

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Рындиной Татьяны Владимировны
«Организация военно-патриотического воспитания школьников и
студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:
на материалах Рязанской области»
на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 5.6.1. Отечественная история

Изучение организации военно-патриотического воспитания имеет важное теоретическое и практическое значение, так как помогает охарактеризовать деятельность образовательных учреждений по формированию военно-патриотического воспитания в годы Великой Отечественной войны. Исследуемый опыт может стать примером для современных отечественных организаций, занимающихся организацией патриотического воспитания подрастающего поколения. Наибольший интерес представляют региональные исследования, поскольку дополняют необходимым контекстом исследования общероссийского уровня.

Все вышесказанное в полной мере можно отнести к автореферату диссертации Татьяны Владимировны Рындиной, которая выполнена на материалах Рязанской области и посвящена организации военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Цель работы состоит в том, чтобы на основе материалов Рязанской области проанализировать и обобщить опыт деятельности образовательных учреждений по реализации государственной политики военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Поскольку Рязанская область в годы войны частично была оккупирована, затем стала прифронтовой областью, позже – глубоким тылом, поэтому изучение деятельности образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию школьников и студентов представляет особый интерес. С учетом поставленной цели обоснованно определены задачи работы: выявить влияние социально-

экономических условий на организацию патриотического воспитания обучающихся в районах Рязанской области, подвергавшихся немецко-фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; раскрыть приоритетные направления учебно-воспитательной работы образовательных учреждений в условиях военного времени; охарактеризовать формы работы военно-патриотического воспитания школьников и студентов, как важного фактора подготовки их к защите своего Отечества; показать формы и методы работы образовательных учреждений по вовлечению школьников, студентов и педагогов в процесс оказания помощи армии и тылу в годы войны.

Имеется замечание относительно историографического обзора. В автореферате приведен короткий перечень использованной литературы. Однако данное замечание не умаляет ни оценку историографического обзора, ни подготовленного диссертационного исследования в целом.

Источниковая база исследования соответствует целям и задачам исследования. Она включает значительное количество как опубликованных, так и архивных материалов, большая часть которых вводится впервые в научный оборот. В работе корректно использованы источники, характеризующие деятельность образовательных учреждений Рязанской области по организации военно-патриотического воспитания.

Поставленные в диссертационном исследовании задачи решены в полной мере. В первой главе показаны особенности функционирования общеобразовательных учебных заведений и высшей школы на территории Рязанской области в период Великой Отечественной войны. Детально исследуется влияние социально-экономических условий на патриотическое воспитание обучающихся в районах Рязанской области, подвергавшихся немецко-фашистской оккупации. Также автор исследует деятельность образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию школьников в военные годы.

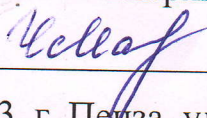
Вторая глава посвящена приоритетным направлениям в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений в условиях военного времени, в частности, трудовому подвигу педагогов и учеников в годы Великой Отечественной войны, что представляет особый интерес.

Содержание автореферата подтверждает успешное решение всех задач, поставленных соискателем. Сформулированные выводы подкреплены внушительным объемом исторических сведений.

Содержащийся в автореферате список опубликованных работ (3 в рецензируемых научных журналах, 4 научные статьи) свидетельствует об апробации исследования и заметном практическом вкладе диссертанта в отечественную науку.

Содержание диссертационной работы Рындиной Татьяны Владимировны «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам. Рындина Татьяна Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры церковной истории и философии Религиозной организации - духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

 /И.И. Маслова/

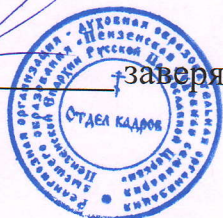
440023, г. Пенза, ул.Перекоп, д.4; тел. 8(8412) 20-95-05, 8(8412) 20-94-99

e-mail: ortodoxpenzadu@yandex.ru;

адрес сайта: <https://seminariapenza.ru/>

Подпись

Дата 05.11.2025 г.



заверяю

Начальник отдела кадров по
Сергиев Ю.Г.