

Отзыв на автореферат
диссертации Тарасовой Светланы Анатольевны на тему «Формирование прогностической компетентности у студентов медицинского вуза (на примере изучения математических дисциплин)», представлений на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Медицина как профессия является уникальной и одной из самых сложных сфер деятельности человека. От качества подготовки врачебных кадров зависит уровень здоровья населения, что является одним из приоритетных направлений стратегии национальной безопасности Российской Федерации. К медицинскому образованию должны предъявляться особые требования, выполнение которых призвано укомплектовать лечебно-профилактические учреждения различных субъектов государства высококвалифицированными врачебными кадрами. В настоящее время модернизация системы образования в медицинских вузах связана с практической направленностью обучения, активным привлечением студентов к научно-исследовательской деятельности, а также внедрением инновационных методов и средств обучения в образовательный процесс.

С этой точки зрения исследование Светланы Анатольевны Тарасовой обладает несомненной актуальностью, так как направлено на совершенствование математического образования будущих врачей с целью формирования у них компетентности в прогнозировании состояния здоровья населения.

В автореферате диссертации дается всестороннее обоснование противоречий, определивших проблему исследования, его замысел, цель и задачи, логику и основные этапы выполнения работы, четко сформулирован научный аппарат исследования, раскрыты его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Материал автореферата хорошо структурирован, имеет внутреннюю целостность и логическую последовательность изложения.

Особый интерес представляет технология формирования прогностической компетентности у студентов медицинского вуза, которая отвечает всем критериям эффективности современного медицинского образования. Дидактической основой технологии является система прогностических задач профессионального содержания, решение которых требует активизации исследовательских и творческих возможностей обучающихся. Одним из средств обучения является мультимедийное учебное пособие, включающее и электронный учебник, и систему интерактивного тестирования, и задачи для практического решения. Технология формирования прогностической компетентности у студентов медицинского вуза состоит из четырех этапов: адаптивно-пропедевтического, репродуктивного, продуктивного и творческого. На каждом этапе студенты вовлечены в актив-

ную познавательную прогностическую деятельность, результаты которой нашли свое отражение в статьях и докладах на международных научно-практических студенческих конференциях.

Однако, на наш взгляд, автореферат выглядел бы намного эффектнее, если бы в нем была отражена более детальная характеристика этапов технологии с примерами заданий, которые используются на этих этапах. Указанное замечание не снижает научно-практической ценности исследования С. А. Тарасовой, его новизны, теоретической и практической значимости.

Вывод: представленный в автореферате материал свидетельствует, что диссертационное исследование С. А. Тарасовой является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г. Автор исследования, Тарасова Светлана Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

031ff

Мищенко

«08» ноябрь 2017 г.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16
Телефон: +7 (3467) 357-644
E-mail: vam@ugrasu.ru

