Рецензия

 **на работу**

 **Карпача Романа Владиславовича.**

**Тема: «Восприятие информации и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс»**

**10 класс**

 Актуальность темы исследовательского проекта Карпача Романа Владиславовича не вызывает сомнения, поскольку, она нацелена на решение важнейшей педагогической задачи-повышение мотивации и познавательной активности обучающихся к получению знаний. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, грамотное применение визуальных средств обучения - это насущная задача для педагогов-предметников, создание собственного банка таких приемов обогащает учебно-воспитательный процесс, что убедительно доказывает Роман Владиславович во введении своей работы.

 План представленного исследования логичен так, как последовательно раскрыты уровни восприятия информации, обоснована важность развития познавательной активности обучающихся для эффективного усвоения научных знаний.

 В теоретической части работы автор приводит результаты научных исследований о комбинированном воздействии визуальной и аудиальной информации на различные каналы восприятия человека, показывает необходимость учета этих знаний при организации процесса обучения школьников. В тексте содержатся яркие примеры использования VR технологий в образовательной деятельности.

 Практическая часть работы Романа Владиславовича представляет собой проект урока по биологии по теме «Искусство маскировки в мире живой природы» с презентацией, позволяющей понять механизм повышения мотивации школьников к познанию и, несомненно, вызовет интерес обучающихся к изучению биологии и естественных наук в целом. Гипотеза исследования доказана, задачи проекта решены.

 Оригинальность текста работы  **Карпача Романа Владиславовича**

 высокая и составляет 92,63 %.

 *Результаты проверки работы, согласно критериям конкурса:*

соответствие содержания заявленному направлению: 5

демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области: 5

новизна и оригинальность исследования: 4

логичность построения и изложения работы: 5

аналитический уровень: 5

корректность гипотез: 5

личный вклад автора в исследование: 5

значение сделанных выводов для теории и практики: 4

Итого: 38 баллов.

 Рецензируемая работа **Карпача Романа Владиславовича** имеет характернаучного исследования и**,** по нашемумнению,заслуживает высокой оценки.

*Рецензент:*

канд, педагогических наук.

доцент кафедры психологии образования

и социальной педагогики КГУ Г.А. Геллер

Рецензия

 **на работу**

 **Турдубековой Асемы Анарбековны**

**«Педагогический потенциал татарских народных игр»**

 7 класс

 Представленная на конкурс работа посвящена весьма актуальной теме для педагогической теории и практики. У каждого народа существует своя игровая культура, которая имеет огромное воспитательное и развивающее значение в освоении детьми различных полезных умений и навыков, передаче опыта организации досуга от одного поколения к другому. В этой связи, обращение автора конкурсной работы к анализу педагогического потенциала татарских народных игр заслуживает положительной оценки.

 В теоретической части работы Асема Анарбековна раскрывает значение игры для интеллектуального, нравственного, физического развития детей, вполне доказательно обосновывает отличительные признаки игры от других видов деятельности человека, что, на наш взгляд, говорит о достаточно глубокой проработке автором заявленной темы.

 Практическая часть работы содержит комплект игр татарского народа, влияющих на развитие памяти, смекалки, математических способностей детей, что подтверждает заявленные автором положения о значении игры в жизни детей. Важно, что автор работы делает вывод о том, какие качества развивает та или иная из приведенных игр в личности участника коллективной деятельности.

 Отметим, что источники, использованные автором работы отражают современную точку зрения на исследуемую проблему. Разделы проекта логически взаимосвязаны между собой.

 Оценивая в целом положительно представленную работу, выскажем ряд замечаний и пожеланий:

 во-первых, объектом исследования, по нашему мнению, является процесс знакомства детей с татарскими играми;

 во-вторых, гипотезой исследования стоило обозначить предположение о том, что включение игр в жизнь детского коллектива способствует его сплочению и развитию интеллектуальных, организаторских, коммуникативных и других навыков обучающихся , поскольку универсальность игровой деятельности не требует доказательств;

 в-третьих, для доказательства проделанной практической части работы, автору следовало привести примеры вопросов для педагогов, о чем заявлено в исследовании, было бы хорошо приложить высказывания детей-участников игровой программы об их впечатлениях после совместных игр…..Это, на наш взгляд, усилило бы впечатление о результатах исследовательской части проекта.

 Несмотря на высказанные замечания и пожелания, отметим, что оригинальность текста работы Турдубековой Асемы Анарбековны высокая и составляет 82,27 %,

 *Результаты проверки работы, согласно критериям конкурса:*

соответствие содержания заявленному направлению: 4

демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области: 3

новизна и оригинальность исследования: 2

логичность построения и изложения работы: 4

аналитический уровень: 3

корректность гипотез: 2

личный вклад автора в исследование: 3

значение сделанных выводов для теории и практик: 2

Итого6 23 балла.

 Рецензируемая работа **Турдубековой Асемы Анарбековны** заслуживает, в целом, положительной оценки и занимает определенное место в конкурсной программе. Несомненно, что проекты обучающихся такого типа вносят свой вклад в сохранение и распространение культурного наследия республики Татарстан.

*Рецензент:*

канд, педагогических наук.

доцент кафедры психологии образования

и социальной педагогики КГУ Г.А. Геллер