



Отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности
Результаты анкетирования

АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ 2–3 КУРСОВ 2017 Г.

Цель анкетирования

- **Выяснить степень удовлетворенности студентов 2-3 курсов качеством образовательных услуг в университете**
- **Анкетирование проходило с 15.11.17 по 05.12.17**
- **Респондент – обучающийся 2–3 курса очной формы обучения (бакалавр, специалист)**
- **Общее количество респондентов – 1759 чел.**

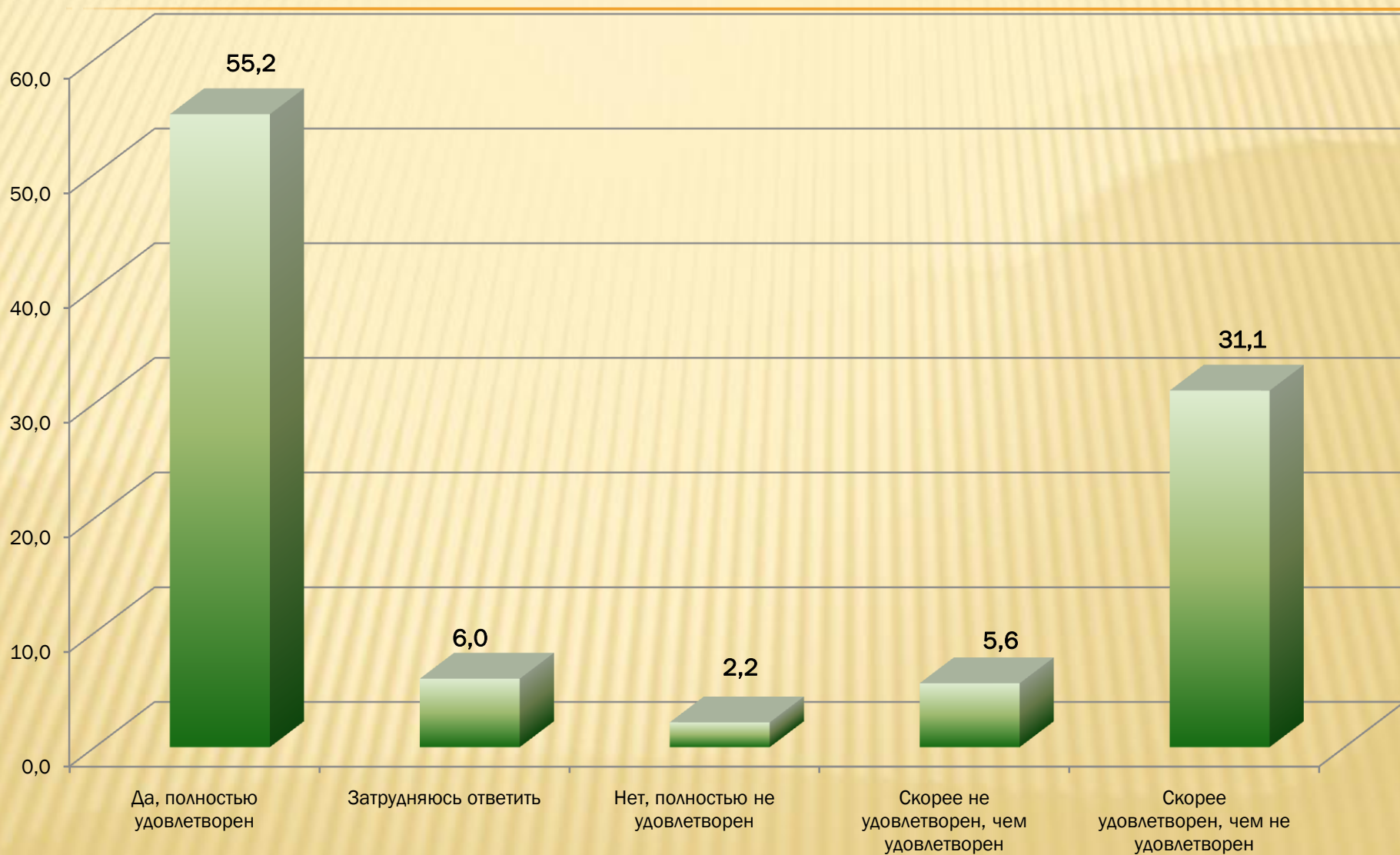
Распределение респондентов по факультетам

Юридический факультет - 115	Факультет искусств - 35
Факультет экономики и менеджмента - 182	Факультет иностранных языков - 171
Художественно-графический факультет - 113	Естественно-географический факультет - 197
Факультет физики, математики и информатики - 96	Колледж - 106
Факультет физической культуры и спорта - 35	Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере - 21
Факультет философии, социологии и культурологии - 54	Исторический факультет - 78
Филологический факультет - 199	Индустриально-педагогический факультет - 136
Факультет теологии и религиоведения - 14	Дефектологический факультет - 101
Факультет педагогики и психологии - 106	

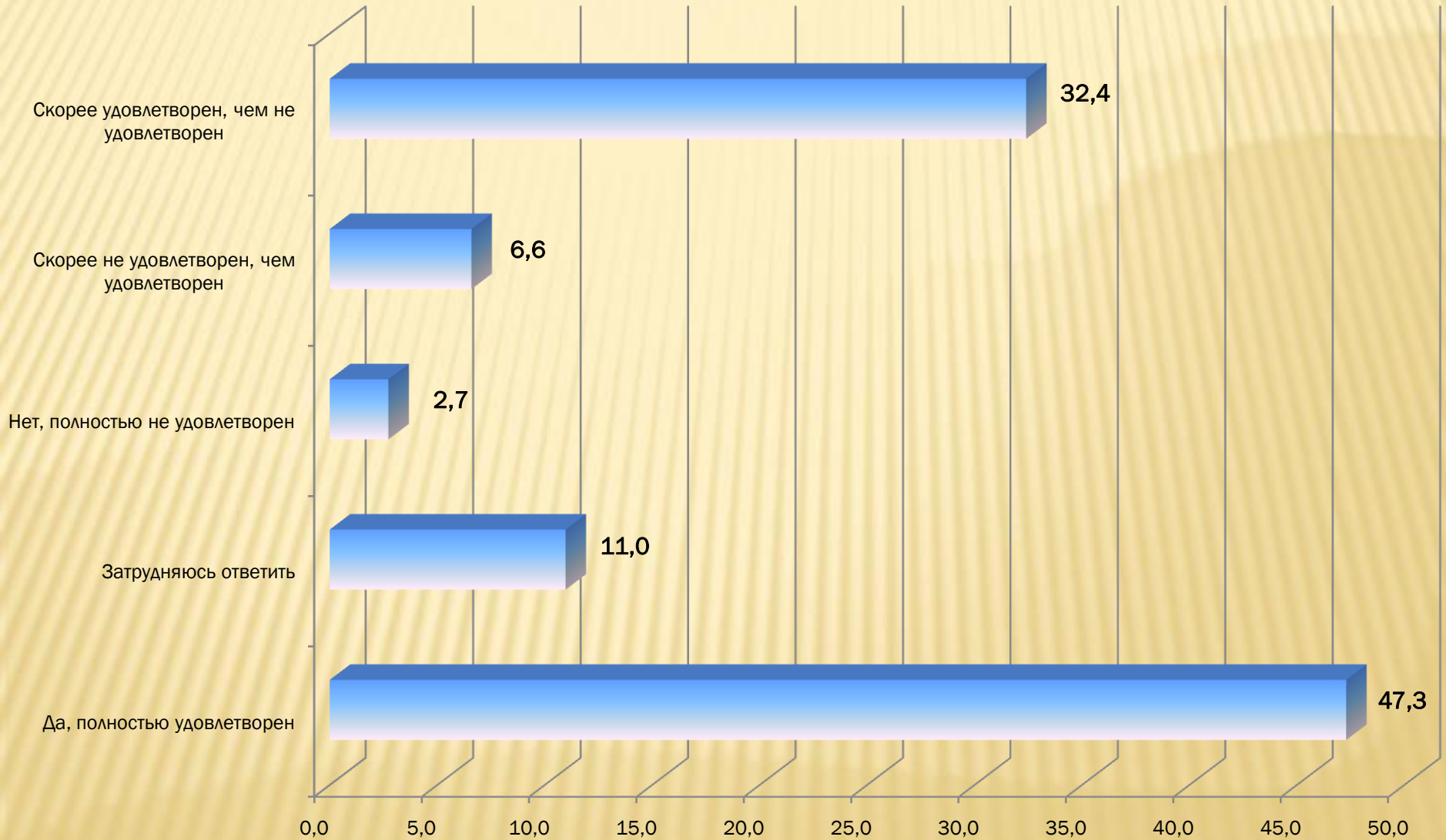
Группа вопросов

ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ:

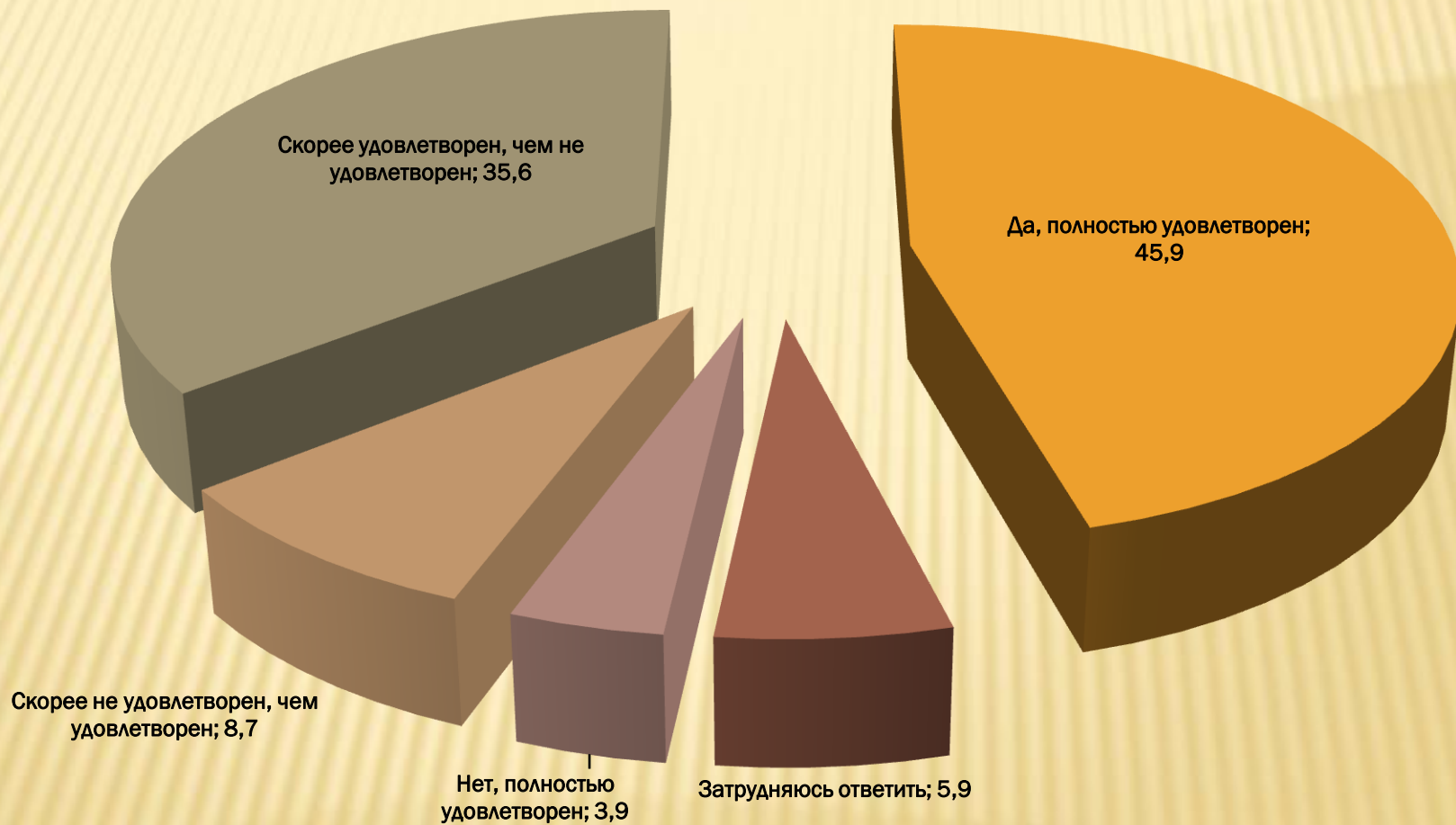
Организацией учебного процесса в университете



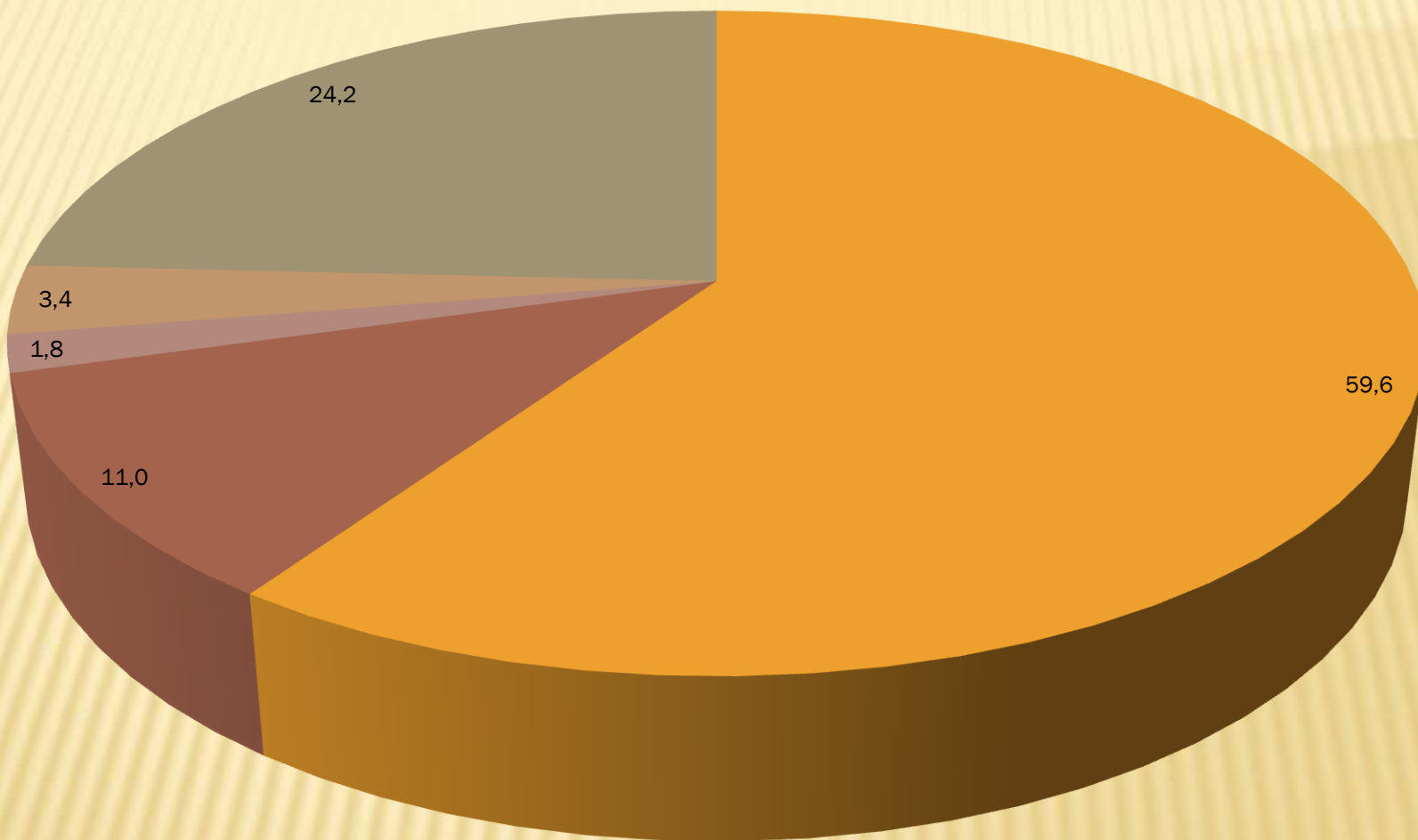
Материальной базой университета



Расписанием занятий



Работой библиотеки]



■ Да, полностью удовлетворен

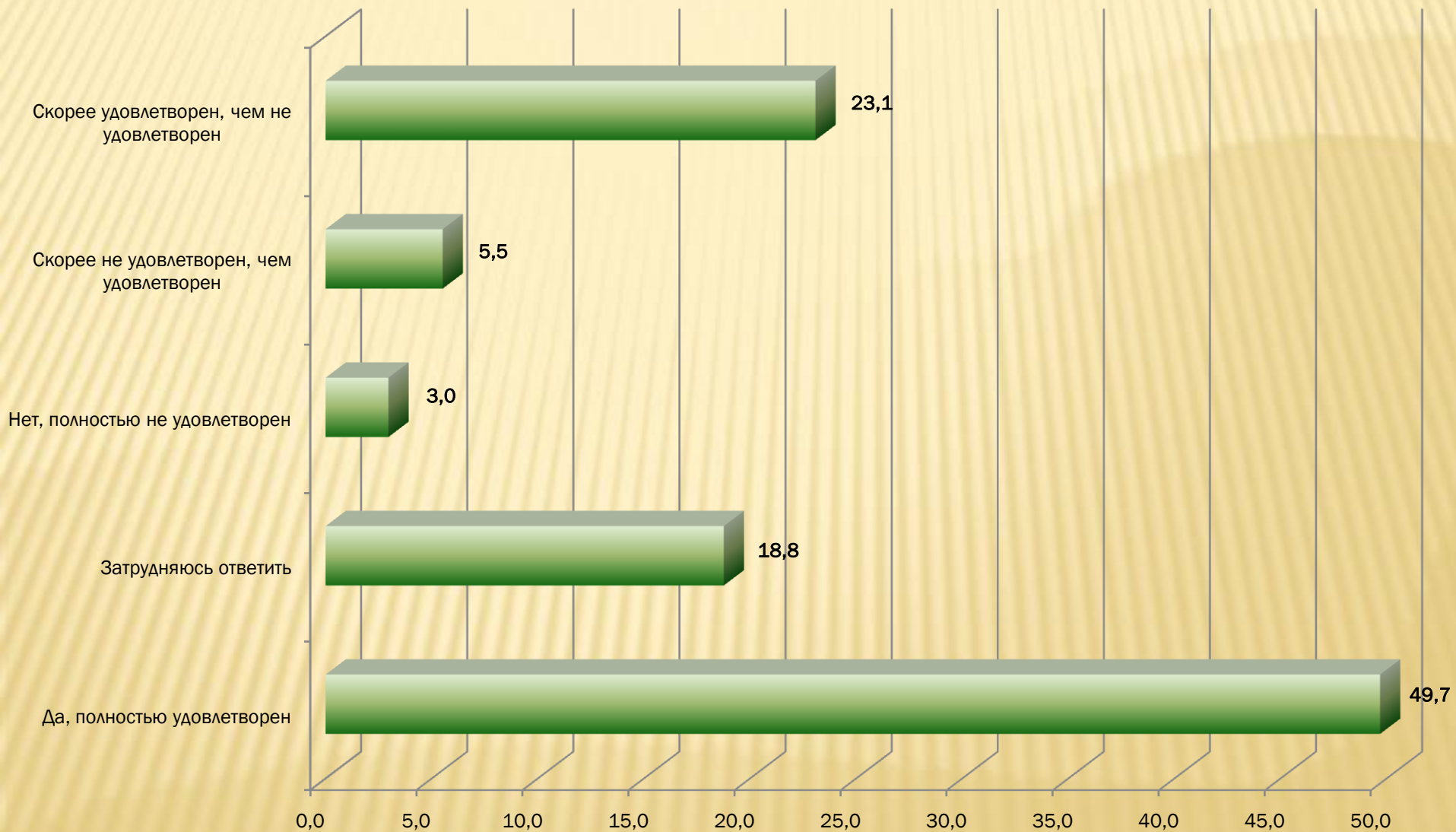
■ Затрудняюсь ответить

■ Нет, полностью не удовлетворен

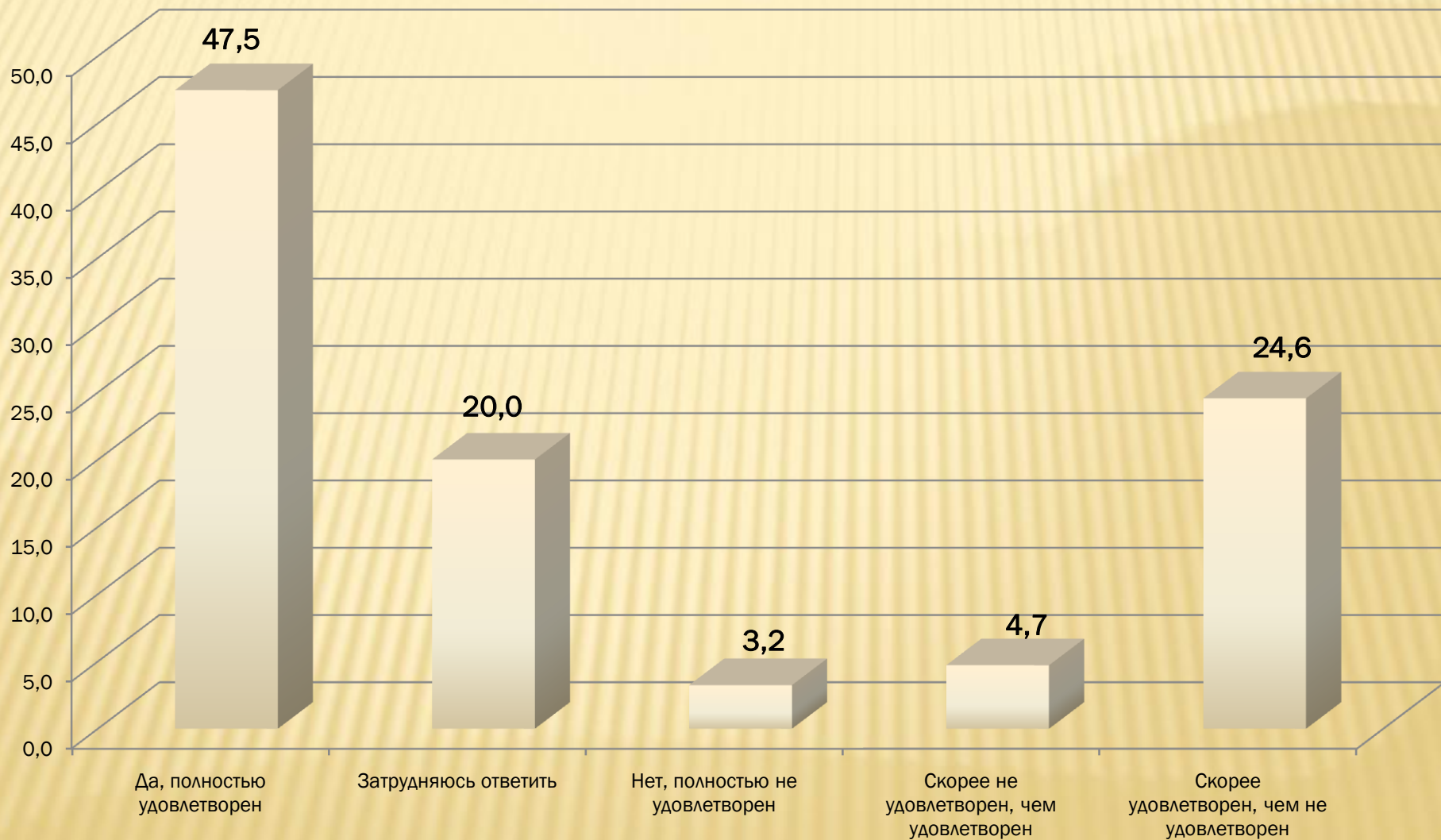
■ Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

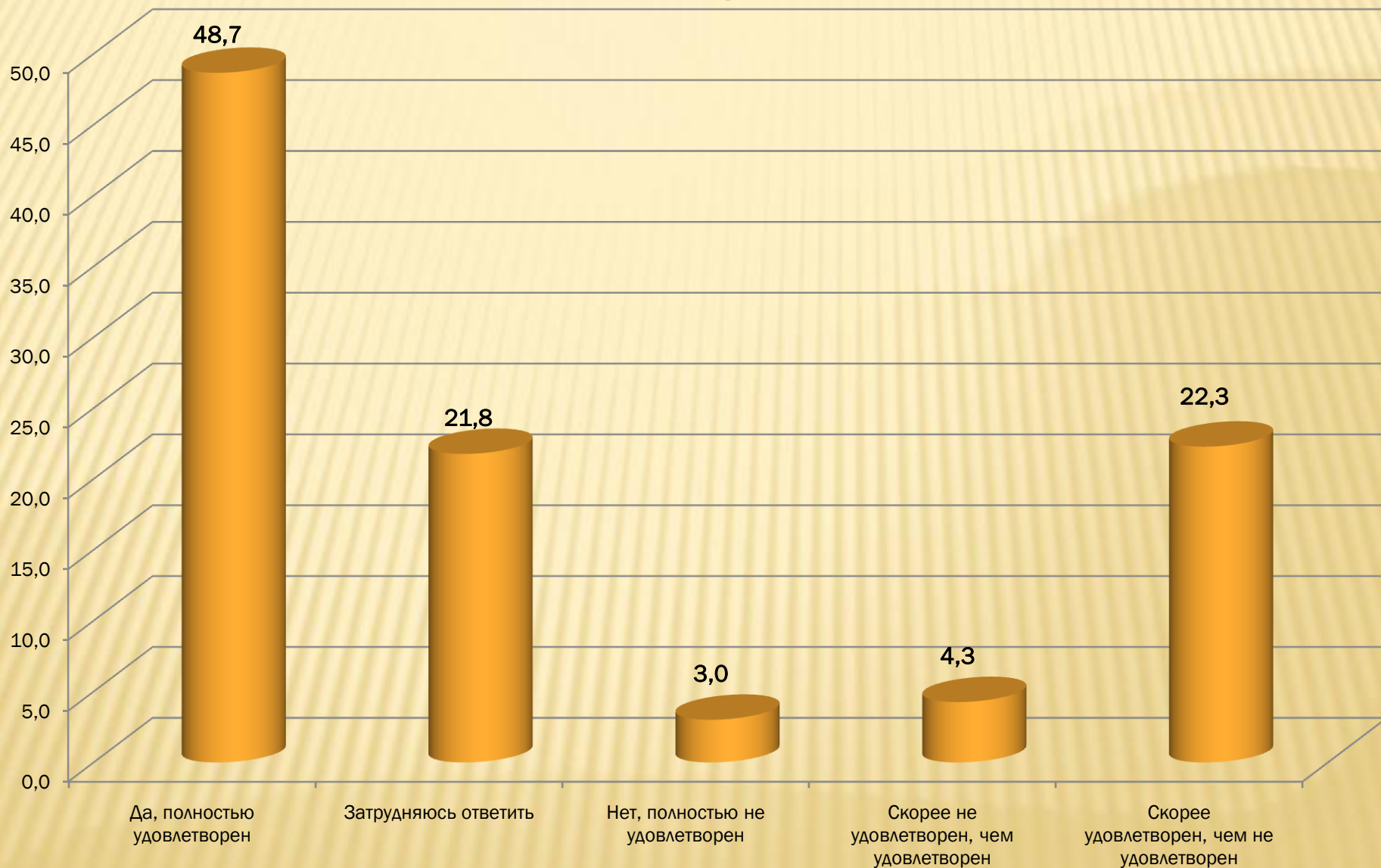
Организацией практик и руководством практиками



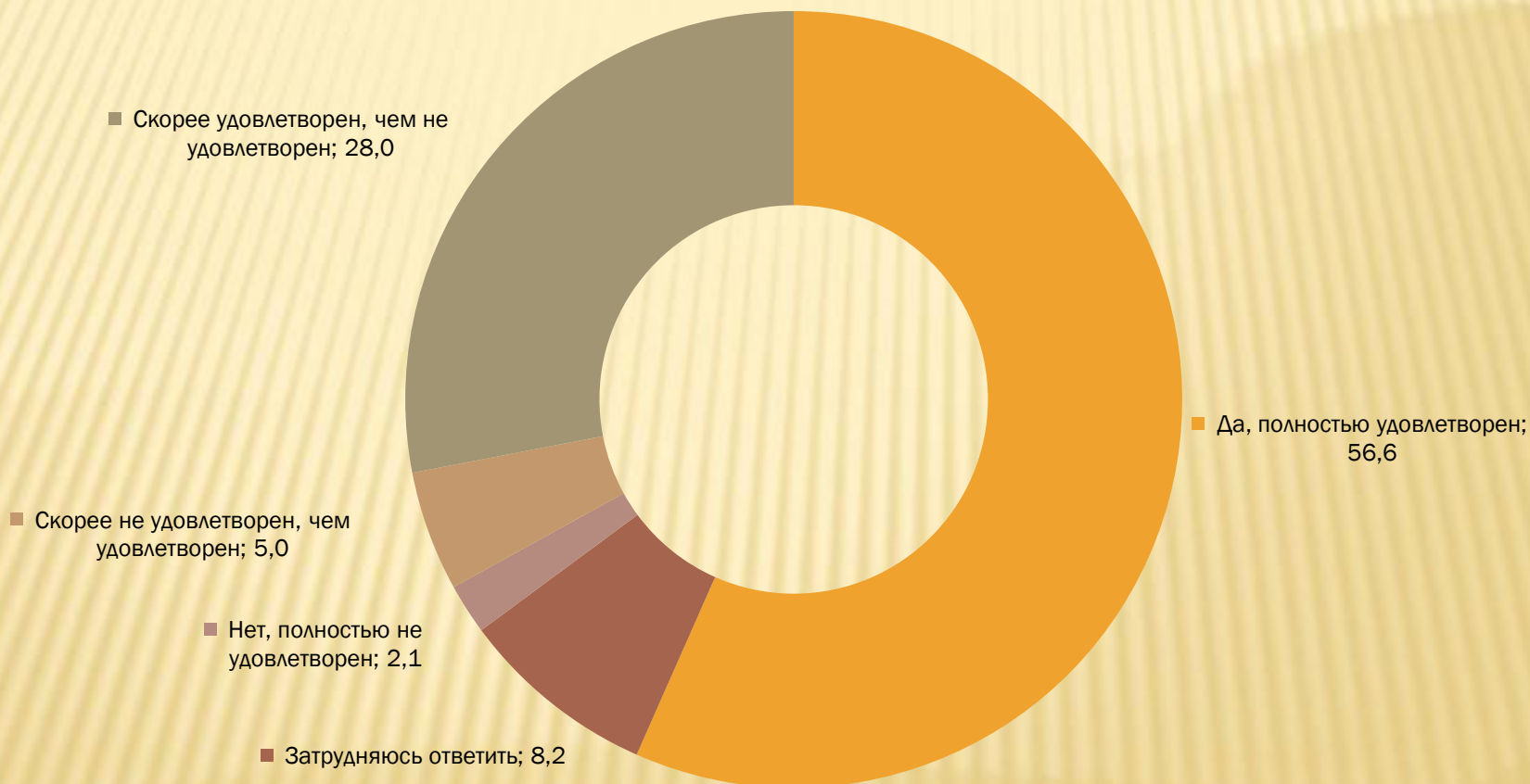
Характером и содержанием практик



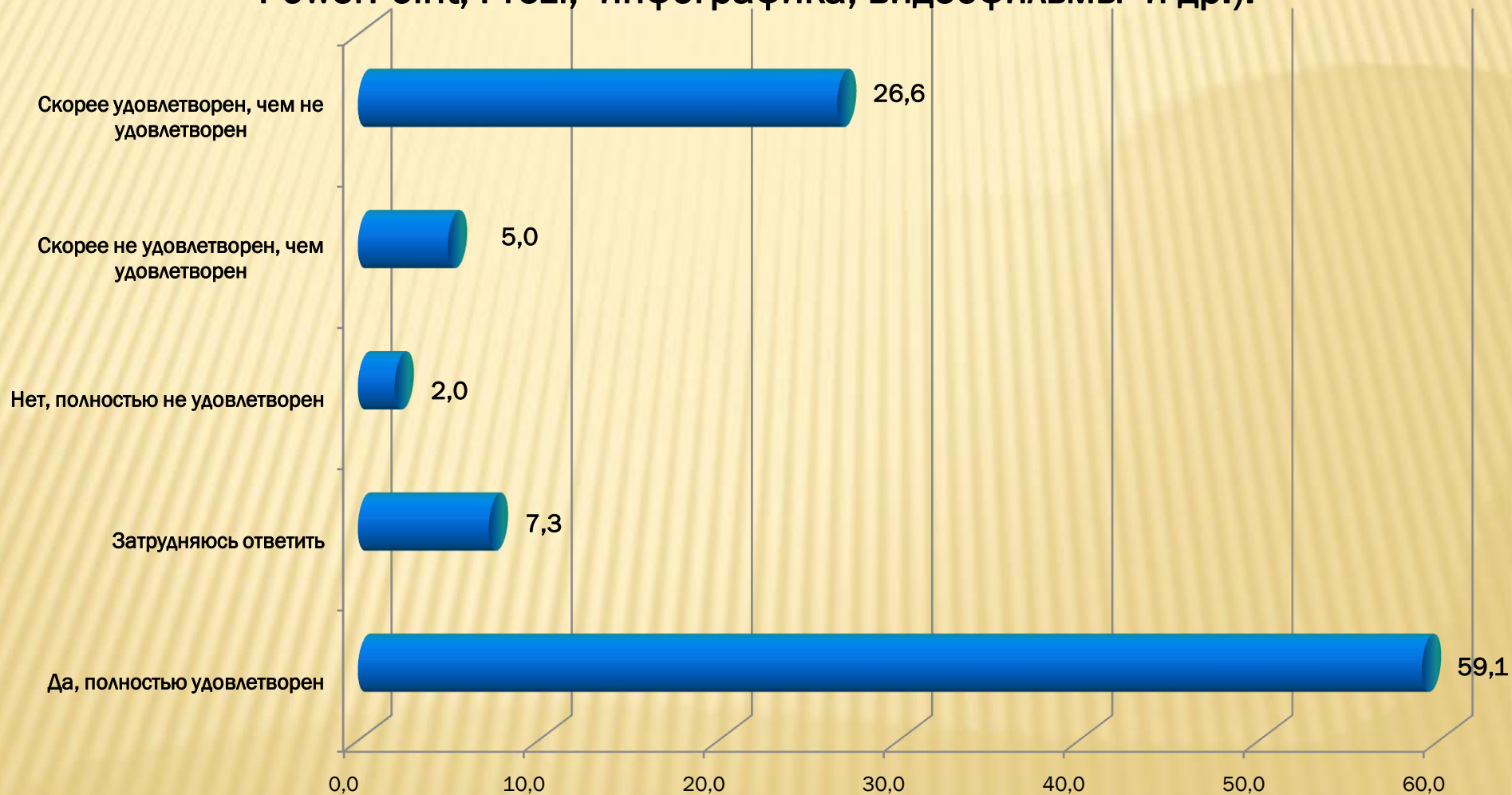
Базой практик



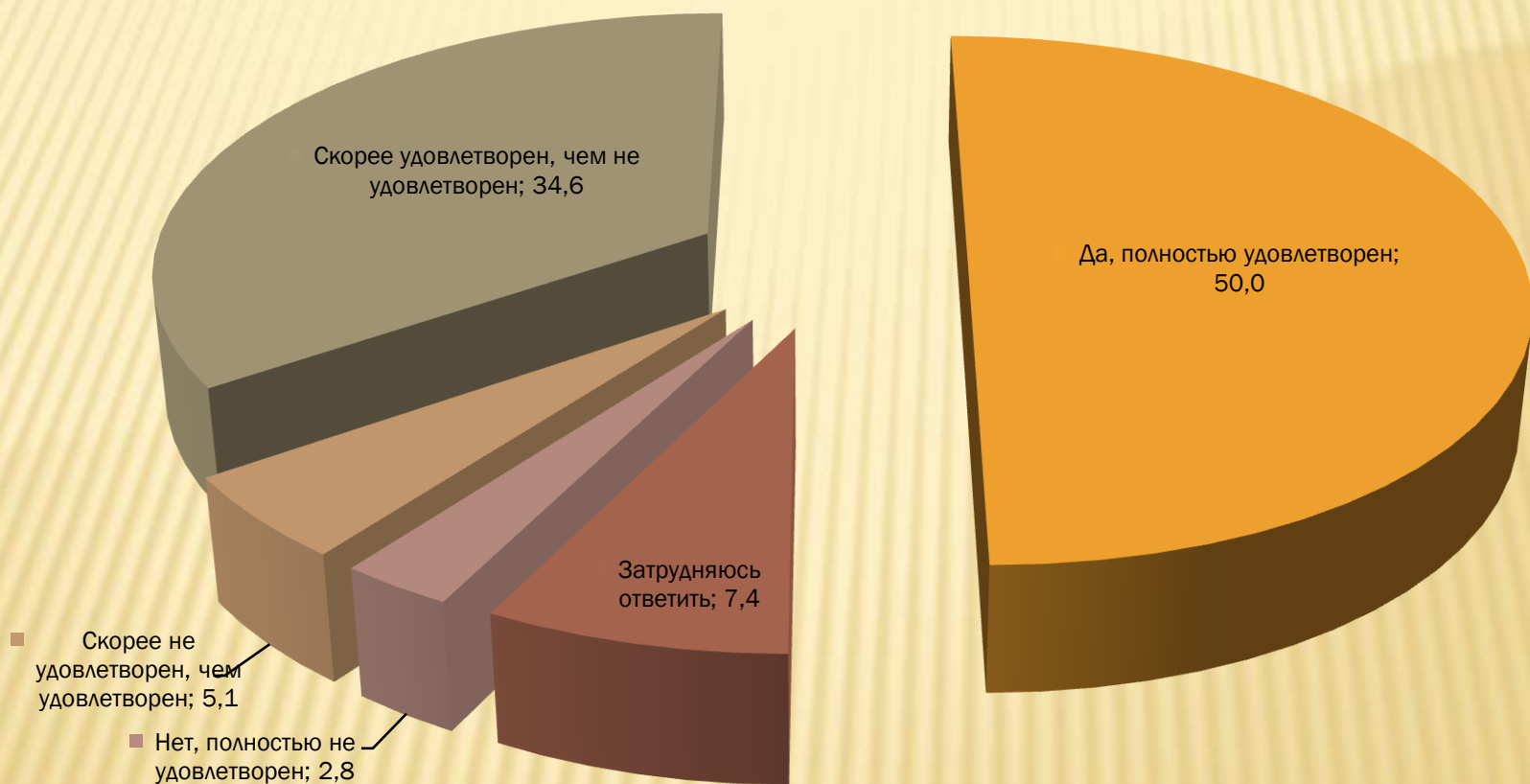
Частотой и качеством использования преподавателем разнообразных форм проведения занятий (индивидуальные задания, творческие задания, дискуссии, работа по группам, ролевые игры и т.д.)



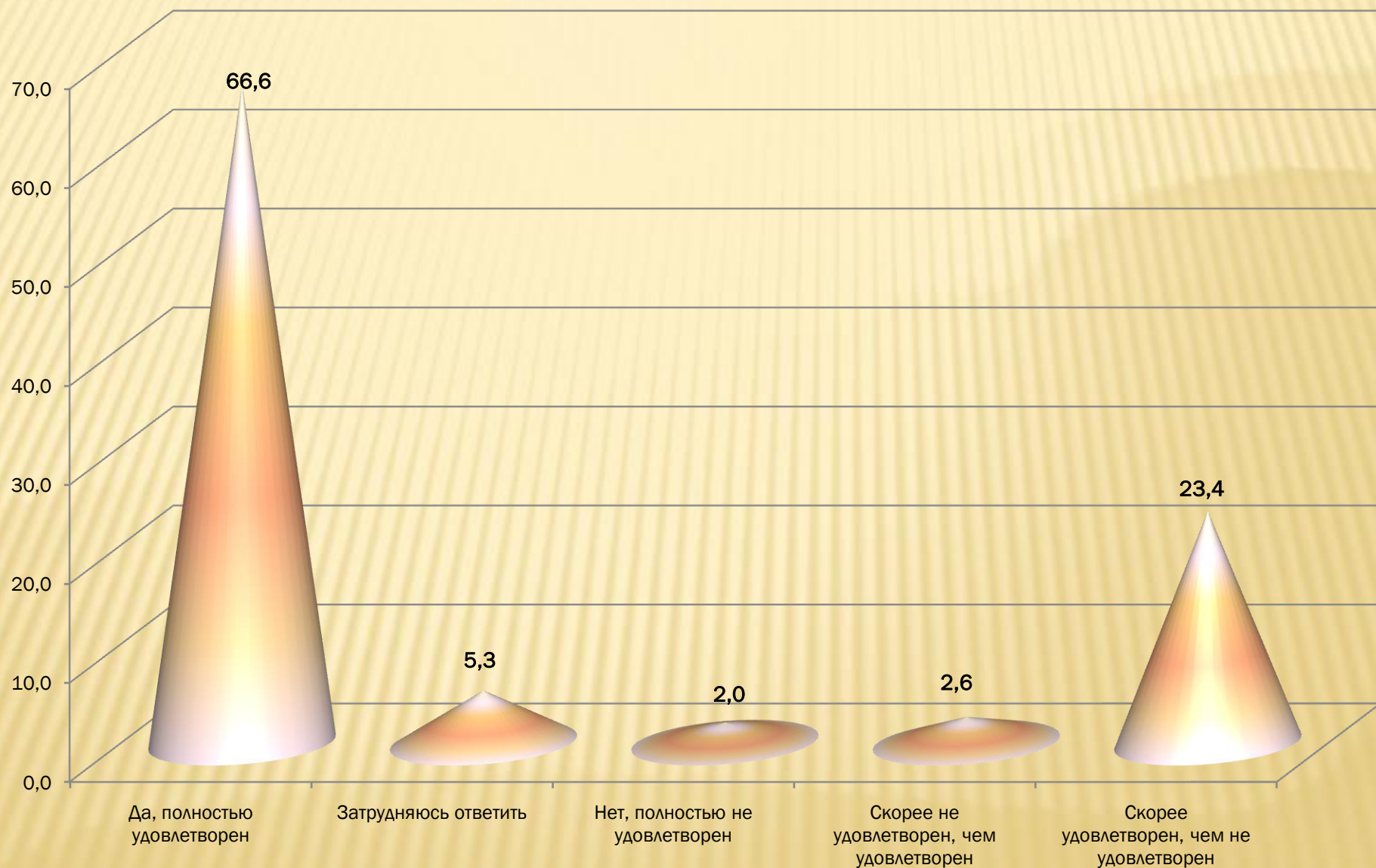
Частотой и качеством использования преподавателем современных средств визуального представления материала (к примеру, аудиовизуальные средства, такие как слайды в PowerPoint, Prezi, инфографика, видеофильмы и др.).



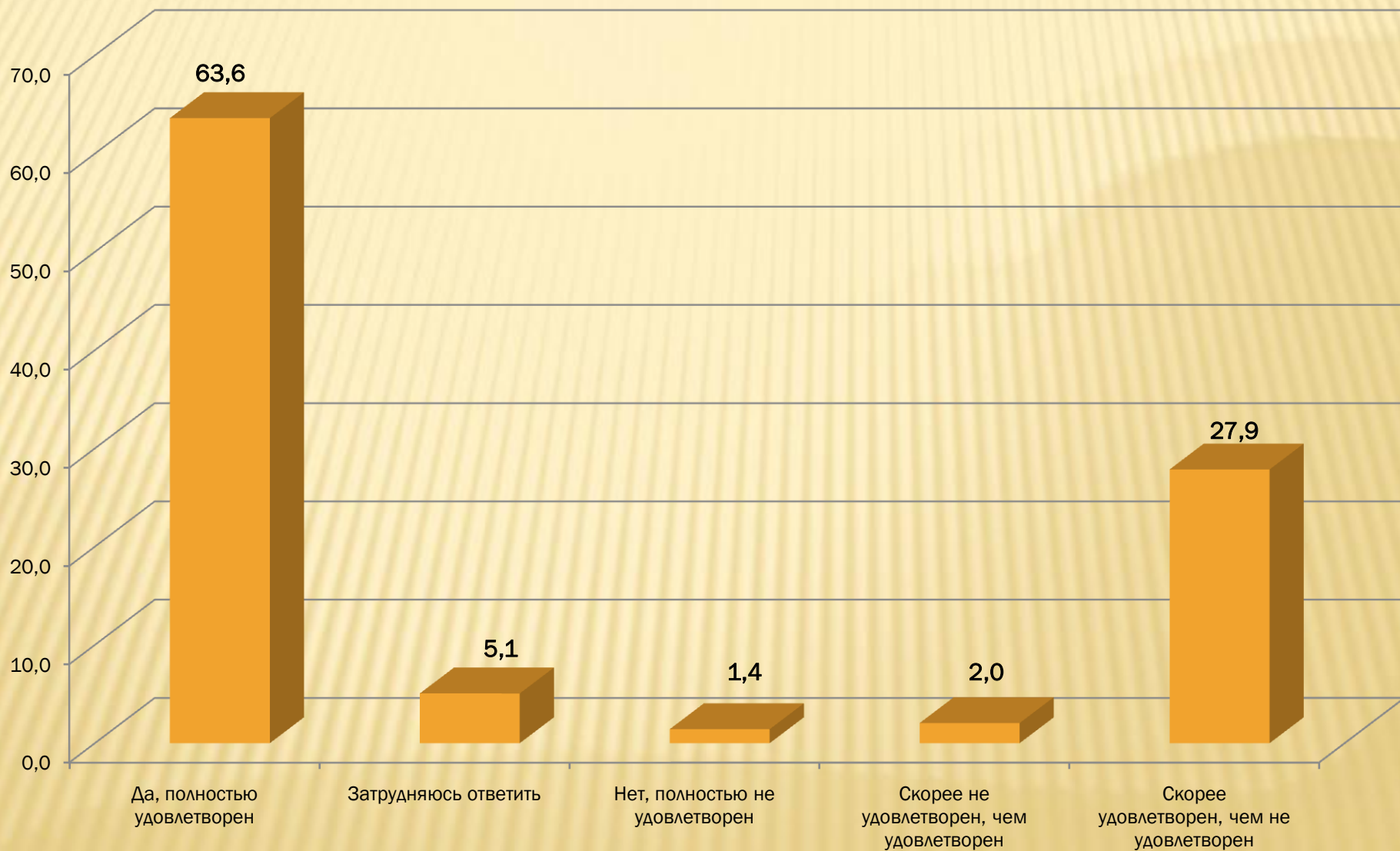
Объективностью в оценке учебных достижений обучающихся



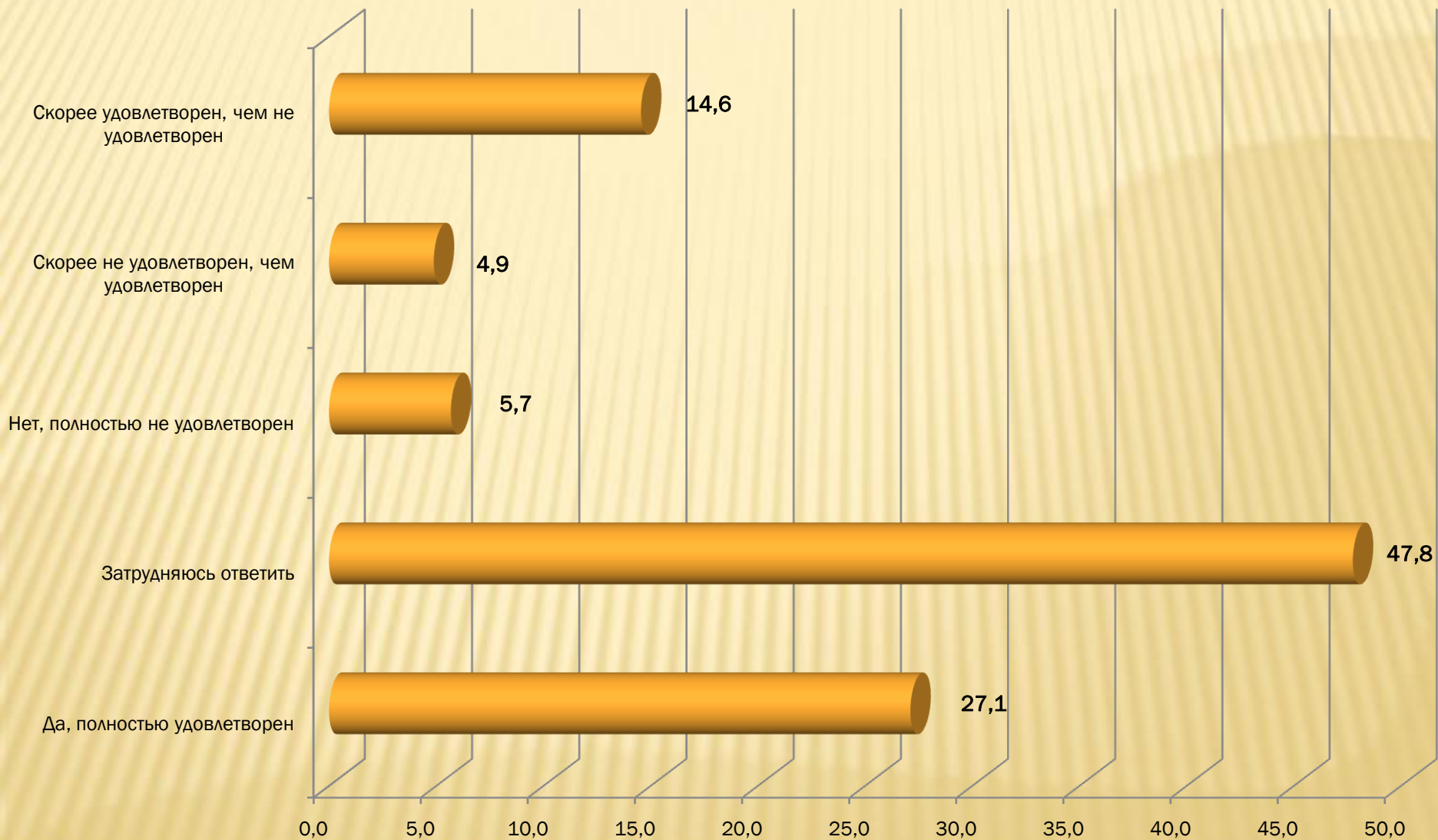
Работой деканата



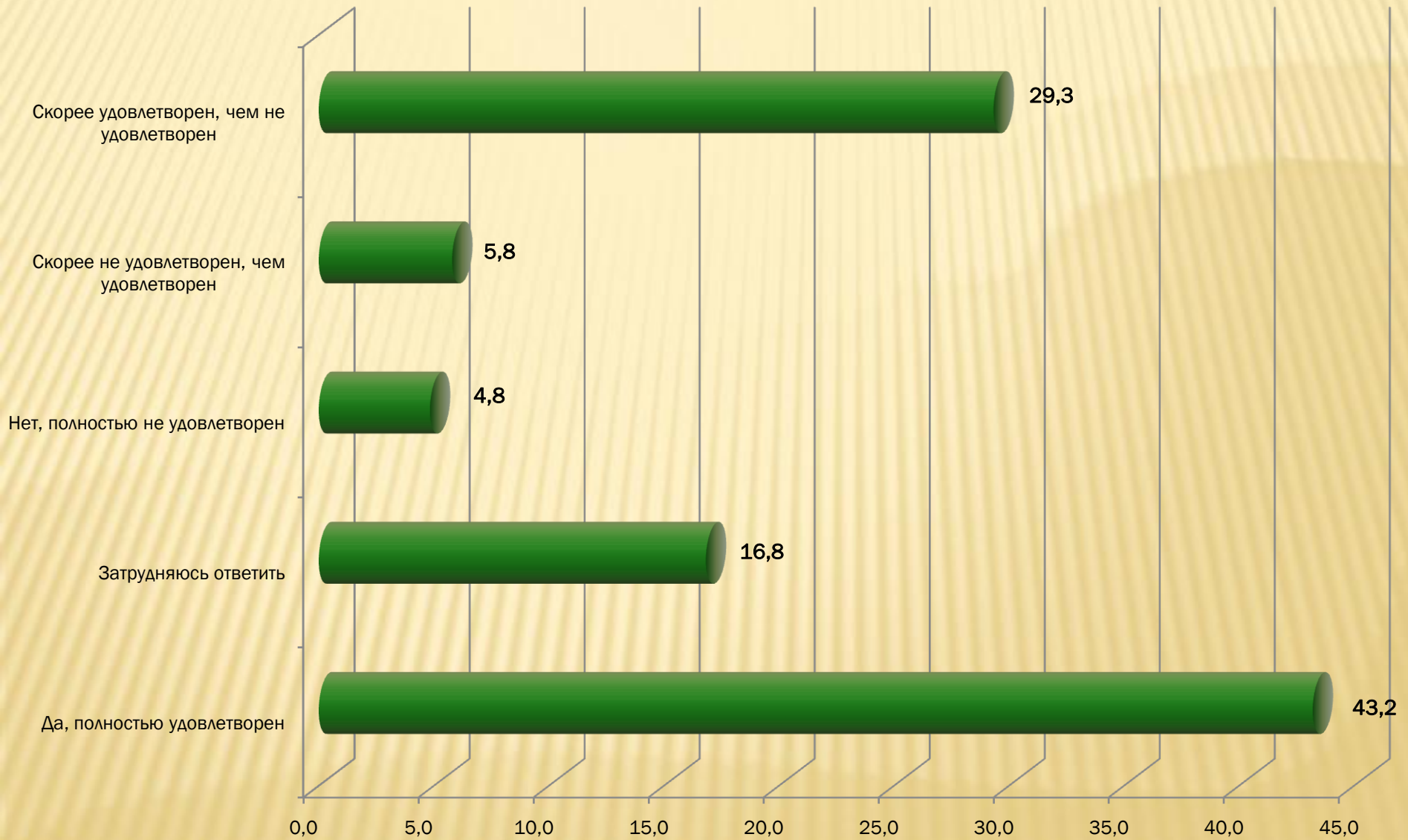
Взаимоотношениями с преподавателями



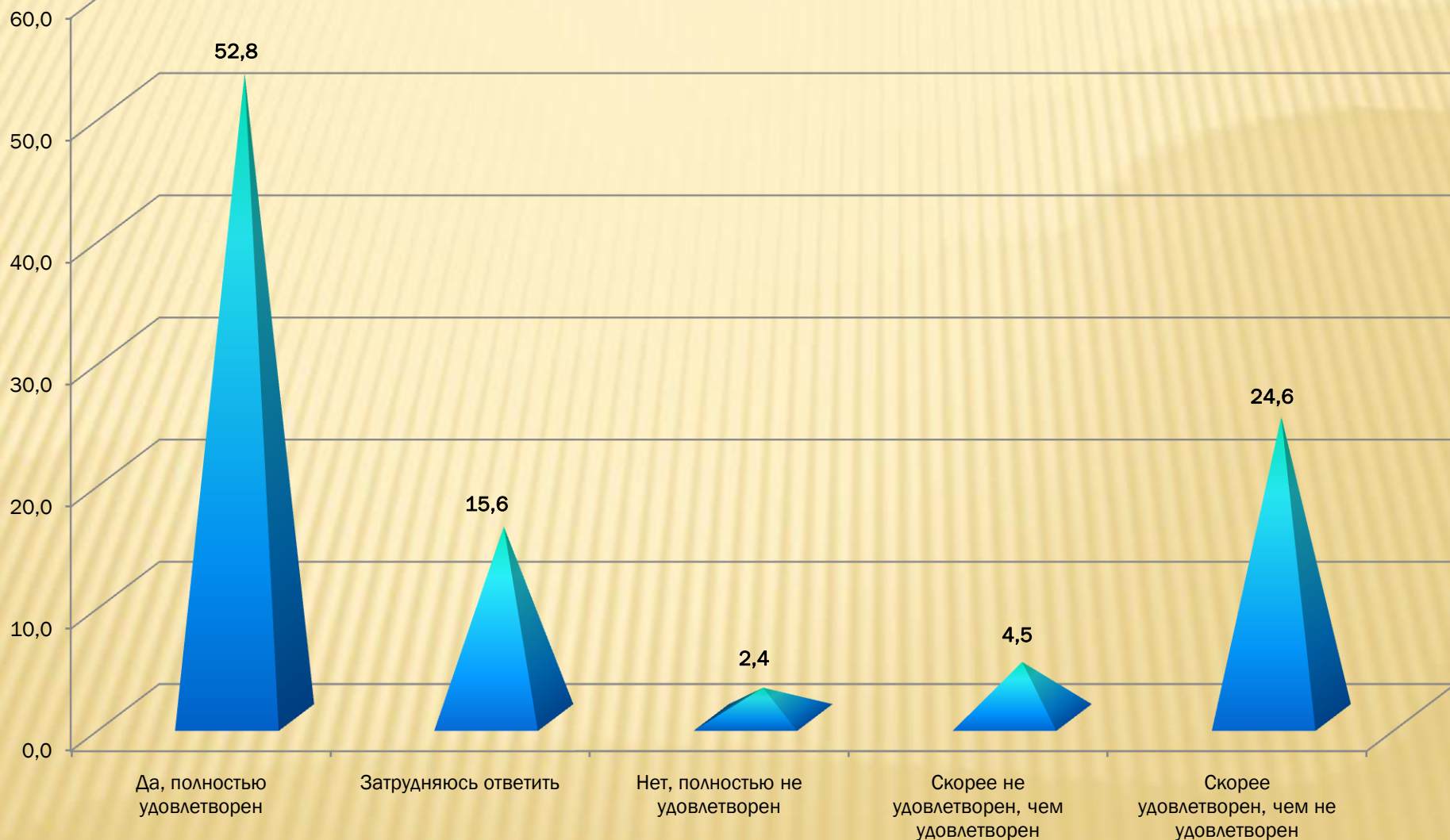
Бытовыми условиями проживания в общежитии



Организацией досуга студентов



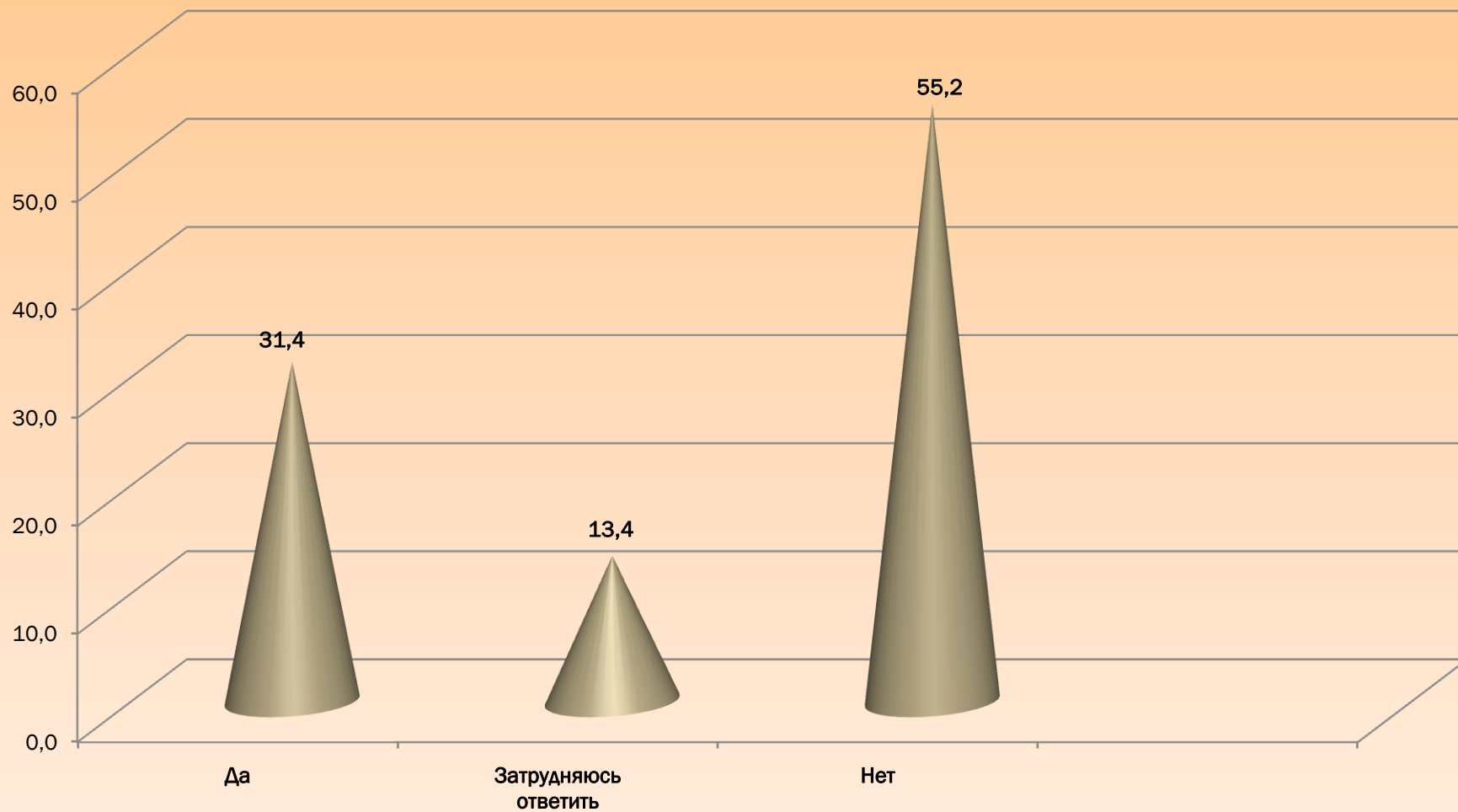
Уровнем организации массовых мероприятий (олимпиады, соревнования, конкурсы, форумы и т.д.)



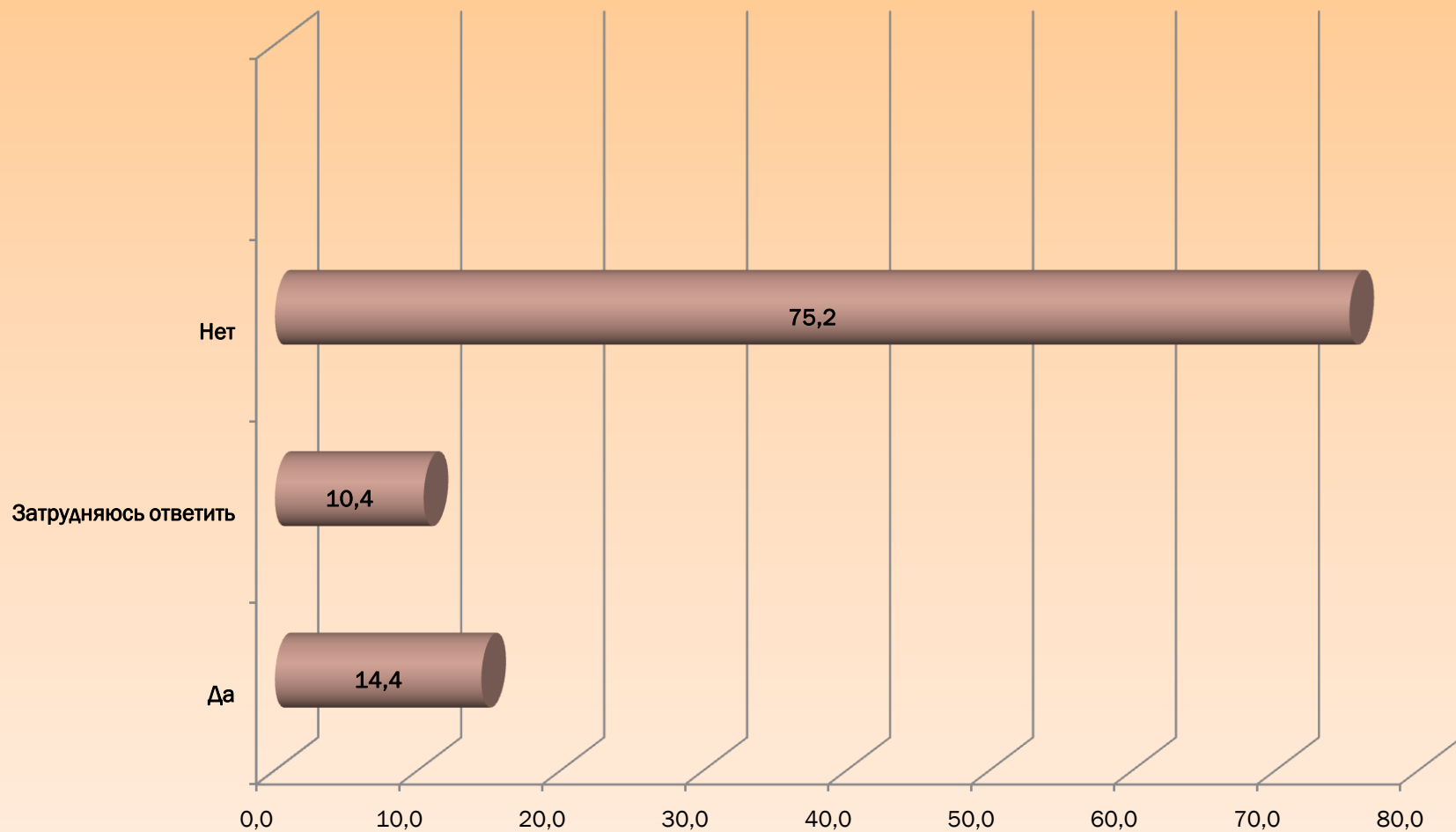
Группа вопросов:

**УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ
ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

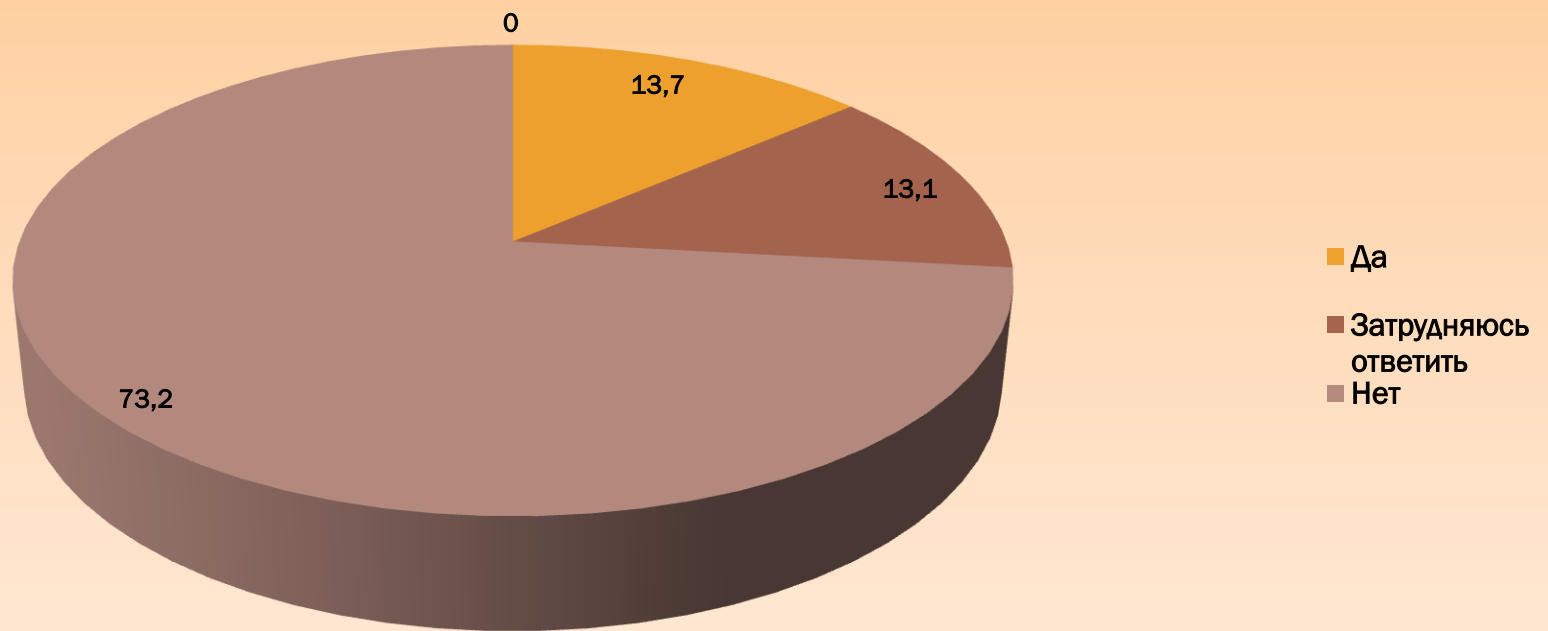
Чрезмерная загруженность учебными занятиями



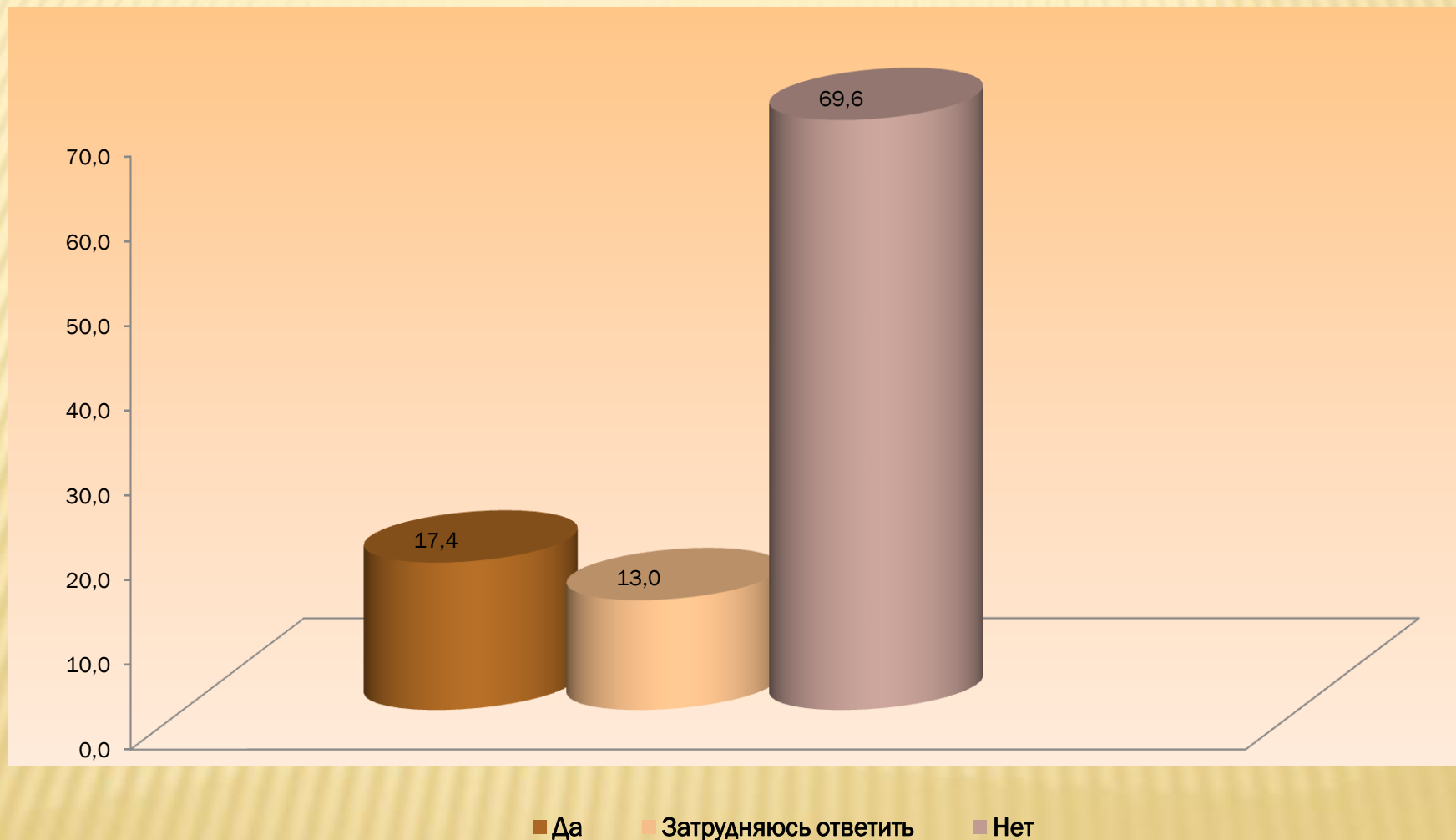
Нехватка специальной и учебной литературы



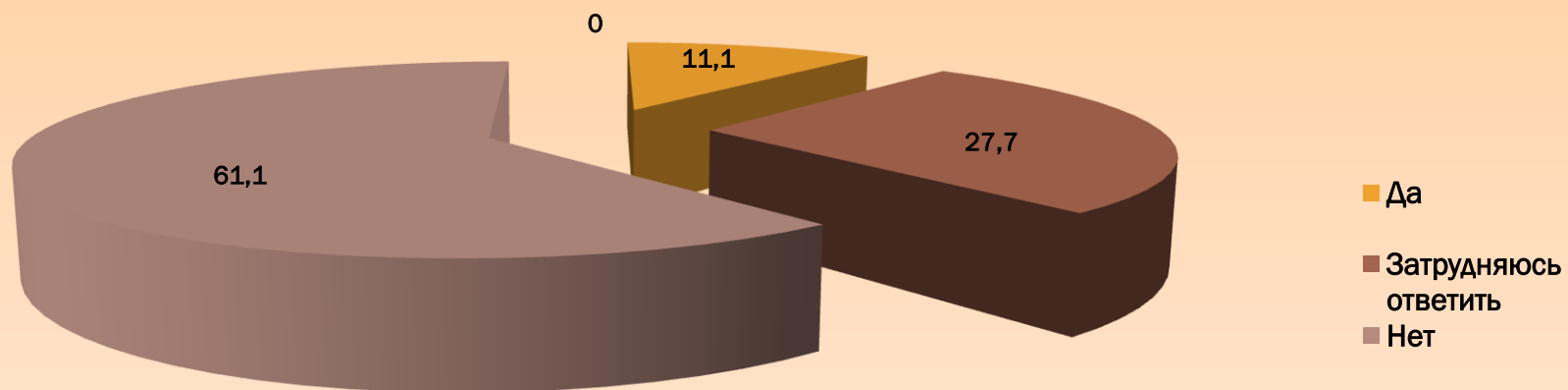
Неразвитость электронно-информационной образовательной среды университета



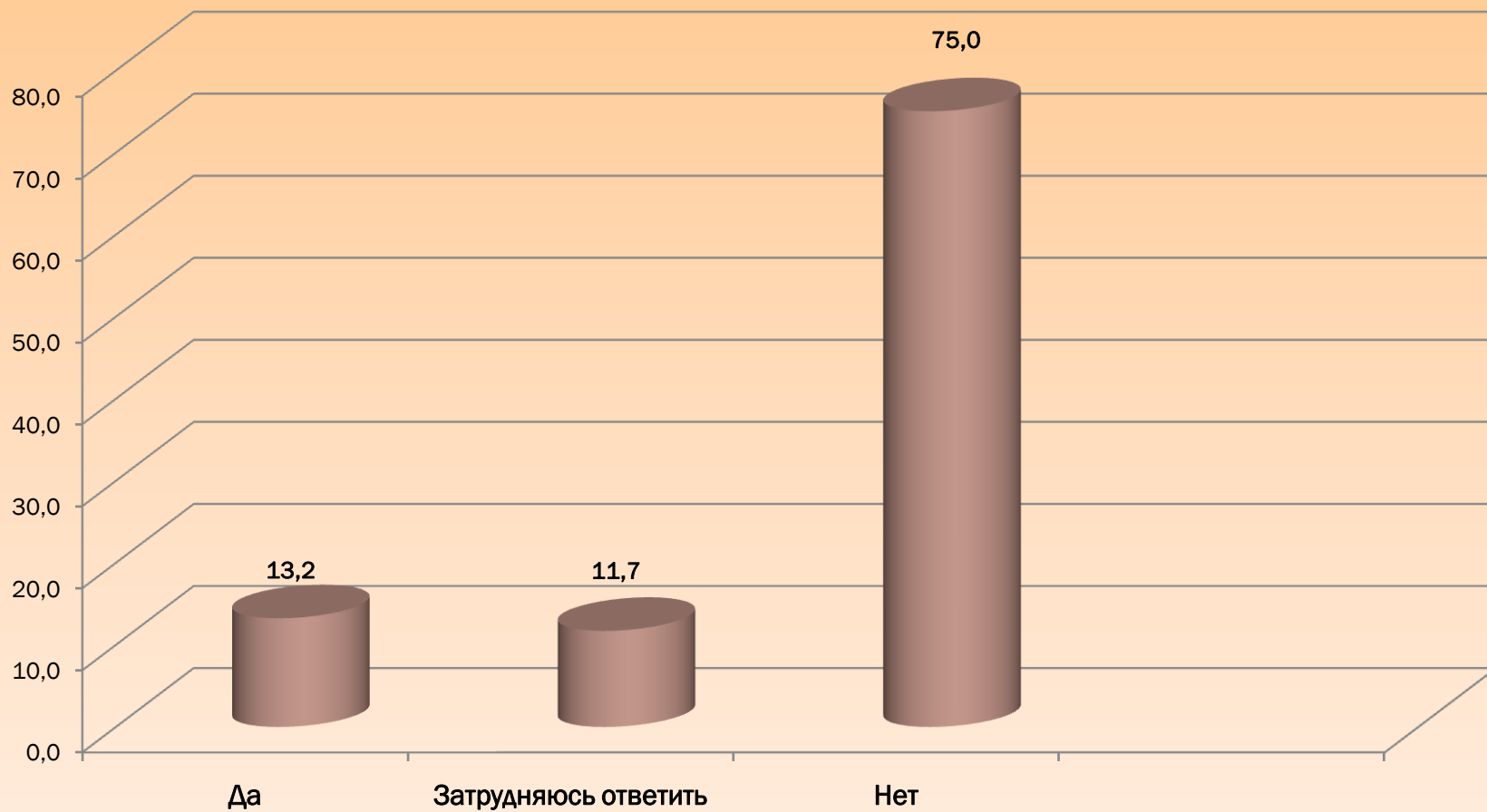
Задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии



Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия



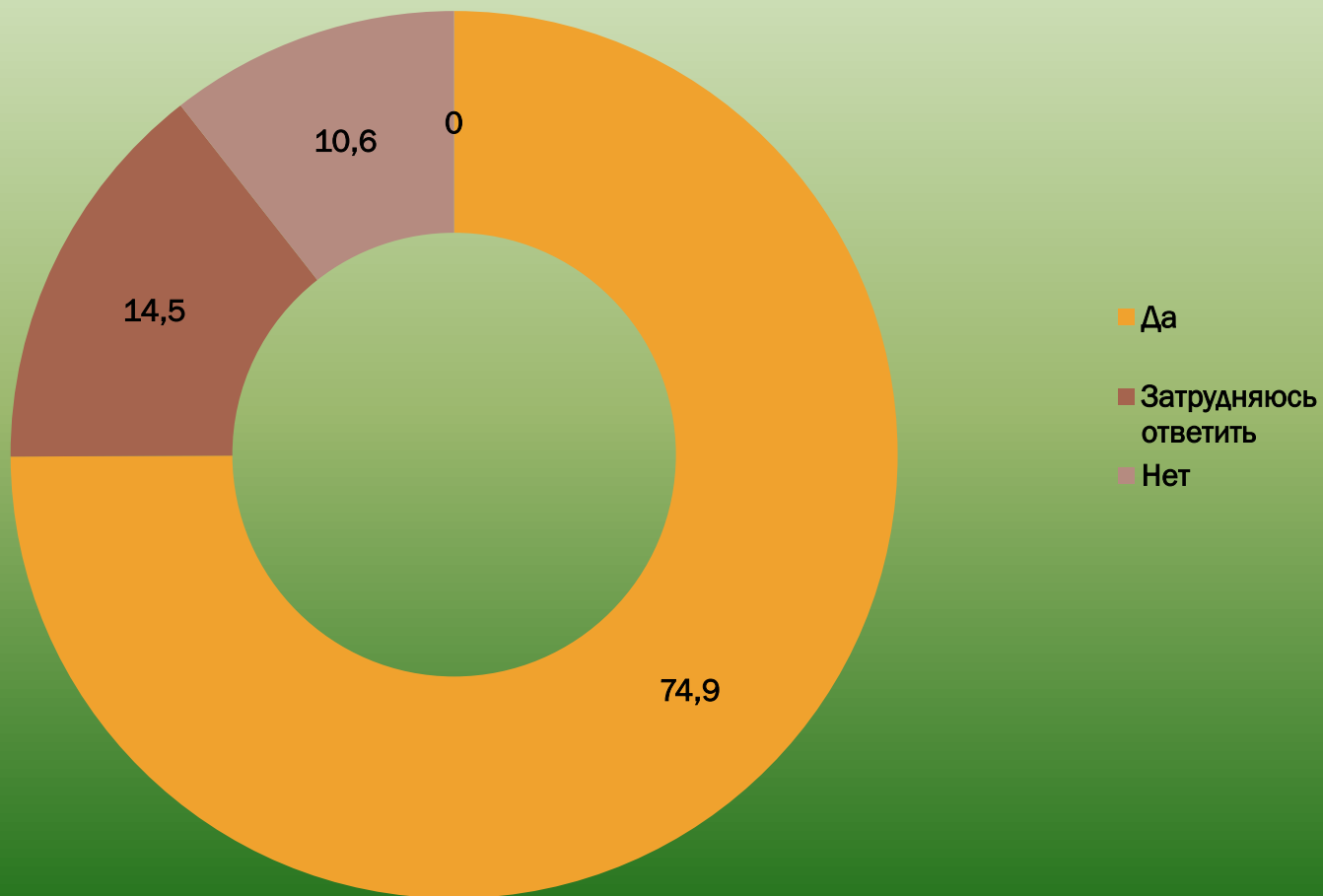
Отсутствие интереса



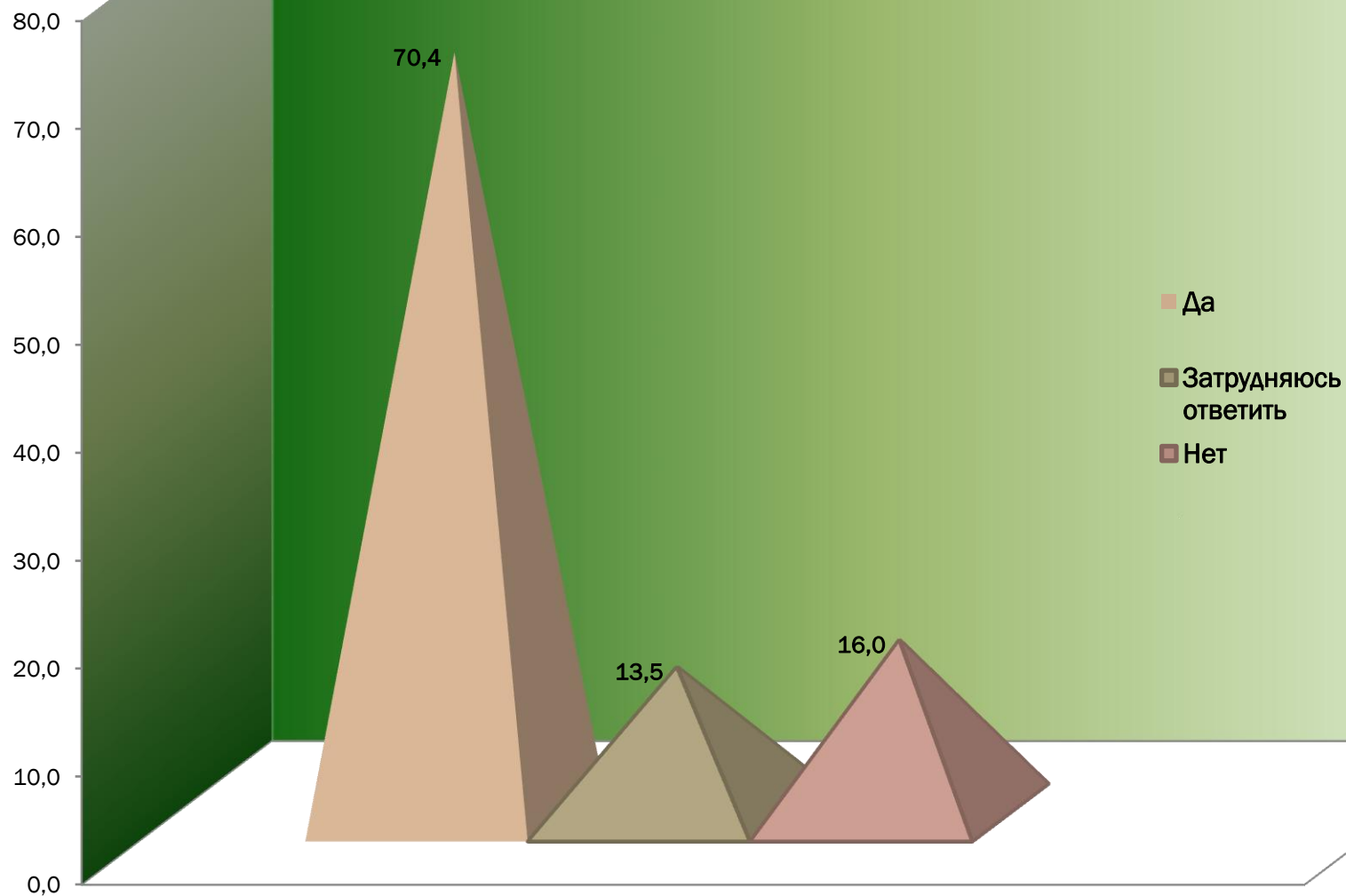
Группа вопросов:

**СПОСОБСТВУЕТ ЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В ВУЗЕ:**

Вашему становлению как профессионала



Выработке активной жизненной позиции



Приобретению навыков общения и организации людей

