

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора исторических наук, профессора Волкова Александра Павловича на диссертацию Рындиной Татьяны Владимировны «Организация военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: на материалах Рязанской области», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. — Отечественная история (исторические науки)

Тема работы, предложенная для защиты диссертантом, весьма актуальна в данный исторический период, максимально интересна и научно значима. Актуальность заявленной темы обусловлена тем, что развитие традиций патриотического воспитания учащейся молодежи, сложившихся в годы войны, нашло свое продолжение в послевоенное время и не утратило свою актуальность в современной России. Особенно следует обратить внимание на региональный аспект представленного исследования, так как именно он позволяет сформулировать общие и специфические черты состояния военно-патриотического воспитания в различных регионах страны. Диссертационное исследование Т.В. Рындиной является актуальным в научном плане и по той причине, что региональные особенности военно-патриотического воспитания школьников и студентов в обозначенных хронологических рамках не были предметом комплексного научного исследования ранее.

Научная новизна диссертации состоит в успешной попытке комплексного подхода к изучению военно-патриотического воспитания школьников и студентов в годы Великой Отечественной войны на основе большого массива документов, впервые введенных в научный оборот.

Необходимо отметить, что формулируемые соискателем цель и задачи, полностью раскрывают и конкретизируют суть диссертационного исследования. Точно обоснованы и определены территориальные границы и временные рамки работы. Четко обозначены положения, выносимые на защиту, которые последовательно отражают логику работы.

Важным позитивным фактором решения исследовательских задач и достижения поставленной цели является использование в работе солидного

количества источников. Большая часть источников вводится в научный оборот впервые. Значимость работы подтверждается многочисленными архивными документами, которые были получены в архивохранилище Государственного архива Рязанской области. В свою очередь, это позволило диссертанту оценить состояние материально-технической базы образовательных учреждений, выявить проблемы в системе образования и меры по их решению.

Структурная композиция работы включает в себя введения, две главы, заключение, список источников и литературы.

Об основательности подхода к работе и достоверности сформулированных результатов позволяет судить и избранная соискателем методология исследования.

В первой главе, которая называется «Особенности функционирования общеобразовательных учебных заведений и высшей школы на территории Рязанской области в период Великой Отечественной войны» автор изучает влияние социально-экономических условий на патриотическое воспитание обучающихся в районах Рязанской области, подвергавшихся немецко-фашистской оккупации, соискатель приводит большое количество статистических данных. Исследуется деятельность общеобразовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию школьников. В условиях войны изменились и подходы к патриотическому воспитанию молодёжи. Оно приобрело более предметный и конкретный характер, основываясь на примерах героического поведения новых героев и осуждении варварских действий фашистских оккупантов, проявившихся на территории нескольких районов Рязанской области.

Во второй главе «Приоритетные направления в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений в условиях военного времени» изучается трудовой подвиг учащихся и учителей в годы Великой Отечественной войны. Рындина Т.В. приходит к выводу, что в годы войны педагоги, активисты общественных организаций и учащиеся школ внесли серьезный вклад в помощь армии и тылу. Дети и педагоги принимали активное участие в полевых работах, как во время сева, так и на уборке. Шел сбор денег и теплого белья для советских воинов. Была организована помощь военным госпиталям, эвакуированным из оккупированных

территорий и блокадного Ленинграда детям, вновь организованным детским домам для детей-сирот и детей, оставшихся в условиях военного времени без родителей.

В заключительной части работы подведены итоги исследования. Выводы, обобщения и обширный фактический материал, полученный автором в ходе исследования, будут полезны при написании обобщающих трудов по истории России, Результаты исследования будут востребованы в практической деятельности органов государственной власти при решении актуальных задач патриотического воспитания подрастающего поколения.

При детальном изучении диссертации Т.В. Рындиной представляется возможным констатировать, что она содержит четко обоснованную, необходимую для публичной защиты совокупность конкретно-исторических сведений и научных результатов, свидетельствующих о значительном вкладе автора в дальнейшее развитие отечественной исторической науки.

Следует отметить, что диссертация Татьяны Владимировны Рындиной написана на актуальную тему, её отличает новизна, достоверность выводов, сделанных на основе анализа обширного документального материала.

Акцентируя внимание на основных достоинствах рассматриваемого диссертационного исследования, необходимо отметить небольшие недостатки, а также высказать пожелания, на которые следует обратить внимания диссертанту в его дальнейшей работе.

1. Настоящая тема интересна и многогранна. Поэтому в качестве рекомендации, можно посоветовать автору провести сравнительный анализ военно-патриотического воспитания в Рязанской области с соседними регионами, показать имевшиеся контакты соответствующих государственных структур и общественных организаций, наличие совместных мероприятий, обмен опытом работы с молодежью и т.д. Это позволило бы, на мой взгляд, более рельефно выявить общие тенденции и обозначить специфику исследуемого региона и его место в общей системе военно-патриотического воспитания в СССР в годы Великой Отечественной войны.

2. В диссертации приведены многочисленные примеры патриотизма школьников и студентов Рязанской области в годы Великой Отечественной войны, в связи с этим возможно, диссертанту стоило бы поискать очевидцев тех лет или их

ближайших родственников для записи интервью и дальнейшем его использовании в своей работе.

3. Работа базируется на хорошей источниковой базе, но в диссертации используются в основном материалы Рязанской области. При этом не был проанализирован и использован пласт архивной информации находящийся в федеральных архивных учреждениях. Это позволило бы автору более конкретно сформулировать выводы и практические рекомендации.

4. В диссертации присутствует интересный фактологический материал, который автору можно было в обобщенном виде представить для наглядности в приложениях в виде таблиц и схем. Так же приложения можно дополнить и текстами архивных документов, имевших большое значение для исследуемой темы.

В целом, все изложенные замечания являются исключительно рекомендательными и не затрагивают основные положения и общие итоги работы. Диссертационное исследование Т.В. Рындиной вносит значительные вклад в региональный аспект изучения организации военно-патриотического воспитания среди молодежи в годы Великой Отечественной войны.

Научные публикации и автореферат соответствуют содержанию диссертации. Исследование соискателя прошло серьезную апробацию на научных конференциях. Основные выводы диссертации аргументированы, что нашло отражение в 8 публикациях, 3 из которых входят в список опубликованных в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. В данных публикациях полно апробированы основные положения, сформулированные в диссертации.

В целом диссертация Т.В. Рындиной представляет собой труд, предлагающий творческое решение важной научной задачи, волнующей современное общество, имеющей большую теоретическую и практическую значимость. Проблематика и выводы диссертационной работы соответствуют пунктам 1, 3, 4, 8 Паспорта специальности 5.6.1. Отечественная история.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что результаты и материалы исследования могут быть использованы в научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работе, при подготовке

По всем перечисленным научным результатам диссертационная работа выполнена на высоком научном уровне и отвечает требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного «Постановлением Правительства Российской Федерации» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Рындина Татьяна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.1.- Отечественная история (исторические науки).

профессор Института высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, доктор исторических наук (по специальности 07.00.02 Отечественная история), профессор

Автор отзыва: доктор исторических наук, профессор Волков Александр Павлович
Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

Почтовый адрес: Российская Федерация, 124498, г. Москва, г. Зеленоград, площадь
Шокина, дом 1

E-mail: netadm@miee.ru, официальный сайт организации: <https://mitu.institute>

Подпись А.П. Волкова заверяю:

Подпись А.П. Волкова заверю:

