

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе,
цифровизации и международным связям
кандидат исторических наук, доцент

Логинов Сергей Павлович

«27» МАЯ 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»**

Диссертация «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения» выполнена на кафедре педагогики и профессионального образования.

В период подготовки диссертации соискатель Сорокин Никита Сергеевич работал в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников» г. Курска педагогом-психологом.

В 2021 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» с присвоением квалификации магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, в 2024 году аспирантуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель – Пашков Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Н.С. Сорокина «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой представлено оригинальное, научно обоснованное решение значимой психолого-педагогической проблемы – формирования смысложизненного самоопределения подростков в условиях детско-взрослого объединения. Структура работы последовательно и в полном объеме раскрывает заявленную тему. Научный аппарат исследования четко выстроен, гипотеза аргументирована, методология соответствует современным научным требованиям. Текст написан научным языком, оформление соответствует установленным стандартам. В заключении представлены систематизированные и обобщенные выводы, отражающие теоретическую и практическую значимость исследования.

Новизна и практическая значимость результатов проведенных исследований:

- раскрыты сущность, содержание и структура смысложизненного самоопределения подростков, оценочно-диагностических показателей и уровней его сформированности;

- обоснована значимость включения подростков в деятельность детско-взрослой общности как фактора актуализации процесса и результатов смысложизненных поисков подростков;

- определена специфика формирования смысложизненных ориентаций подростков в условиях детско-взрослого объединения, которая заключается в возможности построения субъект-субъектных отношений, диалога и полилога, создании единого ценностно-смыслового пространства, а также в оказании педагогической поддержки со стороны наставников;

- обоснована сущность, содержание и возможности педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения, направленной на развитие у подростков рефлексии, критического мышления и самостоятельности в принятии решений. Поддержка реализуется посредством включения участников детско-взрослого объединения в полипозиционное взаимодействие и обеспечивает развитие их рефлексивной способности и социально-значимых личностных качеств;

- разработана и внедрена модель педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельность детско-взрослого объединения, включающая ценностно-целевой, содержательный, технологический блоки, блок условий и блок «Компоненты смысложизненного самоопределения и показатели их сформированности»;

- определены условия эффективности педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что в них представлены теоретические и практические аспекты педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков, раскрыта роль детско-взрослого объединения в становлении смысла жизни подростков, а также обоснована эффективность разработанной модели педагогической поддержки. Теоретические выводы по теме диссертации отражены в 10 научных публикациях, в том числе 4 – в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Практическая значимость исследования заключается в возможности внедрения модели педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельность детско-взрослых объединений.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки конкретных практических дел и мероприятий, направленных на поддержку подростков в процессе поиска смысла жизни, включая разработку индивидуальных и дифференцированных вариантов педагогической поддержки; рекомендаций по взаимодействию с родителями и руководителями объединения, а также методик самоанализа. В более широком контексте

полученные результаты могут быть использованы при разработке и модернизации образовательных программ организаций дополнительного образования детей и подростков.

Личное участие автора. Данное исследование было задумано, теоретически разработано и внедрено автором диссертации с целью оказания педагогической поддержки смысловой жизни подростков в деятельности детско-взрослого объединения. Являясь разработчиком концептуальной идеи исследования, автор диссертации был непосредственным руководителем и исполнителем опытно-экспериментальной работы.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивалась анализом теоретических и экспериментальных работ по проблеме, что позволило сформулировать гипотезу и определить задачи исследования; сопоставлением полученных нами данных с научными данными других исследователей; организацией опытно-экспериментальной работы в соответствии с целями, задачами и условиями ее проведения; использованием различных взаимодополняющих и взаимопроверяющих методов психолого-педагогического исследования, соответствующих его предмету; а также промежуточным и итоговым анализом полученных результатов.

Апробация результатов исследования осуществлялось в выступлениях на международных и всероссийских научно-практических конференциях: Международная научно-практическая конференция «Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды» (Курск, 2023); Международная научно-практическая конференция в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу современного мира» (Курск, 2023); 11-я Международная молодежная научная конференция «Юность и знания - гарантия успеха-2024» (Курск, 19-20 сентября 2024); CLXXXII Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современной науке» (Москва, 2025).

Положения и выводы диссертационного исследования прошли обсуждение на заседаниях кафедры педагогики и профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (2023-2024 гг.).

Соответствие диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, пункту 12 «Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека», пункту 26 «Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания; антропология современного детства. Взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества)» и пункту 32 «Педагогические исследования воспитательных и социокультурных практик, детских и молодежных общественных движений и объединений» паспорта научной специальности.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертации отсутствуют заимствованный материал без ссылки на автора и источник заимствования.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 публикациях, из них 4 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК РФ:

1. Сорокин Н.С. Проблема смысла жизни подростков как объект психолого-педагогической и философской рефлексии / Н.С. Сорокин // МНКО. – 2022. – № 3 (94). – С. 65-67.

2. Сорокин Н.С. Идеи педагогической поддержки смысложизненных поисков личности в подростковом возрасте / Н.С. Сорокин // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 2 (70). – С. 170-176 [Электронный ресурс]. URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/5316/.

3. Сорокин Н.С. Роль детско-взрослой общности в становлении смысла жизни подростков / Н.С. Сорокин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29. – № 4. – С. 1034-1048.

4. Сорокин Н.С. Разработка и оценка эффективности модели педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в жизнедеятельности детско-взрослого объединения / Н.С. Сорокин // Педагогическое образование. – 2025. – Т. 6. – № 1. – С. 234-242.

Диссертация «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения» Сорокина Никиты Сергеевича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет». Присутствовало на заседании 10 человек. Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против», «воздержалось» – нет, протокол № 8 от 20 марта 2025 года.

Исполняющий обязанности заведующего
кафедрой педагогики и профессионального
образования

доктор педагогических наук,
профессор



 И.В. Ильина

Подпись	И.В. Ильина
Заверяю специалист по кадрам	Ильина
24.	03
	20 25 г.