



Отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности

Результаты анкетирования

АНКЕТИРОВАНИЕ МАГИСТРОВ 2023 г.

Цель анкетирования

- **Выяснить степень удовлетворенности студентов магистратуры качеством образовательных услуг в университете**
- **Анкетирование проходило с 11.12.2023 г. по 22.12.2023 г.**
- **Респондент – обучающийся очной формы обучения (магистр) по направлениям подготовки**
- **Общее количество респондентов – 351 чел. (из 728 чел.) – 48,2 %**

Распределение респондентов по факультетам

Дефектологический -
11

Естественно-
географический - 82

Индустриально-
педагогический - 32

Иностранных языков
- 36

Искусств и арт-
педагогика - 13

Исторический - 15

Педагогика и
психологии - 35

Теологии и
религиоведения - 16

Физической культуры
и спорта - 12

Филологический - 14

Художественно-
графический - 10

Институт экономики
и управления - 28

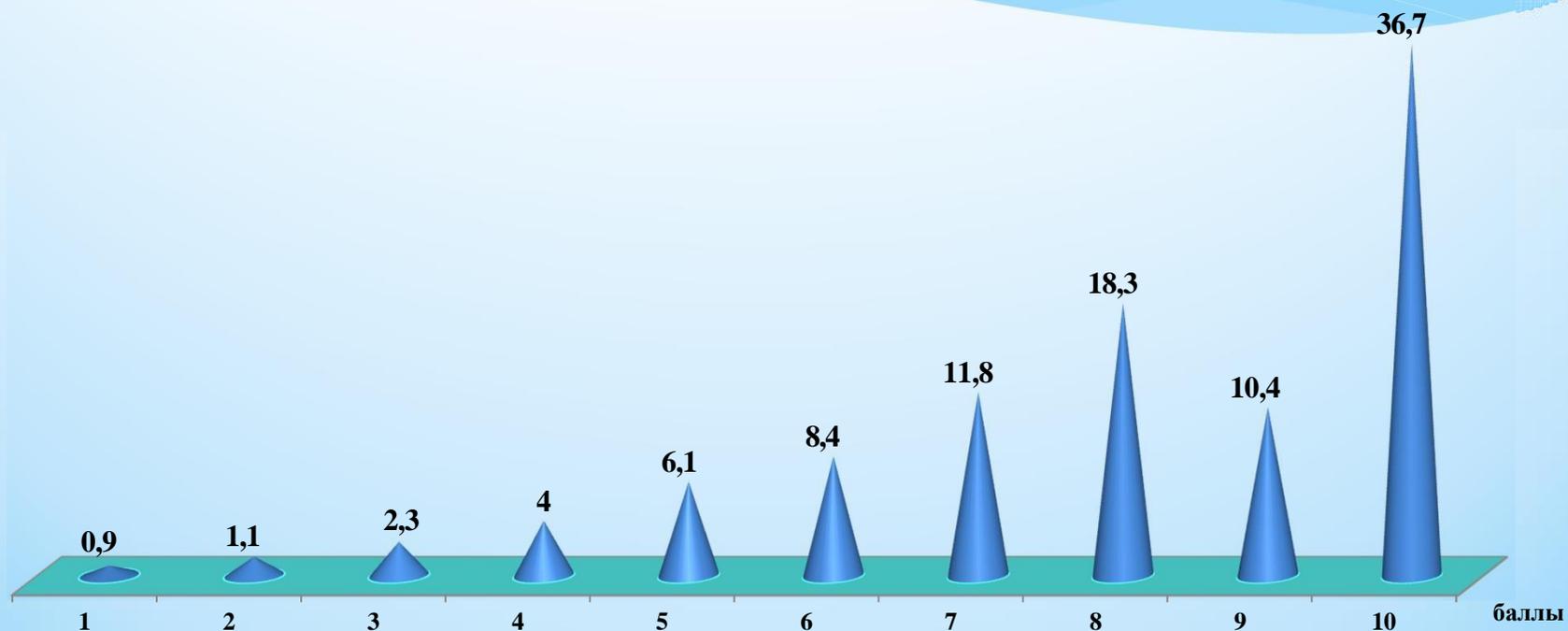
Физики, математики,
информатики - 44

Юридический
факультет - 3

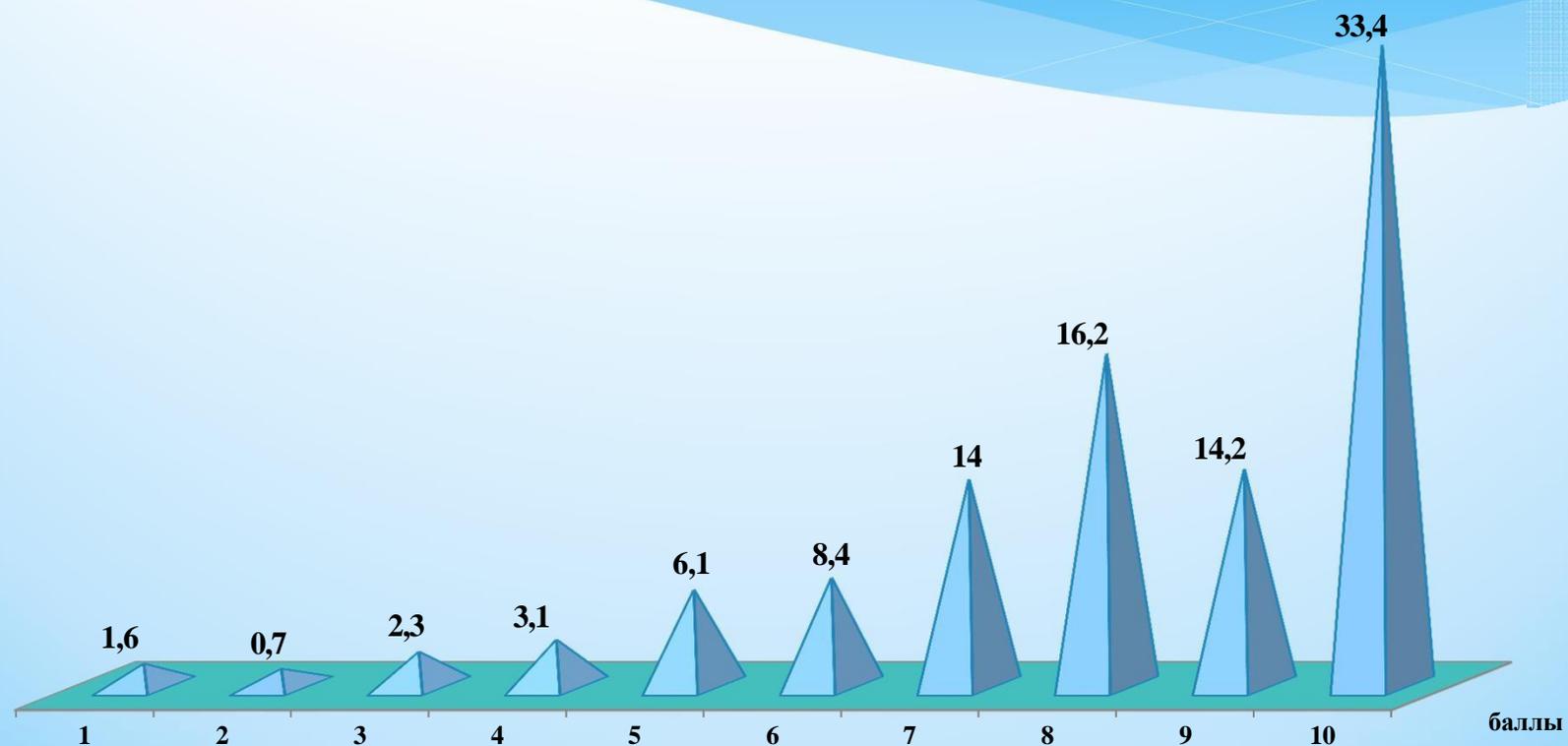
Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование направления подготовки	более 75 %	от 50% до 75 %	менее 50 %
01.04.02	Прикладная математика и информатика	+		
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	+		
04.04.01	Химия	+		
05.04.02	География	+		
05.04.06	Экология и природопользование	+		
06.04.01	Биология		+	
07.04.01	Архитектура	+		
08.04.01	Строительство	+		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	+		
20.04.01	Техносферная безопасность	+		
37.04.01	Психология	+		
38.04.01	Экономика	+		
38.04.02	Менеджмент	+		
38.04.03	Управление персоналом	+		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	+		
38.04.08	Финансы и кредит	+		
39.04.02	Социальная работа	+		
40.04.01	Юриспруденция	+		
41.04.05	Международные отношения		+	
42.04.02	Журналистика	+		
43.04.03	Гостиничное дело	+		
44.04.01	Педагогическое образование	+		
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	+		
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	+		
45.04.02	Лингвистика	+		
46.04.01	История		+	
48.04.01	Геология	+		
49.04.01	Физическая культура	+		
54.04.01	Дизайн	+		

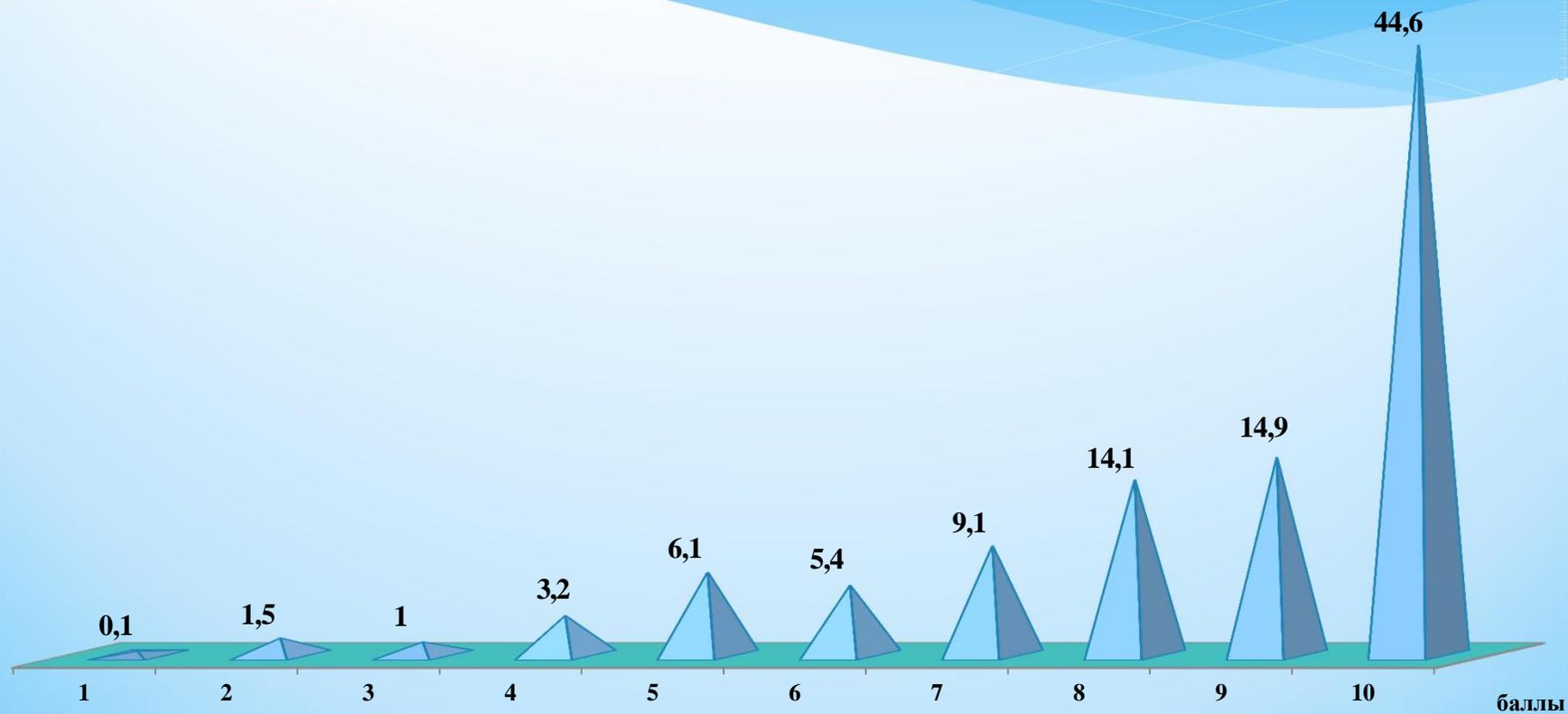
Оцените по шкале от 1 до 10 материально-техническое обеспечение Вашей образовательной программы (%):
оснащенность учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, оборудованием и техническими средствами обучения



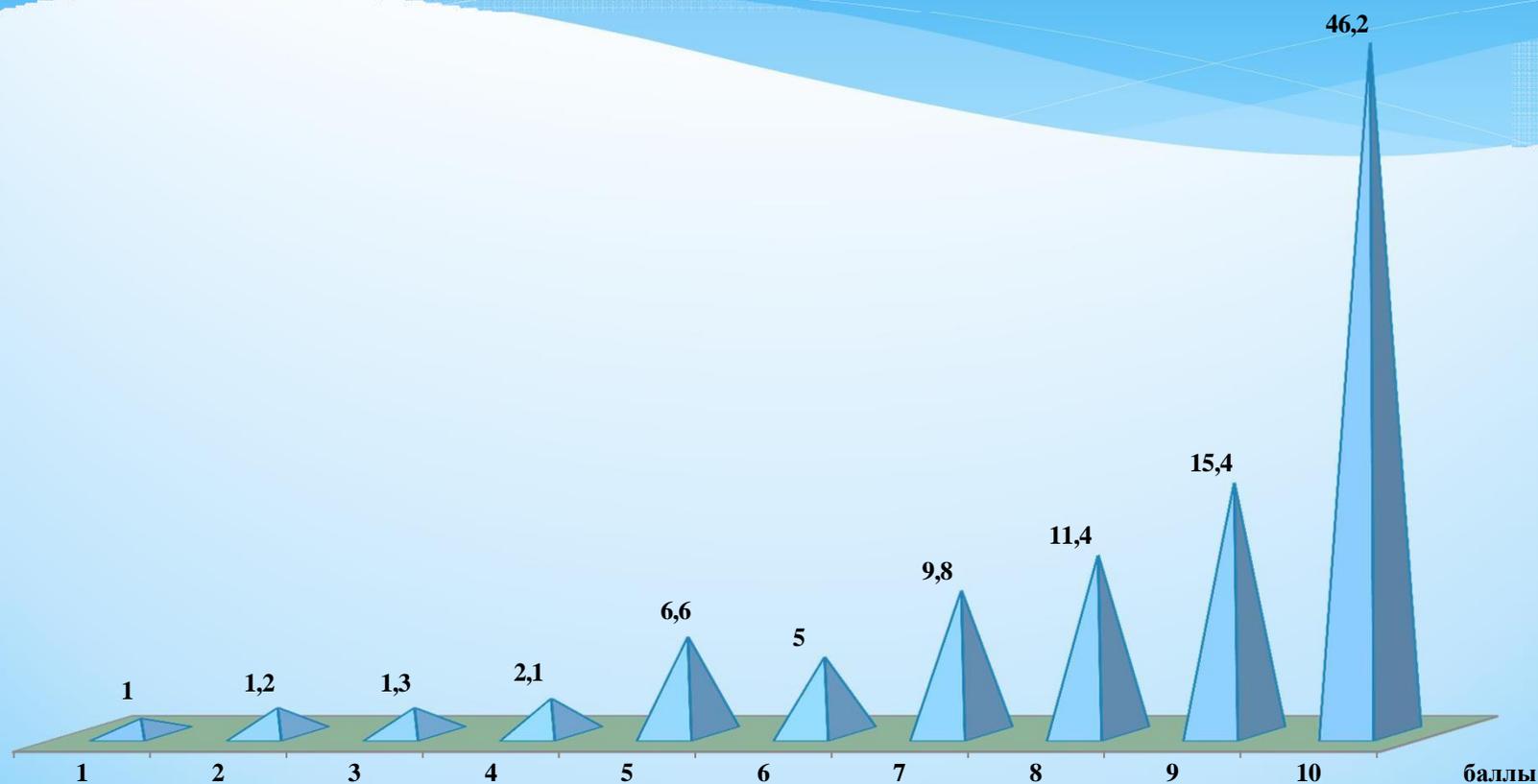
Оцените по шкале от 1 до 10 материально-техническое обеспечение Вашей образовательной программы (%):
качество и достаточность программного обеспечения, используемого при освоении учебных дисциплин



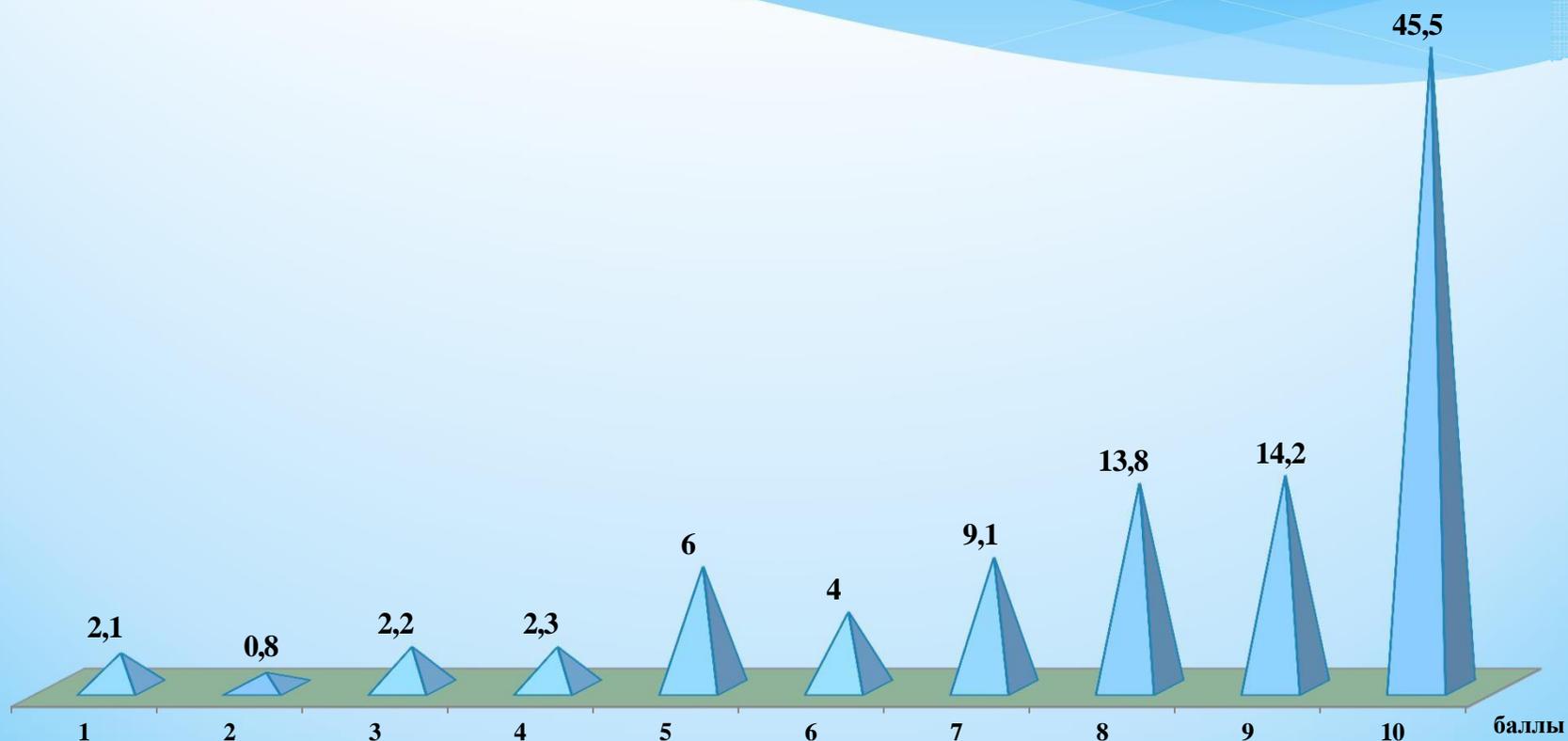
Оцените по шкале от 1 до 10 материально-техническое обеспечение
Вашей образовательной программы (%):
*качество и достаточность электронно-библиотечных систем,
доступ к которым обеспечивает университет*



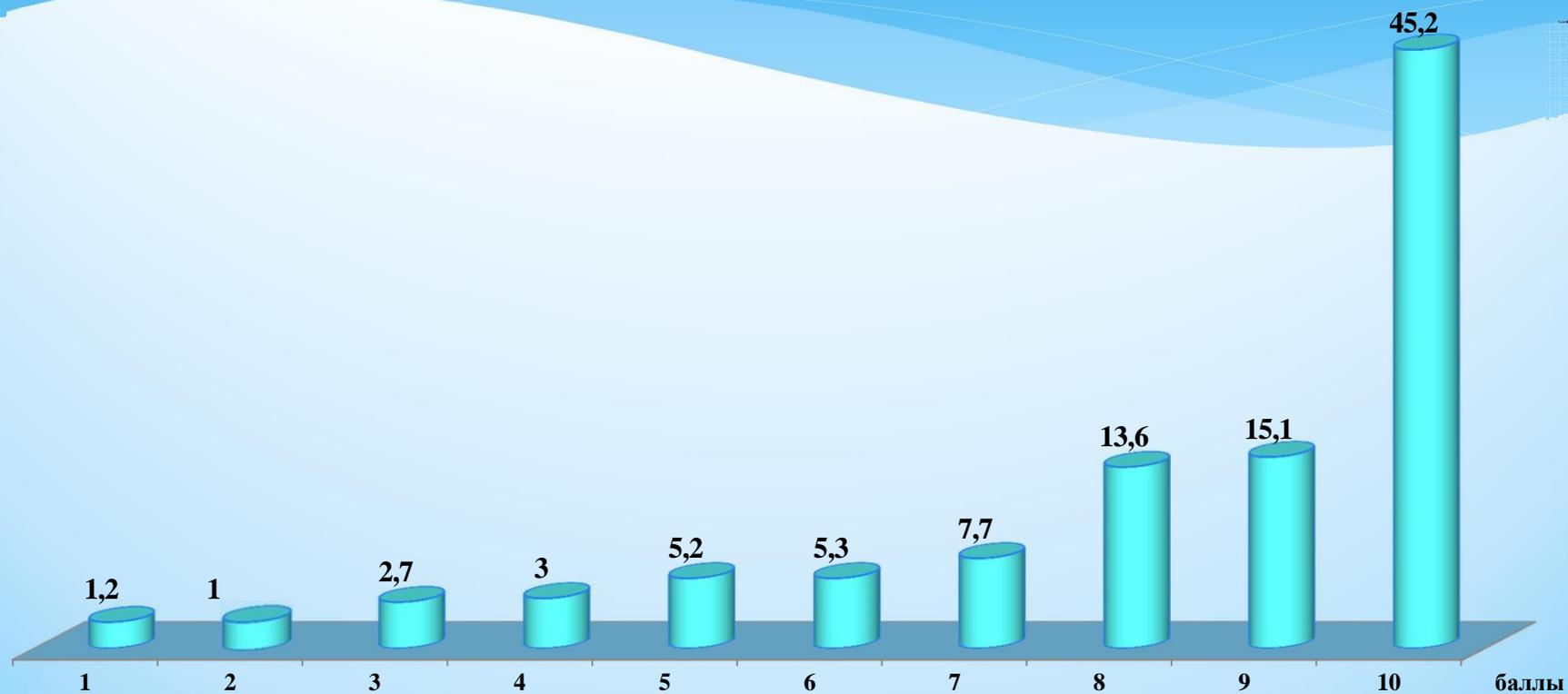
Оцените по шкале от 1 до 10 материально-техническое обеспечение Вашей образовательной программы (%):
уровень предоставляемого университетом доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам



Оцените по шкале от 1 до 10 материально-техническое обеспечение
Вашей образовательной программы (%):
*удобство и эффективность электронно-информационной
образовательной среды университета*

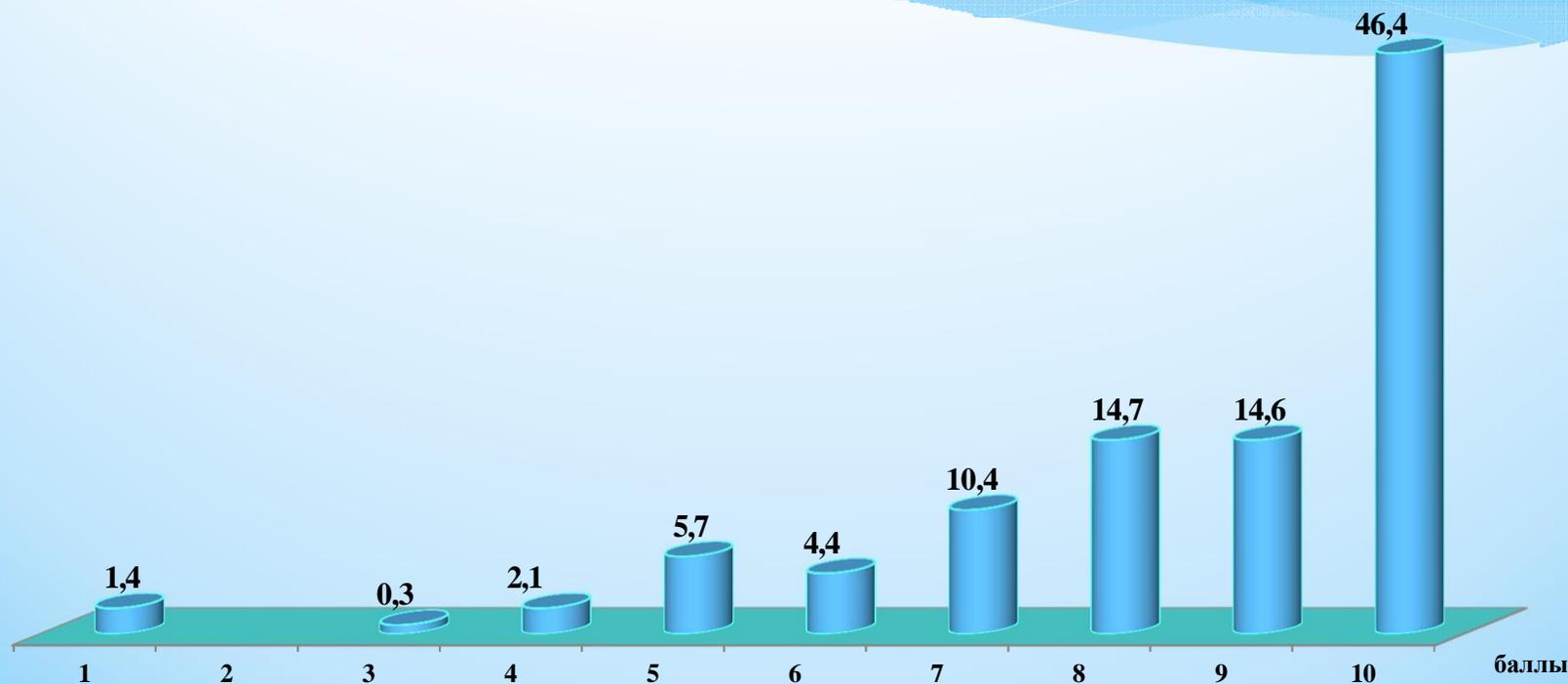


Оцените по шкале от 1 до 10 качество организации и проведения практик (%):
соответствие предлагаемых университетом баз практик профилю Вашей образовательной программы



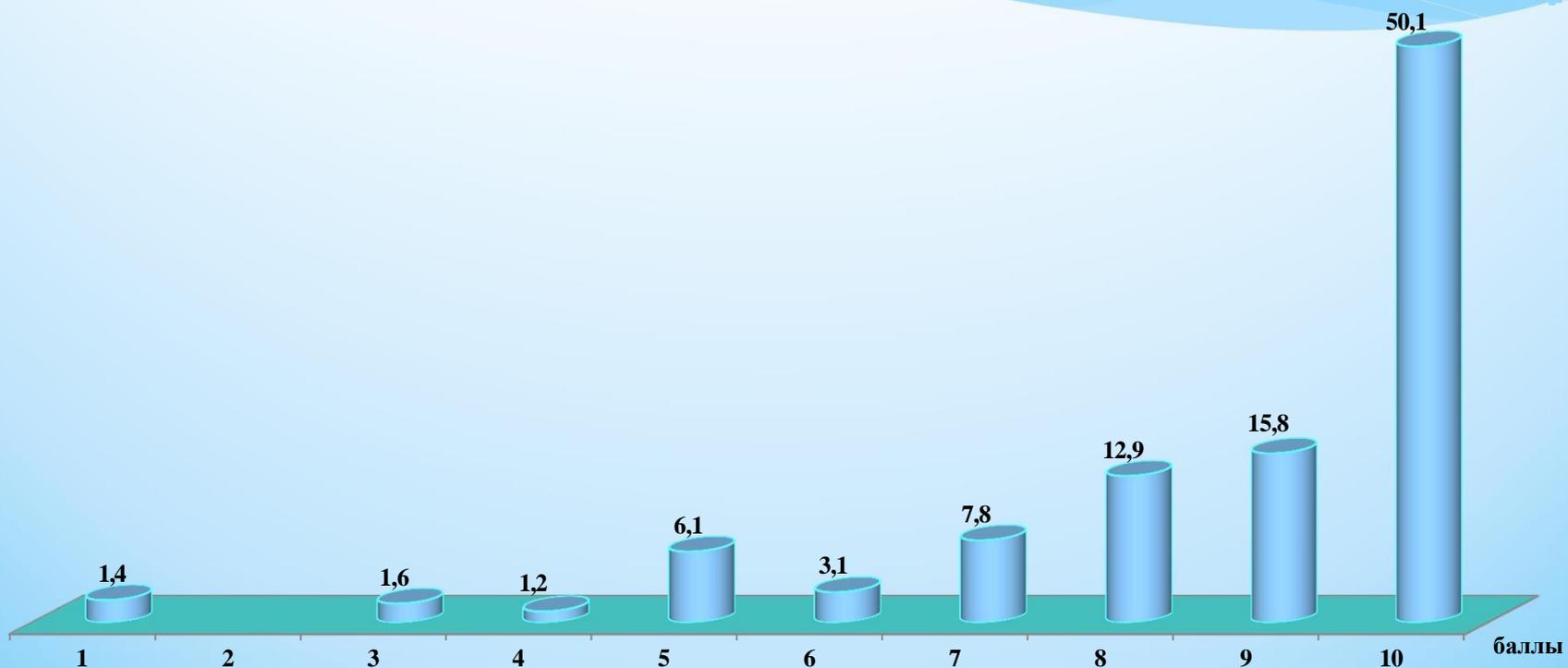
Оцените по шкале от 1 до 10 качество организации и проведения практик (%):

соответствие материальной оснащённости организаций-баз практик задачам, которые перед Вами ставились руководителем практики



Оцените по шкале от 1 до 10 качество организации и проведения практик (%):

компетентность и заинтересованность работника организации-базы практики, отвечавшего за Вашу практическую подготовку



Оцените по шкале от 1 до 10 качество организации и проведения практик (%):
полезность практик, которые Вы проходили, для Вашей будущей профессиональной деятельности

