


*На правах рукописи*



**ЛЫСАК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИТЕТА  
МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ  
(1908 – 1917 ГГ.)**

Специальность 5.6.1. Отечественная история

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Курск – 2024

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Научный руководитель доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор Ливенцев Дмитрий Вячеславович.

Официальные оппоненты:

Федулов Сергей Валентинович, доктор исторических наук, доцент ФГБВОУ ВПО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах);

Бахтин Виктор Викторович, кандидат исторических наук, доцент, ФГБВОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин.

Ведущая организация: ФГБВОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».

Защита диссертации состоится «12» апреля 2024 г. в 15.00 часов на заседании диссертационного совета Д 24.2.322.02 ФГБВОУ ВО «Курский государственный университет» по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, конференц-зал.

Автореферат разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке и на сайте Курского государственного университета: <http://www.kursksu.ru/>.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Абакумова Екатерина Александровна

## Общая характеристика работы

**Актуальность исследования.** После поражения на море в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. в Российской Империи возник вопрос о строительстве нового современного военно-морского флота для будущей войны. Именно с этой целью возникает несколько общественных организаций, получивших поддержку правящей императорской фамилии и официальной власти. Среди них, прежде всего, необходимо выделить Лигу обновления флота (далее – ЛОФ) и Российский морской союз. В рамках деятельности ЛОФа и возникает Комитет морских экскурсий (далее – КМЭ), общественная организация, предназначением которой стали пропаганда военно-морских знаний и реализация экскурсионно-образовательной программы для молодежи российского государства. В рамках проведения мероприятий, направленных на популяризацию военно-морского флота, правление КМЭ также организовало в 1910 г. выставку морских изданий и иллюстративных видов.

В целях реализации экскурсионной и обучающей программы для молодежи во время летних учебных плаваний правление КМЭ сформировало целую флотилию учебных кораблей. В итоге, впервые в российской истории, к 1914 г. вышеуказанной общественной организацией был организован учебный процесс по начальной подготовке младших специалистов торгового и военного флотов из представителей молодежи различных российских губерний.

Нельзя не отметить, что многогранный опыт КМЭ в организации обучающих экскурсий на учебных кораблях был учтен в первые годы советской власти и принят к практическому применению в образовательной программе Морских отрядов Всевобуча. Собранные КМЭ военно-морские пропагандистские материалы впоследствии также заинтересовали советские общественные организации.

На наш взгляд, деятельность КМЭ по организации морских экскурсий и обучению практикантов азам военно-морского дела на учебных кораблях должны представлять закономерный интерес для пропаганды современного военного и торгового флотов Российской Федерации. В то же время, бесценными являются программы КМЭ для организации процесса получения российской молодежью начального военно-морского образования.

Деятельность КМЭ по подготовке кадров младших военно-морских специалистов особенно актуальна в рамках проведения Российской Федерацией Специальной военной операции (СВО) на территории Украины. Дело в том, что в ходе боевых действий в наши дни выяснилось, что имеет место кадровая потребность в обученных младших военных специалистах. Данная ситуация закономерно восполняется специальными центрами военной подготовки для мобилизованных. Кроме того, КМЭ, как общественная военно-морская организация, занимался начальной подготовкой будущего

матросского и унтер-офицерского состава Российского Императорского флота еще в начале XX в.

Таким образом, учебные программы и практический опыт КМЭ могут быть использованы при организации воспитательных мероприятий патриотической направленности и учебного процесса начального военного образования молодежи в сложных современных внешнеполитических условиях.

**Объект исследования** – общественные российские военно-морские организации, относящиеся к пропаганде военно-морского дела и принимающие участие в процессе государственного строительства Российского Императорского флота в начале XX в.

**Предмет исследования** – организация и деятельность КМЭ в 1908 – 1917 гг.

**Хронологические рамки исследования** охватывают время создания и повседневной деятельности КМЭ, т.е. 1908 – 1917 гг. Верхние хронологические рамки выходят в годы создания прообраза уставных документов для военно-морских общественных организаций и относятся к периоду до начала и ходу русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Обоснованной нижней хронологической границей является 1917 г., когда вместе с государственной структурой Российской Империи завершили своё существование и общественные организации, в том числе и военно-морские. Надо отметить, что неофициально и фрагментарно КМЭ продолжил свою консультативную работу по организации начального военно-морского образования в 1917 – 1918 гг. По большей части, всё свелось к передаче новым советским общественным организациям учебно-методических военно-морских изданий и иллюстративных материалов, накопленных ЛОФом и КМЭ за годы своей деятельности. Последние разрозненные документы по передаче советским военным и общественным структурам учебных и пропагандистских материалов, накопленных КМЭ, относятся даже к 1922 г.

**Территориальные рамки исследования** включают столицу Российской Империи город Санкт-Петербург, а также и все экскурсионные и обучающие маршруты учебных судов КМЭ в 1908 – 1917 гг., во время которых экскурсанты данной общественной организации посещали Кронштадт, Бьеркезунд, Гельсингфорс, Транзунд, Балтийский порт и Ревель. Все обучающие экскурсии проходили на территории Финского залива и Балтийского моря. В территориальные рамки также входят экскурсии в разных странах, которые получали финансовую или дипломатическую поддержку правления КМЭ. Здесь географию экскурсантов составили такие географические пункты, как Константинополь, Александретта, Иерусалим, Смирно, Яффа, Хайфа, Порт-Саид, Афины, Пирей, Каир и Александрия. Отдельно, необходимо выделить следующие туристические объекты: Вифлеем, Иерихон, река Иордан и Мертвое море.

Таким образом, можно заключить, что на денежные субсидии КМЭ российские подданные посещали Османскую империю, Грецию, Египет и территорию современных Израиля и Палестинской автономии.

**Степень изученности темы.** Всю историографию КМЭ можно разделить на три основных этапа:

- первый этап: дореволюционный (1896 – 1917 гг.);
- второй этап: советский (1917 – начало 1990-х гг.);
- третий этап: современный (начало 1990-х гг. – настоящее время).

Дореволюционный этап историографии содержит значительное количество исследований. Некоторые научные работы, рассматривающие проблемы, связанные с деятельностью КМЭ были изданы раньше создания общественной военно-морской организации, поэтому период дореволюционной историографии начинается с 1896 г. Однако подавляющее их количество затрагивает вопросы организации и строительства российского императорского флота после русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Среди данных изданий выделяются работы известного деятеля КМЭ Н.Н. Беклемишева<sup>1</sup>, а также историков П.И. Белавенца<sup>2</sup>, С.И. Дмитриева<sup>3</sup>, Л.Ф. Добротворского<sup>4</sup>, И.И. Ислямова<sup>5</sup>, Н.Н. Карлинского<sup>6</sup>, Н.Л. Кладо<sup>7</sup>, Н.А. Нотовича<sup>8</sup>, Н.Н. Родзевича<sup>9</sup> и др. Ряд публикаций относится не только к истории военного, но и к истории торгового флота.

Советский период историографии содержит лишь несколько изданий, имеющих косвенное отношение к вопросам работы КМЭ. Прежде всего, необходимо выделить коллективные монографии о крупных военно-морских соединениях – Тихоокеанском<sup>10</sup> и Черноморском<sup>11</sup> флотах. Особенное место занимают историографические и источниковедческие монографии по истории

<sup>1</sup>Беклемишев Н.Н. Война на Дальнем Востоке: Отчет по стратегии занятия 1900 г. на курсе военно-морских наук при Николаевской морской академии. Тип. Морского министерства. СПб., 1900. С.178.

<sup>2</sup>Белавенец П.И. Нужен ли нам флот и значение его в истории России. СПб., 1910. С. 280; он же. Значение флота в истории России. Петроград, 1916. С. 304.

<sup>3</sup>Дмитриев С.И. Наш родной флот, его заслуги и успехи: Очерк для рабочих. СПб., 1913. С. 28.

<sup>4</sup>Добротворский Л.Ф. Какой флот необходим России? / СПб., 1904. С.61; он же. Минный или слепой линейный флот? СПб., 1908. С.62.

<sup>5</sup>Ислямов И.И. Где и какой флот нам необходим. Тип. Газеты «Котлин»: Кронштадт, 1908. С. 6.

<sup>6</sup>Карлинский Н.Н. Исследование формул подводного взрыва. Труды Российского морского союза. Сентябрь – октябрь 1908 года. С. 33 – 63.

<sup>7</sup>Кладо Н.Л. Сила и состав современного флота. Тип. Главного управления уделов: СПб., 1903. С.74.

<sup>8</sup>Нотович Н.А. Наш торговый флот, его экономическое и политическое значение. СПб., 1912. С. 33.

<sup>9</sup>Родзевич Н.Н. Из-за чего началась Русско-японская война? Типо-лит. Штаба Одесского военного округа. Одесса, 1904. С.22

<sup>10</sup>Краснознаменный Тихоокеанский флот. М., 1981. С.318.

<sup>11</sup>Краснознаменный Черноморский флот. М., 1987. С. 334.

армии и флота в XIX – XX вв. Л.Г. Бескровного<sup>12</sup>. Другие научные исследования представлены работами П.Д. Быкова<sup>13</sup>, Н.А. Левицкого<sup>14</sup> и А.И. Сорокина<sup>15</sup>.

Возрождение изучения научным сообществом проблем, связанных с деятельностью КМЭ, начинается на современном этапе историографии. Вначале следует назвать научные работы А.М. Безуглова<sup>16</sup>, С.Н. Копылова<sup>17</sup>, А.О. Коробчука<sup>18</sup> и А.И. Павленко<sup>19</sup>.

Также, необходимо выделить исследования Д.В. Ливенцева<sup>20</sup>, К.Б. Назаренко<sup>21</sup> и В.М. Хрусталева<sup>22</sup>. Деятельность ЛОФа исследуется в редакционной статье журнала «Морская индустрия России»<sup>23</sup>. Непосредственное отношение к учебной работе КМЭ имеют научные статьи историка ПГПУ им. В.Г. Белинского Т.В. Юриной<sup>24</sup>.

На современном периоде историографии есть несколько диссертаций, затрагивающих вопросы, связанные с деятельностью данной общественной организации, а именно, работы Д.В. Арцыбашева «История туристско-экскурсионной деятельности в России»<sup>25</sup> и Г.Ю. Афанасьева «Воссоздание императорского российского флота в дебатах III

<sup>12</sup>Бескровный Л. Г. Армия и флот России в начале XX в. Очерки военно-экономического потенциала. М., 1986. С. 240.

<sup>13</sup>Быков П.Д. Русско-японская война: 1904 – 1905 гг.: Действия на море. М., 1942. С.104.

<sup>14</sup>Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. М., 1936. 383 с.

<sup>15</sup>Сорокин А.И. Оборона Порт-Артура: Русско-японская война 1904 – 1905. / А.И. Сорокин. М., 1952. С. 272.

<sup>16</sup>Безуглов А.М. Воронежское окружное общество спасения на водах (1875 – 1917 гг.). Воронеж, 2015. С. 104.

<sup>17</sup>Копылов С.Н. Борьба с сословной организацией Эстляндского императорского яхт-клуба // Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. № 8, Т. 8. С. 63 – 69.

<sup>18</sup>Коробчук А.О. Организация Петровского Воронежского яхт-клуба // Культура физическая и здоровье. 2013. № 3 (45). С. 71 – 73.

<sup>19</sup>Павленко А.И. Журнал «Революционный флот» как популяризатор развития спорта на Рабоче-крестьянском красном флоте // Рубежи истории. 2020. № 4(10). С. 35 – 40.

<sup>20</sup>Ливенцев Д.В. Петровский Воронежский яхт-клуб как центр городской культурной жизни // Теория и практика инновационных технологий в АПК. Воронеж, 2013. С. 13 – 15.

<sup>21</sup>Назаренко К.Б. Морское министерство России, 1906 – 1914. Санкт-Петербург, 2010. С. 254.

<sup>22</sup>Хрусталёв В. М. Великий князь Михаил Александрович. М.: Вече, 2008. С. 544.

<sup>23</sup>«Морским судам быть!» // Морская индустрия России. 2014. № 9. С. 6 – 7.

<sup>24</sup>Юрина Т. В. Анализ анкет и отзывов участников морских экскурсий «Лиги обновления флота» 1908 – 1910 гг. / Т.В. Юрина // Национальная безопасность и государственные интересы России: сборник материалов X и XI Всероссийских научно-практических конференций (8 февраля 2017 г., 8 февраля 2018 г.). Пенза, 2018. С. 138 – 140.

<sup>25</sup>Арцыбашев Д.В. История туристско-экскурсионной деятельности в России: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Курский государственный университет. Курск, 2005. С. 232.

Государственной Думы и общественных дискуссиях 1906 – 1912 гг.»<sup>26</sup>. Кроме того, следует упомянуть научные труды С.И. Журавлева<sup>27</sup>, С.В. Несолоного<sup>28</sup>, К. М. Писцова<sup>29</sup> и М.А. Сорокиной<sup>30</sup>.

Из отечественной справочной литературы необходимо выделить ряд изданий таких ученых, как: В.Д. Доценко<sup>31</sup>, Д.В. Ливенцев<sup>32</sup> и Д.Н. Шилов<sup>33</sup>. К немногочленной иностранной историографии можно отнести научные труды А.Ф. Биаджини<sup>34</sup>, а также Джеллико де Скапа<sup>35</sup>, Дж. Крейнера «Der Russisch – Japanische Krieg (1904/05)»<sup>36</sup>, а также М. Кристофера<sup>37</sup>, И.Н. Ламби<sup>38</sup>, С. Окамото<sup>39</sup>, Ф. Пратта<sup>40</sup> и Н. Шимадзу<sup>41</sup>.

<sup>26</sup>Афанасьев Г.Ю. Воссоздание императорского российского флота в дебатах III Государственной Думы и общественных дискуссиях 1906 – 1912 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Российский государственный педагогический университет им. Герцена. Санкт-Петербург, 2010. С. 24.

<sup>27</sup>Журавлев С.И. Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева. Самара, 2004. С. 23.

<sup>28</sup>Несолоный С.В. Миноносный флот России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Самарский государственный университет. Самара, 2003. С. 20.

<sup>29</sup>Писцов К. М. Экскурсии как компонент культурно-просветительной политики в первое десятилетие Советского государства: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Моск. гос. ун-т сервиса. Москва, 2001. С.171.

<sup>30</sup>Сорокина М.А. Моральное состояние личного состава флота Тихого океана в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 – Отечественная история. Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина. Санкт-Петербург, 2006. С. 26.

<sup>31</sup>Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917. СПб., 2004. С. 240.

<sup>32</sup>Ливенцев Д.В. Краткий словарь государственной службы России. Воронеж: ВГПУ, 2014. С. 164.

<sup>33</sup>Шилов Д.Н. Государственный деятель Российской Империи: главы высших и центральных учреждений, 1802 – 1917. Библиографический справочник. СПб., 2002. С. 643 – 645.

<sup>34</sup>Biagini A. F. La Guerra russo-giapponese / Roma: Nuova cultura, 2011. 176 p.

<sup>35</sup>Jellicoe de Scapa E. G. La «Grand fleet» (1914 – 1916): Sa création, son développement et son oeuvre / Vicomte E. G. Jellicoe de Scapa. Paris, 1929. 404 p.

<sup>36</sup>Kreiner J. Der Russisch-Japanische Krieg (1904/05). Bonn, 2005. 186 p.

<sup>37</sup>Christopher M. The Russo-Japanese War. London, 1967. 256 p.

<sup>38</sup>Lambi I.N. The navy and German power politics, 1862 – 1914. Boston, 1984. 449 p.

<sup>39</sup>Okamoto S. The Japanese oligarchy and the Russo-Japanese War. New York, 1970. 358 p.

<sup>40</sup>Pratt F. Fleet against Japan / F. Pratt. New York-London, 1946. 263 p.

<sup>41</sup>Shimazu N. Japanese society at war: death, memory and the Russo-Japanese war. Cambridge, 2009. 335 p.

Кроме того, необходимо указать справочные иностранные издания К. Диксона<sup>42</sup> и Дж. Ч. Фахей<sup>43</sup>.

В заключение краткого историографического обзора следует отметить значительное количество исследований в дореволюционной России, отсутствие интереса к деятельности КМЭ на советском этапе историографии и возрождение темы работы общественной организации в трудах современных отечественных историков.

**Цель работы** – исследование процесса организации и деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг.

**Задачи диссертационного исследования:**

- рассмотреть проблемы истории создания и изучить внутреннюю организацию КМЭ;
- проанализировать повседневную работу сотрудников КМЭ и особенности мероприятий по военно-морской пропаганде, в том числе, выставку морских изданий и иллюстративных видов;
- охарактеризовать главные направления деятельности военно-морской общественной организации;
- сформировать представление о процессе начального военно-морского образования для молодежи, проводимого на учебных судах данной общественной организации;
- дать оценку результатам пропагандистской и обучающей деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг.

**Источниковая база диссертационного исследования.** В работах Т.В. Юриной содержится достаточно подробная характеристика материалов 102 фонда Российского государственного исторического архива (РГИА), имеющего отношение к истории КМЭ. Особое внимание исследователь уделила анализу личных данных и анкетам российской дореволюционной молодежи, принимающей участие в летних практиках на учебных судах вышеуказанной общественной организации. По данной причине, в нашем исследовании использован, впервые вводимый в научный оборот, ряд неопубликованных источников из Российского Государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ), расположенного в городе Санкт-Петербург. Необходимо отметить, что в РГА ВМФ имеется не только фонд, посвященный деятельности КМЭ, но и материалы в личных фондах и фондах государственных структур, отражающих историю военно-морских организаций в начале XX в.

Незначительным числом изданий представлена и мемуарная литература по теме диссертации. В ней необходимо выделить: воспоминания Великого князя Александра Михайловича «Книга воспоминаний»<sup>44</sup> и видных

<sup>42</sup>Dixon C. Ships of the Victorian navy. Southampton, 1987. 111 p.

<sup>43</sup>Fahey J.C. The ships and aircraft of the United States fleet. New York, 1945. 96 p.

<sup>44</sup>Александр Михайлович. Книга воспоминаний / Великий князь Александр Михайлович. М., 1991. С. 270.



государственных деятелей Российской Империи: С.Ю. Витте<sup>45</sup>, В.И. Гурко и В.Ф. Джунковского<sup>46</sup>.

Однако, главную роль в исследовании формирования и последующей деятельности КМЭ сыграли материалы фондов Российского государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ).

Первый фонд, Ф. 17 «Макаров Степан Осипович, вице-адмирал (1848 – 1904 г.)», личный фонд С. О. Макарова, в котором содержится благодарность КМЭ его вдове К.Н. Макаровой за предметы и книжные издания, предоставленные для выставки морских изданий и иллюстративных видов в 1910 г.<sup>47</sup> Во втором фонде, Ф. 400 «Главное гидрографическое управление Морского министерства, г. Петроград (1885 – 1918 гг.)», можно обнаружить письма председателя КМЭ начальнику Главного гидрографического управления об избрании новых членов военно-морской общественной организации<sup>48</sup>. Третьим фондом является Ф.417 «Главный Морской Штаб», в материалах которого содержится переписка правления КМЭ с министерством императорского двора Российской Империи об учреждении десяти стипендий для воспитанников российских сельских школ<sup>49</sup> в целях участия в программе учебных плаваний на судне «Азия». Важными источниками являются запросы различных подразделений морского министерства России об участии в выставке морских изданий и иллюстративных видов, устраиваемой КМЭ в 1910 г.<sup>50</sup> В то же время, в данном фонде отложились материалы о переводе в период Первой мировой войны из ведения морских сил Балтийского моря в пользование КМЭ шхуны «Утро», до начала боевых действий принадлежащей военно-морской общественной организации<sup>51</sup>. Четвертый фонд, Ф. 418 «Морской Генеральный Штаб, г. Петроград (1906 – 1918гг.)», включает ходатайства членов КМЭ об оказании денежной помощи художнику И.О. Славинскому, создающему военно-морские патриотические батальные картины<sup>52</sup>. В пятом фонде, Ф. 921 «Петроградский порт (1855 – 1919 гг.)», можно найти ходатайства правления КМЭ о передаче ему судов, конфискованных у австро-венгерских и германских подданных во время Первой Мировой войны<sup>53</sup>.

<sup>45</sup>Витте С.Ю. Воспоминания: (17 октября 1905 – 1911): Царствование Николая II. М., 1960. Т. 3. С. 723.

<sup>46</sup>Джунковский В. Ф. Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. М., 1997. Т. 1. 736 с.; он же. Воспоминания в двух томах / Под ред. А. Л. Паниной. М., 1997. Т. 2. С. 688.

<sup>47</sup>Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф. 17. Оп. 1. Д. 400.

<sup>48</sup>Там же. Ф. 404. Оп. 1. Д. 687.

<sup>49</sup>Там же. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651.

<sup>50</sup>Там же. Оп. 1 Д. 4079.

<sup>51</sup>РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3716.

<sup>52</sup>Там же. Ф. 418. Оп. 1-4. Д. 5759.

<sup>53</sup>Там же. Ф. 921. Оп. 14. Д. 304.

Шестым, наиболее важным, фондом является фонд «Комитет морских экскурсий (1908 – 1922 гг.)». В нем можно обнаружить записки членов КМЭ о реформах российского технического и общего образования<sup>54</sup>. Также, в нем содержатся данные об организации учебного плавания на судне «Азия», обучающие программы для экскурсантов, сведения о финансовых средствах на ремонт корабля<sup>55</sup>. Сохранились в вышеназванном фонде уставные документы КМЭ, протоколы заседаний правления, денежные отчеты и деловая переписка общего характера<sup>56</sup> данной общественной организации. Здесь же есть письма о приобретении всех судов учебной флотилии КМЭ и их последующей эксплуатации<sup>57</sup>. В том же фонде присутствуют рисунки флагов и сведения о морских туристических маршрутах, осуществляемых на пароходе «Ильмень» и учебном судне «Азия»<sup>58</sup>. Сведения об обмене учебного судна «Азия» на пароход «Бурун» и переписка об этом в 1918 г. также присутствуют в вышеуказанном фонде<sup>59</sup>. Отдельное дело данного фонда КМЭ рассматривает проблемы приобретения учебных судов «Утро» и «Азия»<sup>60</sup>.

Значительную часть информации по истории КМЭ предоставляют опубликованные источники, которые можно разделить на три группы. К первой группе относятся нормативно-правовые акты Российской Империи. Здесь необходимо выделить Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебных округов от 2 августа 1900 года, № 20185<sup>61</sup>. Во вторую группу входит уставной документ КМЭ<sup>62</sup>. К третьей группе относятся опубликованные источники, рассматривающие повседневную деятельность данной общественной организации<sup>63</sup>.

<sup>54</sup>Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 6.

<sup>55</sup>Там же. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7.

<sup>56</sup>Там же. Д. 8.

<sup>57</sup>Там же. Д. 11.

<sup>58</sup>Там же. Д. 12.

<sup>59</sup>Там же. Д. 14.

<sup>60</sup>Там же. Д. 15.

<sup>61</sup>О введении новых учебных планов по древним языкам в мужских гимназиях. Учебные планы по древним языкам и объяснительная записка. О деятельности педагогических советов и хозяйственных комитетов средних учебных заведений. О составлении преподавателями подробных программ преподавания учебных предметов. Об отмене летних каникулярных работ учеников средних учебных заведений: (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебных округов от 1 августа 1900 г. № 20085). (Утвержден г. министром народного просвещения 1 августа 1900 г.); (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1 августа 1900 г. № 20086). (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 1 августа 1900 г. № 20087). (Циркуляр министра народного просвещения попечителям учебного округа от 2 августа 1900 года, № 20185). Казань, 1900. С. 20.

<sup>62</sup>Петербургский комитет морских экскурсий. Устав Комитета морских экскурсий. СПб., 1909. С. 4.

<sup>63</sup>Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. СПб., 1913. С.16. Отчет о деятельности

Отдельно необходимо сказать и об интернет-источниках по теме диссертационного исследования. Здесь выделяется статья по повседневной деятельности учебной шхуны КМЭ «Утро»<sup>64</sup>. Помогли при анализе развития отечественных военно-морских общественных организаций и опубликованные источники, содержащиеся в периодических изданиях<sup>65</sup>. Имели значения при написании диссертации и опубликованные фотодокументы<sup>66</sup>, которые также можно отнести к источникам.

С привлечением особенно многочисленных неопубликованных и опубликованных источников к исследовательской работе, диссертации удалось достичь максимально объективной картины организации и деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг.

**Методологические основы исследования.** Для реализации исследовательских задач диссертации автор при выполнении работы стремилась к достижению максимальной научной объективности. Такое возможно при скрупулезном соблюдении принципа историзма как базового принципа методологии. Из принципа историзма вытекает принцип объективности, что позволяет существенно сократить выводы и оценки, несущие элементы тенденциозности или ангажированности мнения исследователя. В диссертации воссоздается история организации и последующей деятельности КМЭ в 1908 – 1917 гг. Такой подход позволяет в обозначенных хронологических рамках, при привлечении качественного и количественного анализа источников, выявить объективные закономерности организации и деятельности КМЭ. Соблюдение принципа историзма помогает в определенной мере избежать анахронизмов и модернизации. Применяется в диссертационном исследовании и принцип системности, имеющий тесную взаимосвязь с комплексным подходом автора. Конкретно-исторический подход характеризует организацию и деятельность КМЭ в 1908 – 1917 гг. в контексте конкретной исторической ситуации. Данный подход способствует применению автором диссертационного исследования проблемно-хронологического метода. Именно проблемно-хронологический метод позволил восстановить элементы организации КМЭ и повседневную обучающую деятельность для практикантов в период летних кампаний. Неукоснительное применение методов научного исследования и принципов и методов исторического познания помогло реконструировать организацию и деятельность КМЭ, а также оценить его место в истории российских революционных общественных организаций.

---

Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. СПб., 1914. С. 39.

<sup>64</sup>Шторм А.А. Указ соч. [Электронный ресурс] URL: <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/> (дата обращения: 02.05.2021 г.).

<sup>65</sup>Обзор деятельности Российского морского союза. 1906 – 1908 гг. // Труды Российского морского союза. 1909. Вып. 4. С. 2 – 29.

<sup>66</sup>Фотография мастерских Балтийского судостроительного завода // Искра. 1911. №15. С. 118.

**Научная новизна:** предлагаемая диссертационная работа является первым комплексным и всесторонним исследованием организации и деятельности КМЭ в 1908 -1917 гг.

Главным итогом диссертации стало формирование объективного представления о КМЭ. Кроме того, проанализировано место данной общественной военно-морской организации в структуре подобных дореволюционных учреждений. Автором установлено, что КМЭ создавался с целью пропаганды военно-морских знаний и обучения молодого поколения начальным навыкам морского дела.

В работе рассмотрены повседневная деятельность КМЭ в 1908 -1917 гг. и взаимодействие общественной организации с государственной властью. Изучены имевшиеся неоднократно у организации финансовые проблемы при проведении летних морских экскурсий и учебных плаваний. Охарактеризован состав правления и членов КМЭ, во многом отражающий структуру иерархии российской власти в начале XX в.

Автор уделила внимание изучению формирования экскурсионной и учебной флотилии для плаваний по Финскому заливу и Балтийскому морю. Нами были выявлены эффективные результаты подготовки из гимназистов и учащихся реальных училищ младших специалистов военного и торгового флотов. В исторической ретроспективе показан рост инфраструктуры КМЭ. Исследована пропаганда КМЭ военно-морского дела, выразившаяся в организации выставки морских изданий и иллюстративных видов.

В диссертации изучены результаты учебных практик на судах КМЭ в Финском заливе и Балтийском море. Дана оценка итогам учебной и образовательной деятельности КМЭ, занимающегося качественной подготовкой кадров для российского дореволюционного военного и торгового флотов.

В данной работе в научный оборот введены неопубликованные источники, представленные материалами шести архивных фондов Российского государственного архива Военно-Морского Флота.

Отдельно отметим неиспользованные ранее исследователями опубликованные источники, а именно: уставной документ вышеуказанной общественной организации, отчет о ее деятельности, отчет секретаря КМЭ, объявления об организации экскурсий, правила поведения во время плаваний, инструкции командному составу учебных судов и краткий каталог выставки морских изданий и иллюстративных видов, организованной КМЭ.

Всего в научный оборот введено восемь малоизвестных опубликованных источников.

#### **Положения, выносимые на защиту.**

1. КМЭ был окончательно сформирован в 1908 г. представителями российской аристократии и высшей власти Российской Империи. С момента своего создания военно-морская общественная организация поставила своей задачей способствовать развитию российского морского дела.

2. Возникновение КМЭ приобщило молодежь российских губерний к начальному морскому образованию.

3. За годы своего существования КМЭ проводил значительную пропагандистскую работу отечественного и зарубежного военно-морского дела. Одним из проявлений данной деятельности стало устройство выставки морских изданий и иллюстративных видов.

4. Престижу общественной военно-морской организации в начале XX в. способствовало наличие в ее рядах почетного председателя, Великого князя Александра Михайловича, чинов придворного ведомства и представителей высшей военной и гражданской власти Российской Империи.

5. Для реализации собственных целей по обучению российской молодежи морским знаниям, правление КМЭ создало специальную флотилию судов и разработало образовательную программу.

6. Значительный вклад внесло правление КМЭ и в становление отечественного экскурсионного дела, т.к. общественная военно-морская организация постоянно финансировала или оказывала иные формы поддержки российским туристам в разных уголках мира в начале XX в.

7. Деятельность КМЭ по организации пропаганды морских знаний среди населения Российской Империи и распространению военно-морского образования среди молодежи неоднократно отмечалась императором Николаем II, министерством торговли и промышленности, российским военно-морским ведомством.

8. Учебная практика, проводимая для молодежи на судах КМЭ, позволила до начала Первой мировой войны обеспечить отечественный военный и торговый флоты личным составом из представителей российской молодежи.

9. Пропагандистская деятельность КМЭ и опыт подготовки специалистов морского дела из российской молодежи были использованы военными и спортивными организациями в первые годы советской власти.

**Теоретическая значимость работы.** В диссертационном исследовании впервые в научный оборот введены и конкретизированы следующие понятия: учебные суда КМЭ, практиканты КМЭ, экскурсанты КМЭ, программа летних плаваний КМЭ. Разъясняются проблемы общественной деятельности по пропаганде военно-морских знаний среди населения и организации начального морского образования для молодежи в начале XX в.

**Практическая значимость работы.** Данные диссертационные материалы могут быть применены для дальнейшей исследовательской деятельности, как по истории отечественного экскурсионного дела и военно-морского образования, так и по истории России, в целом.

Диссертация содержит информацию, полезную для чтения специальных курсов по истории российского экскурсионного дела, военно-морского образования и общих исторических курсов.

Выводы исследования могут представлять интерес для современных представителей министерства обороны, министерства туризма, министерства спорта и министерства культуры Российской Федерации.

**Апробация работы.** Наиболее значимые тезисы диссертации нашли отражение в ряде научных публикаций. В том числе в трех статьях, рекомендованных ВАК РФ.

Общий объем публикаций по теме исследования – 2, 75 (п.л.)

Диссертационные материалы неоднократно были представлены на заседаниях кафедры истории, философии и социально-гуманитарных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

**Структура работы.** Работа включает в себя введение, две главы по два и три раздела, заключение, список источников и литературы, иллюстрированное приложение.

### Основное содержание работы

Во введении содержится обоснование актуальности выбранной темы, объект и предмет, указаны хронологические рамки, практическая ценность исследования. Также, вышеуказанный раздел включает обзор историографии и источниковой базы, цель и задачи работы. В данном разделе обозначена научная новизна работы, сформулированы положения, выносимые на защиту, указаны сведения об апробации.

В первой главе «Организация Комитета морских экскурсий» исследуется возникновение данной военно-морской общественной организации.

*Первый параграф* главы «Создание Комитета морских экскурсий в 1908 – 1909 гг.» затрагивает проблемы формирования новой общественной организации.

В нем содержится информация о том, что в 1905 г. группа патриотически настроенных офицеров флота создает общественную организацию, получившую поддержку в высших эшелонах власти Российской Империи. Новая общественная организация называлась Лига обновления флота (ЛОФ). Главой ЛОФа был избран вице-адмирал Н.К. Бергштрессер. Вышеуказанная организация пользовалась безусловной поддержкой официальной российской власти. Члены общественной организации настаивали на новых вариантах развития отечественной военно-морской техники. К примеру, они выступали за увеличение в судовом составе русского флота количества подводных лодок<sup>67</sup>. В рамках новой

---

<sup>67</sup>Журавлев С.И. Возникновение и деятельность общественных организация офицеров Российского императорского военно-морского флота в 1905 – 1914 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 Отечественная история. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Соролева. Самара, 2004. С. 20.

общественной организации было решено создать отдельное общество для проведения морских экскурсий и пропаганды военно-морских знаний среди русского населения. Прообраз устава подобной организации, получившей название «Комитет морских экскурсий», был написан еще в 1903 г, однако, окончательно оформление уставных документов с их последующей публикацией было завершено в 1909 г. Реальную общественную деятельность КМЭ начинает еще до утверждения окончательного варианта уставных документов в 1908 г. Руководителем новой общественной организации был избран известный военно-морской деятель, контр-адмирал Н.Н. Беклемишев<sup>68</sup>. Надо отметить, что для создания КМЭ у ЛОФа были в наличии финансовые средства. Так, только в 1908 г. различные учебные заведения Российской Империи и частные лица пожертвовали на организацию морских экскурсий в ЛОФ 3790 руб. 74 коп<sup>69</sup>.

В результате, под влиянием сокрушительного поражения в русско-японской войне 1904 – 1905 гг., в 1908 г. для пропаганды отечественного военно-морского дела, в целях организации обучающих экскурсий и был создан КМЭ. Новая общественная организация действовала в структуре ЛОФа и основной ее задачей было создание доступной экскурсионной морской программы для широких слоев русского населения. Необходимо отметить и организацию выставок, посвященных военно-морской тематике под эгидой КМЭ. Изначально, новая общественная организация, так же, как и ЛОФ, ставила своей целью возрождение былой мощи Российского Императорского флота. При этом, конкретные задачи КМЭ были связаны с практической деятельностью, организованной в целях популяризации русского военно-морского дела.

*Во втором параграфе главы «Внутренняя организация Комитета морских экскурсий»* диссертант рассматривает структуру общественной военно-морской организации.

После своего создания КМЭ приступил к процессу его внутренней организации. Нельзя не отметить, что среди членов КМЭ были представители императорской фамилии и аристократии. Более того, в правление новой общественной организации входили высшие государственные и военные деятели Российской Империи<sup>70</sup>.

1 ноября 1909 г. сроком на три года были избраны следующие должностные лица КМЭ: вице-председатель Н.Н. Беклемишев с правами фактического председателя КМЭ, вице-председатель Н.А. Карпов, казначей М.А. Данилевский, заместитель казначея П.В. Оль, секретарь А.П. Шеповальников, заместитель секретаря И.В. Лапин<sup>71</sup>. Общий список членов

---

<sup>68</sup>Шторм А.А. Указ соч. [Электронный ресурс] URL: <http://lepasssemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/> (дата обращения: 02.05.2021 г.).

<sup>69</sup>РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 12. Л. 6.

<sup>70</sup>Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. СПб, 1910. С. 2.

<sup>71</sup>Там же. С. 3.

и организаций, имевших отношение к КМЭ, насчитывал 150 пунктов<sup>72</sup>. 16 августа 1912 г. КМЭ выработал для своих членов форменную одежду и обосновал её внешний вид<sup>73</sup>. Правление КМЭ учредило знак в виде семиконечной серебряной звезды, с наложенным на нее золотым якорем на синем фоне. Надпись на ленте внизу якоря гласила: «Разделяя, море соединяет»<sup>74</sup>.

Приведенные выше факты позволяют утверждать, что КМЭ имел достаточно разветвленную организационную структуру. В доказательство можно привести перечень должностей в обществе: почетный председатель, почетные покровители, почетные члены, почетные ревнители, пожизненные члены, действительные члены и ревнители.

Во второй главе «Деятельность Комитета морских экскурсий (1908 – 1917 гг.)» автор исследует непосредственную повседневную работу российской военно-морской общественной организации.

*Первый параграф* главы «Формирование отряда учебных судов Комитета морских экскурсий» анализирует принципы создания отряда учебных судов для учащихся средних образовательных учреждений Российской Империи.

Главную роль в реализации целей КМЭ играл отряд учебных судов. В процессе его формирования были составлены инструкции для командного состава кораблей, проводившего морские экскурсии. В данном документе утверждалось, что командир учебного судна пользуется полным доверием КМЭ, как профессионал, несомненно, хорошо знакомый с морским делом и управлением кораблем<sup>75</sup>. После утверждения инструкции для командира учебного судна, правление КМЭ выработало подобный документ для его помощника по строевой части<sup>76</sup>. Правление КМЭ в заключение собственной инструкции, отмечало, что она носит исключительно приблизительный характер. Выражалась мысль о том, что командиры учебных судов и их помощники смогут разрешить любые проблемы, опираясь непосредственно на свой профессионализм и практический опыт<sup>77</sup>. В соответствии с инструкциями правление КМЭ формировало личный состав учебных судов. Строевой состав команды был представлен опытными моряками, неоднократно совершавшими плавания на парусных судах. Здесь упоминаются и отставные офицеры, и штурманы дальнего плавания, и студенты университетов. Другой состав производил в период морского

<sup>72</sup>Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. СПб., 1914. С. 3.

<sup>73</sup>РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 15. Л. 5.

<sup>74</sup>Там же. Л. 7.

<sup>75</sup>Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. СПб., 1913. С. 3.

<sup>76</sup>Там же. С. 10.

<sup>77</sup>Петербургский комитет морских экскурсий. Инструкции Комитета морских экскурсий командующему составу учебных судов. СПб., 1913. С.16.



похода все необходимые плотничные работы и мелкий ремонт. Вся строевая команда отличалась положительным поведением и дорожила высокооплачиваемым местом работы<sup>78</sup>.

Командиром судна «Утро» был отставной полковник корпуса флотских штурманов В.И. Филипповский<sup>79</sup>. Правление КМЭ отмечало, что его опыт был полной гарантией безопасности экскурсионных и учебных плаваний. Команда учебного судна «Утро» в 1910 г. включала опытных матросов, а медицинское обеспечение осуществлял студент медицинского факультета Санкт-Петербургского Императорского университета И. Клемантович<sup>80</sup>. Для помощи студенту наняли фельдшера, а медицинский осмотр личного экипажа проводили приглашенные доктора. Особым указанием было введено на время экскурсии полное отсутствие спиртных напитков<sup>81</sup>. Команда учебного судна «Ильмень» состояла из двенадцати человек, преимущественно, запасных нижних чинов военно-морского флота, а также четырех учеников мореходных училищ. Общее руководство за проведением занятий возложили на себя командир и офицеры судна<sup>82</sup>. В целях привлечения к морской службе подростков из физически здорового сельского населения КМЭ постановил учредить десять стипендий для учеников сельских школ на участие в экскурсионно-обучающих программах на учебном судне «Азия» за счет особого фонда из поступающих пожертвований<sup>83</sup>.

Необходимо отметить, что к 1914 г. КМЭ имел в своем составе учебную флотилию из 3-х судов, в которую входили: шхуна «Утро», пароход «Ильмень» и учебное судно «Азия», которая была укомплектована высокопрофессиональным командным составом, медицинским персоналом и нижними чинами. При этом, нельзя не упомянуть, что правление КМЭ обеспечило весь нанятый личный состав экскурсионных и учебных судов подробными должностными инструкциями.

*Второй параграф* главы «*Общественная деятельность Комитета морских экскурсий*» характеризует пропагандистскую и образовательную работу военно-морской общественной организации.

Правление КМЭ осуществляло активную общественную деятельность, одной из составляющих которой, было проведение выставок морских изданий и связанных с военно-морским делом иллюстративных видов. Первая подобная выставка была проведена в Москве в 1908 г. Министр торговли и промышленности Российской Империи И.П. Шипов в 1908 г. утвердил

<sup>78</sup>Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. Экономическая типолитография: СПб., 1914. С. 8.

<sup>79</sup>Шторм А.А. Указ соч. [Электронный ресурс] URL: <http://lepassemilitaire.ru/liga-obnovleniya-flota-i-shxuna-utro-a-a-shtrom/> (дата обращения: 02.05.2021 г.).

<sup>80</sup>Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. СПб, 1910. С. 3.

<sup>81</sup>Там же. С. 4.

<sup>82</sup>Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. СПб: Экономическая типолитография 1914. С. 17.

<sup>83</sup>РГА ВМФ. Ф. 417. Оп. 3. Д. 3651. Л. 1.

специальное положение о военно-морской выставке<sup>84</sup>. За участие в выставках морских изданий и связанных с военно-морским делом иллюстративных видов, правление КМЭ выражало свою благодарность. Так, например, в 1911 г., правление КМЭ подписало благодарность, за предоставление общественной организации книжных изданий адмирала С.О. Макарова, его вдове К.Н. Макаровой<sup>85</sup>. При организации выставки морских изданий и иллюстративных видов правление КМЭ вело активную переписку с Морским министерством России<sup>86</sup>. В декабре 1910 г. в газете «Новое время» вышла статья под названием «Тоже выставка», которая подвергала резкой критике экспозицию общественной организации. Данная публикация была замечена Морским министерством, которое запретило директору Морского кадетского корпуса, контр-адмиралу А.И. Русину, принимать участие в выставке, организованной КМЭ<sup>87</sup>. 14 декабря 1910 г. Главный морской штаб, после вторичной просьбы<sup>88</sup> начальника учебно-минного отряда Балтийского флота, тоже принял решение запретить его подразделению участвовать в выставке, организованной КМЭ<sup>89</sup>. Правление КМЭ отмечало, что оно открывает выставку морских изданий исключительно с целью пропаганды знаний в учебных заведениях и пополнения коллекций библиотек<sup>90</sup>. Несмотря на усилия своих недоброжелателей, правление КМЭ старалось поддерживать участников организованной им экспозиции. Так, например, 30 апреля 1911 г. правление КМЭ приняло решение оказать материальную помощь художнику И.О. Славинскому для совершенствования его профессионального мастерства<sup>91</sup>. Сотрудничало правление КМЭ и с другими общественными организациями.

К примеру, 3 июня 1911 г., КМЭ провел экскурсионную морскую поездку для членов общества ревнителей военных знаний на яхте «Стрела» с целью ознакомления их с кораблями эскадры североамериканских соединенных штатов, стоявшей в то время на кронштадтском рейде<sup>92</sup>. Как уже упоминалось выше, одной из важных сторон общественной деятельности КМЭ были плавучие школы, учрежденные на учебных судах. Правление общественной организации предполагало обучать юношей из городских училищ обязанностям низших специалистов на корабле, а также предоставлять им возможность провести время в более здоровой обстановке, чем в столице в период летних каникул. КМЭ решил переоборудовать

<sup>84</sup>Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. 2-е изд. СПб., 1910. С. 4.

<sup>85</sup>РГА ВМФ. Ф. 17. Оп. 1. Д. 400. Л. 1.

<sup>86</sup>Там же. Ф. 417. Оп. 1. Д. 4079. Л. 1.

<sup>87</sup>Там же. Л. 4.

<sup>88</sup>Там же. Л. 7.

<sup>89</sup>Там же. Л. 8.

<sup>90</sup>Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. СПб, 1910. С. 10.

<sup>91</sup>РГА ВМФ. Ф.418. Оп. 1- 4. Д. 5759. Лл. 19 – 20.

<sup>92</sup>РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Л. 12.

бывшее посыльное судно Российского Императорского флота «Азия» под устройство плавучей школы для двухсот воспитанников<sup>93</sup>.

Заслуги КМЭ в общественной деятельности получили признание официальной государственной власти. 3 апреля 1914 г. председатель КМЭ получил официальное письмо, в котором Император Николай II благодарил его за поднесение знаком отличия КМЭ Императору и наследнику и объявил общественной организации Высочайшую благодарность его Императорского Величества<sup>94</sup>. В том же 1914 г. Министерство торговли и промышленности Российской Империи просило у Государственной Думы дополнительные денежные ассигнования на содержание КМЭ, а также организацию учебной и экскурсионной деятельности<sup>95</sup>. За время своего существования КМЭ занимался разными видами общественной деятельности. Одним из основных направлений стала организация выставки морских изданий и иллюстративных видов. Каталог данной выставки свидетельствует о её разнообразии в представлении развития российского и иностранного военно-морского дела в начале XX в. Некоторые трудности, отмеченные газетой «Новое время», были связаны с объективными организационными сложностями в период становления данного полезного общественного начинания. Другим направлением деятельности общественной организации было создание летних плавучих школ для освоения юношами низших специальностей военно-морского и торгового флотов. Важным является тот факт, что еще в 1910 г. правление КМЭ разрабатывало проект организации корабельных школ для юнг российских военно-морского и торгового флотов. Нельзя не упомянуть о формировании школы матросов и кочегаров под руководством КМЭ во время Первой Мировой войны. Надо отметить, что правление общественной организации пыталось возродить данное учебное заведение уже при временном правительстве в 1917 г.

*Третий параграф* главы «Проведение развлекательных экскурсий и обучающих морских плаваний» исследует результаты деятельности КМЭ по обучению молодежи военно-морскому делу и пропаганде военно-морских знаний среди российского населения.

Сразу после своего окончательного формирования, 17 февраля 1908 г., КМЭ распространил объявления об организации морских экскурсий<sup>96</sup>. Через несколько дней, 26 февраля 1908 г., были опубликованы уточняющие сведения

<sup>93</sup> Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. СПб., 1914. С. 37.

<sup>94</sup> РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 8. Л. 19.

<sup>95</sup> Там же. Д. 7. Л. 52.

<sup>96</sup> Петербургский комитет морских экскурсий. Сообщение об организации экскурсий по Балтийскому морю для воспитанников учебных заведений / Ком. морских экскурсий при Лиге обновления флота. СПб, 1909. С. 1.

о предстоящих морских походах<sup>97</sup>, согласно которым, общественная организация устраивала экскурсии для учащейся молодежи в 1907 – 1909 гг.<sup>98</sup> Примечательно, что в 1907 г., еще до окончательного оформления юридического статуса организации, морские экскурсии проводились на учебном судне «Крейсер». Позже, была зафрахтована шхуна «Утро» со вспомогательным керосиновым двигателем. Общественная организация провела экскурсионные морские поездки вокруг Азии и на Ближний Восток<sup>99</sup>. Всего по Финскому заливу в 1910 г. было совершено две экскурсии. По окончании плавания, для экскурсантов был проведен непродолжительный экзамен<sup>100</sup>. В подготовке к экзаменам экскурсанты пользовались брошюрой адмирала А.К. Сиденснера «Памятка для молодого матроса», а также другими материалами, предоставленными Комитетом отдела торгового мореплавания. Экскурсионные плавания КМЭ в 1910 г. прошли без аварийных ситуаций на судах. За всю летнюю кампанию был только один случай заболевания экскурсанта Ончукова, воспитанника Пинского реального училища, которого пришлось списать с судна и поместить на лечение в офицерское отделение Гельсингфорского военного госпиталя. Кроме описанных экскурсий по Финскому заливу, при содействии правления КМЭ, была организована автономная экскурсия группы лиц по Восточному побережью Средиземного моря под руководством преподавателя Санкт-Петербургской гимназии, члена Императорского человеколюбивого общества В.А. Мамаев. В данной экскурсии могли участвовать все желающие. В конечном итоге, в вышеуказанном морском походе приняли участие 20 человек<sup>101</sup>.

Другой самостоятельной экскурсией, которой КМЭ оказал посильное нефинансовое содействие, стало путешествие группы студентов-технологов в Англию и вокруг Азии. Студенты совершили поездку в Англию, а именно в Манчестер и Лондон с целью ознакомления с промышленностью и торговлей страны. Правление КМЭ поспособствовало студентам-технологам в поиске гостиницы с низкой ценой на проживание в Лондоне. В то же время правление КМЭ приложило усилия для уведомления российского консула в городе Сингапур, действительного статского советника А.М. Выводцева о предстоящей научной поездке группы студентов-ботаников Санкт-Петербургского Императорского Университета на о. Цейлон и Зондские острова. В 1910 г., под непосредственным руководством КМЭ, пятнадцать воспитанников гимназии Императорского человеколюбивого общества при

---

<sup>97</sup>Петербургский комитет морских экскурсий. О морских экскурсиях воспитанников средних учебных заведений / Лига обновления флота. Ком. мор. экскурсий. Тип. т-ва «Общества польза»: СПб., 1908. С. 1.

<sup>98</sup>Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. 2-е изд. СПб., 1910. С. 15.

<sup>99</sup>Выставка морских изданий и видов. Краткий каталог Выставки морских изданий и видов, устроенной Комитетом морских экскурсий. 2-е изд. СПб., 1910. С. 16.

<sup>100</sup>Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. СПб, 1910. С. 6.

<sup>101</sup>Там же. С.8.

финансировании со стороны директора гимназии, действительного статского советника С.В. Лаврова и правления КМЭ, с участием преподавателя гимназии К.В. Коренева была совершена поездка в Архангельск и Соловецкий монастырь. Надо отметить, что преподаватель К.В. Коренев работал в 1908 г. во время летнего плавания на учебном судне «Крейсер» по приглашению правления КМЭ<sup>102</sup>. В завершение отчета о проведенных морских экскурсиях в 1910 г., секретарь выражал сожаление из-за отсутствия у общественной организации собственного судна<sup>103</sup>. Однако, позже учебные суда все-же были предоставлены в пользование общественной организации.

Следует отметить, что у правления КМЭ сложилось общее положительное впечатление о практикантах, несмотря на то, что практиканты по молодости лет не проявляли серьезного отношения к морскому делу, а смотрели на свое пребывание на учебном судне не более, как на приятное развлечение. Двое из практикантов, рассчитывающих на приятное времяпрепровождение, но не получившие его, были списаны с судна во время плавания. Еще двух практикантов списали за дурное поведение. Один практикант убыл с учебного судна, чтобы начать работу учеником матроса на океанском пароходе<sup>104</sup>. При помощи фондов и материалов Российского Государственного архива Военно-Морского Флота удалось уточнить количество учащихся средних и высших учебных заведений Российской Империи, совершивших плавания, организованные КМЭ. Всего на его судах с 1908 по 1913 гг. приняли участие в плаваниях 616 воспитанников средних и высших учебных заведений<sup>105</sup>. Правление комитета составило план развития общественной организации на 1914 г. Конечно, Первая Мировая война внесла в него существенные коррективы.

Однако, несмотря на боевые действия на море, шхуна «Утро» продолжала в 1915 г. совершать регулярные учебные плавания в Финском заливе<sup>106</sup>. 11 марта 1915 г. главный морской штаб ходатайствовал перед морским министром в поддержке прошения правления КМЭ о возвращении для его деятельности шхуны «Утро»<sup>107</sup>. Затем, 15 июня 1915 г., штаб командующего морскими силами Балтийского моря сообщил, что шхуна КМЭ «Утро» приведена в исправное состояние и 14 июня отправлена в город Петроград<sup>108</sup> на буксире либавского ледокола.

---

<sup>102</sup>Отчет секретаря Комитета морских экскурсий за 1910-й год. СПб., 1910. С.9.

<sup>103</sup>Там же. С. 10.

<sup>104</sup>Отчет о деятельности Комитета морских экскурсий за 6-й год.: с 1 ноября 1912 года по 31 октября 1913 года. СПб., 1914. С. 19.

<sup>105</sup>РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 7. Л. 12.

<sup>106</sup>РГА ВМФ. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 11. Л. 50.

<sup>107</sup>Там же. Л. 4.

<sup>108</sup>Там же. Л. 5.

Таким образом, несмотря на боевые действия на море в ходе Первой Мировой войны, КМЭ в 1915 г. продолжал активно развивать программу учебных плаваний. Однако, морские походы прекратились в первые годы советской власти. В материалах фонда 1265 Российского Государственного архива Военно-Морского Флота, содержится информация о передаче правлением КМЭ ценных материалов советским общественным организациям. Последние разрозненные документы по этому поводу относятся даже к 1922 г.

**В заключении** подводятся итоги исследования, которые подтверждают новизну исследуемой проблемы и значимость научных результатов.

Поражение Российской Империи в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. серьезным образом отразилось на общественной жизни страны. На фоне реваншистских настроений появляются общественные организации, которые одобряет официальная власть. Одной из таких организаций становится ЛОФ, назвавшая своей целью возрождение Российского Императорского флота. Среди задач ЛОФа выделялась пропаганда военно-морских знаний и военно-морского дела среди жителей российского государства. Именно для этой цели в ее структуре возникает КМЭ. Новая общественная организация решила посвятить себя пропаганде военно-морских знаний и начальному морскому образованию молодежи.

В отличие от ЛОФа, КМЭ занимался исключительно практической деятельностью. Вся инфраструктура новой общественной организации, окончательно получившей юридический статус в 1908 г., создавалась под морские экскурсии и плавучие школы. Необходимо отметить и такое редкое явление в общественных организациях, как наличие у КМЭ покровительствующего учреждения. В то же время, почетным председателем КМЭ был избран представитель правящей императорской фамилии, Великий князь Александр Михайлович. Патронаж такого официального лица с первых дней существования обеспечил КМЭ поддержку на официальном государственном уровне.

КМЭ сразу же приступил к реализации экскурсионно-обучающей программы. Для проведения экскурсий на учебных кораблях правление КМЭ нанимало капитанов, нижних чинов, воспитателей и преподавателей, врачебный персонал. При подготовке к морским походам, правление КМЭ подробно расписало повседневную жизнь молодых людей на корабле в соответствующих инструкциях. Такими же должностными инструкциями был обеспечен и командный состав нижних чинов, а также медицинский персонал.

Помогали организации морской практики среди молодежи и благотворители. КМЭ учредил несколько именных стипендий своих членов. В том числе и стипендию имени члена императорской фамилии, Великого князя Александра Михайловича. Надо сказать, что практика учреждения таких именных стипендий была широко распространена в начале XX в. и претворялась в жизнь в целях укрепления престижа императорской фамилии.

Кроме представителя императорского дома, о морской практике для молодежи заботилась и официальная власть. Общеизвестным стал случай учреждения министерством императорского двора десяти стипендий для малообеспеченных учеников сельских школ, испытывающих влечение к морскому делу. Среди контингента молодежи, проходящей практику на учебных судах КМЭ, предпочтение отдавалось ученикам средних образовательных российских учреждений, хотя периодически в учебных плаваниях принимали участие и студенты императорских университетов.

Территория учебных плаваний охватывала финский залив и Балтийское море. На учебном корабле практиканты изучали устройство такелажа, машину, навигационные инструменты, постановку паруса, греблю на шлюпке, работу с лотом и лагом, отечественную военно-морскую историю. В период учебного плавания каждый практикант исполнял обязанности, сравнимые с повседневной работой нижнего чина на корабле. При этом, для практикантов были организованы практические экскурсии с посещением значимых мест, связанных с историей и деятельностью военно-морского флота.

Стоит отметить широкий географический охват населенных пунктов Российской Империи, из которых молодые люди прибывали для прохождения учебной практики на судах КМЭ в г. Санкт-Петербург. Этот факт подтверждает общероссийское и государственное значение деятельности КМЭ по распространению морских знаний среди подрастающего поколения.

Таким образом, на волне настроений российского общества после поражения в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. в структуре ЛОФа был создан КМЭ. Совместная работа вышеуказанных общественных организаций позволила привлечь к летним учебным плаваниям молодежь из разных населенных пунктов Российской Империи. Не забывал КМЭ и об организации выставок, способствующих пропаганде морских знаний среди широких слоев населения.

В итоге, КМЭ стал первой массовой общественной организацией, обеспечившей для молодежи Российской Империи доступ к начальному морскому образованию. Именно КМЭ создал эффективную систему пополнения кадрами военного и торгового флотов Российской Империи и определил будущий профессиональный морской жизненный путь для учащейся молодежи.

**В приложении** исследования содержатся иллюстрации, отражающие становление и развитие Комитета морских экскурсий в 1908 – 1917 гг.

**Список работ, опубликованных автором по теме диссертации.**

**Статьи, опубликованные  
в журналах, рекомендованных  
ВАК при Минобрнауки Российской Федерации:**

1. Лысак Т.Н. Формирование комитета морских экскурсий в структуре лиги обновления флота // Journal Bulletin Social - Economic and Humanitarian Research. 2021. Т. 12. № 14 С. 28 – 36 (0,5 п.л.). <https://bulletensocial.com/pdf/Download%20Lysak2021.pdf>
2. Лысак Т.Н. Летние учебные плавания Комитета морских экскурсий в 1913 – 1914 гг. // Journal Bulletin Social - Economic and Humanitarian Research. 2022. Т.13. № 15 С.10–17 (0,5 п.л.). [https://bulletensocial.com/pdf/Download\\_Lysak\\_Tatiana.pdf](https://bulletensocial.com/pdf/Download_Lysak_Tatiana.pdf)
3. Лысак Т.Н. Форма одежды и знаки отличия Комитета морских экскурсий в начале XX в. // Известия Юго-Западного Федерального университета. 2021. № 5. Т.11. С. 252 – 259 (0,5 п.л.). [https://swsu.ru/izvestiya/serieshistory/history\\_pravo/5\\_2021.pdf](https://swsu.ru/izvestiya/serieshistory/history_pravo/5_2021.pdf)

**Статьи, опубликованные в других научных изданиях:**

1. Лысак Т.Н. Деятельность Комитета морских экскурсий (к постановке проблемы исследования) // Рубежи истории. 2019. № 6(6). С. 31 – 33 (0, 25 п.л.).
2. Лысак Т.Н. Правила учебных плаваний для воспитанников Комитета морских экскурсий // Рубежи истории. № 3(15). 2021. С. 38 – 42 (0,25 п.л.).
3. Лысак Т.Н. Организация в 1910 г. Комитетом морских экскурсий туристического путешествия по восточному побережью Средиземноморья // Проблемы социальных и гуманитарных наук. № 4(3). 2022. С. 96 – 100 (0, 5 п.л.).
4. Лысак Т.Н. Комитет морских экскурсий как центр подготовки кадров для военно-морского флота в дореволюционной России // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы национальной научно-практической конференции. Ч.2. Секция «Гуманитарные и социально-политические науки» 20 – 28 марта 2023 г. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023. С. 66 – 69 (0, 25 п.л.).

**ЛЫСАК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИТЕТА  
МОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ  
(1908 – 1917 ГГ.)**

**Автореферат**