

Отзыв на автореферат диссертации Тарасовой Светланы Анатольевны
«Формирование прогностической компетентности у студентов
медицинского вуза (на примере изучения математических дисциплин)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Автореферат диссертации С.А. Тарасовой отражает результаты исследования, посвященного актуальной проблеме современного высшего образования – формированию прогностической компетентности у будущих работников здравоохранения.

Актуальность исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день способность самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия принятых решений является важной составляющей конкурентоспособности и профессиональной компетентности современного специалиста.

Изучение автореферата диссертации дает основание считать, что структура работы продумана, в ней представлены все этапы исследовательского процесса. Логика построения теоретической и эмпирической частей определяется научным аппаратом исследования. Обоснованная актуальность, четко сформулированные проблема и гипотеза исследования корректно сочетаются с поставленными задачами исследования.

Соискателем выполнен существенный объем исследовательской работы, представлен системный анализ различных подходов к подготовке будущих специалистов к прогностической деятельности, что позволило определить авторскую позицию к формированию прогностической компетентности у студентов медицинского вуза.

Проведенное исследование позволило автору сформулировать, теоретически и экспериментально обосновать ряд положений, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость. В частности, С. А. Тарасовой конкретизировано понятие «прогностическая компетентность студента медицинского вуза», определены ее структурные компоненты, обоснована совокупность критериев и показателей ее сформированности, внедрена в образовательный процесс технология формирования прогностической компетентности у будущих врачей в ходе изучения математических дисциплин, выявлен комплекс педагогических условий формирования прогностической компетентности у студентов медицинского вуза.

Среди значимых достоинств работы С. А. Тарасовой следует выделить аргументированность и убедительность представленных базовых понятий, формулировок, оценок и выводов, наличие четкой авторской позиции, обоснованность ее реализации в теоретической и практической частях работы в рамках различных теоретико-методологических подходов.

Высоко оценивая результаты проведенного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате можно было бы подробнее описать организацию научно-исследовательской работы студентов по прогнозированию деятельности в медицинской сфере. Указанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования, цель которого достигнута, задачи решены, результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают выдвинутую гипотезу.

Автореферат и публикации достаточно полно отражают основной ход исследовательской работы.

Представленное исследование отвечает требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор работы - Тарасова Светлана Анатольевна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой психологии
образования ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Подымова
Людмила Степановна

«8» 11 2017 г.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Адрес организации: 127022, Москва, Малый Сухаревский переулок, д. 6
Телефон: +7 (495) 607-40-00
e-mail: kpo@mpgu.edu

