

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Трофименко Татьяны Валерьевны

«Эффективные практики проектирования и реализации смешанного обучения в современной зарубежной школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное диссертационное исследование Т.В.Трофименко посвящено актуальной проблеме проектирования и реализации смешанного обучения в зарубежной школе, что является значимым направлением современного педагогического знания. В условиях глобальных вызовов, цифровизации и необходимости поиска эффективных образовательных решений изучение зарубежного опыта приобретает особую важность. В этом контексте тема исследования представляется своевременной и практически значимой.

Актуальность работы обусловлена необходимостью трансформации образовательных процессов с учетом современных реалий, таких как внедрение цифровых технологий, развитие дистанционного обучения и поиск наиболее эффективных педагогических стратегий. Автор справедливо указывает, что российская педагогическая наука нуждается в критическом осмыслении и адаптации зарубежных практик смешанного обучения для повышения качества отечественного образования. Исследование логично вписывается в современные научные дискуссии о перспективах использования цифровых технологий в образовательной среде.

Научная новизна исследования заключается в систематизированном анализе эффективных зарубежных практик смешанного обучения, выявлении ключевых характеристик и условий их успешного внедрения. Автор рефлексировал над концептуальными основаниями смешанного обучения, разрабатывает содержательную и деятельностную модели, что вносит вклад в теоретическую педагогику. Применение метаанализа эмпирических данных зарубежных исследований позволяет автору аргументированно обосновать эффективность отдельных педагогических решений.

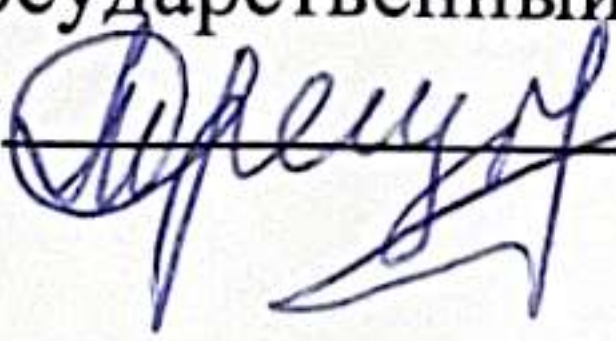
Практическая значимость исследования выражается в возможности использования его результатов в образовательной практике российских школ и вузов. Предложены методические рекомендации по адаптации зарубежного опыта к российской образовательной среде, что делает исследование ценным не только для академического сообщества, но и для педагогов-практиков.

Структура диссертации логична и последовательно раскрывает поставленные цели и задачи. В первой главе анализируются теоретические подходы к смешанному обучению, его генезис и методологическая база. Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования, проведен сравнительный анализ зарубежных практик, выявлены их особенности и условия успешной реализации. Автор демонстрирует высокий уровень владения методологией педагогического исследования, применяет

современные методы анализа, включая библиометрический анализ, картирование понятий и метаанализ.

В качестве замечаний можно отметить, что в автореферате недостаточно подробно представлены возможные ограничения и риски внедрения зарубежных моделей смешанного обучения в отечественную систему образования. Было бы полезно также более развернуто обосновать выбор зарубежных кейсов для анализа и их репрезентативность.

Несмотря на высказанные замечания, представленный автореферат свидетельствует о высокой теоретической и практической значимости, научной новизне проведенного исследования. Диссертация Трофименко Т.В. соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автора диссертации, Трофименко Татьяну Валерьевну, заслуживающей присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
в сфере физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»  Трегубова Татьяна Моисеевна

24 марта 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»

420010, Российская Федерация, Республика Татарстан, городской округ
город Казань,

г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35

Электронная почта: tmtreg@mail.ru

Телефон: 8-987-2902472

С публикациями Т.М. Трегубовой можно ознакомиться на сайте электронной
библиотеки https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=453674

Подпись Татьяны Моисеевны Трегубовой заверяю

