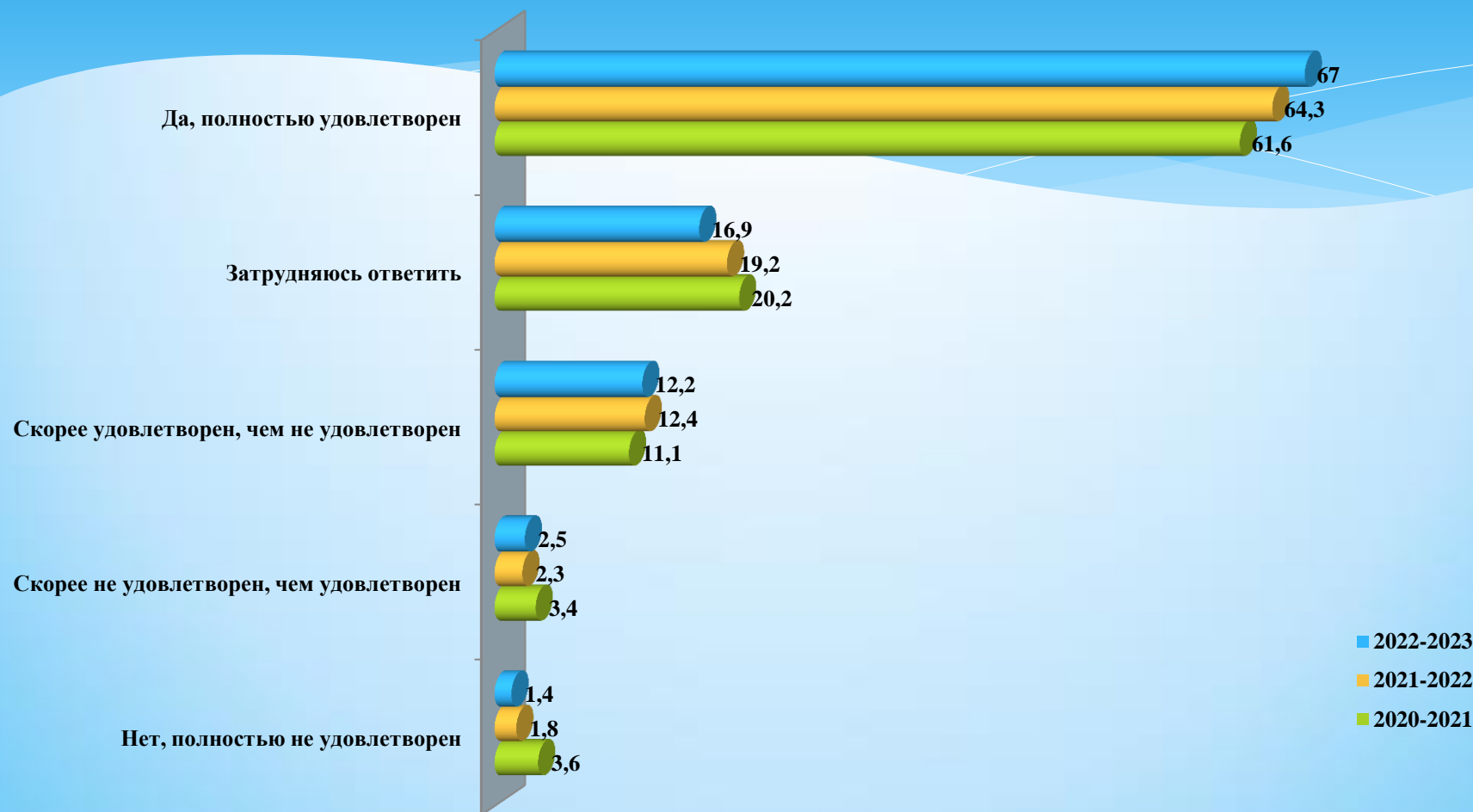
Бытовыми условиями проживания в общежитии



Организацией досуга студентов



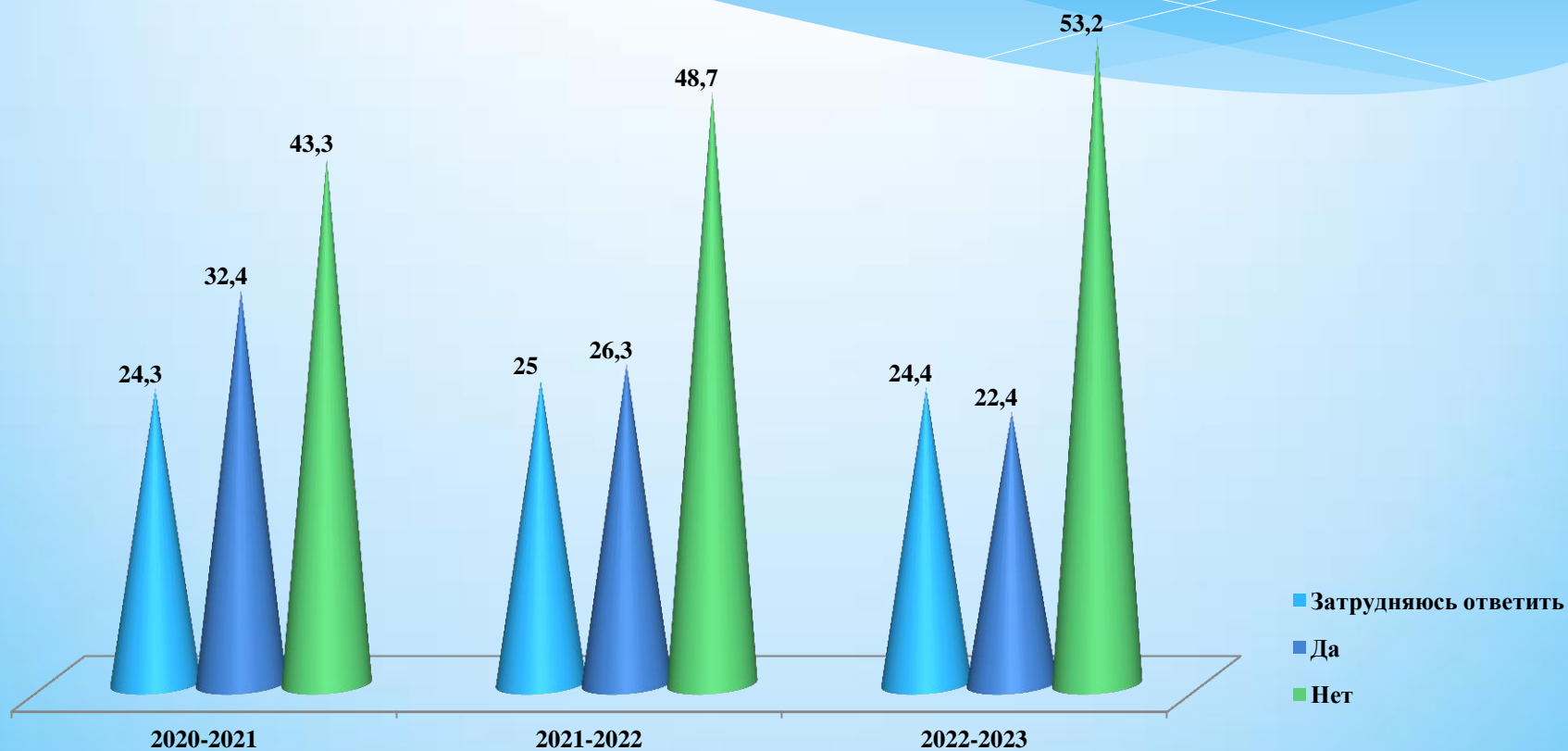
Уровнем организации массовых мероприятий (олимпиады, соревнования, конкурсы, форумы и т.д.)



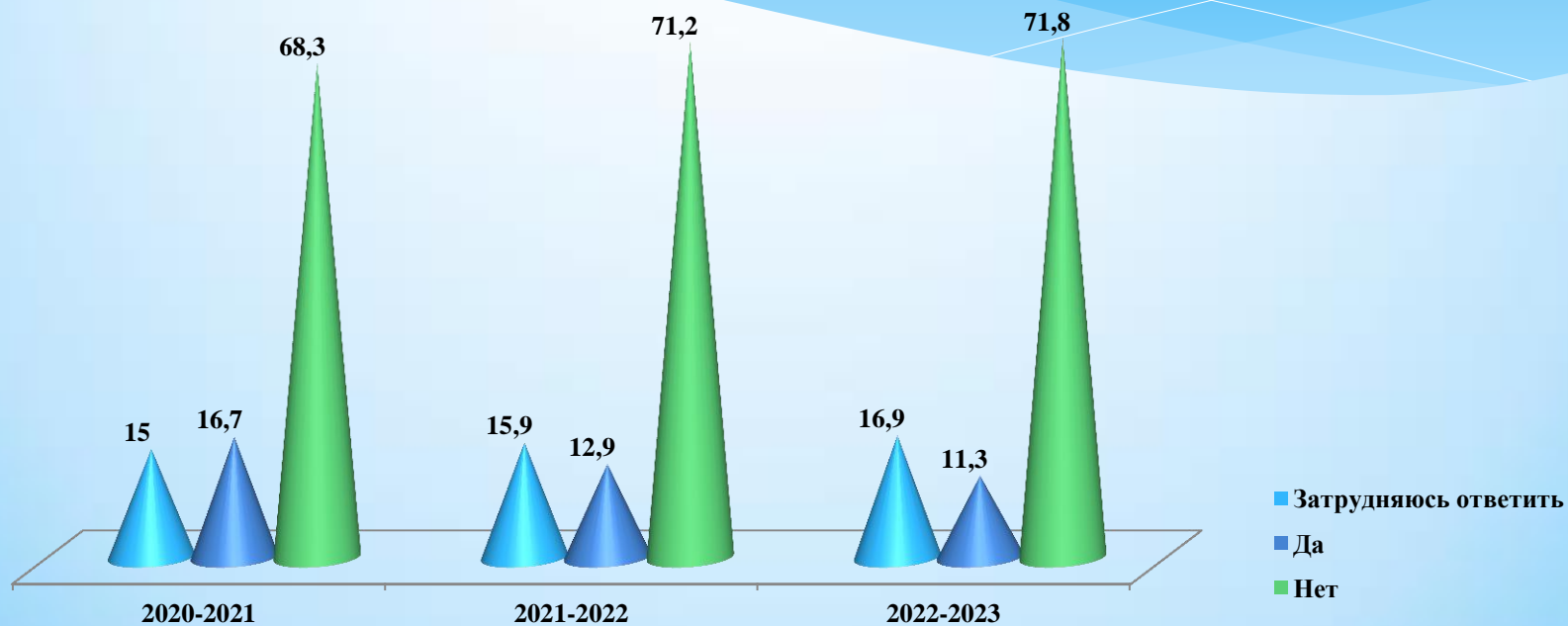
Группа вопросов

УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ
ТРУДНОСТИ ПОДГОТОВКИ К
ЗАНЯТИЯМ В УНИВЕРСИТЕТЕ

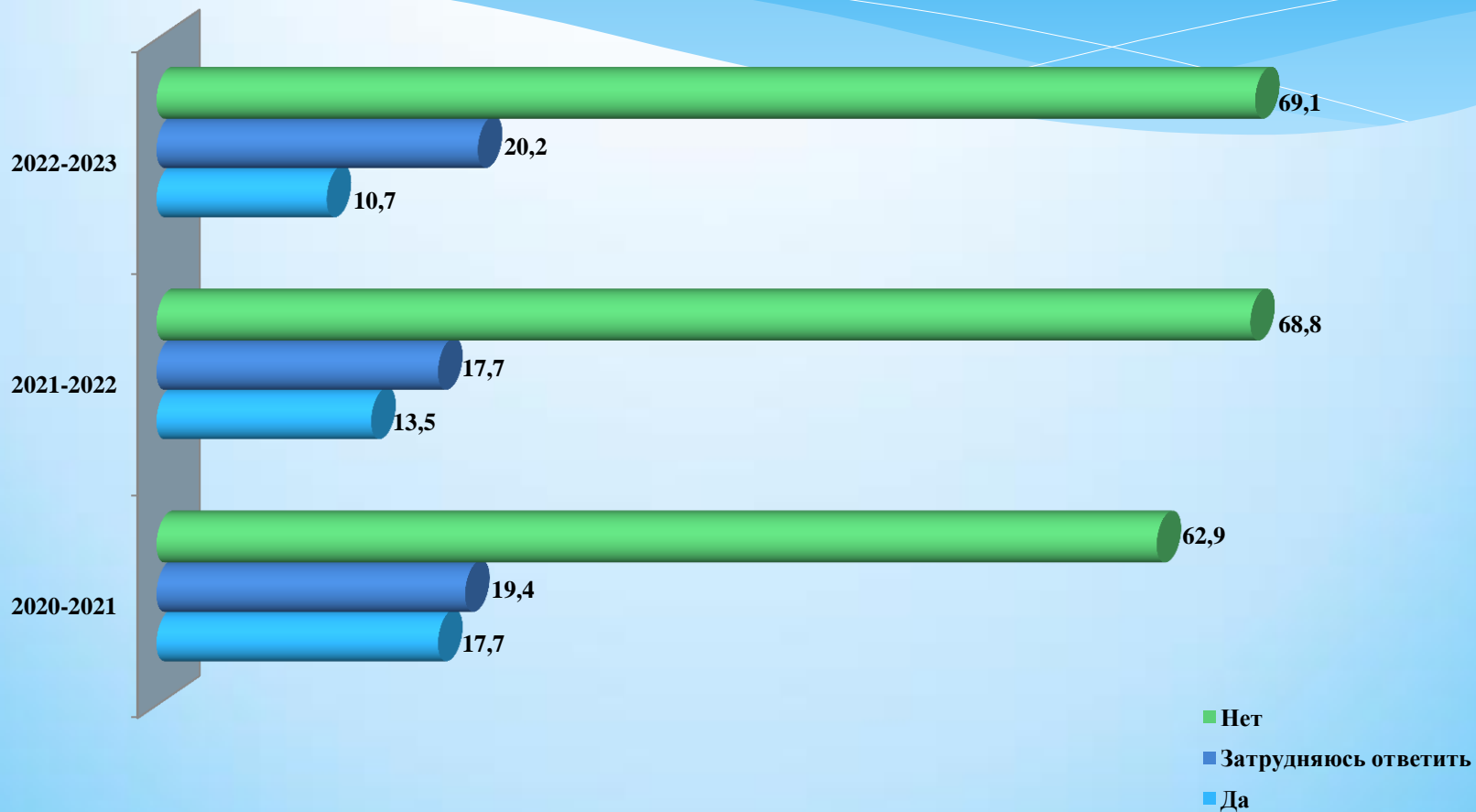
Чрезмерная загруженность учебными занятиями



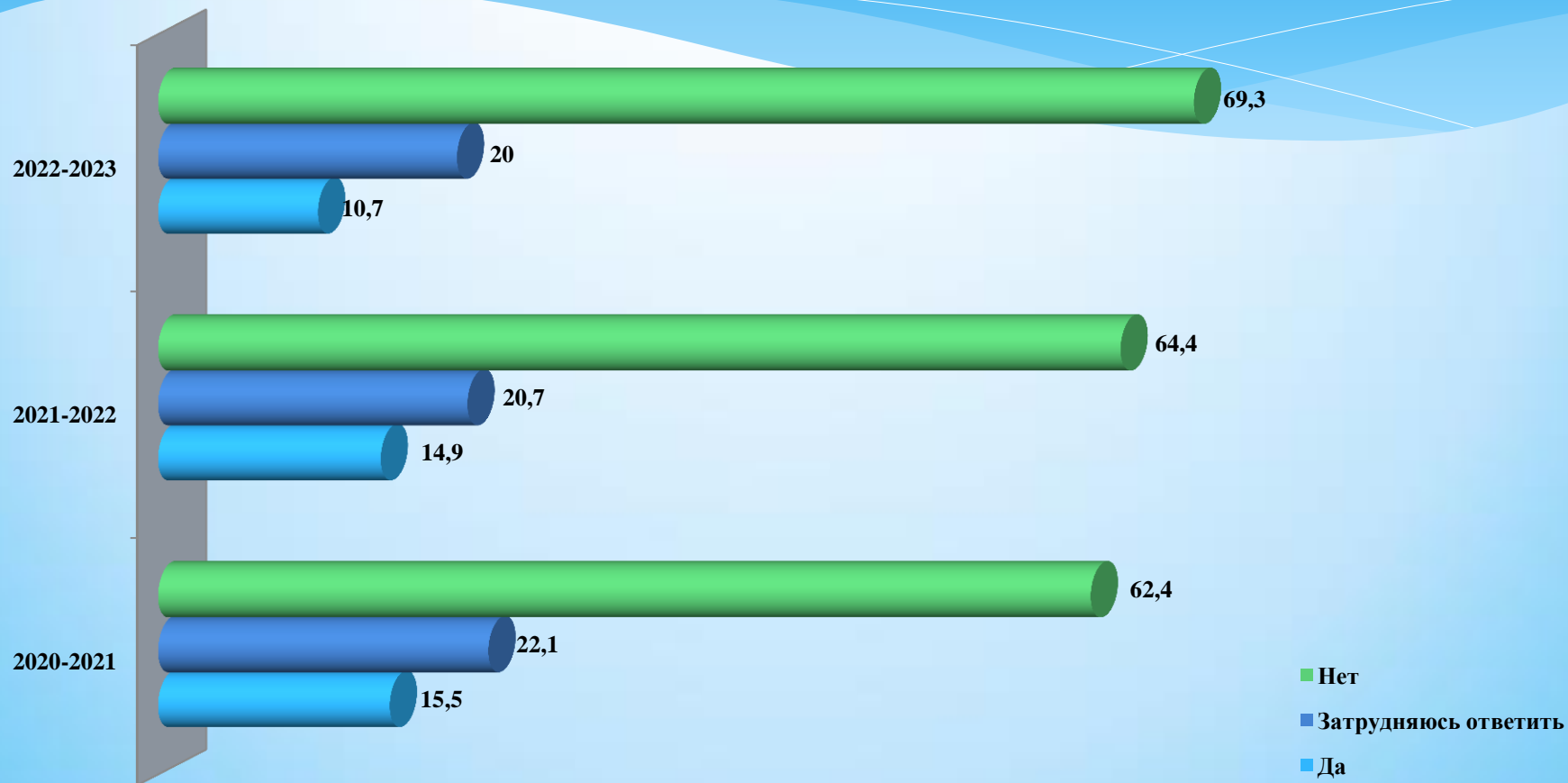
Нехватка специальной и учебной литературы



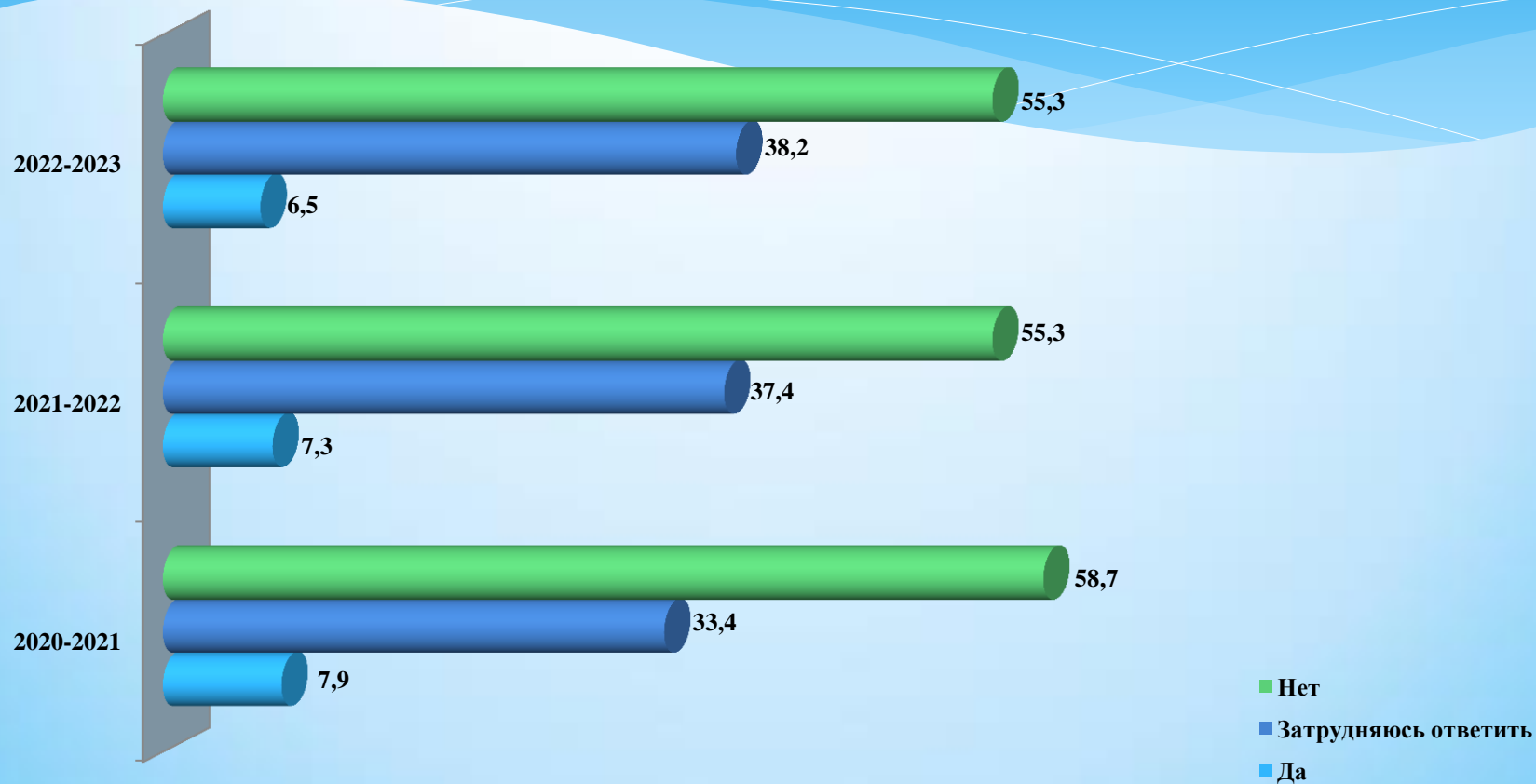
Неразвитость электронно-информационной образовательной среды университета



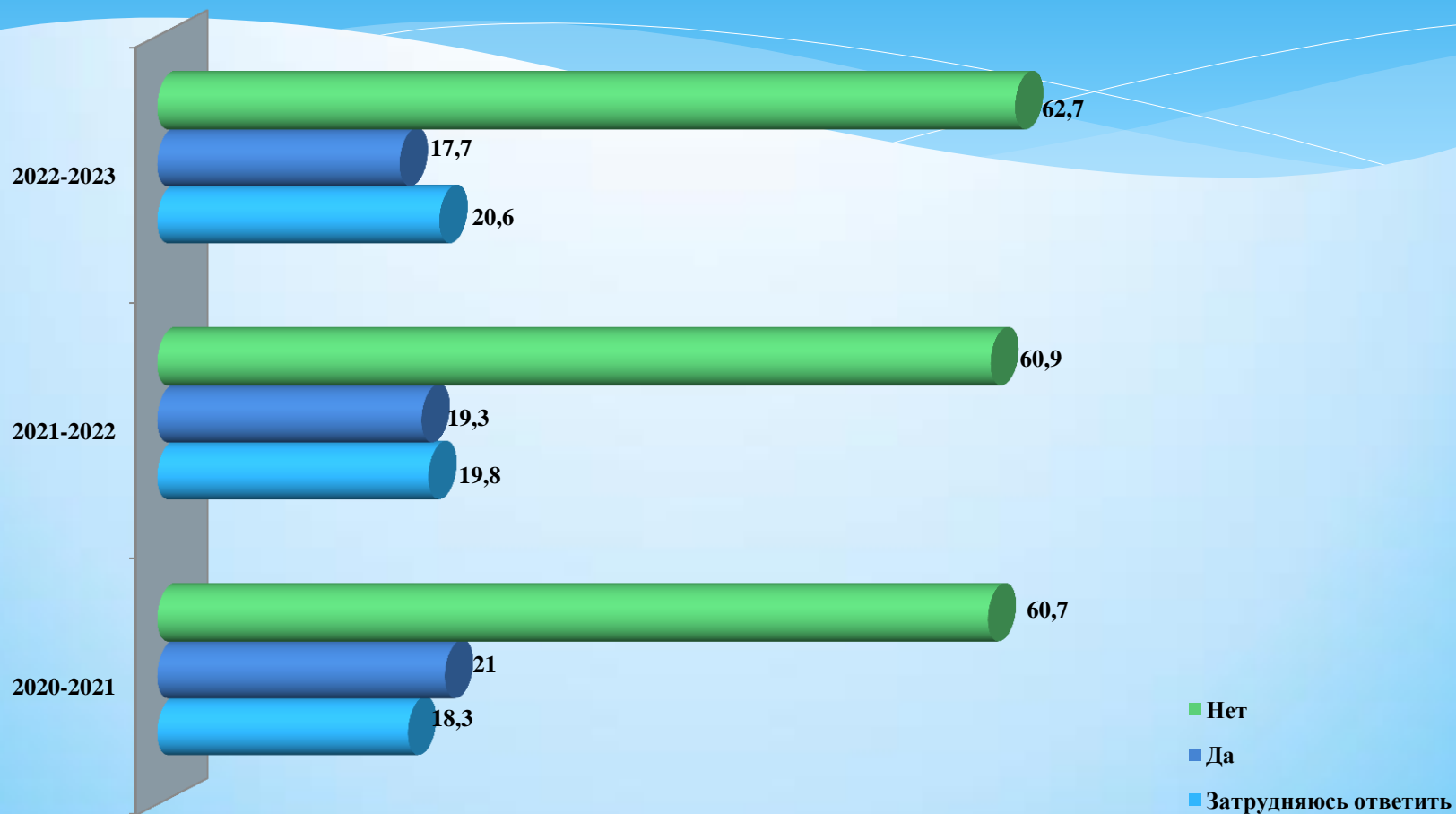
Задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии



Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия



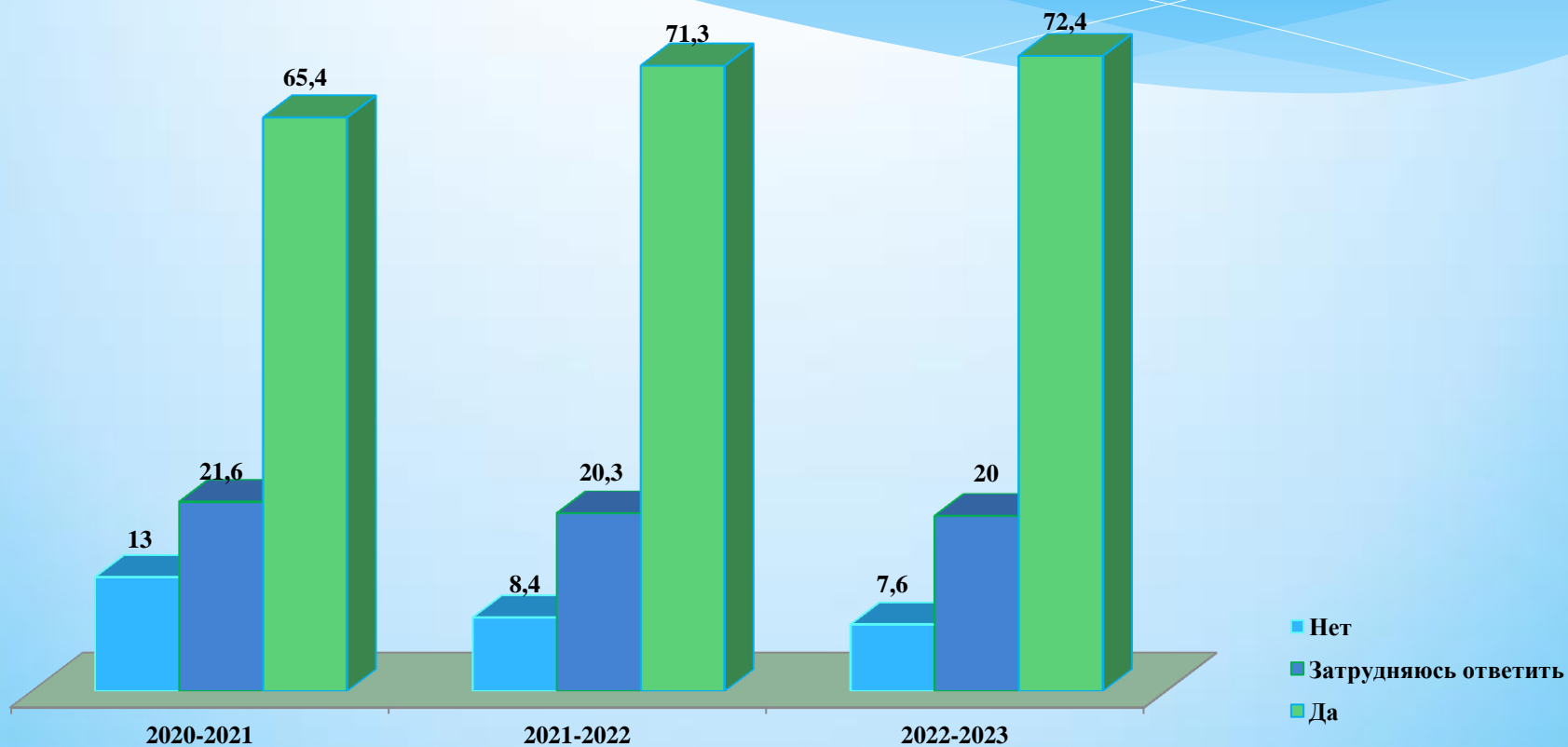
Отсутствие мотивации к обучению



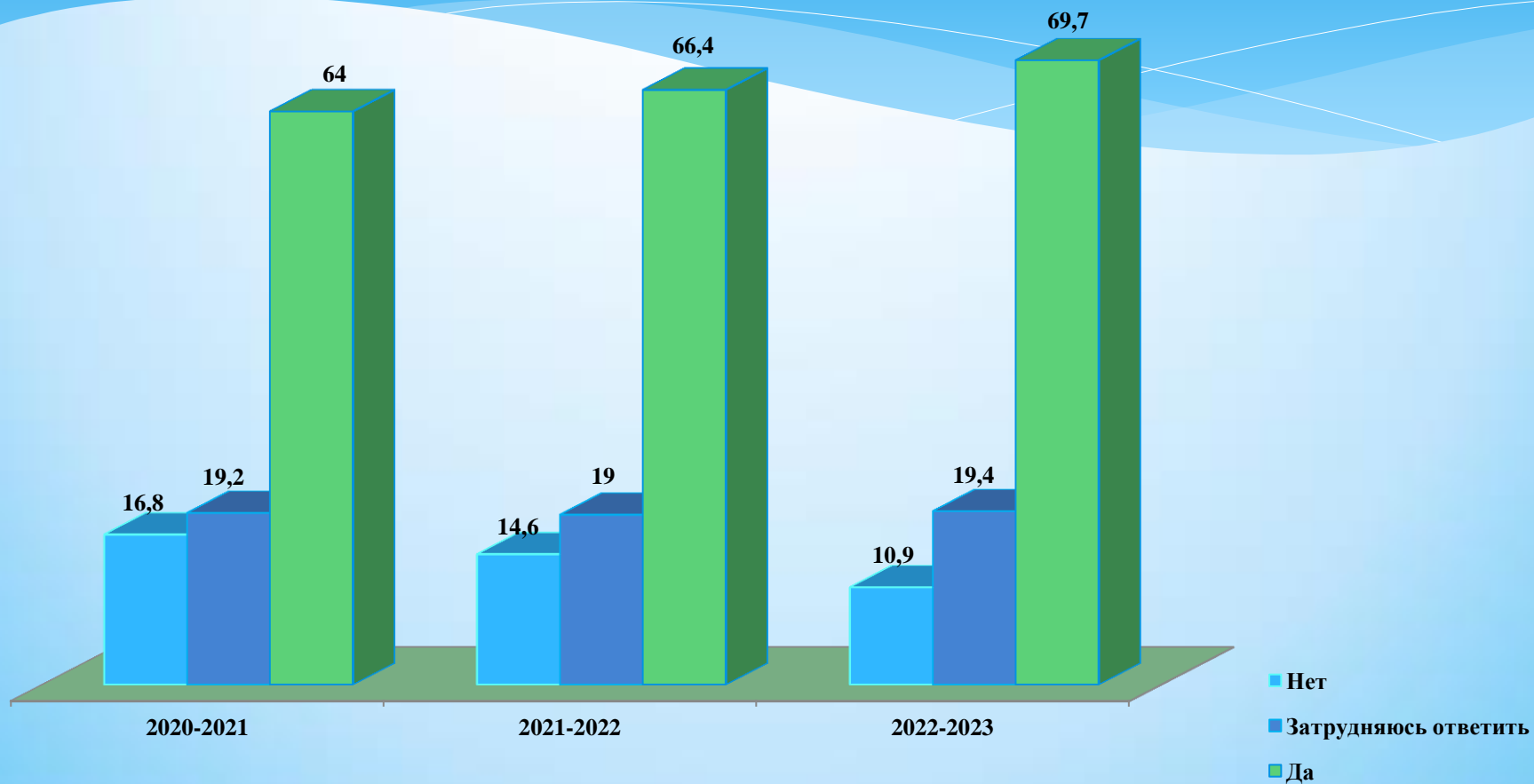
Группа вопросов

СПОСОБСТВУЕТ ЛИ
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В
ВУЗЕ:

Вашему становлению как профессионала



Выработке активной жизненной позиции



Приобретению организационных и коммуникативных навыков

