

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сорокина Никиты Сергеевича «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Подростковый возраст является периодом значительных изменений и кризисов идентичности, когда молодые люди начинают искать своё место в мире и стремятся осознать смысл своей жизни. Этот процесс может быть сложным, особенно в условиях современного общества, которое предлагает множество путей и вариантов, но не всегда способствует осмысленному поиску глубины и цели. В связи с этим возникает необходимость поиска новых форм поддержки подростков в процессе их самоопределения, поскольку при ее отсутствии подростки могут столкнуться с трудностями в осмыслении своей роли в обществе и выборе жизненных ориентиров.

В этом контексте деятельность детско-взрослых объединений представляет собой важное пространство для педагогической поддержки, способствующей как личностному росту подростков, так и их социализации. Данные объединения предоставляют подросткам пространство для самовыражения, формирования личной и социальной идентичности, а также осознания своих жизненных ценностей и ориентиров.

Знакомство с авторефератом диссертации Сорокина Никиты Сергеевича позволяет сделать обоснованный вывод о его высокой компетентности в выбранной области исследования. Это подтверждается тщательным анализом существующих теоретических подходов и практик, связанных с педагогической поддержкой подростков в процессе их самоопределения. Автор выделяет ключевые аспекты педагогической работы с подростками и разрабатывает модель педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения, ориентированную на развитие рефлексивных способностей, критического мышления, а также на активизацию смысложизненных поисков подростковой личности.

Особое внимание уделяется методологии диссертационного исследования. Автор применяет теоретические и эмпирические методы исследования, а также математико-статистические подходы для обработки данных.

Научная новизна работы заключается в обосновании значимости включения подростков в деятельность детско-взрослого объединения как фактора актуализации процесса и результатов смысловых поисков подростков. Это взаимодействие помогает подросткам более осознанно подходить к выбору жизненных ориентиров и принимать зрелые решения в процессе их самоопределения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для разработки конкретных практических дел и мероприятий, направленных на поддержку подростков в процессе поиска смысла жизни, включая разработку индивидуальных и дифференцированных вариантов педагогической поддержки.

В качестве замечания можно отметить, что в автореферате не была достаточно подробно проработана проблема временного аспекта в процессе самоопределения подростков. Важно учитывать, что процесс смысловых поисков может развиваться неравномерно, и период изменений, как и динамика становления личности, могут быть различными у подростков в зависимости от их жизненных обстоятельств и условий. Включение анализа этого аспекта могло бы расширить картину процесса самоопределения подростков.

Однако наши замечания по тексту автореферата не снижают общей высокой оценки диссертационной работы.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что представленное в нем диссертационное исследование на тему «Педагогическая поддержка смысловых поисков подростков в деятельности детско-взрослого объединения» является актуальным, выполнено на высоком профессиональном уровне, содержит новизну, имеет теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 16.10.2024), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Сорокин Никита Сергеевич вполне

заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

 Марина Ивановна Алдошина

Дата: 15 мая 2025г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Алдошина Марина Ивановна

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

Телефон: +7 (4862) 75-13-18

E-mail: info@oreluniver.ru, maraldo57@mail.ru

