**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование образовательной организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

(2023 г.)

**Педагогические работники.**

Направление подготовки: **10.03.01 Информационная безопасность**

Количество анкетируемых: **5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** | | | |
| 1. | | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** | | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | | 5,0 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** | | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | | 4,8 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | 5,0 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | | 5,0 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | | 4,4 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** | | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | | 5,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** | | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | | 5,0 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**

Количество анкетируемых: **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** | | | |
| 1. | | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** | | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | | 5,0 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** | | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | | 5,0 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | 4,3 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | | 5,0 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | | 4,3 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** | | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | | 5,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** | | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | | 5,0 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетируемых: **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** | | | |
| 1. | | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** | | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | | 4,7 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | | 4,7 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** | | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | | 4,7 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | 5,0 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | | 5,0 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | | 4,3 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** | | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | | 5,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** | | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | | 5,0 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Количество анкетируемых: **3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** | | | |
| 1. | | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** | | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | | 4,3 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | | 4,7 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** | | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | | 4,3 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | 4,7 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | | 4,7 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | | 4,7 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** | | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | | 4,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | 4,3 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** | | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | | 5,0 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | | 4,3 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Количество анкетируемых: **5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** | | | |
| 1. | | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,8 |
| 4. | | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** | | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | | 4,6 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** | | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | | 5,0 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | 4,6 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | | 5,0 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | 4,8 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | | 4,8 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | | 4,6 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** | | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | | 5,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** | | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | | 4,8 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**