

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сорокина Никиты Сергеевича «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Сорокина Никиты Сергеевича посвящено проблеме смысложизненного самоопределения подростков, которое представляет собой одну из наиболее важных и актуальных задач в современной педагогике. Подростковый возраст является периодом, когда человек сталкивается с необходимостью выбора жизненных ориентиров, осознания своего места в обществе, а также принятия важных решений, которые окажут влияние на его дальнейшую жизнь. Подростки сталкиваются с внутренними конфликтами, неуверенностью в себе и часто испытывают давление со стороны социума, что осложняет процесс формирования их жизненных ценностей.

Особое значение в данном контексте приобретает работа детско-взрослых объединений, которые предоставляют подросткам возможность для общения, самовыражения и формирования социальной идентичности. В таких объединениях взрослые наставники играют важную роль в поддержке подростков, помогая им ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, развивать рефлексивные способности и становиться ответственными и осознанными членами общества.

Структура диссертации логична и последовательно раскрывает поставленные цели и задачи. В первой главе диссертации анализируются теоретические подходы к педагогической поддержке смысложизненного самоопределения подростков в контексте детско-взрослых объединений. Рассматриваются ключевые понятия, такие как "смысл жизни", "смысложизненное самоопределение", "детско-взрослое объединение", а также выделяются основные элементы педагогической поддержки, направленной на развитие рефлексивных способностей подростков.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования, проведенного в рамках детско-взрослого объединения. Анализируются условия, которые способствуют успешной реализации педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков. Результаты исследования дают основания для вывода о значимости детско-взрослых объединений в процессе формирования устойчивых жизненных ориентиров у подростков.

Научная новизна работы состоит в обосновании сущности, содержания и возможностей педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения, направленной на развитие у подростков рефлексии, критического мышления и самостоятельности в принятии решений.

Практическая значимость работы заключается в разработке методических рекомендаций для педагогов и наставников, работающих с подростками. Эти рекомендации могут быть использованы в образовательных учреждениях для создания условий, способствующих формированию у подростков осознанной жизненной позиции и поддерживающих их процесс самоопределения. Их применение может значительно повысить качество педагогической работы с подростками, особенно в контексте работы детско-взрослых объединений.

Наряду с положительной оценкой работы в её адрес можно сделать и замечания. Во-первых, четвертое выносимое на защиту положение, особенно первая его часть (с.10), вряд ли нуждается в защите. Во-вторых, на рисунке 1, на котором представлена модель педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения (стр.14), очевидно, следовало соединить стрелкой целевой блок с оценочно-результативным, чтобы система была завершённой.

В целом анализ автореферата свидетельствует о достаточной теоретической и практической значимости, научной новизне проведенного исследования. Диссертация Сорокина Н.С. соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а потому её автор, Сорокин Никита Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры профессионального и педагогического
образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»  П.Н.Осипов

19 мая 2025 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Осипов Петр Николаевич

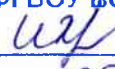
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, дом 68

Телефон: +7(843)231-41-34

E-mail: OsipovPN@corp.knrtu.ru



Подпись	
удостоверяю.	
Начальник отдела	
Кадрового делопроизводства	
ФГБОУ ВО «КНИТУ»	
	
И.А. Храмова	
«19»	05 2025 г.