

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богомоловой О.В. «Развитие умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность выполненного Богомоловой О.В. исследования обусловлена необходимостью подготовки бакалавров профессионального обучения, способных к организации проектной деятельности обучающихся. Понятно, что для этого они сами должны обучаться в рамках разнообразной инновационной проектной деятельности.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Поэтому вполне объяснимо, что в современном образовании проектная деятельность служит основой учебного процесса.

Анализ содержания теоретической части исследования показал, что к достоинствам работы можно отнести: анализ феномена проектной деятельности; особенности, принципы и условия развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды.

Практическая часть исследования представляет собой характеристику результатов эмпирического исследования, доказательно предъявляющего авторскую версию исследуемого процесса, показывая его положительную динамику и соответствие смоделированной критериальной базе.

Научная значимость исследования многоаспектна и заключается в том, что автором уточнено содержание понятий «умения организации проектной деятельности» и «проектная деятельность»; определены критерии и показатели сформированности умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды; обоснованы педагогические условия, способствующие успешной реализации структурно-динамической модели развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды; апробирована структурно-динамическая модель и технология развития умений организации проектной деятельности у бакалавров профессионального обучения в процессе разработки и изготовления коллекции моделей одежды.

