

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности ректора
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»
Д.А. Боков

«14» 12 2014 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (РГУ имени С.А. Есенина)

на диссертацию Рындиной Татьяны Владимировны

«Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» на соискание ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.1 - Отечественная история.

Диссертация «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» выполнена в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина на кафедре истории России и методики обучения истории и обществознанию.

В период подготовки диссертации соискатель Рындина Т.В. была прикреплена к кафедре истории России и методики обучения истории и обществознанию с освоением программы аспирантуры.

Рындина Т.В. в 2017 окончила РГУ им. С.А. Есенина факультет истории и международных отношений по направлению «Педагогическое образование» (история и английский язык). Является учителем истории и английского языка в МБОУ «Школа №75» г. Рязани, а также работает в РГУ им. С.А. Есенина ассистентом на кафедре истории России и методики обучения истории и обществознанию.

Кандидатские экзамены сданы на оценку «отлично» за период обучения в аспирантуре.

Научный руководитель – Агарев Александр Федорович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию РГУ им. С.А. Есенина.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем ученой степени работы.

Диссертационное исследование посвящено теме актуальной в теоретическом и практическом аспектах. В диссертации представлен анализ деятельности образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию среди школьников и студентов.

Актуальность темы исследования обусловлена ее недостаточной изученностью и необходимостью выявления роли общеобразовательных учреждений по формированию патриотизма среди подрастающего поколения. Сама жизнь настоятельно диктует сегодня необходимость объективно и всесторонне изучить ценнейший опыт военно-патриотического воспитания молодежи в годы Великой Отечественной войны для создания системы государственно-патриотического воспитания школьников и студентов.

В современных условиях актуальность исследования обусловлена рядом факторов. Во-первых, опыт организации военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны в Рязанской области имеет исключительно важное значение для практической жизни в условиях XXI века.

Совершенно очевидно, что в наши дни комплексный анализ этого опыта может стать важным условием создания эффективной системы военно-патриотического воспитания, способной формировать у подрастающего поколения качества гражданина и патриота.

Во-вторых, исследовательская работа раскрывает и обосновывает значимость военно-патриотического воспитания в деле обучения и воспитания детей в годы Великой Отечественной войны.

Диссертантом обусловлена научная значимость темы диссертации, дан подробный анализ историографии по заявленной теме, четко сформулированы цели и задачи исследования, которое проведено с привлечением широкого круга источников, и прежде всего архивных документов из Государственного архива Рязанской области (ГАРО) и Государственного архива РФ (ГАРФ).

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации.

Диссертация Рындиной Татьяны Владимировны «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование на актуальную тему и квалифицируется как научный труд, имеющий важное теоретическое и практическое значение.

В годы Великой Отечественной войны советская молодежь проявила свои лучшие патриотические качества, активно участвовала в подготовке Рязани к обороне, добровольно уходила на фронт.

В годы войны изменились подходы к патриотическому воспитанию школьников и студентов исследуемого региона. Оно стало носить более конкретный предметный характер, опираться на примеры героизма советских людей.

В рассматриваемый период советская школа решала важные государственные задачи. Решались вопросы по охвату всех детей школьного возраста обучением, перестраивалось и поднималось качество учебно-воспитательной работы с акцентом на боевой, патриотический характер в преподавании учебных предметов. Оказывалась посильная помощь колхозам и совхозам; проявлялась повседневная забота о судьбе миллионов детей,

родители которых защищали Родину с оружием в руках или работали на производстве.

Первостепенной задачей государственных и общественных организаций было всестороннее обоснование и разъяснение освободительного, справедливого характера Великой Отечественной войны, целей защиты социалистического Отечества.

Особое внимание в школах военного времени уделялось преподаванию военного дела. К этой деятельности привлекались демобилизованные из армии воины, получившие тяжелые ранения, не препятствующие их работе с детьми.

Наряду с обучением педагоги школ в годы войны целенаправленно вовлекали учащихся в общественно-полезную деятельность. Это тимуровская работа, помощь семьям фронтовиков, сбор теплых вещей для военнослужащих, сбор полезных трав, грибов и ягод, работа в госпиталях, организация выступлений художественной самодеятельности для раненых воинов.

Разработанные автором теоретические положения свидетельствуют о значительном личном вкладе соискателя в изучение проблемы организации военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Степень достоверности результатов, проведенных соискателем ученой степени.

Обоснованность результатов, полученных соискателем, обусловлена применением научных принципов историзма и объективности.

Базой исследования послужили архивные материалы, в результате чего в диссертации использован обширный массив архивных документов, что позволило провести всестороннее исследование вопросов, связанных с военно-патриотическим воспитанием школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Новизна и практическая значимость результатов исследований, проведенных соискателем ученой степени .

До настоящего времени не было фундаментальных работ, посвященных рассмотрению военно-патриотического воспитания школьников и студентов в исследуемом регионе в военные годы.

Новизна полученных результатов заключается в том, что в диссертации впервые системно и всесторонне исследуется крупная и самостоятельная проблема по военно-патриотическому воспитанию школьников и студентов в регионе, подвергавшемуся немецко-фашистской оккупации, в исключительно трудный период истории нашей страны. На основе конкретно-исторического подхода впервые рассматривается военно-патриотическое воспитание школьников и студентов в сложной социально-экономической обстановке, характеризовавшейся всеобщей разрухой и истощением материальных и людских ресурсов. Поэтому в исследовании проблемы учитывались специфические трудности в организации процесса военно-патриотического воспитания, выявлялись ее характерные особенности.

Впервые в научный оборот вводится значительное количество архивных документов и материалов государственных и общественных организаций РСФСР, практически не известных ранее научной общественности.

В работе также сформулированы теоретические выводы и научно-практические рекомендации, вытекающие из исторического опыта организации военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на материалах Рязанской области и имеющие, на взгляд автора, принципиальное значение для патриотического воспитания молодежи в современных условиях.

Практическое значение диссертации заключается в том, что обобщенный в ней опыт военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы войны в определенной степени может оказать помощь при

выработке общей стратегии военно-патриотического воспитания российских граждан. Материалы исследования могут быть использованы органами государственной власти и местного самоуправления в деле возрождения патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности. Материалы диссертации могут быть применены преподавателями школ и вузов в учебно-воспитательном процессе.

Материалы диссертации были представлены на Всероссийском форуме «Без срока давности», который проходил с 20 по 22 октября 2021 г. в Москве. Автор принял участие в круглом столе по проблеме патриотического воспитания школьников и студентов.

В апреле 2022 г. была проведена межвузовская студенческая научно-практическая конференции «Без срока давности». По итогам ее работы был выпущен сборник «Незабытые имена», составителем которого является Т.В. Рындина.

В 2023 году в рамках Всероссийской научной конференции памяти профессора Э.М. Щагина, посвященной 90-летию со дня рождения ученого, автор выступала с докладом «Геноцид советского народа на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны».

В рамках V11 Международного форума древних городов, проходившего с 6-7 сентября 2024 г. в г. Рязани, в секции «Рязанская земля: история, культура, общество» автор выступила с докладом «Организация воспитательной работы школ области в годы Великой Отечественной войны».

В ходе воспитательной работы в школе 75 г.Рязани Т.В. Рындиной была проведена экскурсия школьников в Тульский государственный музей оружия. Учащиеся узнали о работе тружеников оружейных заводов в годы войны и их трудовом подвиге.

Во время проведения всероссийской внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в МБОУ «Школа №75» на уроке, посвященном Дню Победы, были использованы материалы диссертационного исследования Т.В.

Рындиной об участии школьников и студентов в помощи фронту в годы Великой Отечественной войны.

Ценность научной работы соискателя ученой степени.

Ценность научной работы состоит в том, что диссертант выявил и охарактеризовал, как осуществлялось военно-патриотическое воспитание школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны.

Научная специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Рындиной Татьяны Владимировны «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» соответствует специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации:

Статьи в изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ:

Рындина Т.В. Деятельность общеобразовательных школ в период немецко-фашистской оккупации Рязанской области в годы Великой Отечественной войны // Журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. 2024. №7.

Рындина Т.В. Реализация программы всеобщего обучения в годы Великой Отечественной войны на примере Рязанской области. // Начала Русского мира. 2024. №6.

Рындина Т.В. Военная подготовка школьников в условиях Великой Отечественной войны. // Власть Истории- История Власти. 2025 №1.

Статьи в других изданиях:

Агарев А.Ф. Рындина Т.В. Социально-экономические условия патриотического воспитания в годы Великой Отечественной войны в Рязанской области//Общество и власть России в период модернизации второй половины XIX -XX века. Тамбов.2024

Рындина Т.В. Геноцид советского народа на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны. Научный сборник посвященный памяти Э.М. Щагина. М., 2022.

Рындина Т.В. Преступления нацистов не будут забыты!//Гуманитарный научный вестник - №6.- 2022- С.37-42.

Рындина Т.В. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях СССР// сборник исследовательских материалов студентов. Рязань. 2022.

Диссертация Рындиной Татьяны Владимировны «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: на материалах Рязанской области» и полученные выводы **соответствуют паспорту специальности 5.6.1 — Отечественная история и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. — Отечественная история.**

Соответствие диссертации требованиям, установленным п. 9–11 Положения о присуждении ученых степеней. Диссертация соответствует требованиям, установленным п. 9–11 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023)).

Заключение принято на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Присутствовало на заседании 12 чел. (с правом голосования - 11 чел.)
Результаты голосования: «за» - 11 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел. Протокол № 6 от «26» декабря 2024 г.

Исполняющий обязанности заведующего
кафедрой истории России и методики обучения
истории и обществознанию РГУ им. С.А. Есенина
доктор исторических наук, доцент

Е. Кирьянова

Е.А.Кирьянова



подпись Кирьяновой Е.А. 14.12.2024
специалист
по кадрам