

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе,
цифровизации и международным
связям _____ Логинов С.П.
«11» июля 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курский государственный университет» по
диссертации Дурноглазова Виктора Евгеньевича «Развитие школьного
образования Курской области в 1945–1991 гг.», представленную на
соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности
5.6.1. – Отечественная история

Диссертация «Развитие школьного образования Курской области в 1945 – 1991 гг.» выполнена на кафедре истории России ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». В период подготовки диссертации соискатель Дурноглазов Виктор Евгеньевич проходил подготовку в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет» в должности аспиранта.

В 2017 г. окончил ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» с присуждением квалификации магистр по специальности «Педагогическое образование».

В 2021 г. завершил обучение в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 г. федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

Научный руководитель – Соеников Алексей Анатольевич работает в должности профессора кафедры истории России федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

первостепенных условий существования и развития современной цивилизации. Уровень образования определяет положение государства в мире и человека в обществе. Особое значение придаётся образованию в современный период радикальных преобразований всех сфер материальной и духовной жизни. Россия взяла курс на построение рыночной экономики, демократического правового государства. Реформирование страны невозможно без должного внимания к образованию и науке, способных трансформировать или даже кардинально менять направленность движения всего общества, придавать этому движению новый импульс. Опора на образованность общества, на качество человеческого капитала позволит России сохранить своё место в ряду государств, способных оказывать влияние на мировые процессы.

Современное реформирование образования нуждается в обязательном осмыслении опыта прошлого, поскольку успех преобразований будет зависеть от выявления и учёта объективных закономерностей деятельности системы образования. Это предполагает исследование объекта в динамике, включая подробное изучение отдельных этапов его развития, как в стране в целом, так и в отдельных регионах.

В период Второй мировой войны Советский Союз являлся наиболее пострадавшей страной. Созданная в ряде регионов за годы советской власти система образования была полностью разрушена. И ее, по сути, приходилось воскрешать с нуля. При этом Курская область являлась одной из наиболее пострадавших в СССР от гитлеровской оккупации. Во второй половине 1940-х – 1980-е гг. в условиях быстрого послевоенного восстановления народного хозяйства региона, становления новых наукоемких отраслей производства и необходимости обеспечения их квалифицированными кадрами была перестроена вся система школьного образования в Курской области. Имеющиеся на сегодняшний день исторические труды по исследуемой теме лишь декларировали те или иные выводы, не подтверждая их глубоким анализом архивного материала. Именно слабая изученность темы предполагает актуальность диссертационного исследования.

Конкретное личное участие автора в получении научных результатов. Исследование является результатом личной работы автора, начиная с поиска источников и сбора информации и заканчивая написанием текста и формулированием выводов. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации проявляется в: постановке проблемы, цели и задач исследования; в выявлении степени влияния проводимой государством политики на состояние школьного образования Курской области; в раскрытии специфики развития материальной базы общеобразовательных школ и детских учреждений дополнительного образования края; в изучении специфики регионального управления народным образованием; во всестороннем анализе проблемы кадрового обеспечения образовательных организаций, а также внешкольных учреждений и способов их решения; в детальном анализе влияния

общественно-политических факторов на деятельность образовательных учреждений Курской области; в детальном рассмотрении основных направлений и результатов деятельности региональных органов руководства народным образованием, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и общественных организаций по обеспечению высокого качества знаний школьников и взрослого населения Курской области; в раскрытии специфики воспитательной работы с обучающимися в школах и внешкольных учреждениях курского региона.

Степень обоснованности научных положений, рекомендаций и выводов, полученных соискателем. Кафедра констатирует, что высокая степень достоверности результатов проведенного исследования подтверждается выбранными автором научными методами исследования, умением оперировать фактами, выявленными в ходе исследования, логической связанностью всех структурных элементов работы, значительным количеством использованных при подготовке диссертационного исследования источников, глубоким анализом широкого перечня разнообразной научной литературы. Работа основана на широком круге опубликованных партийно-государственных документов, архивных материалов, научной и научно-популярной литературы, статистических сборниках, справочниках. Критический анализ собранных данных и корректное их обобщение позволили соискателю получить достоверные результаты и сделать обоснованные выводы.

Наиболее существенные результаты, полученные автором, и их научная новизна. Исследование является первой комплексной работой по истории школьного образования Курского края в послевоенный период. На основе большого количества источников соискатель произвел комплексное изучение государственной политики в отношении общеобразовательной школы на примере Курской области до последней четверти XX века. В работе впервые в региональной историографии раскрываются во взаимосвязи материальные и социально-политические факторы развития школьного образования в 1945 – 1991 гг.

В работе доказано, что государственная политика в отношении среднего образования в 1945 – 1991 гг. имела противоречивый характер и в тоже время подчеркнута ее позитивная роль как фактора формирования у школьников Курской области ответственного отношения к получению среднего образования, высоких моральных качеств, осознания социальной значимости общественно-полезного труда, внесения личного вклада в сохранение героических традиций старших поколений. На основе всестороннего анализа большей частью впервые вводимых в научный оборот источников в диссертации показано влияние особой, государственно-директивной модели управления общеобразовательной школой со всеми ее достоинствами и недостатками.

Научная новизна исследования определяется комплексным подходом к обобщению опыта объединения усилий государственных, общественных

структур и работников образования по преодолению последствий Великой Отечественной войны, связанных с восстановлением системы народного образования. В диссертации показано, что несмотря на тяжелые условия первых послевоенных лет, к началу 1950-х гг. школьная система региона была полностью восстановлена. Отдельно автором показан вклад курских школьников в дело увековечения памяти участников Гражданской и Великой Отечественной войн.

Впервые в региональной историографии исследовано функционирование школ Курского края в эпоху системного кризиса советского общества рубежа 1980-х – 1990-х гг. На основании анализа источников и литературы сделан вывод о том, что именно в этот период система школьного образования понесла серьезные потери в своём развитии и ее преобразования значительно отставали от преобразований высшей школы.

Сделан вывод о том, что обращение к историческому опыту государственной политики в области общеобразовательной школы Курской области в 1945 – 1991 гг. может и должно способствовать модернизации современной российской системы среднего образования.

В научный оборот соискателем вводится значительное число новых источников, что позволило представить углубленное научное понимание государственной политики в отношении школьного образования в 1945 – 1991 гг. на примере Курской области.

Теоретическая и практическая значимость исследования и использование полученных результатов. Результаты исследования будут востребованы студентами и преподавателями исторических дисциплин средних профессиональных высших учебных заведений, а содержание и выводы, сделанные в нём, могут быть полезны для воспитательной работы в системе общего образования. Материалы и выводы исследования могут быть использованы в практической деятельности современных органов руководства народным образованием при определении актуальных направлений его развития.

Ценность научных работ В.Е. Дурноглазова заключается в том, что разработка рассматриваемой проблемы способствует системному изучению региональных особенностей отечественной системы народного образования в период его послевоенного восстановления и последующего развития во второй половине XX века. Опубликованные работы могут стать теоретической основой для дальнейшего осмысления исторического опыта и перспектив реформирования современной системы российского образования.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендована к защите. Предоставленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук диссертация Дурноглазова Виктора Евгеньевича «Развитие народного образования Курской области в 1945 – 1991 гг.» выполнена в рамках специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Диссертация соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», является научно-квалификационной работой, содержащей в себе решение задачи, имеющей существенное значение для исторической науки.

Полнота изложения материалов диссертации. Основное содержание диссертационной работы и ее результатов полностью отражено в 45 научных работах автора, в том числе в 5 статьях, опубликованных в ведущем рецензируемом научном журнале из перечня ВАК Минобрнауки РФ. Основные положения диссертационного исследования докладывались на международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских научных и научно-практических конференциях в Курске, Гурзуфе, Белгороде.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

Статьи, опубликованные в журнале, рекомендованном ВАК Минобрнауки России:

1. Дурноглазов В.Е. Состояние педагогических училищ Курской области в 1960 – 1980-е гг. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 1 (45). [Электронный ресурс] // URL: <http://scientific-notes.ru/#new-number?id=50> (0,6 п. л.).
2. Дурноглазов В.Е. Из истории Курской областной станции юных техников // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 3 (47). [Электронный ресурс] // URL: <http://scientific-notes.ru/#new-number?id=52> (0,7 п. л.).
3. Дурноглазов В.Е. Развитие среднего образования в Курской области в 1950-е гг. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 1 (49). [Электронный ресурс] // URL: <http://scientific-notes.ru/#new-number?id=137> (0,7 п. л.).
4. Дурноглазов В.Е. Развитие среднего образования Курской области в 1939 – 1953 гг. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 4 (52). [Электронный ресурс] // URL: <http://scientific-notes.ru/#new-number?id=153> (0,7 п. л.).
5. Дурноглазов В.Е. Из истории Курского педагогического колледжа // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. № 4 (56). [Электронный ресурс] // URL: <http://scientific-notes.ru/#new-number?id=172> (0,5 п. л.).

Статьи, опубликованные в иных научных изданиях:

1. Дурноглазов В.Е. Восстановление школьного образования Курской области в первые послевоенные годы // Вестник студенческого научного исторического центра «Клио». Вып. 10 [Текст]: сб. ст. / отв. ред. И.А. Конорева, И.П. Масленников; Курский государственный университет.

Курск, 2023. С. 21 – 25 (0,29 п. л.).

2. Дурноглазов В.Е. К вопросу об осуществлении в Курской области школьной реформы 1958 г. // Вестник науки: международный научный журнал. № 12 (69). Тольятти, 2023. С. 874 – 887 (0,81 п. л.).

3. Дурноглазов В.Е. Организация патриотического воспитания школьников Курской области в 1970-е – 1990-е гг. // Педагогический поиск: региональный научно-методический журнал. № 12 (324), декабрь 2023 г. Курск: Курский институт развития образования, 2023. С. 44 – 50 (0,76 п. л.).

4. Дурноглазов В.Е. Идеино-политическое воспитание в школах Курской области в 1940-е – 1980-е гг. // Молодежь и XXI век: материалы XI международной молодежной научной конференции (18 – 19 февраля 2021 года) в 6 томах. Том 3. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. С. 138 – 142 (0,32 п. л.).

5. Дурноглазов В.Е. Краеведческая работа в образовательных организациях Курской области в 1930-е – 1980-е гг. // Актуальные проблемы культуры и арт-педагогике [Текст]: сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Курск, 23 – 24 апреля 2020 г. / редкол. Т.Н. Арцыбашева, Г.А. Салтык, М.А. Шабанова. Курск: Курский государственный университет, 2020. С. 160 – 165 (0,28 п. л.).

6. Дурноглазов В.Е. Железнодорожные школы Курской области в 1930-е – 1960-е годы // Filo Ariadne. 2020. № 4 (20). [Электронный ресурс] // URL: <https://filoariadne.esrae.ru/22> (0,64 п. л.).

7. Дурноглазов В.Е. Развитие народного образования Курского края в 1960-е – 1980-е гг. // Мир культуры: культуроведение, культурография, культурология [Текст]: сб. науч. тр. Вып. 10 / под ред. Т.Н. Арцыбашевой, Г.А. Салтык; Курский государственный университет. Курск: Изд-во Курского государственного университета, 2019. С. 75 – 79 (0,34 п. л.).

8. Дурноглазов В.Е. Участие курских школьников в военно-мемориальной работе во второй половине 1960-х – 1980-е гг. // Архитекторика региональной культуры: сборник научных трудов 2-й Всероссийской научно-практической конференции (19 декабря 2019 года). Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. С. 75 – 79 (0,23 п. л.).

9. Дурноглазов В.Е. История Курской спецшколы ВВС № 4 (на материалах фонда Ф. Р-4977 Государственного архива Курской области) // Мир культуры глазами молодежи [Текст]: сборник Международной студенческой научно-практической конференции. Курск, 23 мая 2018 г. / гл. ред. Г.А. Салтык; отв. ред. М.А. Емельянова. Курск: Изд-во Курского государственного университета, 2018. С. 125 – 128 (0,19 п. л.).

10. Дурноглазов В.Е. Организация подготовки педагогических кадров Курской области в 1960-е – 1980-е гг. // Мир культуры: культуроведение, культурография, культурология [Текст]: сб. науч. тр. Вып. 9 / под ред. Т.Н. Арцыбашевой, Г.А. Салтык; Курский государственный университет. Курск: Изд-во Курского государственного университета, 2018. С. 97 – 101 (0,22 п. л.).

11. Дурноглазов В.Е. Состояние внеклассной и внешкольной работы в школах Курской области в 1960-е – 1980-е гг. // События и люди в документах курских архивов. Выпуск XVII: 100-летию архивной службы России и 115-летию архивной службы Курской области посвящается [Текст] / под ред. В.Л. Богданова. Курск: ИП Афанасьева Е.А., 2018. С. 24 – 29 (0,52 п. л.).

12. Дурноглазов В.Е. Система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Курской области в 1943 – 1964 гг. // Мир культуры: культуроведение, культурография, культурология [Текст]: сб. науч. тр. Вып. 7 / под ред. Т.Н. Арцыбашевой, Г.А. Салтык; Курский государственный университет. Курск: Изд-во Курского государственного университета, 2017. С. 64 – 68 (0,25 п. л.).

13. Дурноглазов В.Е. Влияние сталинского авторитарного режима на развитие образовательной системы Курской области // Filo Ariadne. 2017. № 2 (6). [Электронный ресурс] // URL: <https://filoariadne.esrae.ru/8> (0,125 п. л.).

Диссертация «Развитие школьного образования Курской области в 1945 – 1991 гг.» соискателя Дурноглазова Виктора Евгеньевича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Заключение принято на заседании кафедры истории России ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании: 13 чел.

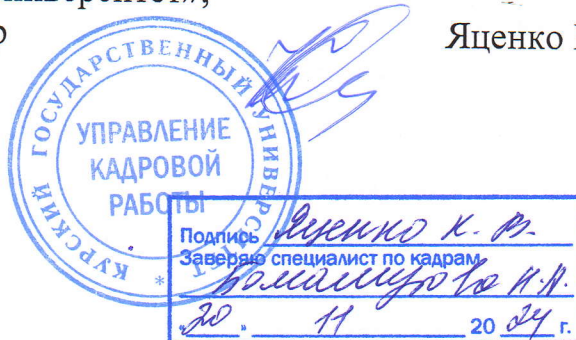
Результаты голосования: «за» – 13 чел., «против» – 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Протокол заседания кафедры № 5 от «20» ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой истории России
ФГБОУ «Курский государственный университет»,
доктор исторических наук, профессор

Яценко К.В.

«20» ноября 2024 г.



305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33
+7(4712) 51-06-62
history@kursksu.ru