



Отдел мониторинга, контроля качества образовательной  
деятельности

Результаты анкетирования

# АНКЕТИРОВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2018 Г.

---

# ЦЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ

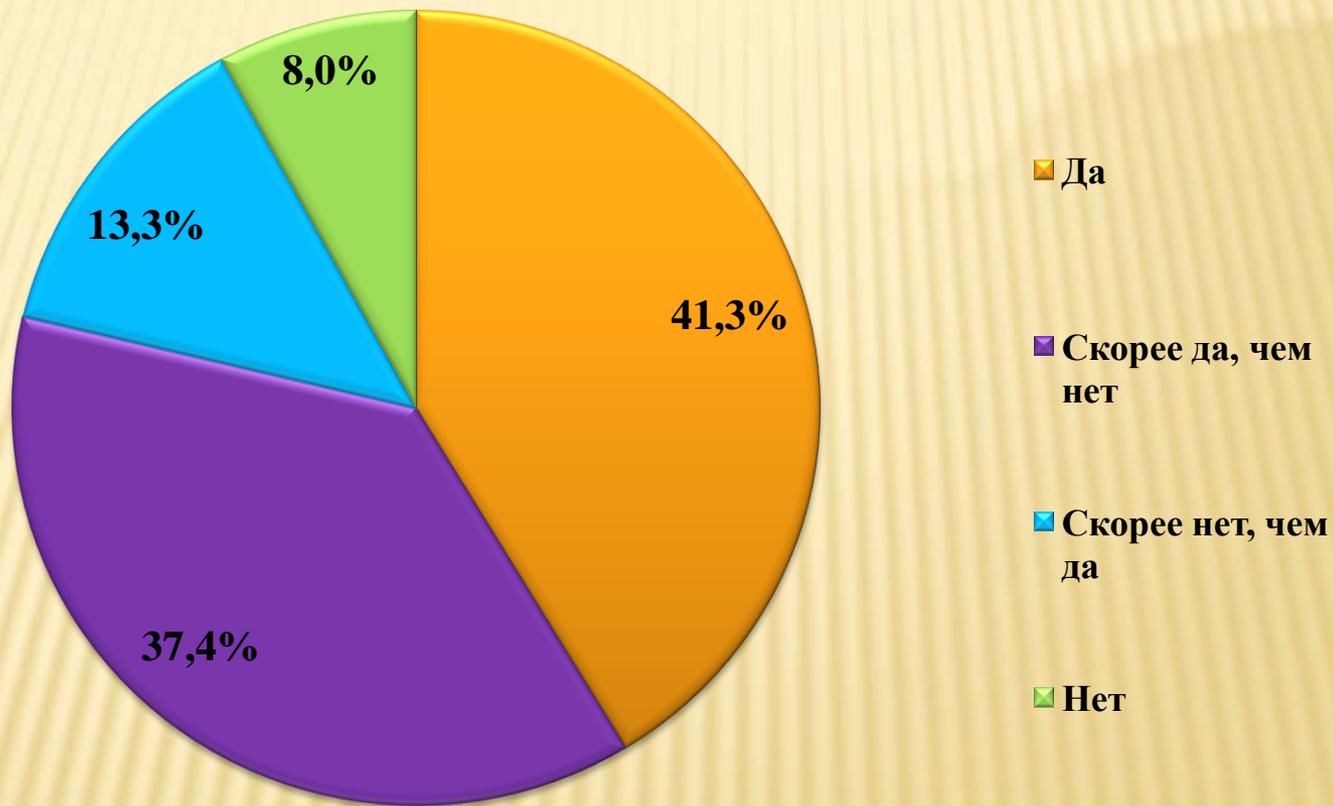
---

- **Выяснить степень удовлетворенности студентов выпускных курсов качеством образовательных услуг в университете**
- **Анкетирование проходило с 29.11.18 по 11.12.18**
- **Респондент – обучающийся на выпускном курсе очной формы обучения (бакалавр, специалист)**
- **Общее количество респондентов – 878 чел. (из 989 чел.) – 88,7%**

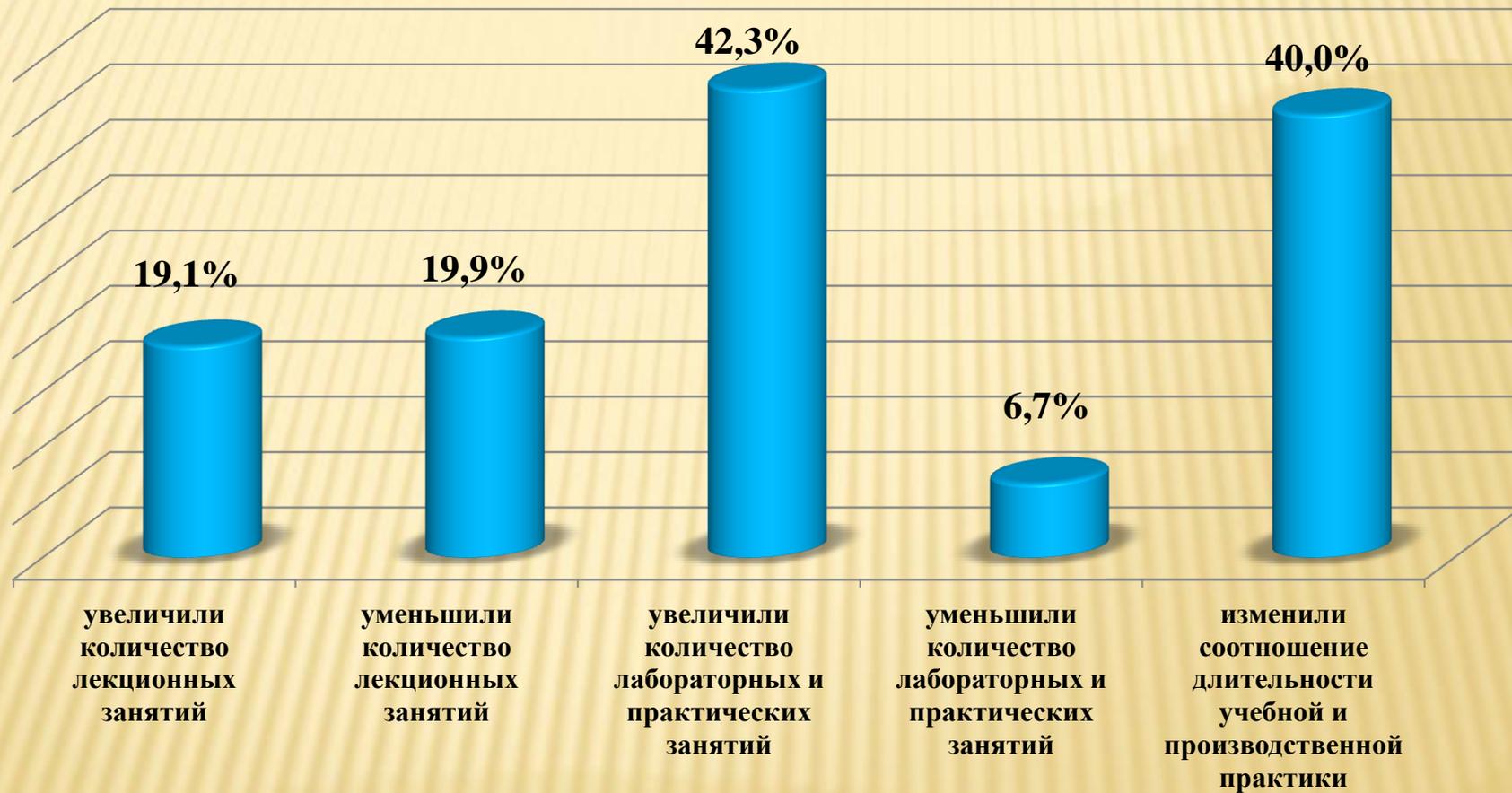
# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

<b>Исторический факультет</b>	<b>41</b>
<b>Юридический факультет</b>	<b>59</b>
<b>Факультет физики, математики, информатики</b>	<b>48</b>
<b>Филологический факультет</b>	<b>81</b>
<b>Естественно-географический факультет</b>	<b>82</b>
<b>Факультет педагогики и психологии</b>	<b>55</b>
<b>Факультет иностранных языков</b>	<b>105</b>
<b>Художественно-графический факультет</b>	<b>51</b>
<b>Индустриально-педагогический факультет</b>	<b>62</b>
<b>Факультет физической культуры и спорта</b>	<b>29</b>
<b>Дефектологический факультет</b>	<b>67</b>
<b>Институт экономики и управления</b>	<b>130</b>
<b>Факультет искусств и арт-педагогики</b>	<b>31</b>
<b>Факультет теологии и религиоведения</b>	<b>6</b>
<b>Факультет философии и социологии</b>	<b>22</b>
<b>Кафедра социальной работы</b>	<b>9</b>

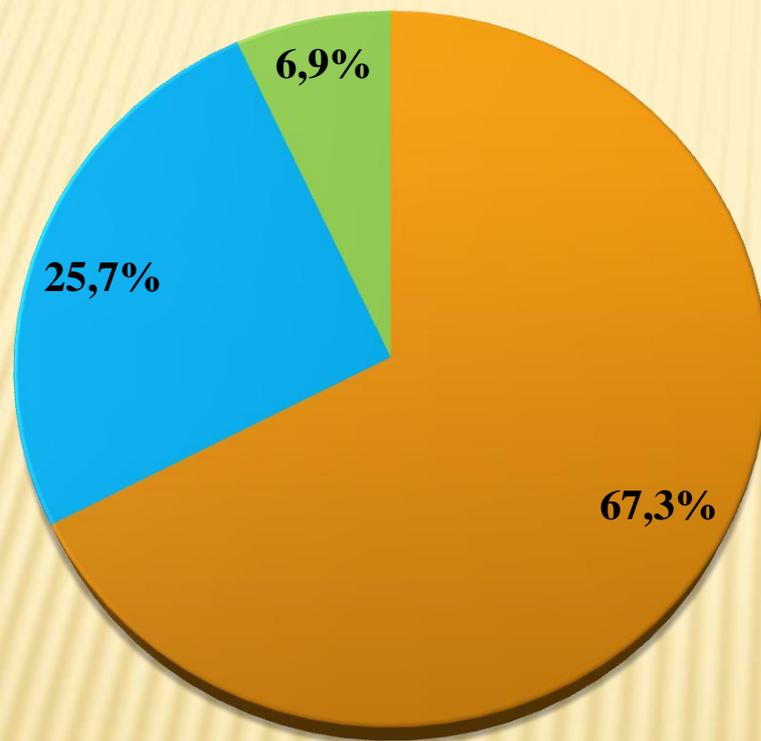
**Благодаря университету Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты, к примеру, в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.**



## Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

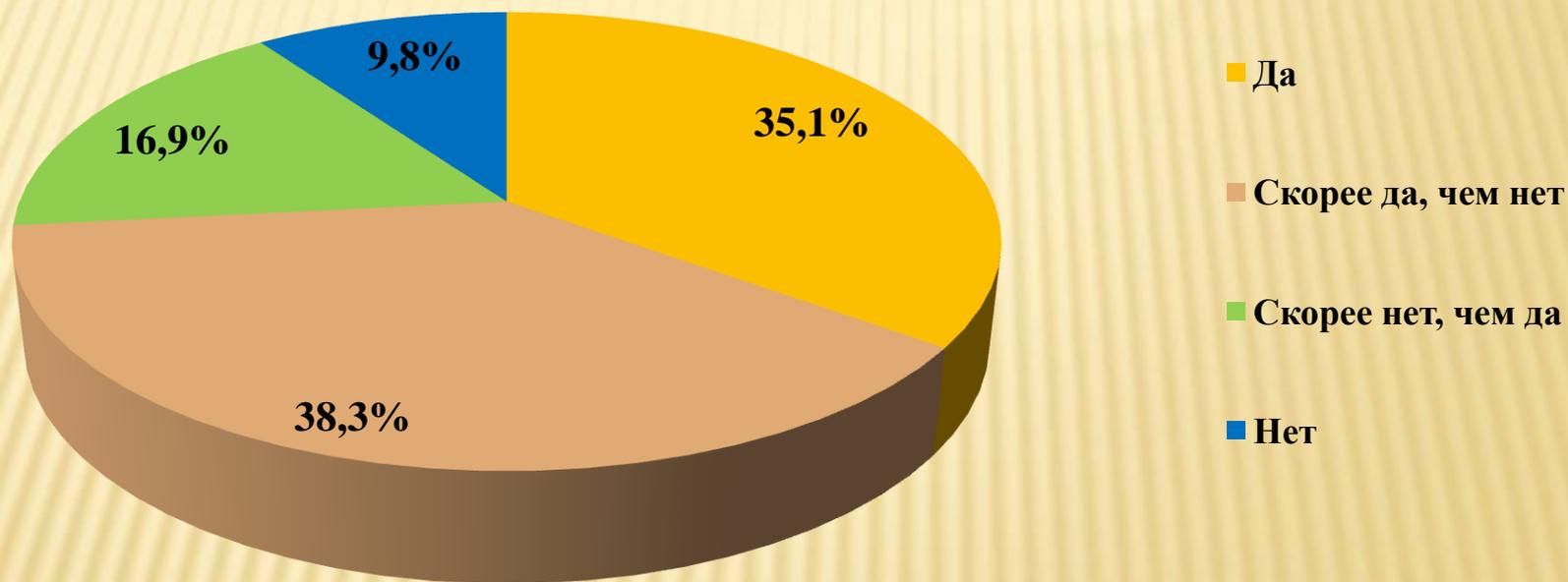


# Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

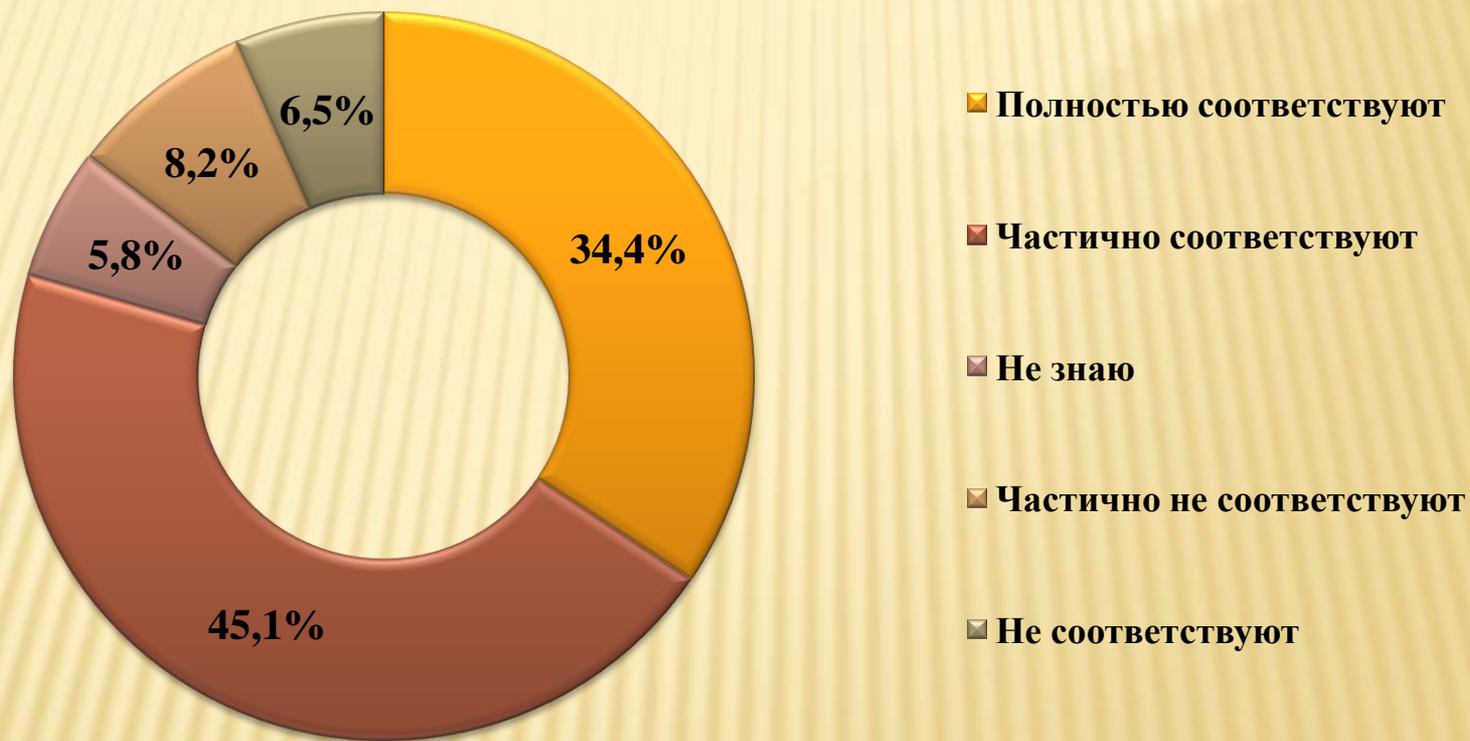


- Да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- Не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- Нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

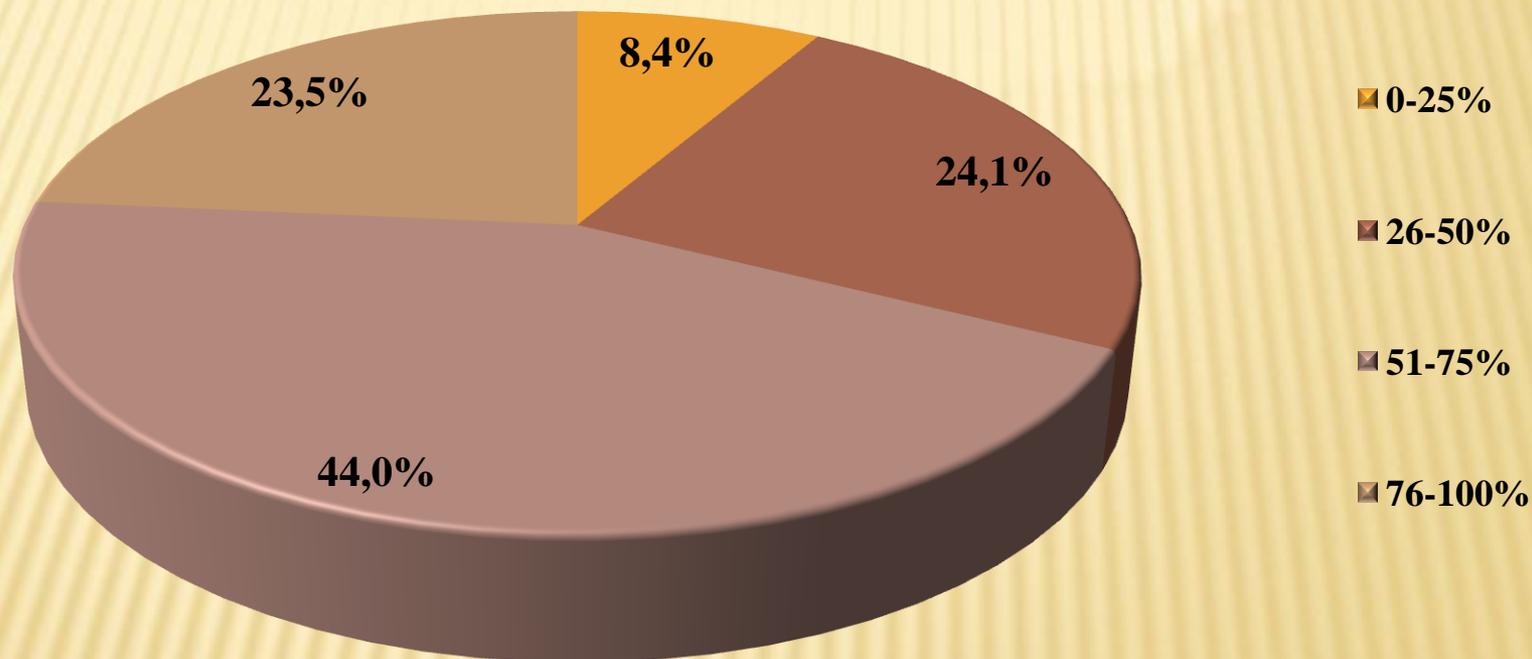
**Вы считаете материальную базу в университете (оборудование учебных аудиторий, оснащение компьютерных классов, оснащение и полнота фондов библиотеки, оборудование спортзалов и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования**



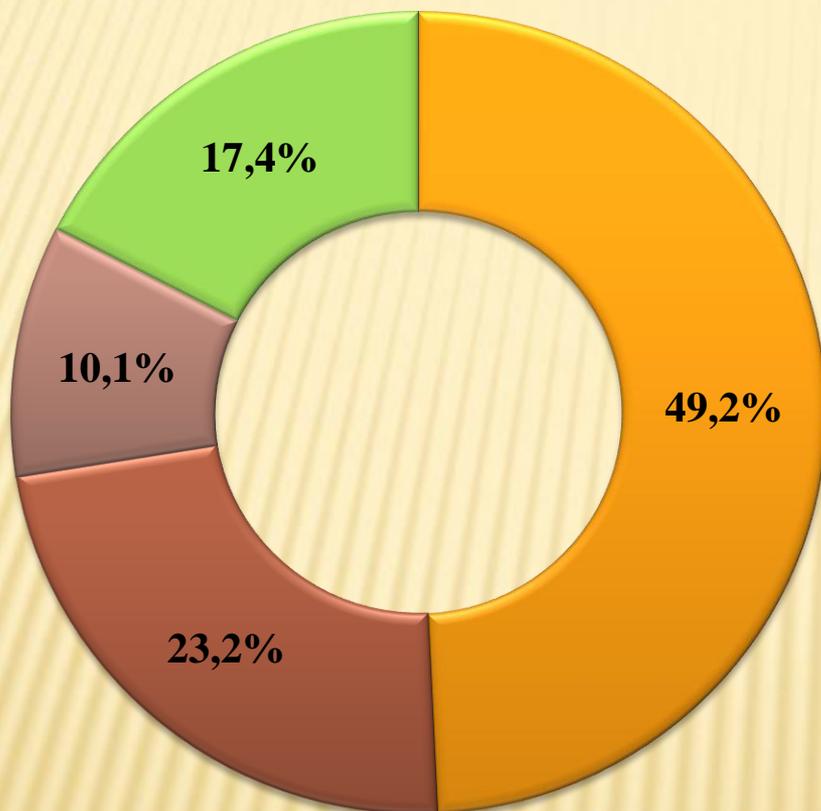
# Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?



**Если бы Вам предложили назвать долю учебных занятий, которую Вы могли бы назвать содержательными, полезными и интересными, какой диапазон Вы бы выбрали?**

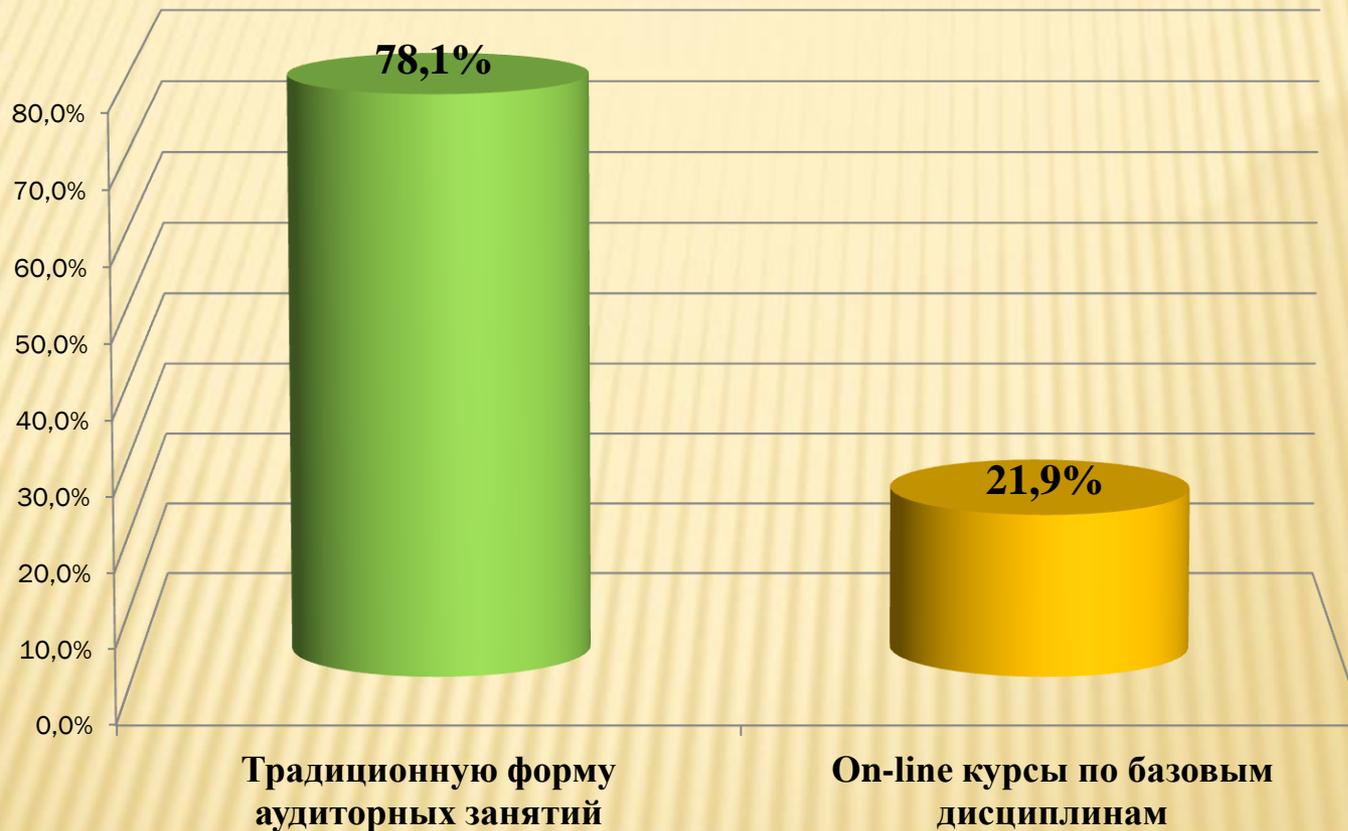


# Какую форму оценки знаний студентов Вы считаете наиболее эффективной?

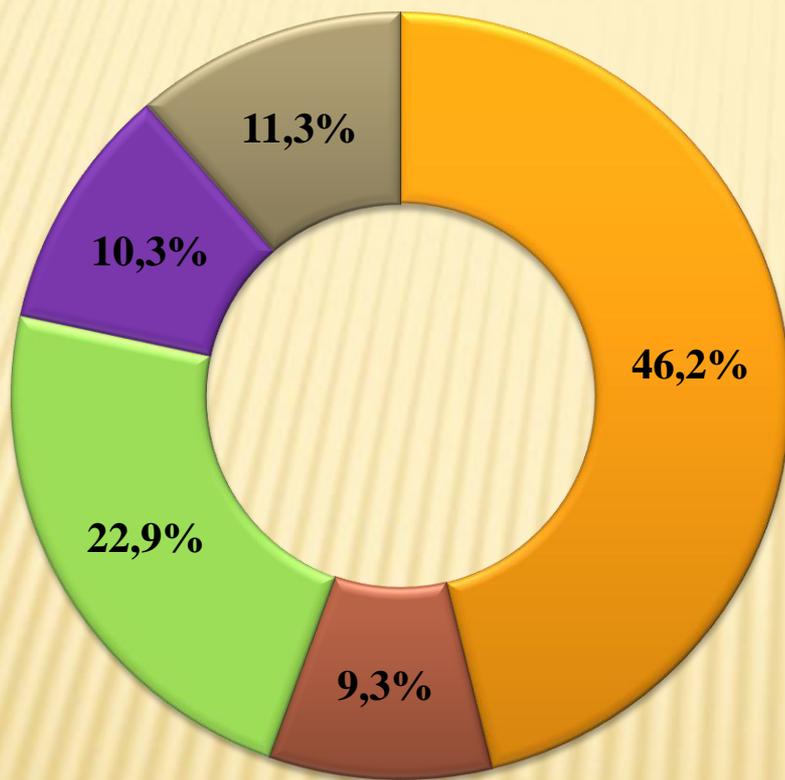


- Традиционный экзамен (зачет) в форме устного собеседования
- Экзамен (зачет) в письменной форме, включая тестирование на бумажной носителе
- On-line - тестирование
- Экзамен (зачет) в форме защиты учебного проекта

# Если бы у Вас была возможность выбирать форму проведения учебных занятий, что бы Вы предпочли?

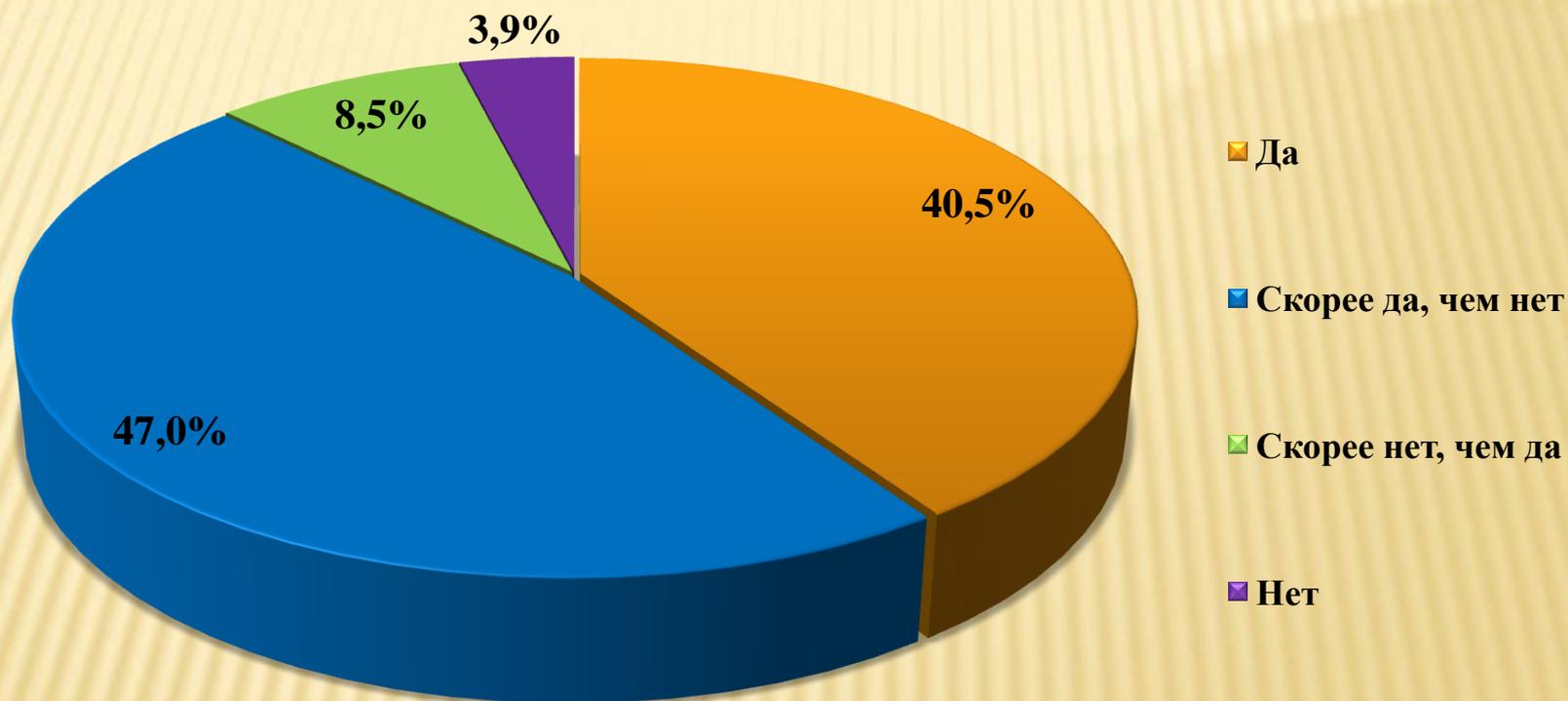


# Как, по Вашему мнению, обстоит дело с трудоустройством выпускников, освоивших Вашу образовательную программу

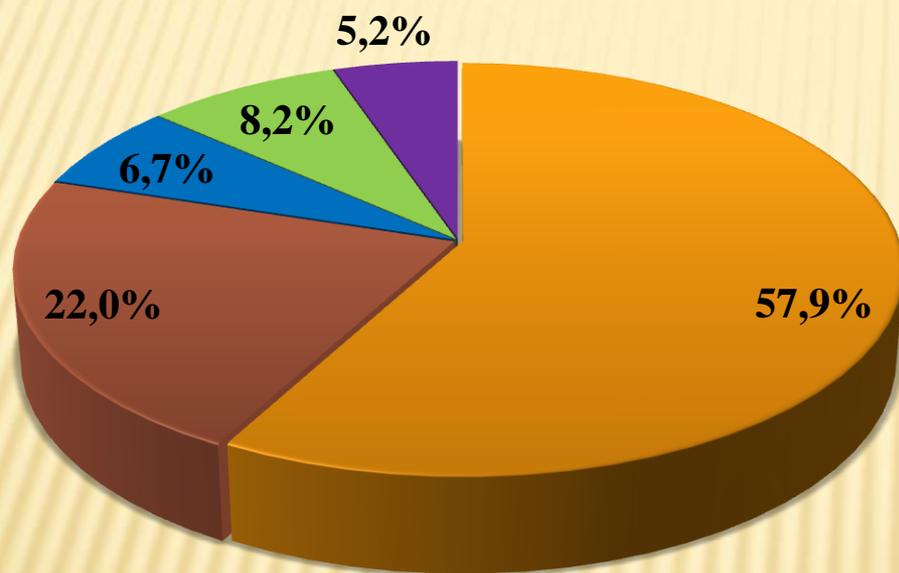


- Есть реальные перспективы трудоустроиться по профилю обучения
- Потребность в специалистах данного профиля существует, но выпускники нашего вуза не конкурентноспособны на рынке труда
- Потребность в специалистах данного профиля существует, но не в нашем регионе
- Нет реальных перспектив трудоустроиться по профилю обучения
- Не интересовался этим вопросом

# КГУ соответствует Вашему представлению о современном вузе?



# Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?



- Да, на ту же самую образовательную программу в КГУ
- Да, но на другую образовательную программу в КГУ
- Да, на ту же образовательную программу, но в другой вуз
- Да, но на другую образовательную программу в другой вуз
- Нет, не стал бы поступать в университет