

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Сорокина Никиты Сергеевича на тему: «Педагогическая поддержка смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения» представленную по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационной работы

Актуальность обусловлена противоречием между: необходимостью воспитания смысложизненных ориентиров у подростков и недостаточной изученностью средств педагогической поддержки этого процесса; воспитательной значимостью объединения детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства общности и недостаточным вниманием педагогической науки к изучению воспитательного потенциала детско-взрослых объединений в аспекте их влияния на смысложизненное самоопределение подростков.

Структура и содержание работы

Диссертация изложена на 195 страницах основного текста, включает 7 приложений, 22 таблицы, 16 рисунков, состоит из введения, 2 глав, заключения и списка литературы, включающего 190 наименований. Содержание диссертации в полной мере раскрывает результаты исследования.

Научная новизна

Научная новизна диссертации состоит в раскрытии сущности, содержания и структуры смысложизненного самоопределения подростков, оценочно-диагностических показателей и уровней его сформированности; обосновании сущности, содержания и возможностей педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения, направленной на развитие у подростков рефлексии, критического мышления и самостоятельности в принятии решений; разработке модели педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения; обосновании условий эффективности педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении научно-теоретических представлений о проблеме смысложизненного самоопределения подростков посредством интеграции социально-философского, психологического и педагогического знания; конкретизации понятия «полипозиционное взаимодействие».

Практическая значимость работы состоит в разработке и апробации модели педагогической поддержки смысложизненного самоопределения подростков в деятельность детско-взрослых объединений.

Материалы исследования могут быть использованы в практике профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций и при педагогическом сопровождении деятельности детских общественных объединений, преподавателей профессиональных учебных заведений при реализации дисциплин «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Психология воспитательных практик» и др.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, результатов исследования подтверждена репрезентативной выборкой, проведенной опытно-экспериментальной работой, результаты которой доказаны сравнением результатов контрольной и экспериментальной групп и подтверждены с помощью методов математической статистики.

Замечания и предложения

В качестве замечания отмечаем:

- требует пояснений принципиальные отличия создания «детско-взрослой общности» от традиционных детско-юношеских объединений с участием педагогов и психологов и детских коллективов, организуемых с педагогическими целями;

- требует пояснений принципиальное отличие предлагаемой модели педагогической поддержки от модели программы деятельности по педагогической поддержке смысложизненного самоопределения подростков в деятельности детско-взрослого объединения.

Заключение

Представленная диссертационная работа является законченной научно-квалификационной работой, имеет теоретическое и практическое значение для педагогической науки, полностью соответствует требованиям о присуждении учёных степеней, а её автор, Сорокин Никита Сергеевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования, 2008 г)
Доцент кафедры профессиональной
аттестации и внедрения инноваций

Петронюк Инна Степановна

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
196605, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2
Тел.: +7(812)470-0422
e-mail: agro@spbgau.ru

Подпись Петронюк И.С. заверяю

Проректор по научной, инновационной и международной работе
кандидат ветеринарных наук, доцент



Р.С. Колесников