

## РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательский проект по русскому языку  
«Языковые средства как способ воздействия на общество  
на примере выступления В.В. Жириновского»  
(Адова А.С., ученица 10 класса)

Работа посвящена исследованию языковых средств и речевых приёмов, используемых в политической коммуникации. В теоретической части раскрываются значения понятий «политическая коммуникация», «политическая лингвистика», описываются их функции и структура, рассматриваются методики исследования политического языка, а также затрагивается проблема манипулирования в политической коммуникации. Практическая часть исследования посвящена анализу стилистических особенностей речи В.В. Жириновского и выявлению основных языковых средств и речевых приёмов, используемых политиком.

Актуальность данной работы автор видит в необходимости выявления средств манипулирования в политической коммуникации.

Содержание работы соответствует заявленному направлению, однако автор не объясняет соотношение понятий «речевое воздействие» и «манипуляция» в политическом дискурсе, отчего объект и предмет исследования не согласуются с целью. Задачи, поставленные в исследовании, выполнены. Гипотеза сформулирована некорректно и не подтверждается в ходе работы. Обозначенные во введении методы и методики исследования используются в работе частично. В теоретической главе отсутствуют ссылки на научные труды из исследуемой области, список литературы оформлен некорректно. Оригинальность исследования проверялась с помощью сервиса [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru). Объём оригинальных блоков в работе составляет 65,4%. Язык исследования выходит за рамки научного стиля. Итоги работы, приведённые в заключении, не в полной мере отражают результаты проведённого обучающейся исследования. Личным вкладом автора стало создание видеоролика, направленного на знакомство аудитории с основными средствами и приёмами манипулирования в политической среде. Этапы работы над видеороликом были подробно описаны в практической части.

Оценка по критериям:

4 – соответствие содержания заявленному направлению;

0 – демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области;

4 – новизна и оригинальность исследования;

3 – логичность построения и изложения работы;

3 – аналитический уровень;

1 – корректность гипотез;

5 – личный вклад автора в исследование;

3 – значение сделанных выводов для теории и практики.

Итоговая оценка – 23 балла.

Рецензент

ассистент кафедры русского языка

Курского государственного университета

О.Н. Буровникова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на исследовательский проект  
«Особенности сленга и его функционирование в речи молодёжи»  
(Ерёмина М.А., ученица 9 класса)

Работа посвящена исследованию молодёжного сленга. В теоретической части автор рассматривает понятие сленга и его классификацию, описывает специфику, особенности употребления и источники пополнения молодёжного сленга, а также проводит анализ научных работ, затрагивающих данную проблематику. Практическая часть посвящена исследованию речи молодёжи, текстов современных песен, рекламы на предмет использования в них сленговых слов и выражений.

Актуальность исследования автор видит в том, что молодёжный сленг, представляя собой постоянно развивающееся языковое явление, является важной частью современной молодёжной культуры и отражает специфические ценности, тенденции и образ жизни молодого поколения. Поэтому изучение сленга позволяет понять изменения в обществе, а также способно устранить возможные трудности в коммуникации.

Содержание работы соответствует заявленному направлению. Поставленные в исследовании задачи выполнены, гипотеза проверена. В работе подробно описывается исследуемая проблема, уровень владения теоретическим материалом оценивается как средний. Требуется уточнения классификация, приводимая в п. 1.1., в частности, необходима конкретизация понятия «региональный сленг» и его соотношения с понятием «диалект». Продуктами данного исследования стали «Справочник регионального сленга города Севастополя», представленный в виде ссылки на файл в облачном хранилище, и «Словарь молодёжного сленга», материалы которого даны в приложении, а также доступны по ссылке на телеграм-канал. Оригинальность исследования проверялась с помощью сервиса [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru). Объём оригинальных блоков составляет 98%. Проект представляет собой логично и последовательно оформленный результат работы над исследуемой темой, написан хорошим научным языком. Обозначенные во введении методы и методики исследования действительно используются в работе. Выводы, приведённые в заключении к работе, достаточно полно отражают результаты исследования.

Оценка по критериям:

- 5 – соответствие содержания заявленному направлению;
- 4 – демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области;
- 5 – новизна и оригинальность исследования;
- 4 – логичность построения и изложения работы;
- 4 – аналитический уровень;
- 3 – корректность гипотез;
- 5 – личный вклад автора в исследование;
- 4 – значение сделанных выводов для теории и практики.

Итоговая оценка – 34 балла.

Рецензент  
ассистент кафедры русского языка  
Курского государственного университета

О.Н. Буровникова