

Отзыв

научного руководителя, доктора исторических наук, профессора, профессора кафедры истории России ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Сойникова Алексея Анатольевича на диссертационную работу Дурноглазова Виктора Евгеньевича «Развитие школьного образования Курской области в 1945–1991 гг.», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история

Актуальность диссертационного исследования В.Е. Дурноглазова определяется не только возможностью использования опыта прошлого, но и недостаточной изученностью данного вопроса в научно-теоретическом плане. Поэтому комплексная научная разработка процесса развития школьного образования на уровне конкретного региона должна рассматриваться как актуальное историческое изыскание.

Диссертация В.Е. Дурноглазова представляет собой первое комплексное исследование проблемы развития школьного образования Курской области в 1945–1991 гг.

Предметом исследования автор избрал деятельность партийных, государственных структур и общественности по развитию школьной системы Курской области в 1945–1991 гг. Историографический обзор позволил В.Е. Дурноглазову сделать вывод о недостаточной изученности процесса реализации партийно-государственной политики в области школьного образования на региональном уровне исторической наукой.

Диссертационное исследование выполнено на основе разнообразных опубликованных и архивных источников. Автором проанализированы нормативно-правовые акты высших органов власти и управления, в которых нашли отражение вопросы образовательной политики государства в рассматриваемый период. В научный оборот соискатель ввел первичные материалы 23 фондов Государственного архива Российской Федерации, Государственного архива Курской области, Государственного архива общественно-политической истории Курской области. На основе критического анализа документов В.Е. Дурноглазов раскрыл реальные процессы, протекавшие в Курской области в ходе реализации партийно-государственной образовательной политики в 1945–1991 гг. Весомым дополнением к проведенному исследованию стали материалы справочных и энциклопедических изданий.

В.Е. Дурноглазов исследовал противоречия между официально заявленными целями обучения и воспитания молодого поколения и их научно-методическим обеспечением, между политическими решениями и деятельностью государственных структур в области улучшения образовательного процесса и реальной возможностью педагогов воплотить их, а также между увеличением числа школьников и качеством их обучения и воспитания. Кроме того, соискатель проанализировал противоречия между необходимостью расширения сети школ, развития их материально-

технической базы и осуществлением государственных и общественно-политических мер для решения данных задач.

Школьное образование было проанализировано В.Е. Дурноглазовым как самостоятельная разновидность образовательной системы, а также дана характеристика особенностей его жизнедеятельности и сущностных черт.

В.Е. Дурноглазовым впервые осуществлено комплексное исследование процесса послевоенного восстановления народного образования Курской области. Им выявлены факторы, способствующие быстрому восстановлению школьной сети области после окончания Великой Отечественной войны, раскрыта роль общественности в данном процессе.

Проведен анализ методологического опыта реформирования отечественной системы школьного образования с учетом объективных и субъективных факторов, которые оказывали как положительное влияние на развитие системы, так и являлись препятствием для ее обновления.

Комплексный подход к исследованию заявленной темы позволил соискателю определить причины скачкообразного развития средней школы в изучаемый период. В.Е. Дурноглазов также обосновал выводы о том, что во второй половине 1960-х – 1970-е гг. благодаря принятым со стороны местных властных органов и органов управления народным образованием мерам по большей части удалось обеспечить систему народного образования Курской области руководящими и педагогическими кадрами с высшим образованием, а также значительно уменьшить текучесть среди учителей области.

Многоплановый анализ В.Е. Дурноглазовым осуществления воспитательной деятельности, во-первых, показал в целом значительный уровень ее идеологизации и политизации, и, во-вторых, позволил выявить ее позитивные черты по формированию у подрастающего поколения высоких моральных качеств, а также ответственного отношения к получению среднего образования и уважительного отношения к трудовой деятельности, а также желания приумножить знания по истории родного края.

Глубокое исследование архивных документов позволило автору сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка большинства выпускников школ находилась на удовлетворительном уровне. Однако в рассматриваемый период не были до конца использованы возможности для повышения эффективности обучения и воспитания детей.

В.Е. Дурноглазовым также проанализирована совокупность факторов, которая на протяжении всего рассматриваемого периода препятствовала модернизации школьного образования.

Впервые в региональной историографии соискатель исследовал функционирование школ Курской области в эпоху системного кризиса советского общества рубежа 1980-х – 1990-х гг. На основании анализа источников и литературы он обосновал вывод о том, что именно в этот период система школьного образования понесла серьезные потери в своём развитии и ее преобразования значительно отставали от преобразований средней специальной и высшей школы.

Как научный руководитель соискателя отмечаю его целеустремленность в решении задач, поставленных в диссертационном

исследовании. Во время работы над диссертацией В.Е. Дурноглазов показал себя добросовестным, исполнительным и дисциплинированным исследователем. Соискателя отличают критическое мышление, способность к объективному анализу исторических фактов, умение аргументированно формулировать обобщения и выводы, выявлять причинно-следственные связи.

Диссертация В.Е. Дурноглазова представляет собой самостоятельное исследование – начиная от поиска источников, сбора и обработки информации до написания текста и формулирования выводов. Представленная к публичной защите работа содержит совокупность научных результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Основные результаты и материалы диссертации В.Е. Дурноглазова могут быть использованы при разработке региональной образовательной политики, написании обобщающих работ по истории Курской области, при чтении курса лекций по истории Курского края в высших и средних специальных учебных заведениях.

Надо отметить активную публикационную деятельность В.Е. Дурноглазова. Результаты своих исследований он опубликовал в 45 научных статьях, из них пять – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Диссертационные материалы В.Е. Дурноглазова опубликованы в форме докладов на международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских научных и научно-практических конференциях.

Диссертация Дурноглазова Виктора Евгеньевича на тему «Развитие школьного образования Курской области в 1945–1991 гг.» является научно-квалификационной работой, которая соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.) Поэтому как научный руководитель считаю, что соискатель Дурноглазов Виктор Евгеньевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Научный руководитель
доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры истории России
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» *А.А. Сойников*

«15» ноября 2024 г.

305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33
8-908-127-77-76
profsoin@mail.ru

